

## Bizim Bayramımız

Bu gelen bizim bayram,  
Yükseldi bak ünümüz.  
Yirmi Üç Nisan bizim  
En şerefli günümüz!



Al bayrağı açalım,  
Gel, gidelim törene.  
Bin teşekkür, bizlere  
Bugünleri verene.



Bizim için harcanan  
Boşa gitmez bu emek.  
Çünkü her Türk çocuğu  
Yirmi Üç Nisan demek.



İ. Hakkı TALAS

**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada şiirde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız. Kalan kelimelerle şifreyi oluşturunuz.



B	A	Y	R	A	K	Ş
A	B	Ç	A	Y	T	E
Y	R	O	A	M	E	R
R	I	C	N	I	Ş	E
A	Z	U	K	U	E	F
M	T	K	L	U	K	L
Z	G	Ü	N	O	K	İ
L	S	U	N	😊	Ü	😊
E	M	E	K	😊	R	😊

ŞİFRE 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1 Şiire göre en şerefli günümüz hangisiymiş?

.....

2 Şair, kime teşekkür ediyor?

.....

3 Şaire göre her Türk çocuğu ne demekmiş?

.....

4 Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.



.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselde ne anlatıldığını boşluğa yazıp istediğiniz gibi boyayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

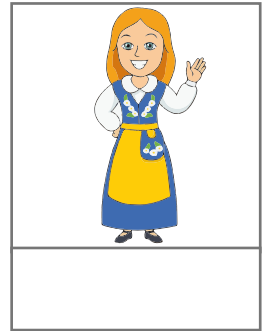
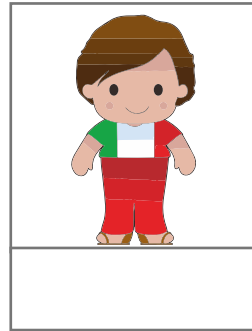
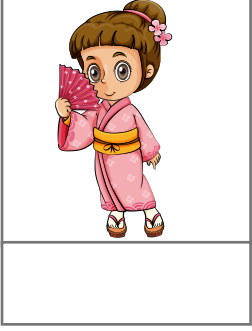
.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki çocukların ülkelerinin adlarını altındaki boşluğa kesip yapıştırınız.



Japonya

Arabistan

İtalya

İrlanda

Fransa

Mısır

Tayland

İsveç

İngiltere

Rusya

Meksika

Hollanda



## ATATÜRK'ÜN RESMİ

Kürsünün üzerinde bir resim:  
Gözleri denizlerden mavi,  
Bakışları güneşlerden sıcak.  
Bu resimle başlar günümüz.  
Öğretmenimizin kürsüde  
Verdiği dersi  
Dinler bizimle birlikte,  
Atatürk'ün resmi.  
Çalışkanız, çünkü  
Çalışınca  
Bakarız Atatürk güldü.  
Bir yanlışlık yaparsak  
Bulutlanır gözleri,  
Anlarız ki Atatürk üzüldü.

(B. Necatigil)



1. Şair, Atatürk'ün özelliklerini nasıl anlatmış?

2. Atatürk, ne zaman gülüyor?

3. Atatürk, ne zaman üzülüyor?

4. Aşağıdaki anlamı bilinmeyen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

kürsü 1

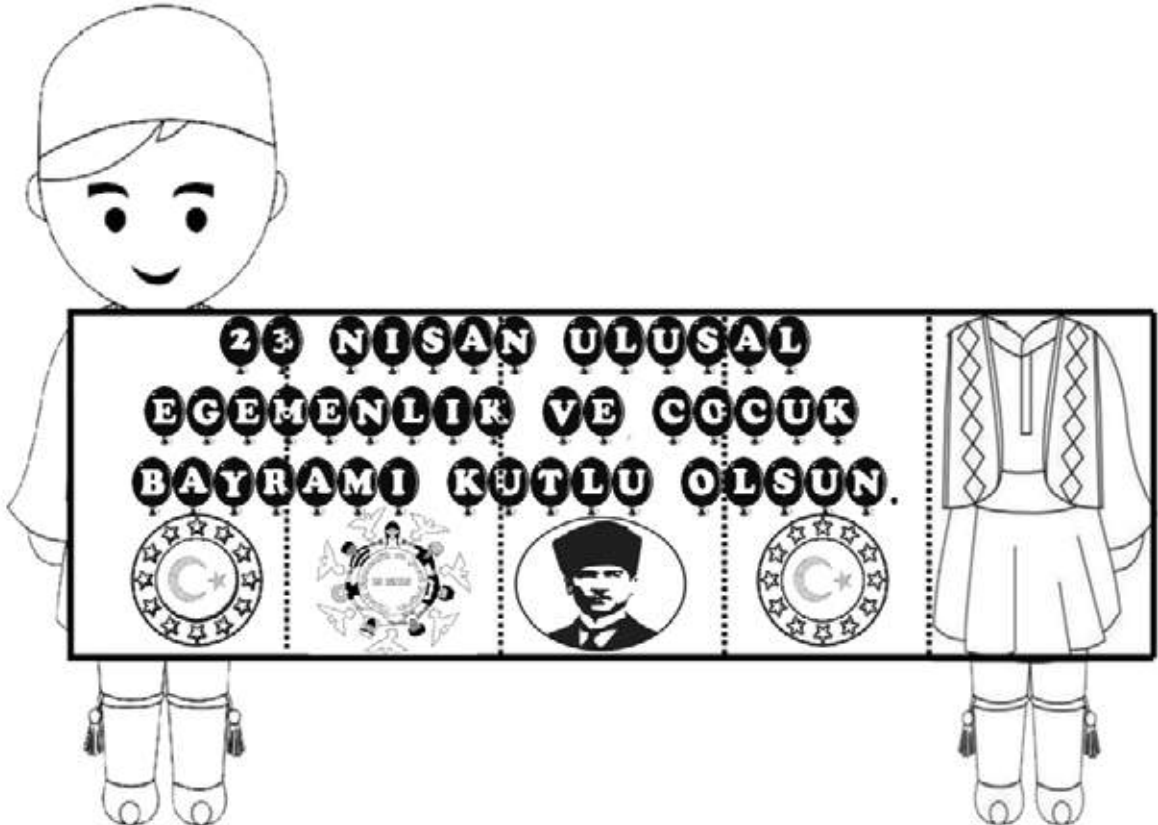
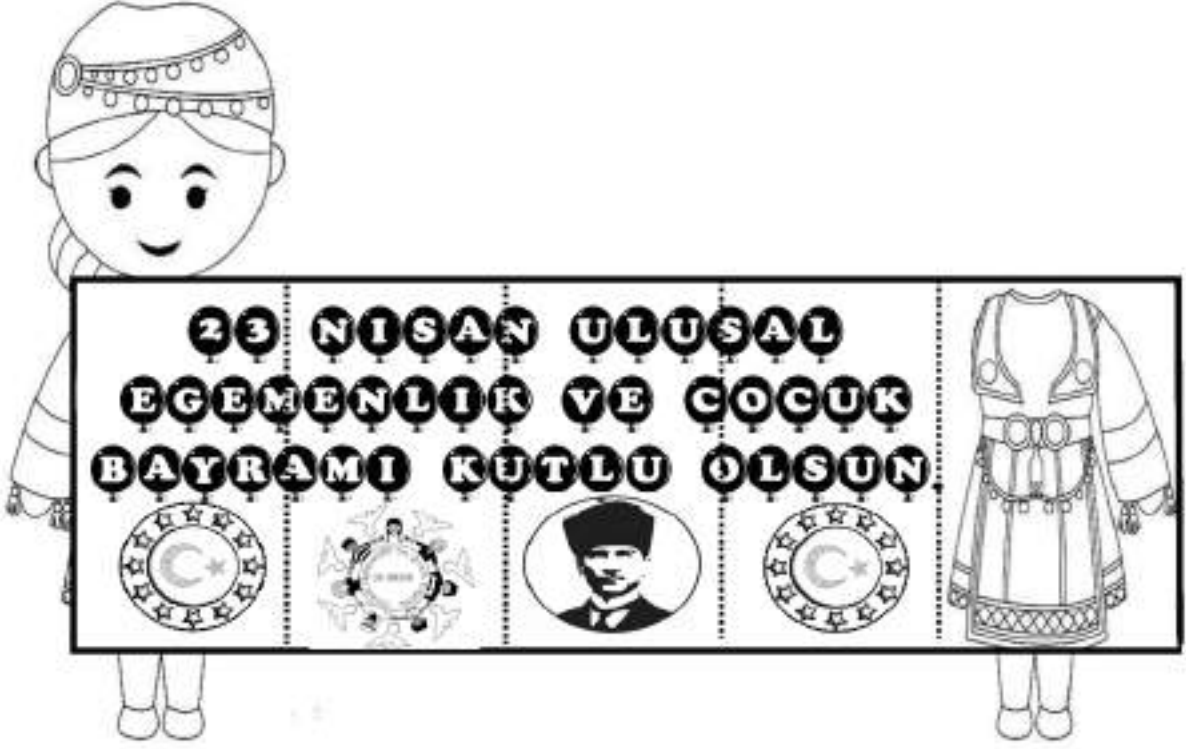
yanlışlık 2

sıcak 3

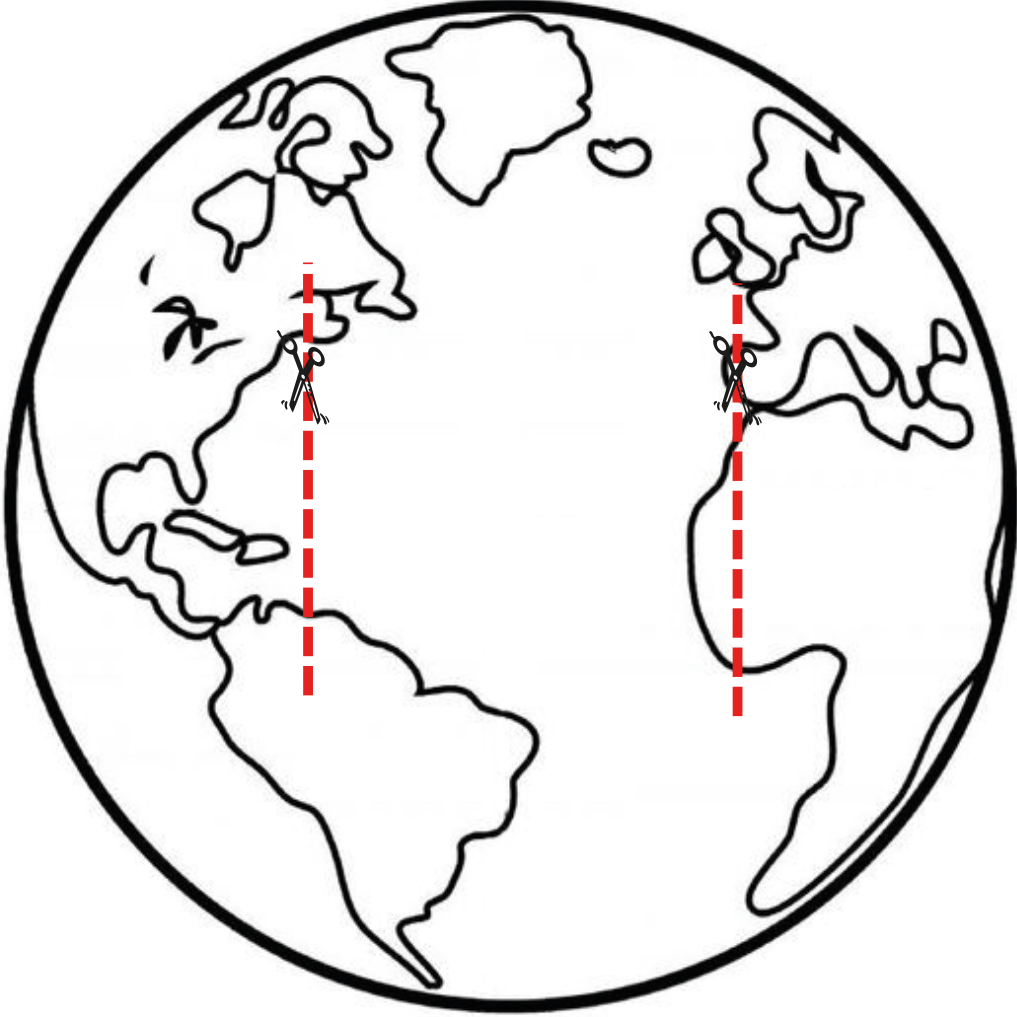
çalışkan 4



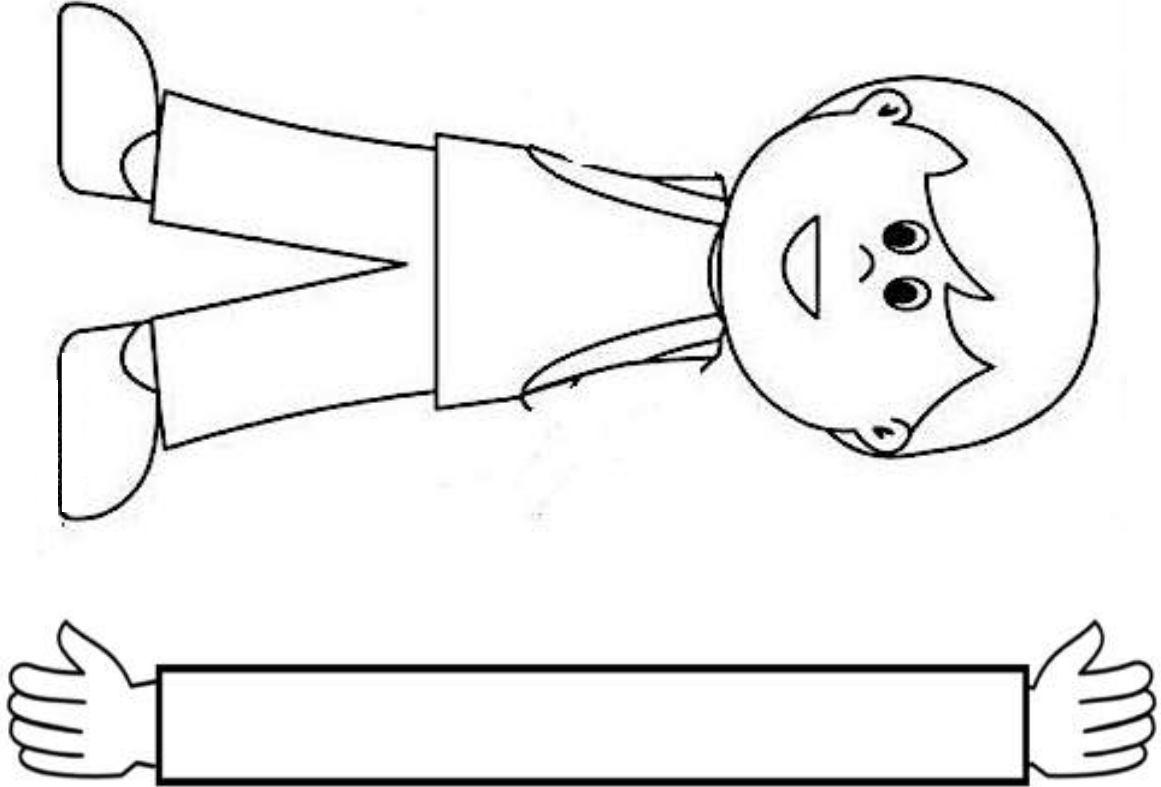
**Etkinlik:** Çocukları boyayınız. Noktalı olan kısımlardan katlama yapıp çocukların elbiselerini en üstte kalmasını sağlayınız.



**Etkinlik:** Dünya görselini boyayınız. Dünya üzerindeki kesik çizgilerin olduğu yerlerden kesiniz. Aşağıdaki görseli kesip dünya üzerindeki kesik çizgilerden geçiriniz.

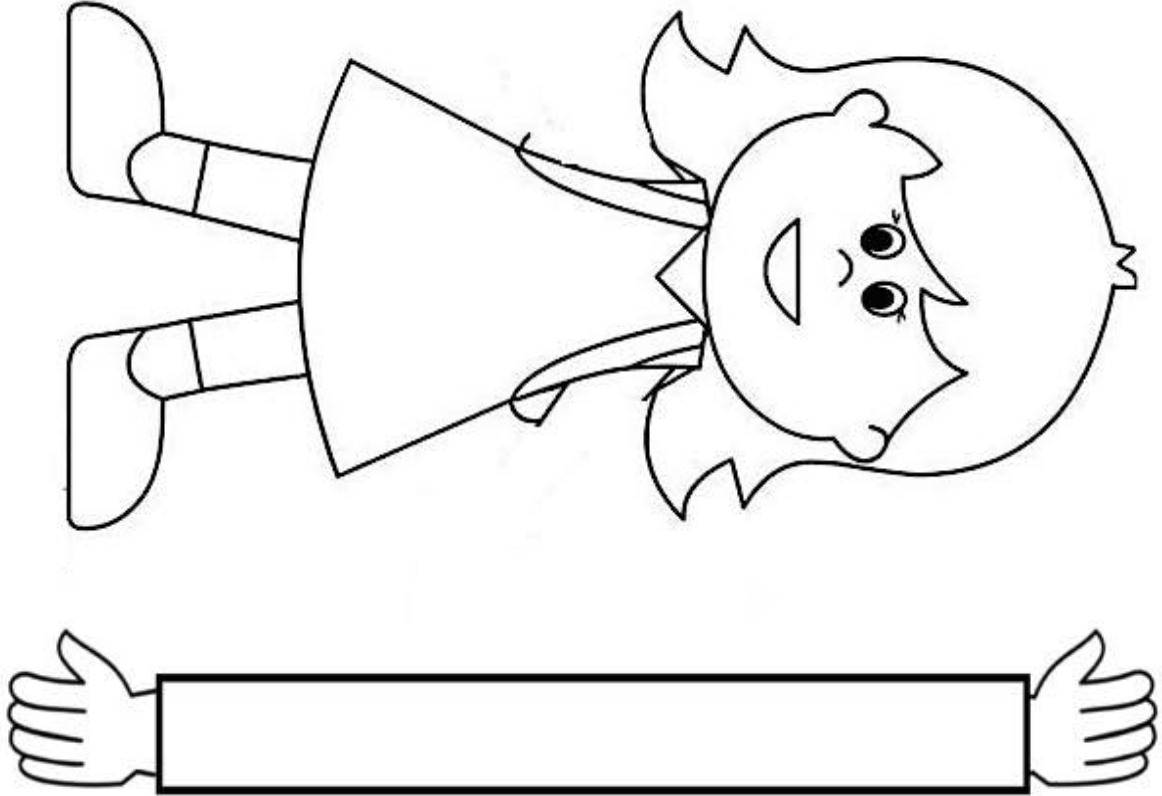


**Etkinlik:** Aşağıdaki şablonları kesiniz. El şablonu tam ortadan çocuğun kol hizasına gelecek şekilde arka tarafından yapıştırınız. Daha sonra ellerinin ortasına gelecek şekilde kutlama logosunu yapıştırınız.

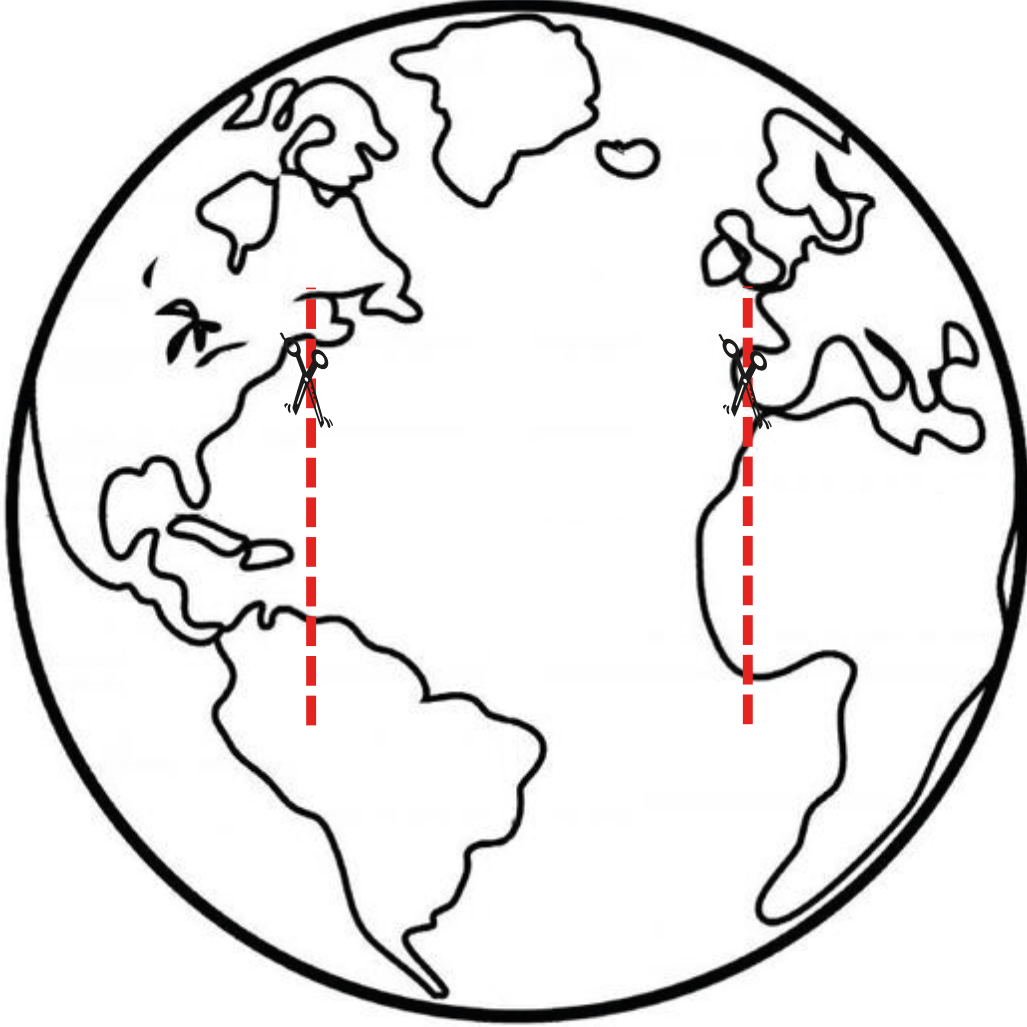




**Etkinlik:** Aşağıdaki şablonları kesiniz. El şablonu tam ortadan çocuğun kol hizasına gelecek şekilde arka tarafından yapıştırınız. Daha sonra ellerinin ortasına gelecek şekilde kutlama logosunu yapıştırınız.



**Etkinlik:** Dünya görselini boyayınız. Dünya üzerindeki kesik çizgilerin olduğu yerlerden kesiniz. Aşağıdaki görseli kesip dünya üzerindeki kesik çizgilerden geçiriniz.



oynaya oynaya gelin çocuklar





**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bilmece, tekerleme ve ninni türünün özelliklerini bulunuz.

- 1 Çocuklar için sözcüklerle üretilmiş bir oyun aracı olan ..... onlara, düş ve düşünce gücüne seslenen kurmaca bir dünya sunar.
- 2 Ölçü, kafiye, ses taklidi, yineleme ve ikilemelerden yararlanılarak belirli bir şiir düzenine uydurulan söz dizilerine "....." denir.
- 3 Annelerin, bebeklerini sallayıp uyuturken veya ağladıklarında avuturken söyledikleri sözlere ..... denir.
- 4 Bilmeceler, çoğu zaman ..... amacıyla söylenir.
- 5 Bilmecelerin cevabını bilmek, ..... değildir. Bu yüzden zekanın göstergesi olarak kabul edilir.
- 6 Tekerlemeler, ..... ve eğlendirir, hoşça vakit geçirilmesine yardımcı olur.
- 7 Ninniler genellikle "ninni yavrum ninni" "uyusun da büyüsün ninni" gibi ..... sözlere yer verilir.
- 8 Tekerlemeler aslında bir anlamda ..... canbazlığıdır.



## CEVAP ANAHTARI

- 1 Çocuklar için sözcüklerle üretilmiş bir oyun aracı olan ..... **bilmece** ..... onlara, düş ve düşünce gücüne seslenen kurmaca bir dünya sunar.
- 2 Ölçü, kafiye, ses taklidi, yineleme ve ikilemelerden yararlanılarak belirli bir şiir düzenine uydurulan söz dizilerine "..... **tekerleme** ..... " denir.
- 3 Annelerin, bebeklerini sallayıp uyuturken veya ağladıklarında avuturken söyledikleri sözlere ..... **ninni** ..... denir.
- 4 Bilmeceler, çoğu zaman ..... **eğlenmek** ..... amacıyla söylenir.
- 5 Bilmecelerin cevabını bilmek, ..... **kolay** ..... değildir. Bu yüzden zekanın göstergesi olarak kabul edilir.
- 6 Tekelerlemeler, ..... **şaşırtır** ..... ve eğlendirir, hoşça vakit geçirilmesine yardımcı olur.
- 7 Ninniler genellikle "ninni yavrum ninni" "uyusun da büyüsün ninni" gibi ..... **kalıplaşmış** ..... sözlere yer verilir.
- 8 Tekelerlemeler aslında bir anlamda ..... **söz** ..... canbazlığıdır.

tekerleme

bilmece

eğlenmek

ninni

söz

kalıplaşmış

şaşırtır

kolay



**Etkinlik:** Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını kesip yapıştırınız.

İki kaşık, duvara  
yapışık.



Her yeri görür, ken-  
dini görmez.



Gökte görülen bir  
köprü, rengi var yedi  
türlü.



Bir kapaklı, çok yap-  
raklı, içinde bilgi  
saklı.



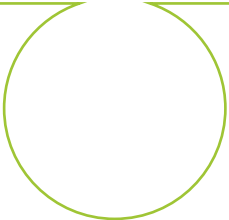
Dalda durur, selde  
durmaz.



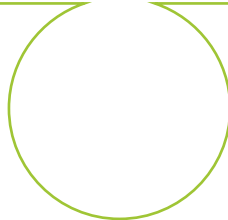
Gözlerime takarım  
etrafıma bakarım.



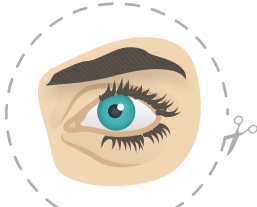
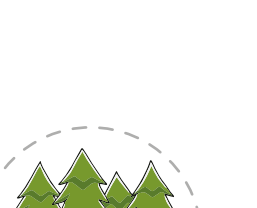
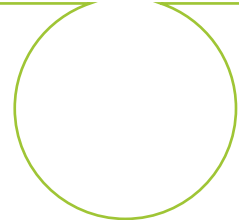
Bize ışık verir,  
biraz sonra erir.



Çıt çıt çalışır, kuru-  
lunca bağırışır.



Hayvanların yuvası,  
ağaç doludur arası.



**Etkinlik:** Aşağıdaki tekerlemeleri hızlı ve hatasız okumaya çalışınız.

### LEYLEK

Leylek leylek çekirdek,  
İki dirhem bir çekirdek.  
Lak lak kuş dilince,  
Göcüp gider güz gelince.



### VAK VAK

Vak vak kardeş "vak" dedi.  
Kurbağa "vırak" dedi.  
Bunu duyan avcılar  
Ördeğe tak tak dedi.



### FINDIK

Tombul tombulcuk,  
İç katık, öhşi kabul.  
Kilitli sandık açılsın,  
Fındıklar saçılınsın.  
Hem besler hem ısıtır,  
Yiyelim çıtır çıtır.



### OYUN

Oooo iğne battı,  
Canımı yaktı,  
Tombul kuş, arabayakoş  
Arabanın tekeri  
İstanbul'un şekeri.  
Hop hop altın top,  
Bundan başka oyun yok.



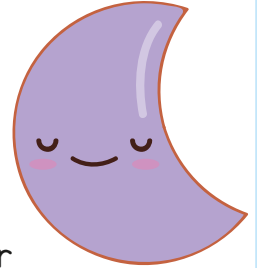
### ELLERİM PARMAKLARIM

Sağ elimde beş parmak,  
Sol elimde beş parmak.  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.  
Sen de istersen saymak  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.



### AY DEDE

Ay dede, ay dede  
Evin barkın nerede?  
İnce belde İnce belin  
neresinde?  
İki dağın arasında  
Keklik getir, yağa batır  
Sen yiyemezsen  
Bana getir ay dede.



### TEKİR

Bir iki tombul tekir  
Camdan bakar  
Başına takar  
Hop hop, altın top.



### KAYIKÇI

Fış fış kayıkçı!  
Kayıkçının küreği,  
Hop hop eder yüreği  
Akşama fincan böreği  
Çok severim çöreği...



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 Sınava hazırlanmadığı ..... kötü not aldı.
- 2 Ders çalışmadım ..... çok hastaydım.
- 3 Planlı çalıştığı ..... başarılı oluyor.
- 4 Öğretmeni ödevini beğendiği ..... kendisiyle gurur duydu.
- 5 Şemsiye aldım ..... yağmur yağıyordu.
- 6 Kar yağışı ..... maç ertelendi.
- 7 Gözlerini korumak ..... gözlük kullanıyor.
- 8 Maddi imkansızlık ..... okuyamıyormuş.
- 9 Sıkıldığından ..... misafirlikten erken kalktı.
- 10 Yağmura yakalandığı ..... sırsıklam olmuş.



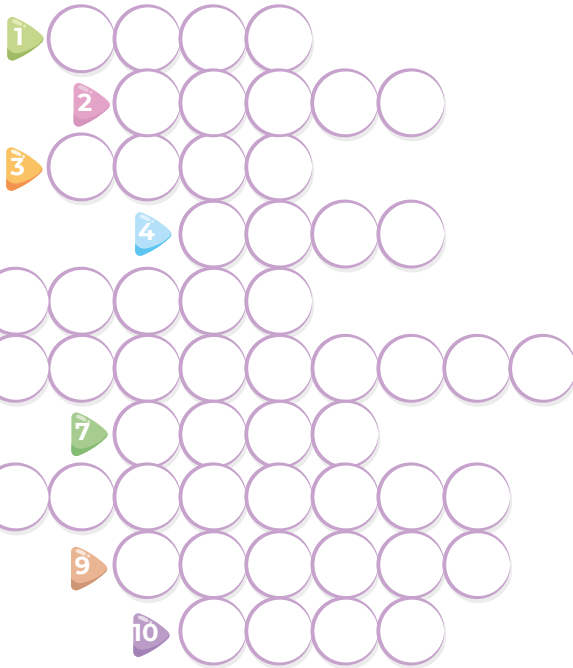
için

olduğundan

için

yüzünden

için



için

için

çünkü

dolayı

çünkü

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde bulunan bağlaçların altını çiziniz.

- ✎ O da bizimle geliyor mu?
- ✎ O günden beri ne aradı ne sordu.
- ✎ Sinema ve yemek yemeğe çıktılar.
- ✎ Ali ve Mehmet bugün geliyor.
- ✎ Boş zamanlarında hem ders çalışır hem oyun oynar.
- ✎ Haftaya amcam ile yengem geliyor.
- ✎ O kadar çok üzülmüş ki hasta olmuş.
- ✎ Ona gel dedim fakat gelmedi.
- ✎ Kapı açıldı ve annem içeri girdi.
- ✎ Ne gelen var ne giden.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri yandaki uygun bağlaçlarla tamamlayınız.

- ✎ Bugün gelecekti ..... gelmedi.
- ✎ ..... sinemaya ..... tiyatroya gittik.
- ✎ Çok iyi yarıştık ..... birinci olamadık.
- ✎ Bu soruyu ben ..... yaparım.
- ✎ Akşam ..... kitap okuyacağım.
- ✎ Çok beğendim ..... almadım.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Eğer izin alırsa .....
- Ayşe yarın gelmiyor çünkü .....
- Çok geç kalma yoksa .....
- Yağmur yağacak fakat .....
- Talat ile .....



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde kullanılan kilerin bazıları yanlış yazılmıştır. Doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

Babam geldi mi ki?

Demek ki doğru söylemiş.

Çok çalış ki başarılı olasın.

Geldi mi ki bana tepki gösteriyor.

San ki yalan söyledim.

Oysa ki doğru söyledim.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kileri doğru yerlere okla gösteriniz.

Yağmur yağmadı ki...

Oysa ki çok çalışmıştı.

Duydum ki unutmuşsun.

Gözleri görmüyorki tanısın.

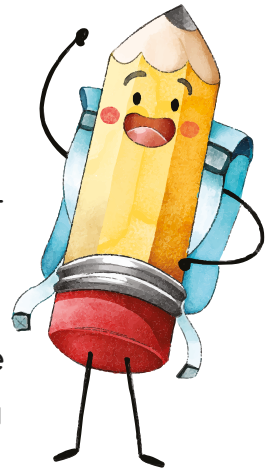
Madem ki gelmeyecektin haber verseydin.

Birleşik yazılır.

Ayrı yazılır.

- Gelmedi ..... konuşayım.
- Ağaçta ..... elmalar.
- Bana söylemedi ..... bileyim.
- Bize gelecek mi ..... ?
- San..... okuyordun.
- Oysa ..... beni anladığını sanıyordum.
- Baktı ..... bu tarafa...
- Dolapta ..... kıyafetimi bulamıyorum.
- Bel ..... haftaya Ankara'ya gideriz.

**Etkinlik:** Yandaki boş bırakılan yerlere -ki eki veya bağlacı gelecektir. Cümleleri okuyup yazım kurallarına uygun şekilde birleşik veya ayrı yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirten ifadelerle tamamlayınız.

- ✿ Üç gündür okula gidemiyorum çünkü .....
- ✿ Kardeşim hastalandığı için .....
- ✿ Orası çok uzak olduğundan .....
- ✿ Terli terli su içtiği için .....
- ✿ Çok kitap okuduğu için .....
- ✿ Trafik yoğun olduğu için .....
- ✿ Soğuk su içtiği için .....
- ✿ Çok televizyon izlediği için .....
- ✿ Sabaha kadar yağmur yağdığı için .....
- ✿ Planlı çalıştığından .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ilişkisi bakımından eşleştiriniz.

Trafik kurallarına uymadığı için

sabah geç uyandı.

Akşam çok geç uyuduğu için

evlerine gidemedik.

Acıktığım için

kaza yaptı.

Onların evi uzak olduğu için

annesi çok kızdı.

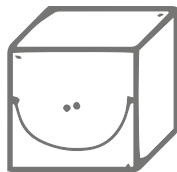
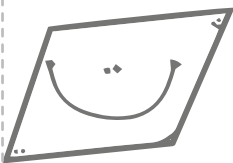
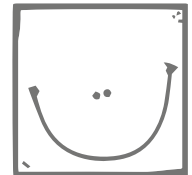
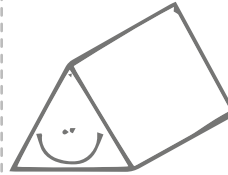
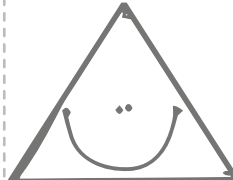
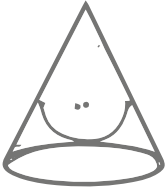
Odası dağınık olduğu için

simit aldım.

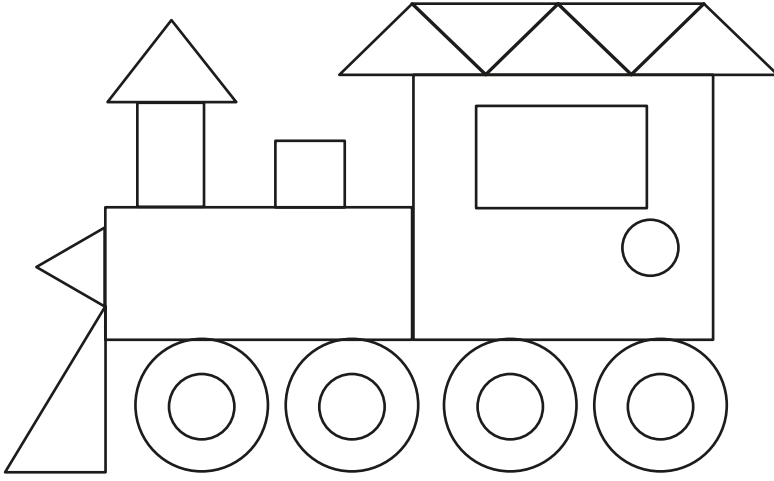
**Etkinlik:** Aşağıdaki geometrik şekil ve cisimleri keserek uygun kutucuğa yapıştırınız.

GEOMETRİK  
CİSİM

GEOMETRİK  
ŞEKİL



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin kaçar tane geometrik şekilden oluştuğunu yazınız.

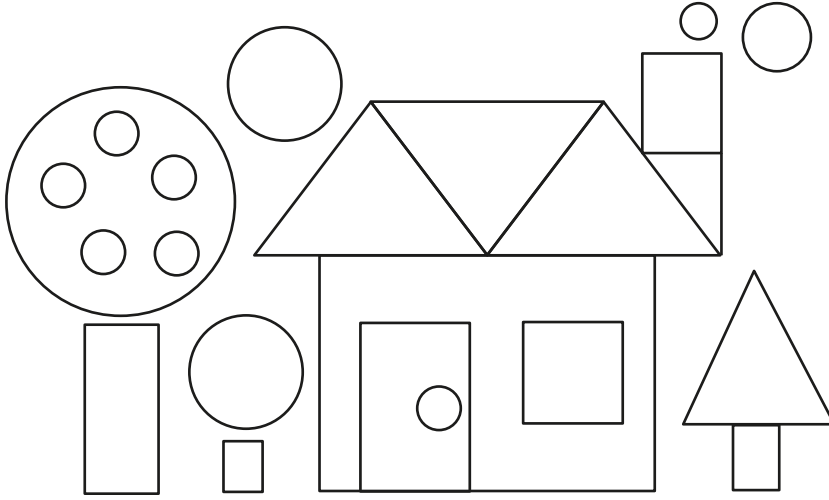


Kare =

Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =

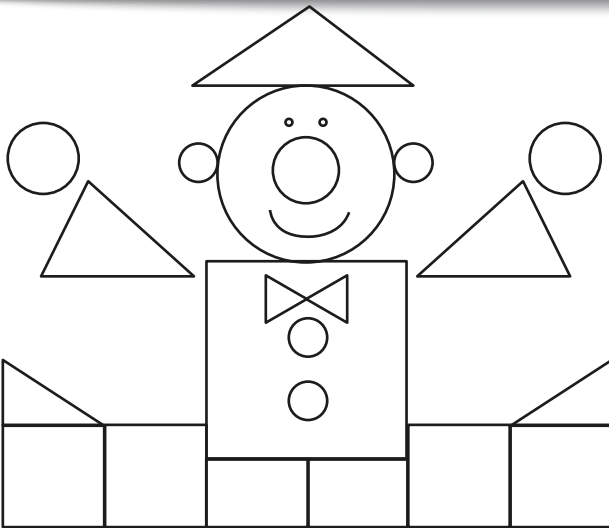


Kare =

Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =



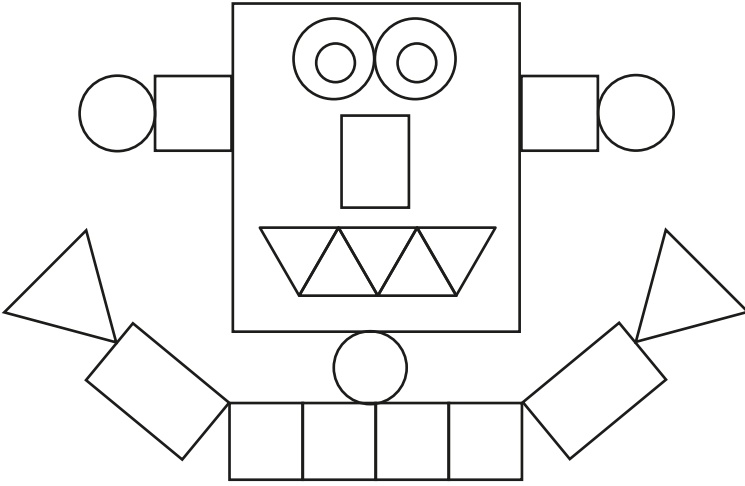
Kare =

Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =

**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin kaçar tane geometrik şekilden oluştuğunu yazınız.

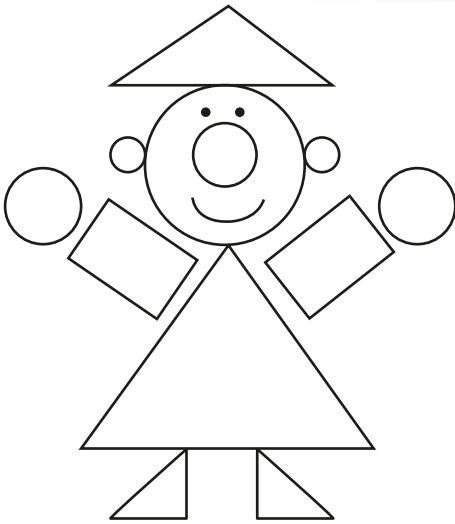


Kare =

Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =

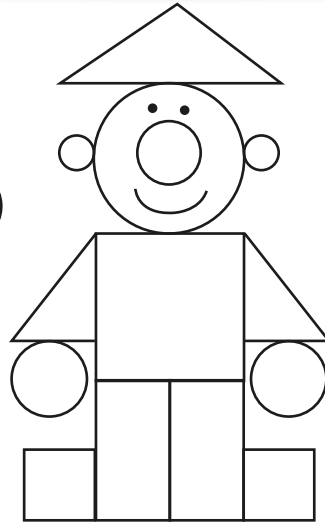


Kare =

Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =

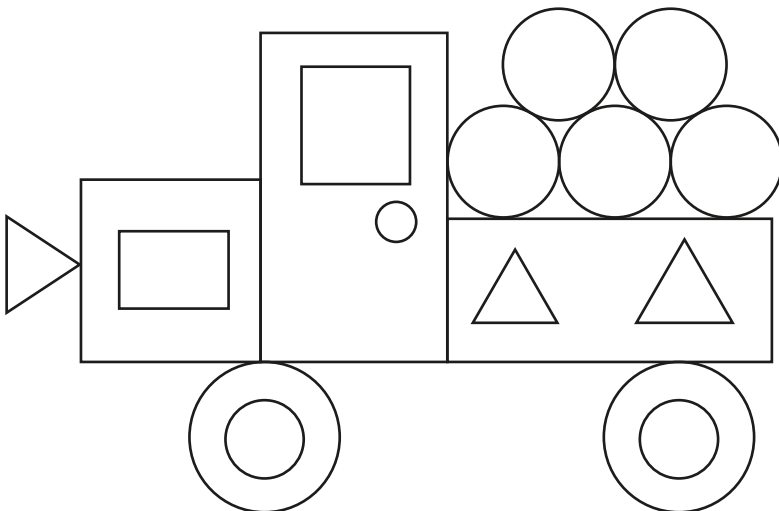


Kare =

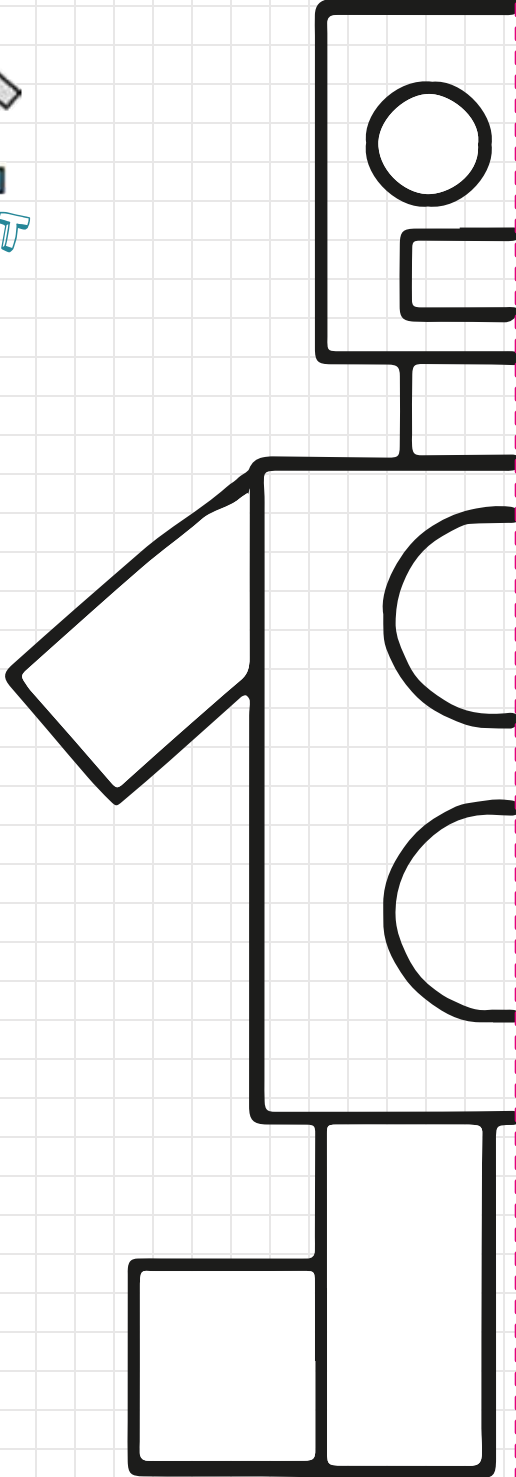
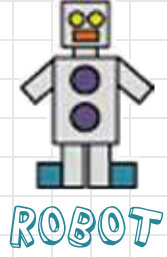
Çember =

Üçgen =

Dikdörtgen =



**Etkinlik:** Aşağıdaki geometrik şekilleri çizerek tamamlayınız. Oluşturduğunuz robotu boyayınız.






**Etkinlik:** Aşağıdaki geometrik şekillerin kenar ve köşe sayılarını ve isimlerini yazınız. Yaptığınız çalışmayı kesip defterinize yapıştırınız.

Benim Adım : .....

Kenar : .....

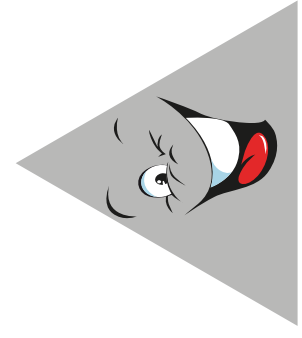
Köşe : .....



Benim Adım : .....

Kenar : .....

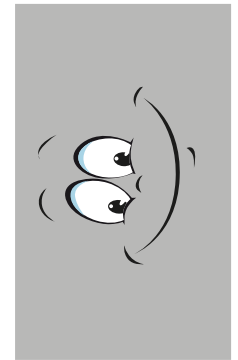
Köşe : .....



Benim Adım : .....

Kenar : .....

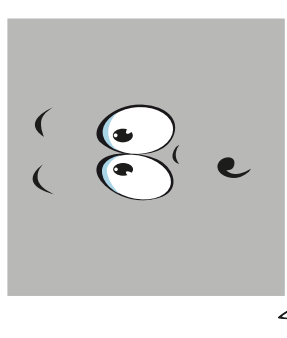
Köşe : .....



Benim Adım : .....

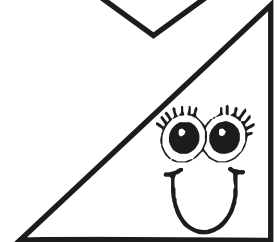
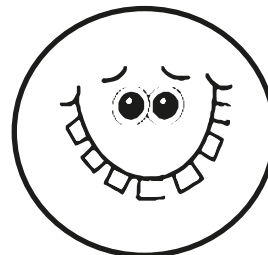
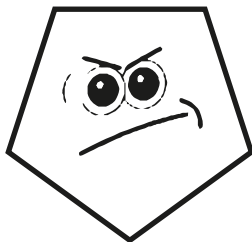
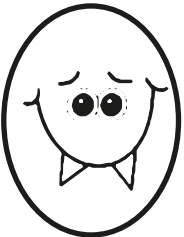
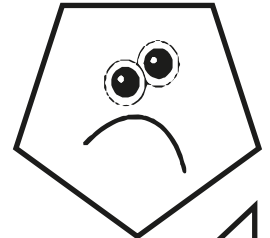
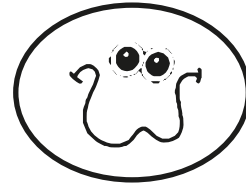
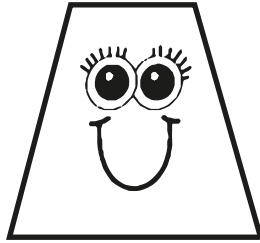
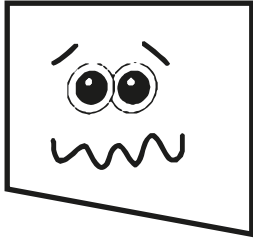
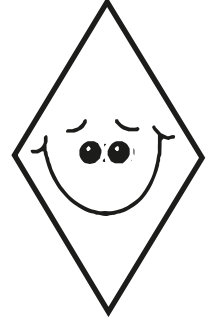
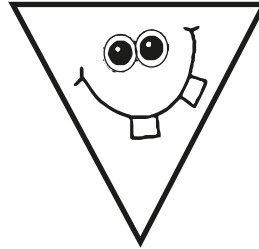
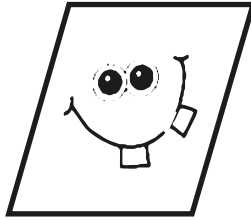
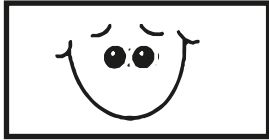
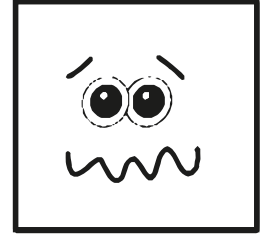
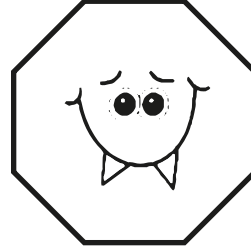
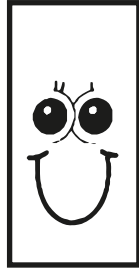
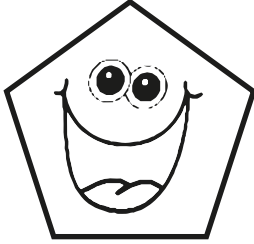
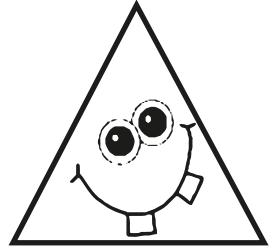
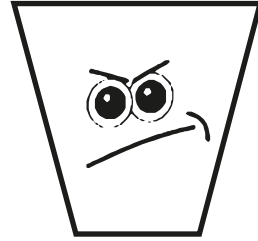
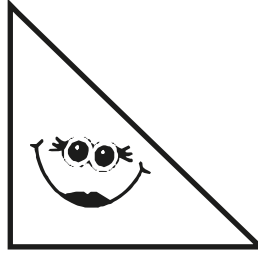
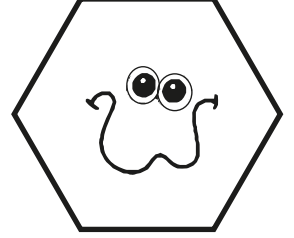
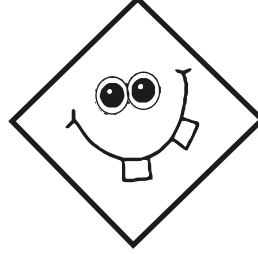
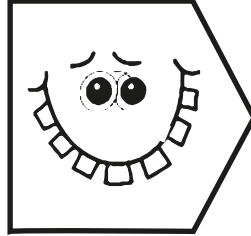
Kenar : .....

Köşe : .....

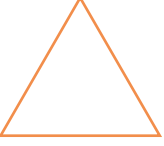

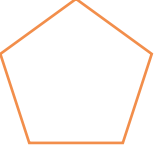


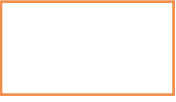



**Etkinlik:** Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre boyayınız.

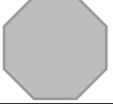
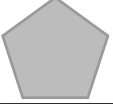
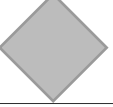
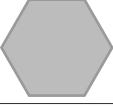

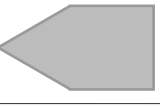
- 3 = Mavi
- 4 = Turuncu
- 5 = Sarı
- 6 = Kırmızı
- 8 = Yeşil
- 0 = Siyah



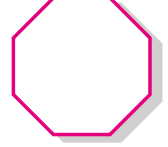
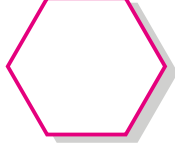
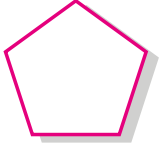
**Etkinlik:** Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendiriniz. Köşe ve kenar sayılarını yazınız.

	Köşe Sayısı	Kenar Sayısı
 .....		
 .....		
 .....		
 .....		
 .....		
 .....		
 .....		

**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Şekil						
Şekilin adı	Sekizgen					
Kenar sayısı	8					
Köşe sayısı	8					

**Etkinlik:** Aşağıdaki şekilleri kenar sayısına göre eşleştiriniz.



Dörtgen

Altıgen

Sekizgen

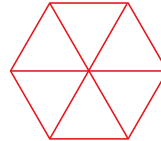
Beşgen

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin kenar sayılarına göre hangi geometrik şekle benzediklerini ve kenar sayılarını altlarına yazınız.



Geometrik şekil : .....

Kenar sayısı : .....



Geometrik şekil : .....

Kenar sayısı : .....



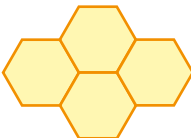
Geometrik şekil : .....

Kenar sayısı : .....



Geometrik şekil : .....

Kenar sayısı : .....



Geometrik şekil : .....

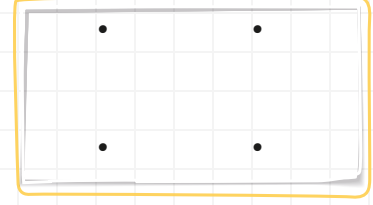
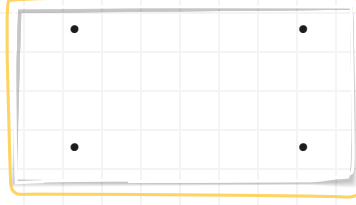
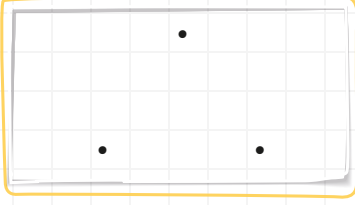
Kenar sayısı : .....



Geometrik şekil : .....

Kenar sayısı : .....

**Etkinlik:** Noktaları cetvelle birleştiriniz. Oluşan şeklin ismini altına yazınız.



**Etkinlik:** Şekillerin köşe, kenar ve köşegenlerini, istenilen renklerle belirtiniz. Köşe, kenar ve köşegen sayılarını yazınız.

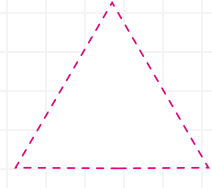
kenarları → mavi



köşeleri → kırmızı



köşegenleri → yeşil



Kenar sayısı : ..... Kenar sayısı : ..... Kenar sayısı : .....

Köşe sayısı : ..... Köşe sayısı : ..... Köşe sayısı : .....

Köşegen sayısı : ..... Köşegen sayısı : ..... Köşegen sayısı : .....

**Etkinlik:** Cetvelinizi kullanarak aşağıdaki yönergelere uygun şekiller çiziniz. Çizdiğiniz şekillerin köşelerini belirtiniz.

★ Kısa kenarı 3 santimetre uzun kenarı 5 santimetre olan bir dikdörtgen çiziniz.

★ Bir kenarı 4 santimetre olan bir kare çiziniz.

★ Kenarları 2,3,4 santimetre olan bir üçgen çiziniz.

★ Kısa kenarı 2, uzun kenarı 4 santimetre olan bir dikdörtgen çiziniz.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri doğal ve yapay çevre olarak sınıflandırınız. Görselleri boyayınız.



Deniz



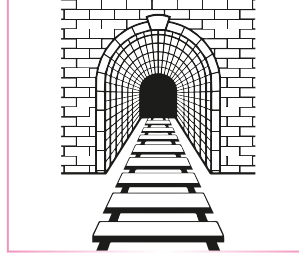
Yol



Dağ



Park



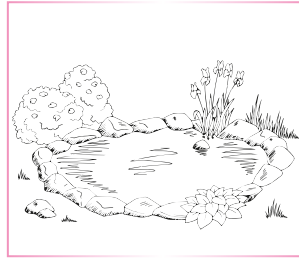
Tünel



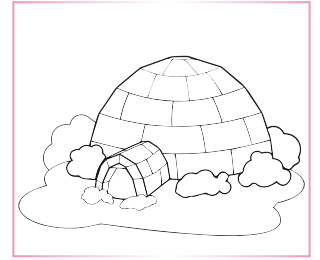
Şelale



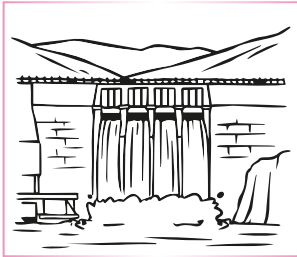
Köprü



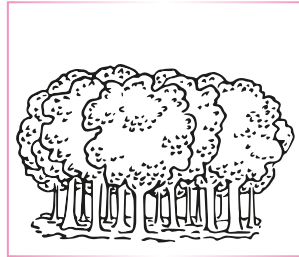
Göl



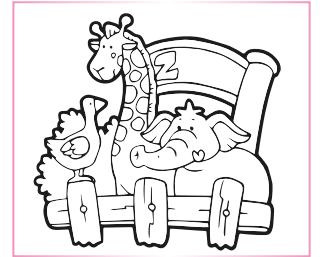
İglo



Baraj



Orman



Hayvanat Bahçesi



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

doğal

yapay çevre

insan eliyle

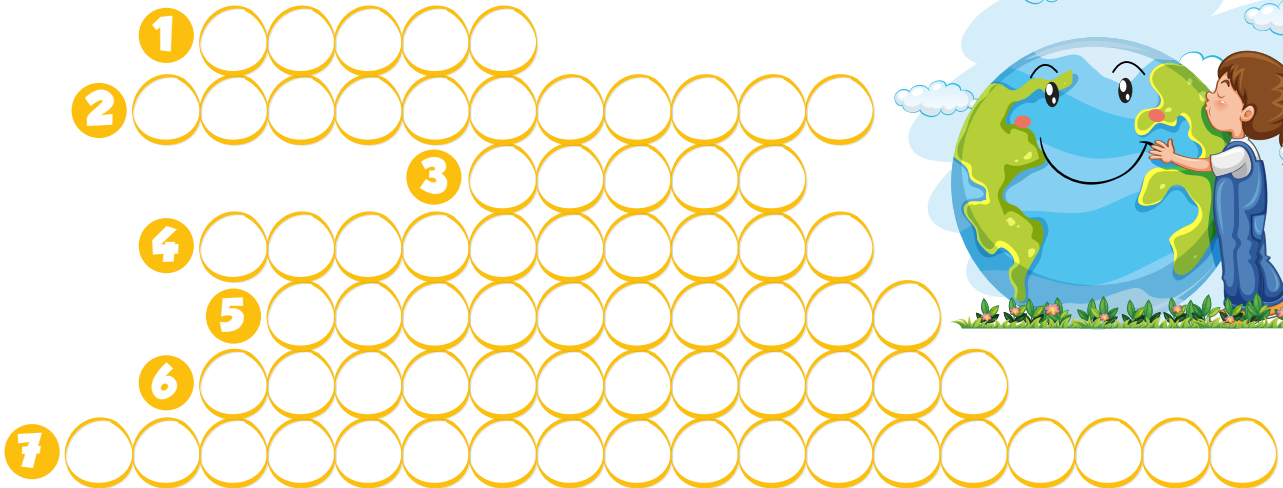
yaşam

doğal çevre

doğal çevreye

doğal çevrelerinden

- 1 Çevrede dağ, ova, akarsu, göl gibi yeryüzü şekilleri ..... çevreyi oluşturur.
- 2 Ev, bahçe, tarla, liman vb. gibi ..... yapılmış çevreye "yapay çevre" denir.
- 3 Doğal çevreler pek çok canlının ..... alanıdır.
- 4 İnsan etkisi olmadan doğada kendiliğinden oluşan çevreye "....." denir.
- 5 İnsanların doğal çevreyi değiştirerek oluşturdukları ortama "....." denir.
- 6 Deniz, akarsu, çöl ..... örnektir.
- 7 Hayvanlar beslenme ve barınma ihtiyaçlarını ..... karşılarlar.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğal çevreye ait ifadelere gülen yüz, yapay çevreye ait olanlara üzgün yüz yapınız.



Bitki ve hayvan çeşidinin fazla olduğu ortamlardır.



Kendiliğinden oluşmuş ortamlardır.



Köy, şehir gibi yerleşim yerleri örnek verilebilir.



Hava, su ve toprak daha temizdir.



Teknoloji ve sanayinin gelişmesi gözlemlenir.



Liman, tarla, hayvanat bahçeleri örnek verilebilir.



İnsan eliyle oluşturulmuş ortamlardır.



Buzullar, çöl, okyanuslar örnek verilebilir.

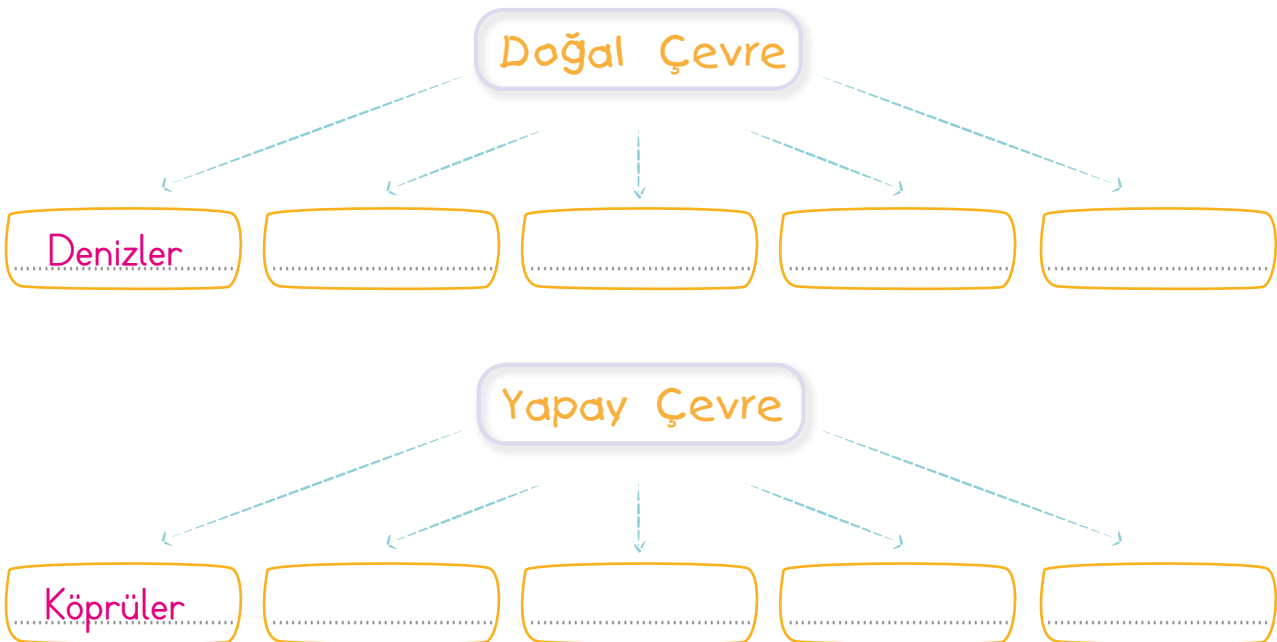


Okullarımız bu çevreye örnektir.



Madenler, tüneller, köprüler örnek verilebilir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki şemayı uygun örneklerle doldurunuz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görselde doğal çevre olanları doğal çevre kutusuna, yapay çevre olanları yapay çevre kutusuna yazınız. Resmi boyayınız.



## DOĞAL ÇEVRE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## YAPAY ÇEVRE

.....

.....

.....

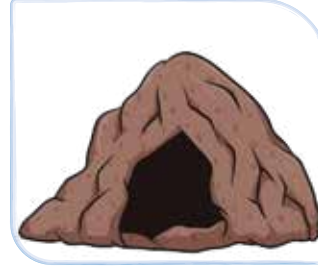
.....

.....

.....

.....

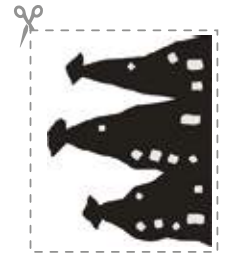
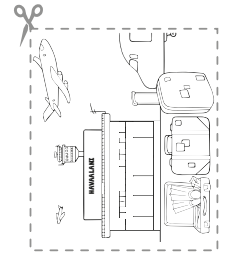
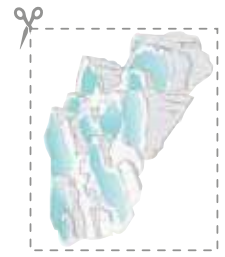
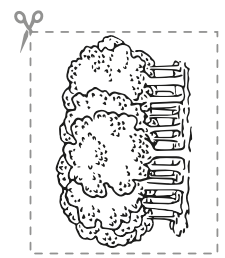
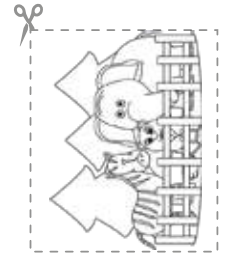
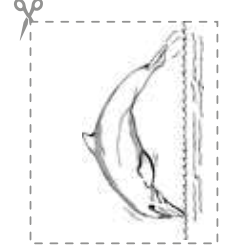
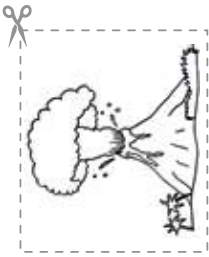
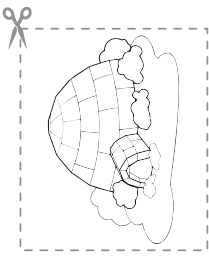
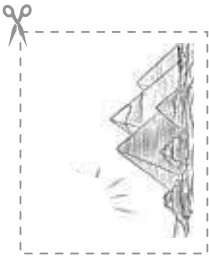
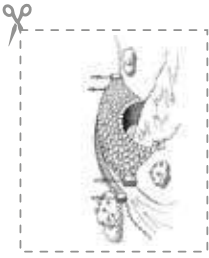
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin isimlerini bulmacada bulunuz. Yapay çevre olanları kırmızıya, doğal çevre olanlarını yeşile boyayınız. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.



F	A	B	R	İ	K	A	M
D	O	D	E	N	İ	Z	A
D	Ğ	H	A	V	U	Z	Ğ
A	A	G	Ö	L	L	Ç	A
Ğ	O	R	M	A	N	E	R
Ş	E	L	A	L	E	V	A
L	U	N	A	P	A	R	K
R	M	A	R	K	E	T	E



**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri çerçevelerinden kesip uygun kutucuğa yapıştırınız.



YAPAY ÇEVRE

DOĞAL ÇEVRE



**Etkinlik:** Aşağıdaki mekan görsellerini isimleriyle eşleştiriniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarda " D "yi, yanlış olanlarda " Y "yi boyayınız.

- D  Y Çevremizdeki tarihi eserlerin özelliklerini bilmeliyiz.
- D  Y Doğal güzellikler, doğada kendiliğinden oluşmuştur.
- D  Y Tarihi eserlerimiz, ülkemizin kültürel mirasıdır.
- D  Y Köprüler, hanlar, kaleler doğal güzelliklere örneklerdir.
- D  Y Tarihi eserleri ve doğal güzellikleri korumak sadece görevlilerin işidir.



**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacayı tamamlayınız.

- 1- Geçmişte insanlar tarafından yapılmış ve günümüze kadar gelen eserlere "....." denir.
- 2- Tarihi yerler bize ..... hakkında bilgi verir.
- 3- Tarihi, doğal ve turistik yerleri .....
- 4- Tarihi eserler ..... sergilenir.
- 5- Müzelere sığmayacak kadar büyük yapılara "....." denir.

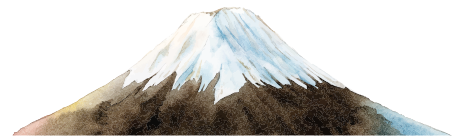
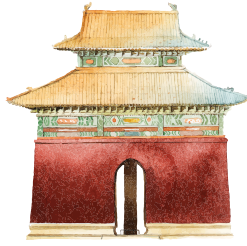
korunmalıyız

tarihi yer

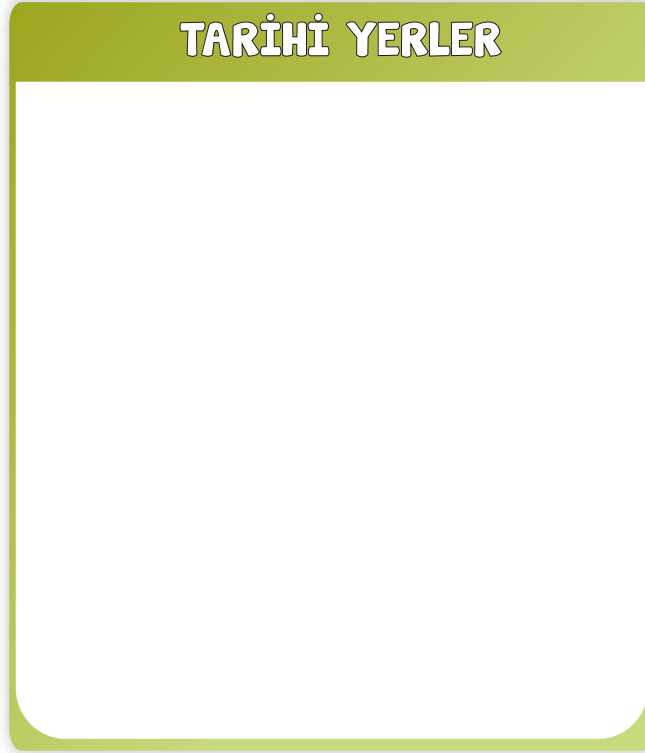
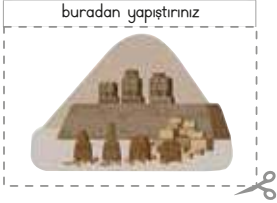
tarihi eser

geçmiş

müzelere



**Etkinlik:** Ülkemizde bulunan tarihi yerler ve görselleri kesiniz. Uygun kutucuğa belirtilen yerlerinden yapıştırınız. Bu yerlerin hangi illerde bulunduğunu görsellerin altına yazınız.





**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

**Görev ve Sorumluluklarım**

Okulumda	Evimde	Çevremde

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Doğru davranış olanların altındaki şekli boyayınız.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç kullanılmamıştır?

- A) Ne arayan var ne soran.
- B) İzin alırsak bugün il dışına çıkacağız.
- C) Biz de sizinle geliyoruz.

2. Aşağıdaki şıklardan hangisi tekerlemenin bir özelliğidir?

- A) Amacının şaşırtma ve eğlendirme olduğu yazılardır.
- B) Herhangi bir şeyayı, hayvanı, bitkiyi anlamak için üstü kapalı söylenen sözler.
- C) Duygu ve düşüncelerin mısralar halinde yazıldığı türdür.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?

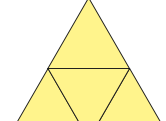
- A) İyi bir liseye yerleşmek için çok çalıştı.
- B) Soğuk havada dondurma yediği için hasta oldu.
- C) Sabaha kadar yağmur yağdığı için sel oldu.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki"nin yazımı yanlıştır?

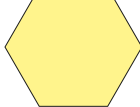
- A) Gelmediki konuşayım.
- B) Sınıftaki çanta kimin?
- C) Çok çalış ki iyi bir liseye yerleş.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç vardır?

- A) Otobüsle okula gittim.
- B) Yağmur yağarsa gelemem.
- C) Yapmadı ki göreceksin.

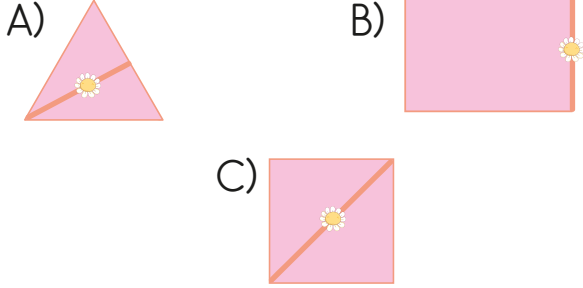
6.  Yandaki şekilde kaç tane üçgen çizilmiştir?


- A) 4
- B) 5
- C) 6

7.  Yandaki geometrik şeklin ismi nedir?

- A) Beşgen
- B) Altıgen
- C) Sekizgen

8. Aşağıdakilerden hangisinde çiçek resmi geometrik şeklin köşegeni üzerindedir?

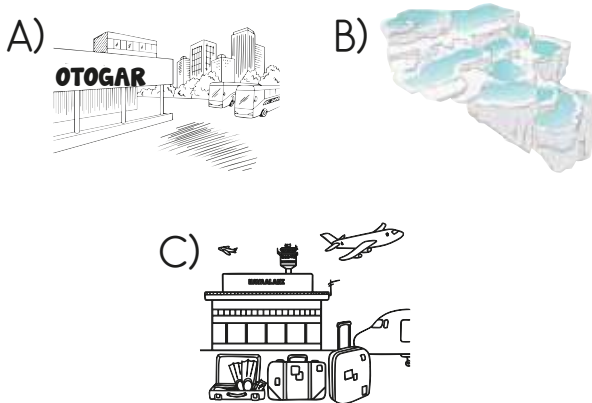


9. 

Yukarıdaki çubukların boyları eşittir. Buna göre hangi geometrik şekli oluşturabilir?

- A) Üçgen B) Kare  
C) Dikdörtgen

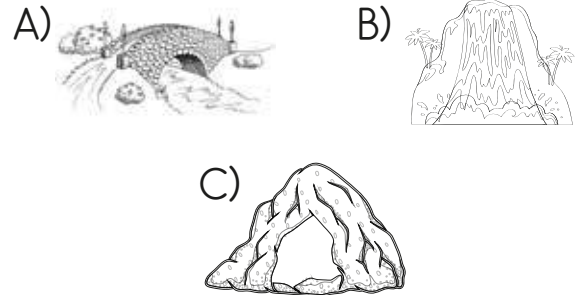
10. Aşağıdaki görsellerden hangisi doğal çevredir?



11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kendiliğinden oluşmuş ortamlara "doğal çevre" denir.  
B) İnsan eliyle yapılan ortamlara "yapay çevre" denir.  
C) Yapay çevreye örnek olarak göller verilebilir.

12. Aşağıdakilerden hangisi yapay çevredir?



13. Aşağıdakilerden hangisi tasarruflu biri değildir?

- A) Suyu gereksiz kullanmam.  
B) Sıvı sabunu yeteri kadar sıkır, ellerimi yıkarım.  
C) Televizyonu izlerken bilgisayarı da açık bırakabilirim.



14. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) Deniz, akarsu ve göl doğal çevreye örnektir.  
B) Ev, tarla, liman kendiliğinden oluşur.  
C) Çevre dağ, ova, göl gibi yer yüzü şekilleri yapay çevreye örnektir.

15. Aşağıdakilerden hangisi tarihi eser değildir?



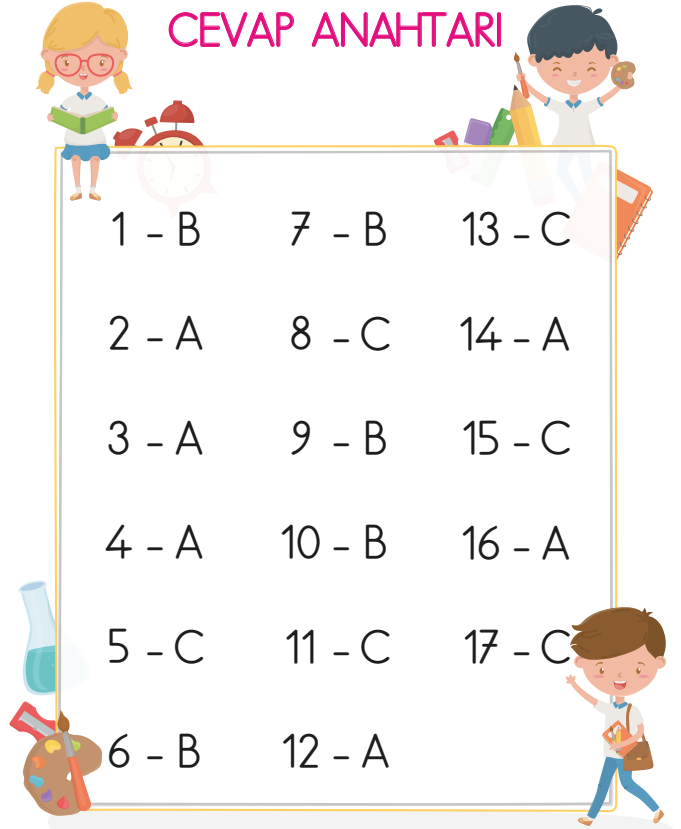
16. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlışlıştır?

- A) Tarihi eserleri korumak sadece görevlilerin işidir.  
B) Doğal güzellikler kendiliğinden oluşur.  
C) Tarihi eserleri korumalıyız.

17. Aşağıdakilerden hangisi okuldaki görev ve sorumluluklarımızdandır?

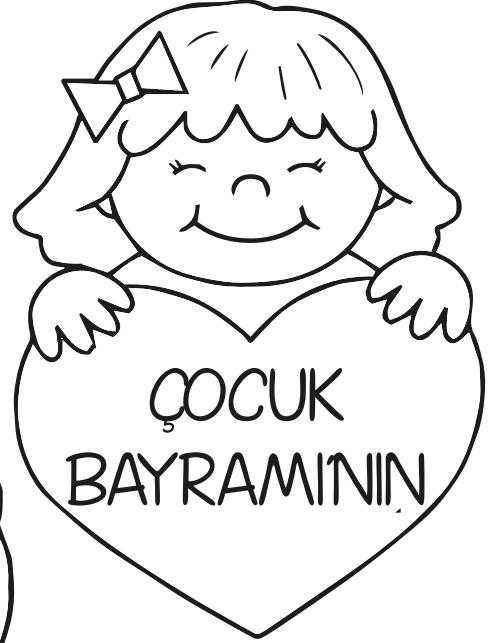
- A) Okuldaki sıralara yazı yazabiliriz.  
B) Okul kolidorundaki ışıkları sürekli açık tutmalıyız.  
C) Okul bahçesine çöp atmamalıyız.

CEVAP ANAHTARI



# 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI'NIN 101. YILI KUTLU OLSUN





23 NİSAN

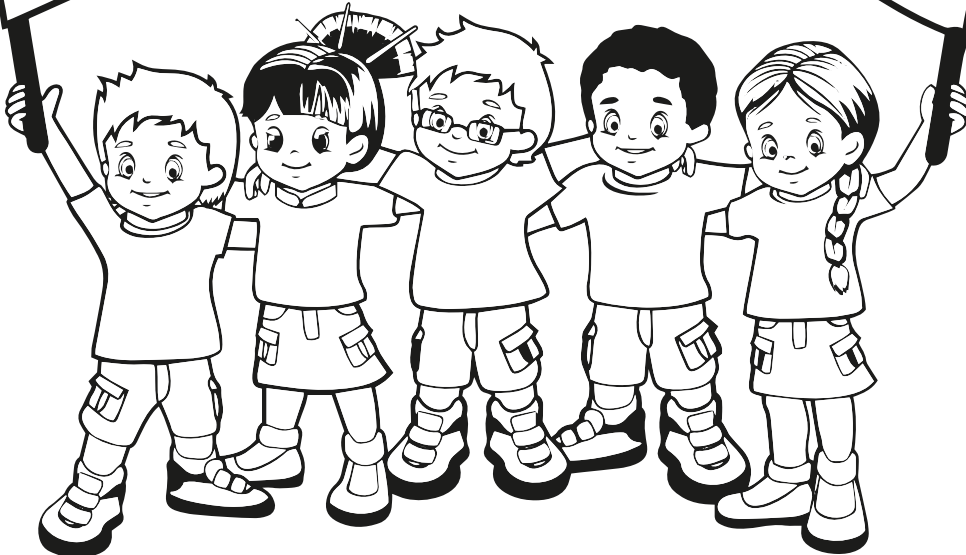
ULUSAL EGEMENLİK

VE

ÇOCUK BAYRAMI'NIN

101. YILI

KUTLU OLSUN







Ümit

- 1 kırmızı
- 2 gri
- 3 pembe
- 4 mavimsiyah
- 5 ağıl
- 6 siyah
- 7 koyu kahverengi
- 8 alakave



**Etkinlik:** Şiiri okuyunuz. Defterinize en güzel yazınızla yazınız.

## BULUTLAR DA ÇOCUK OLSUN

Yine sevginle uyandım Atam,  
Zıpladım, bağırdım kocaman  
Bayram bugün bayram  
23 Nisan'da herkes çocuk olsa bir an.

Ne olur gökyüzü,  
Yağmur yağmasın bugün.  
Söyle bütün bulutlara  
Hepsi bizimle gülsün.

Saçım, giysilerim tamam  
Şiirimi de ezberledim çoktan.  
Ha bir şey kaldı unutmadan  
Bir isteğim var bulutlardan.

Elbisem ıslanacak diye değil,  
Pabuçlarım kirlenecek diye değil.  
23 Nisan ya bugün.  
Bulutlar da çocuk olsun, gülsün.

TÜLİN AYGÜL ÇINAR



## BULUTLAR DA ÇOCUK OLSUN

Yine sevginle uyandım Atam,  
Zıpladım, bağırdım kocaman  
Bayram bugün bayram  
23 Nisan'da herkes çocuk olsa bir an.

Ne olur gökyüzü,  
Yağmur yağmasın bugün.  
Söyle bütün bulutlara  
Hepsi bizimle gülsün.

Saçım, giysilerim tamam  
Şiirimi de ezberledim çoktan.  
Ha bir şey kaldı unutmadan  
Bir isteğim var bulutlardan.

Elbisem ıslanacak diye değil,  
Pabuçlarım kirlenecek diye değil.  
23 Nisan ya bugün.  
Bulutlar da çocuk olsun, gülsün.

TÜLİN AYGÜL ÇINAR

**Etkinlik:** Şiiri okuyunuz. Defterinize en güzel yazınızla yazıp görseli boyayınız.

