

RÜYA ŞEHİRİ

Bir varmış, iki de varmış. İkinci bir üstünlük taslamadığı, prenslerin ve prenseslerin, merhametsiz kralların olmadığı vakitlermiş.

Köpekler kedileri kovalamaz, insanlar da hiçbirine zarar vermek şöyle dursun, ne "hoş" ne de "pist" derlermiş. Dünya, içinde yaşayan tüm canlı ve cansız varlıklarla her kıtada aynı eşitlik iklimini yaşarmış. Böyle olduğu için sonsuz bir huzur içinde günlerini geçirir, gece de kaygısız uykulara dalarlarmış. Uykunun uzun ve geniş katmanlarında acayip çeşitte ve renkte rüyalar görürler, yeni sevinçlerle ve umutlarla güne başlarlarmış. Kimse kimseye emretmez, kimse kimseyi yönetmezmiş. Herkes, kendi görevini bildiği ve severek yaptığı için de hiçbir aksaklık olmazmış.

Bu mutlu gezegenin, bilinmeyen bir ülkesinin bilinmeyen bir şehrinde günün birinde gökyüzü kararmış, ardından gürültülü şimşekler çakmış. Güneş, kara bulutların arkasında görünmez olmuş. İnsanlar ve diğer canlılar, bunun geçeceğini sanmışlar ancak geçmemiş. Artık ne zaman sabahın başladığını, ne zaman gecenin indiğini anlayamaz olmuşlar. Bu korku ve zamansızlık içinde de önce uykularını sonra da rüyalarını yitirmeye başlamışlar. Rüyalar tükenmeye başlayınca ardından sevinçler de terk etmiş onları, sevinçler yok olunca umutları da giderek azalmış. Artık bundan kurtuluş olmadığını düşünmeye başlamışlar. Giderek içlerine kapanmışlar, şen şakrak gülüşmeler de sona erince neredeyse kimse kimseye selam vermez olmuş. Şehrin ileri gelenleri, bilim insanları, öğretmenleri buna bir çözüm aramak için bir araya gelerek toplantılar yapmaya karar vermişler. Bu toplantıların birine ailesinin yanında gelen bir çocuk, onlar konuşurken bir yandan defterine resim yapıyormuş. Onlar siyahlaşan güneşten, dondurucu soğuklardan söz ederken o defterine anımsadığı o kocaman, sapsarı, sıcak güneşi çizmiş.

Onlar, meyvesiz ağaçlardan, buzdan ve karanlıktan söz ederken o yemyeşil yamaçları, dereleri, denizleri, kuşları, kedileri ve diğerlerini çizmiş. Tam o sırada artık yaşamadığını sandıkları bir kelebek deftere konuvermiş.

Kelebeğin konmasıyla birlikte de çocuğun defteri önce havalanmış, sonra da içindeki tüm çizimler dökülmeye başlamış. Önce güneş yerinden kopmuş, pencereye doğru yönelirken giderek büyümüş ve dışarı çıkıp gökteki yerini almış. Ardından diğerleri de önce yukarı yükselip pencereye yönelerek doğadaki yerlerini almaya başlamışlar. Herkes, şaşkınlık ve sevinç içinde olup bitenleri izliyormuş. Defterdeki her şey yerini bulmuş ama yine de çok şey eksikmiş. Bunun üzerine olup biteni dikkatle izlemiş olan bir yazar söz almış.

Çocukların düşlerinin ve umutlarının tek kurtarıcıları olduğunu ilan etmiş. Eğer onlara yeterince rüya görecekleri ve düşleyecekleri olanakları verirlerse kurtuluş olduğunu müjdelemiş.

O günden sonra herkes, çocukların üstüne titremiş. Çocuklar da bol bol uyumuşlar, okumuşlar ve düşlemişler. Böylece giderek hayatlarında eksilen her şey harflerle ve resimlerle yerli yerine gelmiş. Tüm canlılar da güzelliklerini bir daha yitirmemek için bolca düşlemeye devam etmişler.



Serap Erdoğan AYMELEK

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1- İnsanlar, ilk zamanlarda nasıl yaşıyorlarmış?

.....

.....



2- Her şey yolundayken bahsedilen şehirde, birden bire neler yaşanmaya başlamış?

.....

.....



3- Çözüm aramak için toplantıya kimler katılmış?

.....

.....



4- Çocuk, deftere ne çizmiş? Neler değişmiş?

.....

.....



5- Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bularak anlamlarını yazınız.

R	Ü	Y	A	Ş	L	U	M
P	R	E	N	S	T	M	Ü
R	Y	M	H	N	B	U	J
E	A	K	A	O	İ	T	D
N	Z	A	R	Ü	L	K	E
S	A	E	F	T	İ	K	D
E	R	L	Y	M	M	S	Ü
S	E	V	İ	N	Ç	T	Ş

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda isimleri yapısına göre işaretleyiniz.

İsimler	Basit İsim	Türemiş İsim	Birleşik İsim	İsimler	Basit İsim	Türemiş İsim	Birleşik İsim
Ev				Yolcu			
Hanımeli				Gözlük			
Öğrenci				Kalemim			
Okul				Ekşimsi			
Çanta				Bardaklar			
Vatandaş				Tabaklar			
Defter				Sivrisinek			
Buzdolabı				Şekerlik			
Karnıyarık				Yurttaş			
Eskişehir				Kömürlük			

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelere uygun olan ekleri getirerek türemiş isim yapınız.



neşe → →

can → →

süt → →

tuz → →

rüya → →

şeker → →

yurt → →

gün → →

balık → →

kedi → →

denge → →

kapı → →

kalem → →

kol → →

Etkinlik: Aşağıdaki kelimenin ekini ve kökünü örnekteki gibi ayırınız.

KELİME	KÖK	YAPIM EKİ	ÇEKİM EKİ
Balıklar	Balık	-	-lar
Evler			
Çiçekçiler			
Kitabım			
Kalemler			
Kapıcı			
Balıkçılar			
Gözlükler			
Dağcılar			
Balonum			



Etkinlik: Yukarıdaki kelimelerin basit mi türemiş mi olduğunu aşağıdaki bölüme yazınız.



Basit Kelimeler

.....

.....

.....

.....



Türemiş Kelimeler

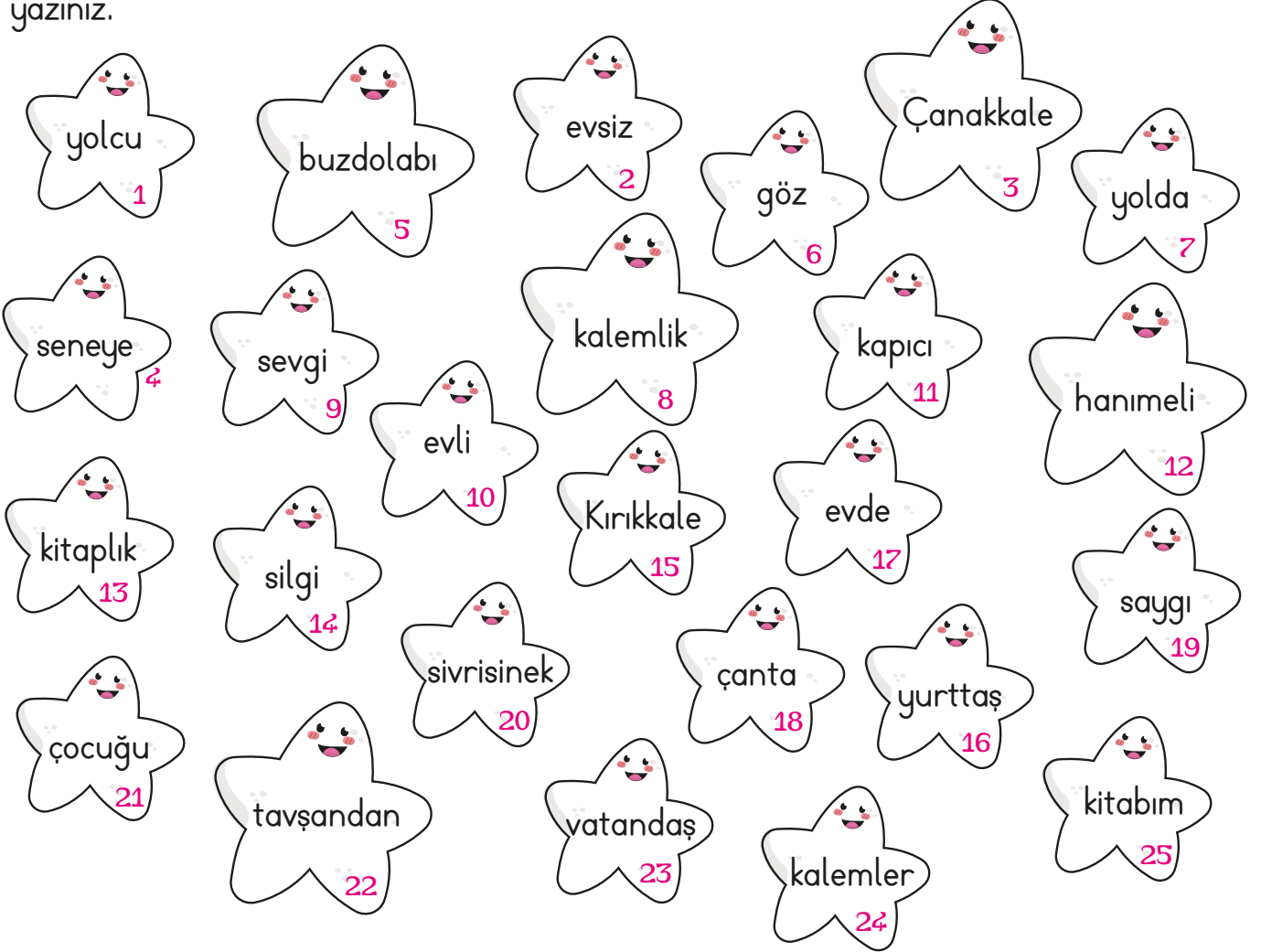
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda yıldızlarda yazan kelimeleri yapısına göre türlerini uygun yerlere yazınız.



Basit Kelimeler

.....
.....
.....



Türemiş Kelimeler

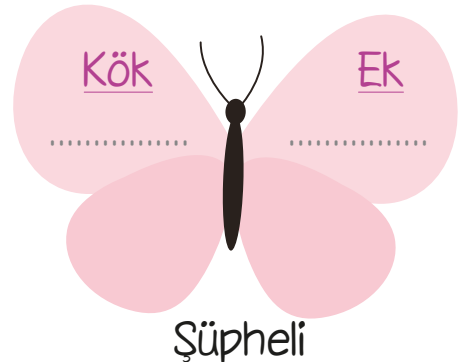
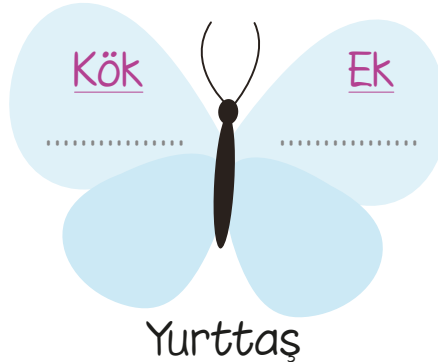
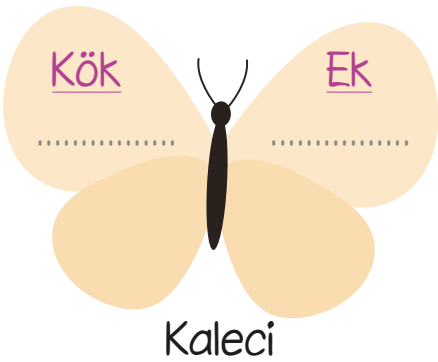
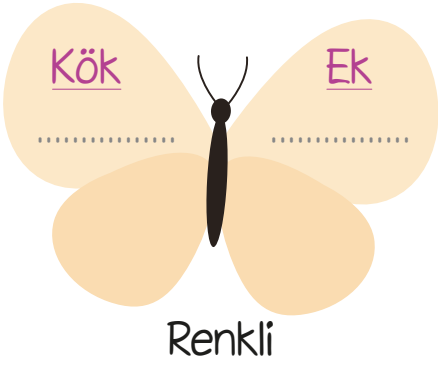
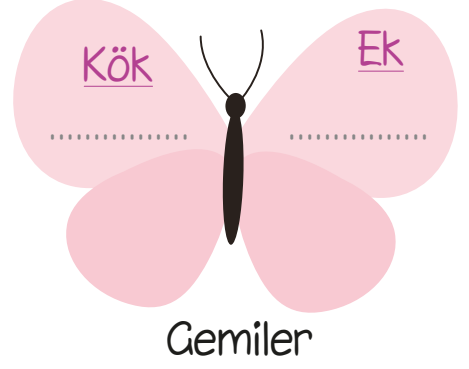
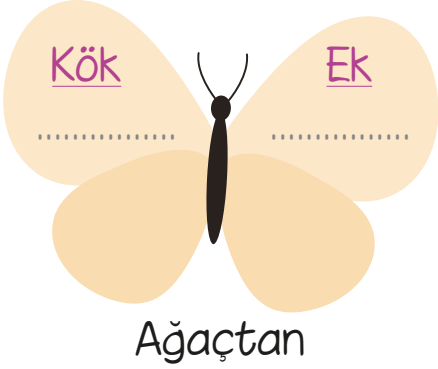
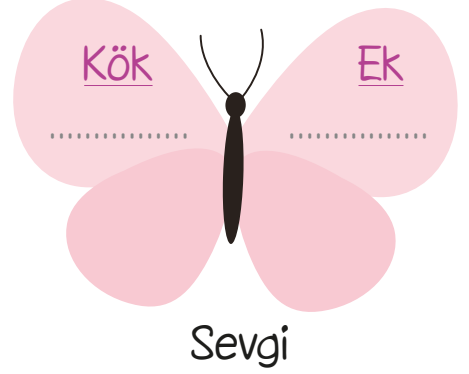
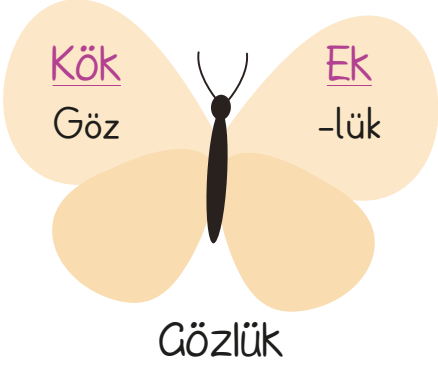
.....
.....
.....



Birleşik Kelimeler

.....
.....
.....

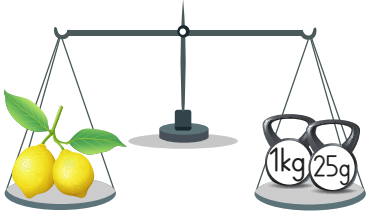
Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklerin ekini ve kökünü örnekteki gibi ayırınız.



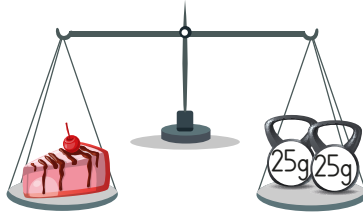
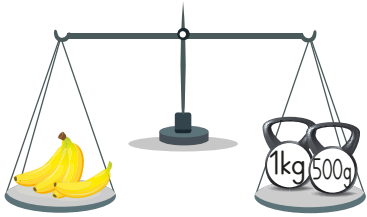
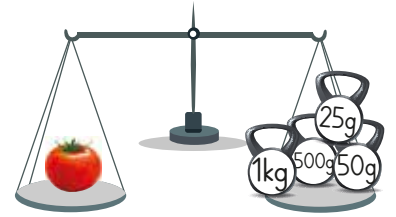
Etkinlik: Aşağıdaki varlıklardan gram ile tartılanların altına "g", kilogram ile tartılanların altına "kg" yazınız.



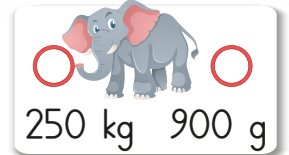
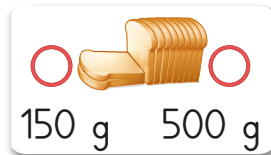
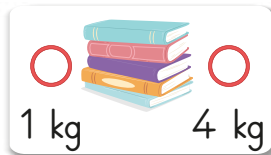
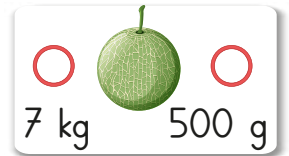
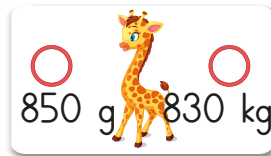
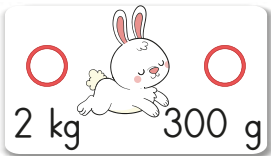
Etkinlik: Aşağıdaki tartılan varlıkların kütlelerini altlarına yazınız.



1 kg 25 g



Etkinlik: Görsellerde verilen varlıkların kütlelerini tahmin ediniz, uygun olan kutuyu işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ + 4 \text{ kg } 50 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 300 \text{ g} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \text{ kg } 365 \text{ g} \\ + 9 \text{ kg } 125 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 270 \text{ g} \\ + 6 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \text{ kg } 175 \text{ g} \\ + 45 \text{ kg } 285 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ + 8 \text{ kg } 85 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 368 \text{ kg } 465 \text{ g} \\ + 79 \text{ kg } 7 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 370 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 3 \text{ kg } 120 \text{ g} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \text{ kg } 574 \text{ g} \\ - 6 \text{ kg } 342 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \text{ kg } 60 \text{ g} \\ - 8 \text{ kg } 25 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 375 \text{ kg } 84 \text{ g} \\ - 248 \text{ kg } 6 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \text{ kg } 93 \text{ g} \\ - 28 \text{ kg } 36 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



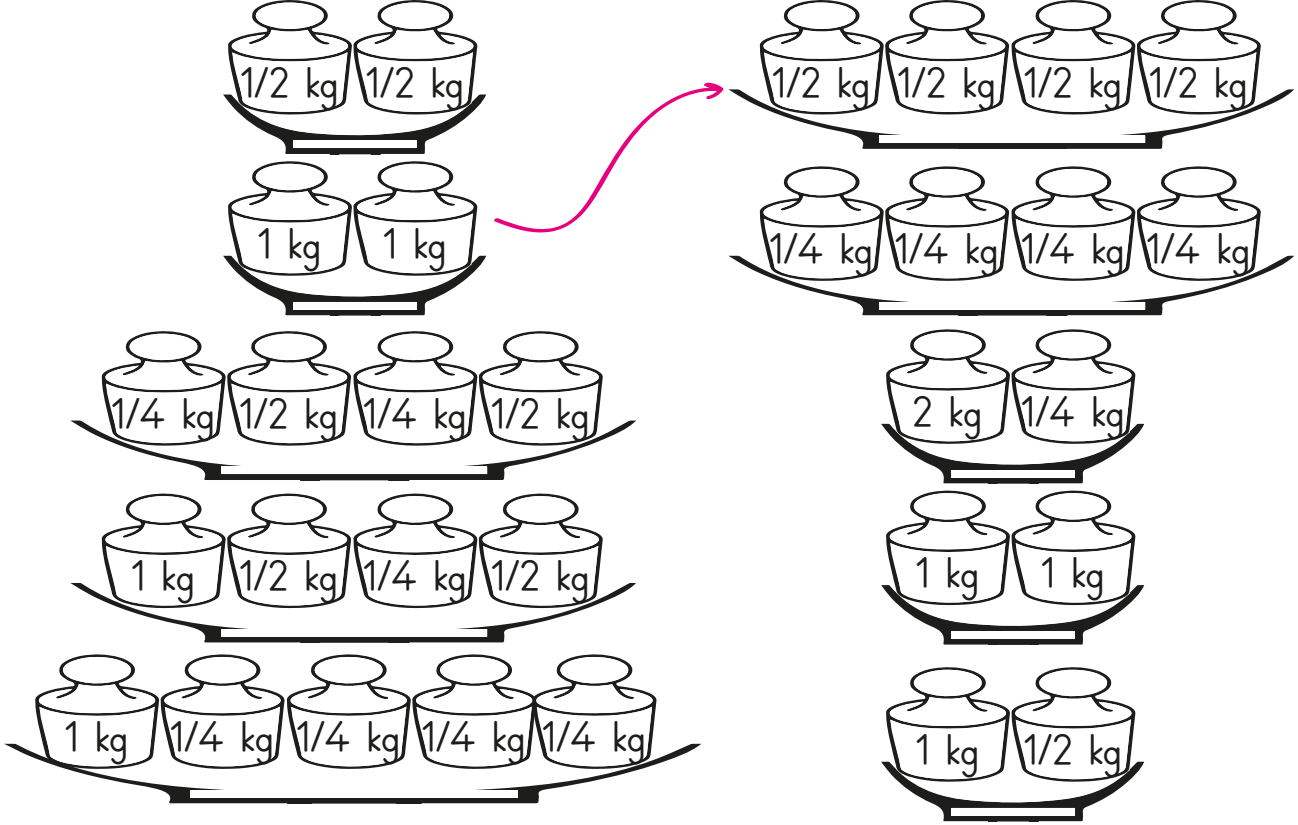
$$\begin{array}{r} 246 \text{ kg } 173 \text{ g} \\ - 173 \text{ kg } 75 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki kütleleri ölçmek için hangi ağırlıklara ihtiyaç olduğunu örnekteki gibi tablodan bulup işaretleyiniz.

Malzemeler	10 g	50 g	100 g	250 g	500 g	1 kg	2 kg	5 kg	10 kg
Pırasa 2kg 350g			×	×			×		
Kiraz 2kg 250g									
Lor 910g									
Elma 1kg 150g									
Patates 5kg 650g									
Soğan 15kg 850g									
Un 8kg 110g									
Armut 560g									

Etkinlik: Aşağıda eşit olan kütleleri örnekteki eşleştiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki ürünlerde toplam kütlesi 1 kg olan iki ürünün örnekteki gibi kutucuklarını aynı renge boyayınız.

 350 g	 550 g	 800 g	 400 g	 550 g
 450 g	 250 g	 750 g	 275 g	 500 g
 700 g	 600 g	 650 g	 750 g	 200 g
 450 g	 500 g	 725 g	 250 g	 300 g

Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

→ 1 kg = g

→ 8 çeyrek kg = kg

→ 3 kg = çeyrek kg

→ 4 kg = çeyrek kg

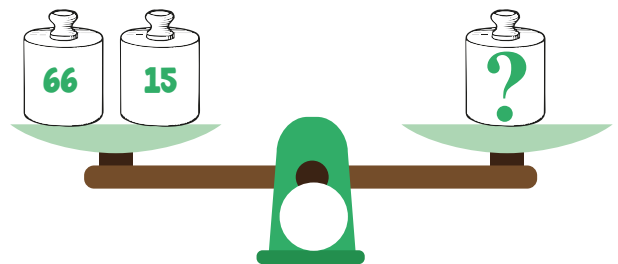
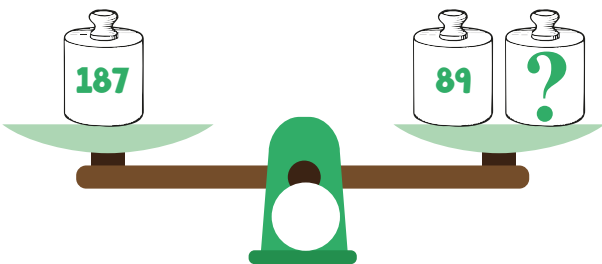
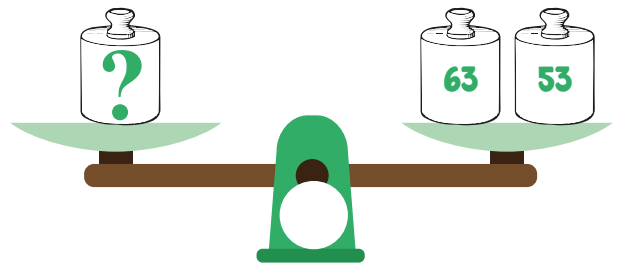
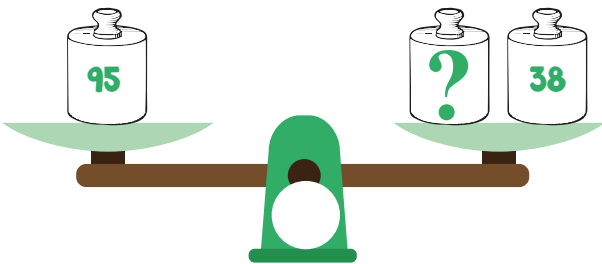
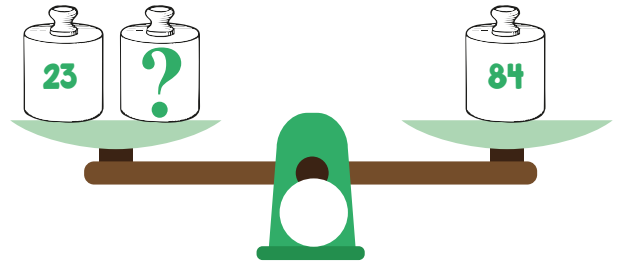
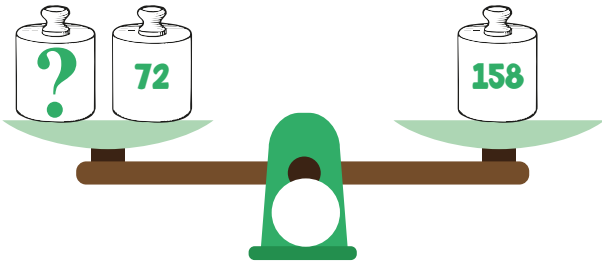
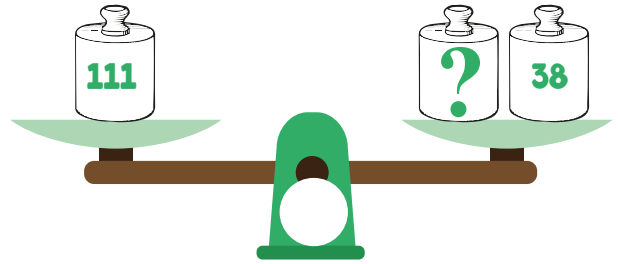
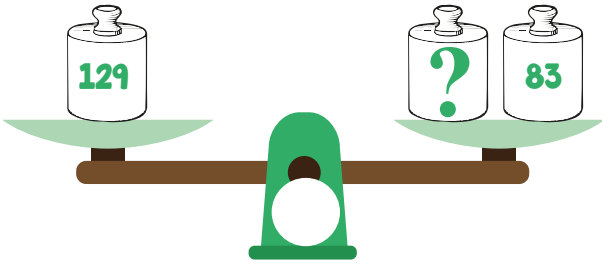
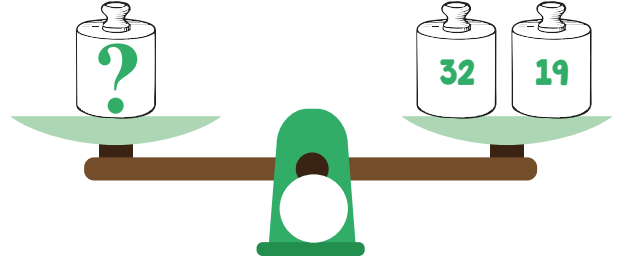
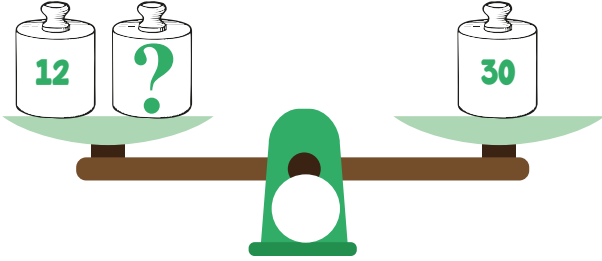
→ 1/2 kg = g

→ 4 yarım kg = kg

→ 6 kg = yarım kg

→ 5 kg = yarım kg

Etkinlik: Aşağıda eşit kollu terazide verilen nesnelerin kütleleri eşittir. Buna göre "?" işaretinin yazılması gereken kütleyi bulunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

- 80 kg portakalın $\frac{1}{4}$ 'i20..... kg'dır.
- 30 kg cevizin $\frac{1}{2}$ 'i kg'dır.
- 70 kg nohutun $\frac{1}{5}$ 'i kg'dır.
- 78 g altının $\frac{1}{6}$ 'i g'dır.
- 100 g pulbiberin $\frac{1}{4}$ 'i g'dır.
- 800 g yoğurdun $\frac{1}{2}$ 'i g'dır.

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Kilogramı 56 TL olan peynirden çeyrek kilogram aldım. Kaç lira ederim?

2. 165 kg şeker 5 kg'lık poşetlere dolduruluyor. Buna göre kaç poşet şeker olur?

3. Yarım kilogramı 5 TL olan erikten 3 kg aldım. Buna göre kaç TL ederim?

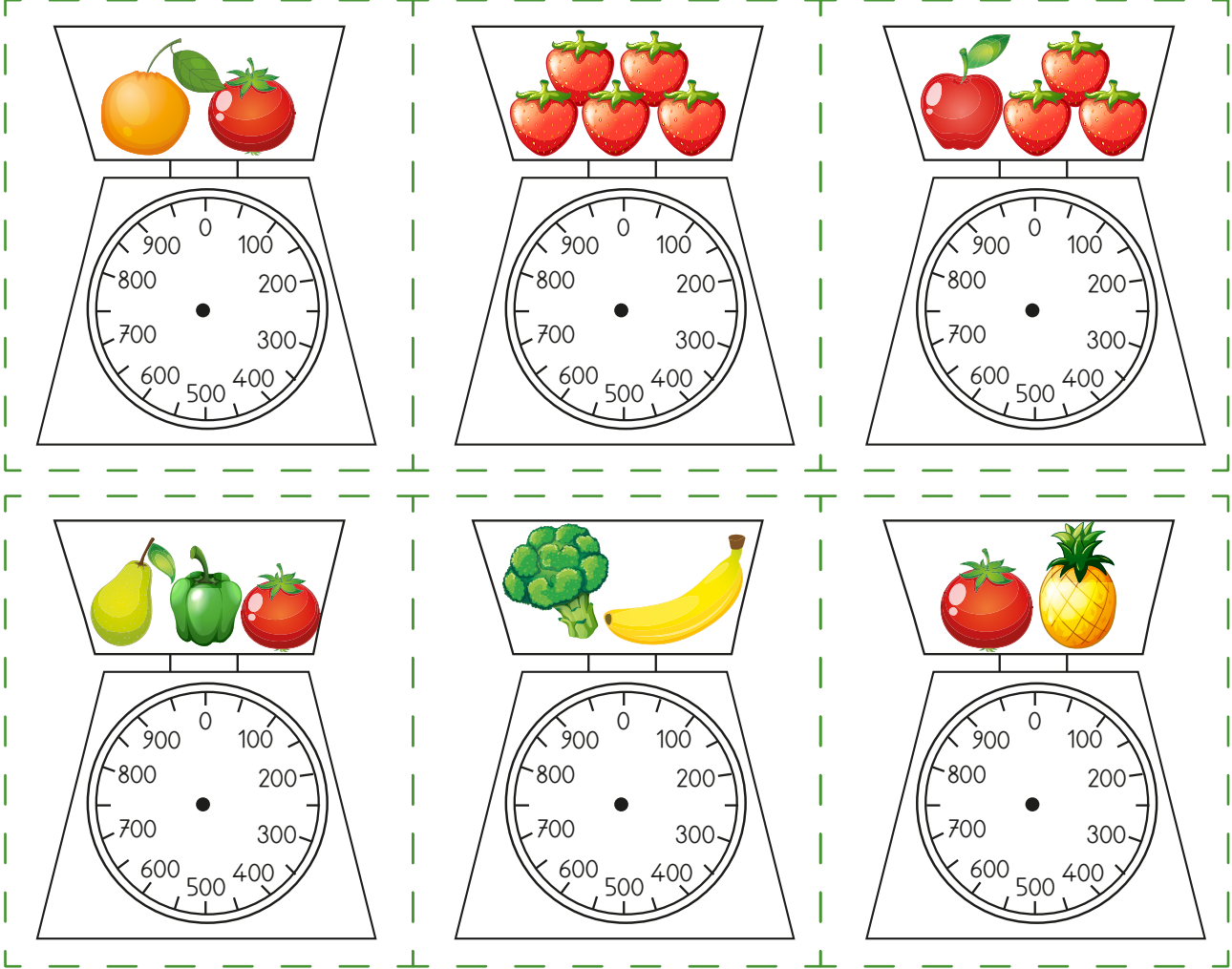
4. Ayşe'nin ablası 350 g cevizin $\frac{1}{5}$ 'ini tatlıda kullanmıştır. Geriye kaç g ceviz kalmıştır?

5. Bir paket kraker 55 g'dır. Bir koli 15 paket kraker almaktadır. Buna göre bir koli kraker kaç gramdır?

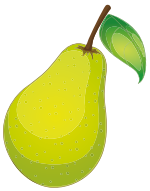
6. Ben 34 kilogramım. Babam ile benim ağırlıklarımızın toplamının 2 katı 228 olduğuna göre babam kaç kg'dır?

7. Annem, 25 kg reçeli yarım kilogramlık kavanozlara koyacaktır. Bunun için kaç kavanoza ihtiyaç vardır?

Etkinlik: Aşağıdaki terazileri, kesip deftere yapıştırınız. Meyve ve sebzelerin kütlelerini hesaplayıp terazi üzerinde gösteriniz.



Etkinlik: Meyve ve sebzelerin kütlesi → Kesip defterinize yapıştırınız.



75g



125g



120g



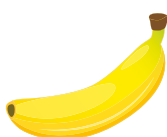
750g



10g



150g



100g



250g



50g

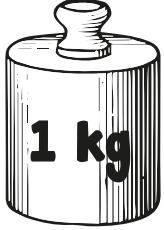
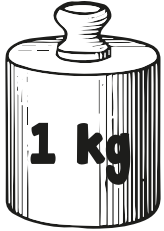
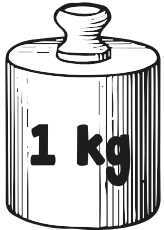









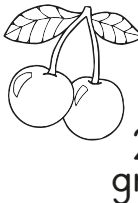


900g

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri hesaplayarak kutulara yerleştiriniz.

! Unutmayın 1000 g = 1 kg. eşittir.



			 1 kg Kilogram
			 1 kg Kilogram
			 1 kg Kilogram

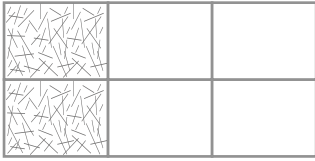
 250 gram	 500 gram	 250 gram	 500 gram	 250 gram
 250 gram	 250 gram	 250 gram	 500 gram	 500 gram



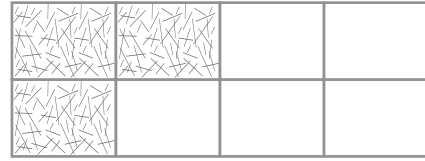
Sümeyye
Hocagil
KIR

Etkinlik: Sorunun yazılı olduğu alandan defterinize yapıştırınız. Kesir şeklini pencere şeklinde açıp alt tarafına çözüm yapınız.

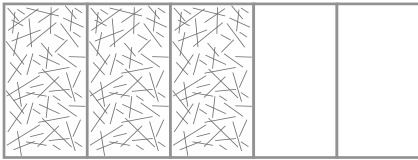
12 kilogramın $\frac{2}{6}$ 'si kaç kilogram eder?



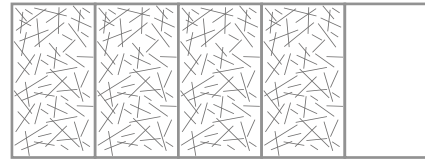
32 kilogramın $\frac{3}{8}$ 'ü kaç kg eder?



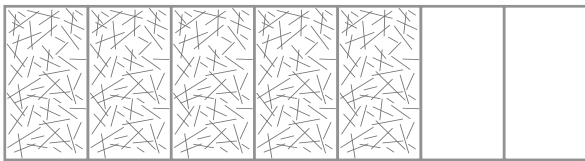
15 kilogramın $\frac{3}{5}$ 'ü kaç kg eder?



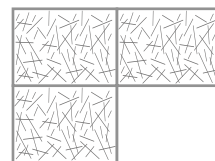
890 gramın $\frac{4}{5}$ 'ü bir kilogramdan kaç gram eksiktir?



637 gramın $\frac{5}{7}$ 'ine kaç gram eklersem bir kilograma ulaşırım?

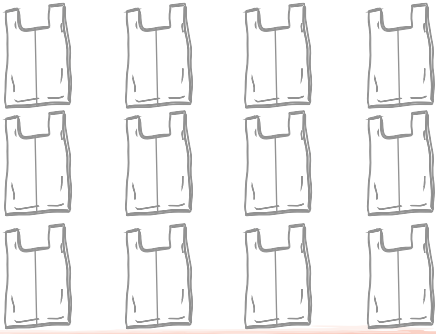


368 gramın $\frac{3}{4}$ 'ünün 5 katı kaç gram eder?

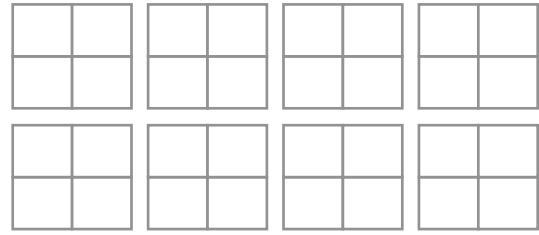


Etkinlik: Sorunun yazılı olduğu alandan defterinize yapıştırınız. Şekillerin olduğu alanı pencere şeklinde açıp alt tarafına çözüm yapınız.

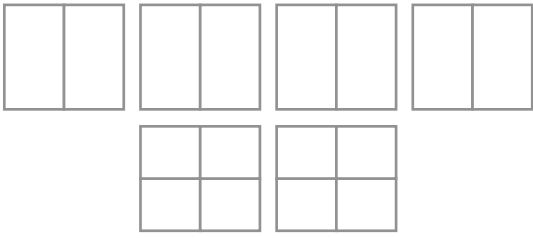
12 kilogramlık pirinç yarım kilogramlık kaç poşete konur?



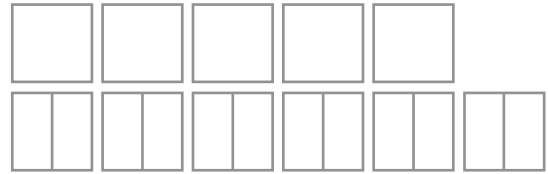
8 kilogramlık unu çeyrek kilogramlık poşete koymak istersek kaç poşet gerekir?



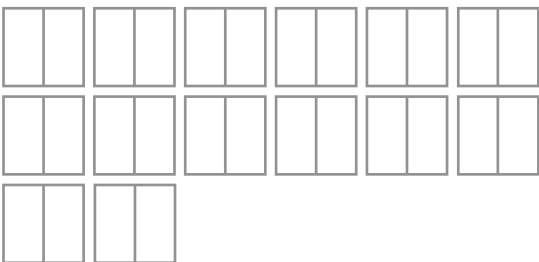
8 yarım kilogram ile 8 çeyrek kilogram kaç kilogram yapar?



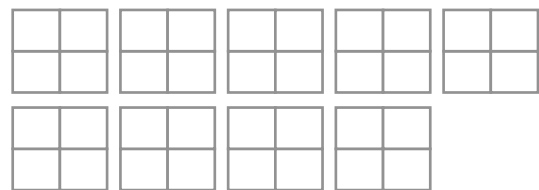
5 kilogram ile 6 yarım kilogram kaç çeyrek kilogram yapar?



28 tane yarım kilogramlık poşetlerdeki şeker bir çuvala boşaltılıyor. Çuvaldaki şeker kaç kilogram gelir?



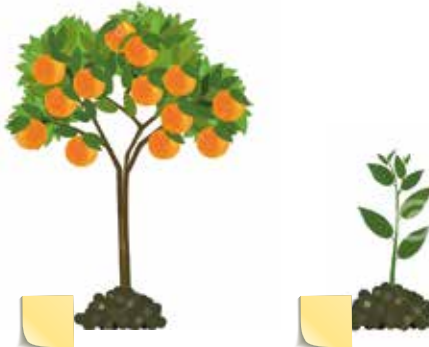
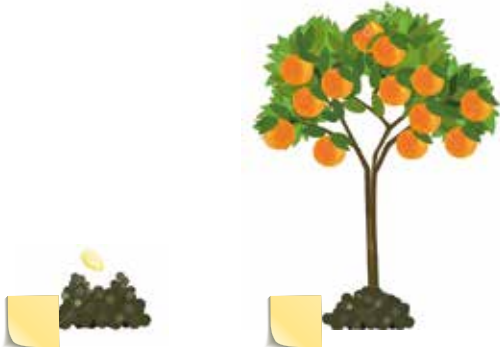
Çeyrek kilogramlık 36 poşetteki mercimeği satan satıcı kaç kilogram mercimek satmıştır?



Etkinlik: Aşağıdaki mantarlarda bitkilere ait özellikleri maviye, hayvanlara ait özellikleri kırmızıya boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri bitkilerin yaşam döngüsüne göre numaralandırarak sıralayınız.



Etkinlik: Bitkilerin ve hayvanların ortak özelliklerini ve birbirinden farklı özelliklerini yazarak tabloyu doldurunuz.

BİTKİ VE HAYVANLAR ARASINDAKİ FARKLAR

BİTKİLERDE

Hareket :

Boşaltım :

Beslenme :

HAYVANLARDA

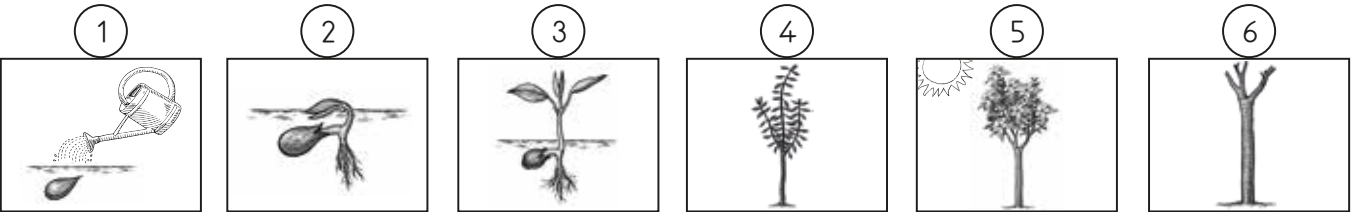
Hareket :

Boşaltım :

Beslenme :

ORTAK ÖZELLİKLERİ

Etkinlik: Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait görsellerin numaralarını açıklamalara yazarak eşleştiriniz.



- Genç bitki, bir süre sonra çiçek açar. Kök, ışığa doğru büyür.
- Tohum toprağa ekildikten sonra sulanır.
- Belli bir süre sonra yapraklar dökülür, bitki ölür.
- Tohum çimlenir.
- Çiçeklenmeye başlayan bitki kendi tohumlarını üretir.
- Fidan zamanla yetişkin bir bitki olur. Boyu uzar yaprakları çoğalır.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarına gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz çizersiniz.



Bitkiler, kendi besinlerini kendileri üretir.



Çimlenme evresinde kök, güneşe doğru gelişir.



Bitkiler, kökleriyle solunum yapar.



Tüm bitkilerin yaşam döngüleri aynı uzunluktadır.



Bitkiler, boşaltım yapmazlar.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- güneş
- yıllık
- hava
- farklılık
- yaprakları
- su

⇒ Bitkiler ile solunum yapar.

⇒ Yıl içerisinde yaşayıp ölen bitkilere "..... bitkiler" denir.

⇒ Bitki türüne göre yaşam döngüsünde süre gösterebilir.

⇒ Bitkiler, ve ışığını kullanarak besin üretirler.

Etkinlik: Aşağıdaki canlılık özelliklerinden bitkilerle ilgili olana "B", hayvanlar ile ilgili alana "H" yazınız.



Yaşadıkları sürece büyüyüp gelişmeye devam ederler.



Uyarılar karşısında kaçarak çeşitli sesler çıkararak tepki verirler.



Doğurarak ya da yumurtlayarak çoğalırlar.



Çoğunluğu çiçeklerinde ürettikleri tohumla çoğalırlar.



Başka canlıları yiyerek beslenirler.



Yaprakları ile solunum yaparlar.



Hareketleri sınırlıdır.



Akciğerleri ile solunum yaparlar.



Kendi besinlerini kendileri yaparlar.



Çiçeklerini ve yapraklarını güneşe yönlendirirler.



Büyüme ve gelişmeleri sınırlıdır.

Etkinlik: Kestiğiniz parçaları bitkilerin yaşam döngüsüne uygun olarak sırasıyla bu bölüme yapıştırınız.

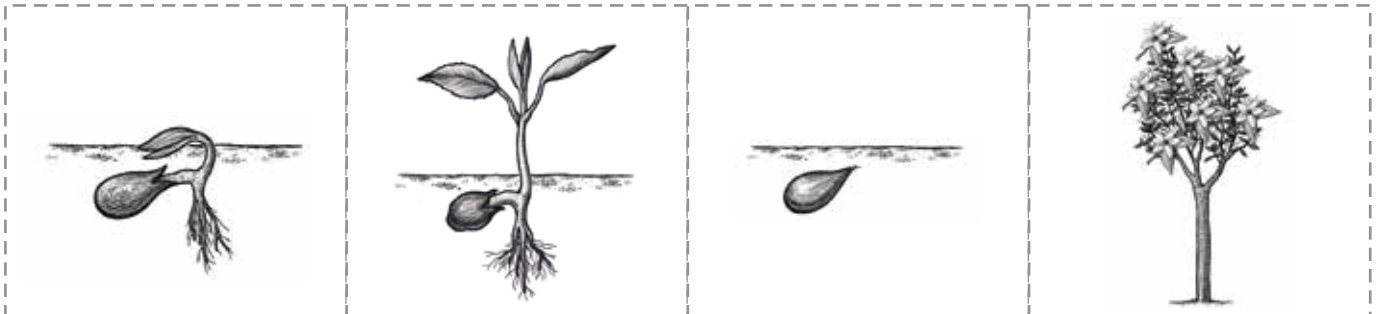
1

2

3

4

✂ Bu bölümü kesiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



İlçeler, illere bağlıdır.



Çöplerin toplanmasında ve temizliğinden belediyeler sorumludur.



Mahalleye taşınanların kayıt işlemlerini muhtarlar yapar.



Ülkemizin yönetim birimlerinden biri de okul müdürlüğüdür.



Muhtarlar, devletin ilçedeki temsilcisidir.

Etkinlik: Aşağıdaki bilgileri yaşadığınız yere göre doldurunuz.

Ülke Adı:

İl Adı:

İlçe Adı:

Mahalle Köy Adı

.....

Muhtar:

.....

Kaymakam Adı - Soyadı:

Vali Adı - Soyadı:

Cumhurbaşkanı Adı - Soyadı:

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle doldurup diğer sayfadaki bulmacaya yazınız.

kaymakamın

belediye başkanı

muhtarın

ilçelere

valinin

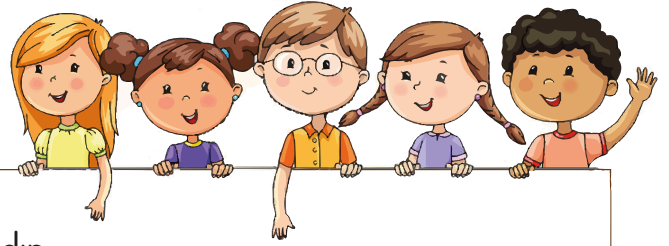
köydür

kaymakam

belediye

vali

ile



Köyler, 1 ; ilçeler 2 bağlıdır.

Yaşadığımız şehirde yol, su, temizlik gibi işlerden 3 sorumludur.

İhtiyaç sahibi, yaşlı, sakat ve kimsesi olmayanları ilgili kurumlara bildirmek 4 görevidir.

İlçelerdeki resmi törenlerde devleti temsil etmek 5 görevidir.

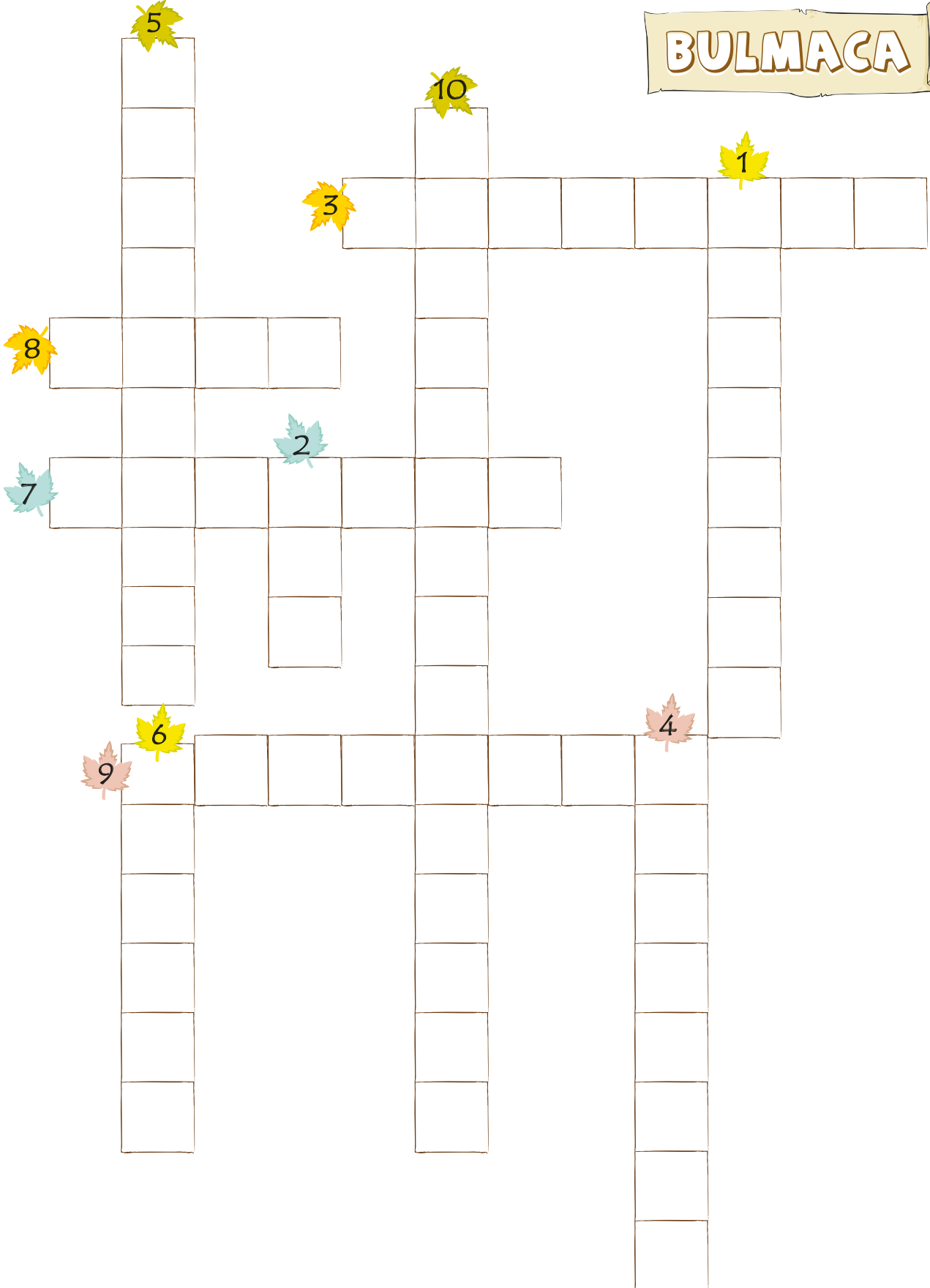
En küçük yönetim birimi 6

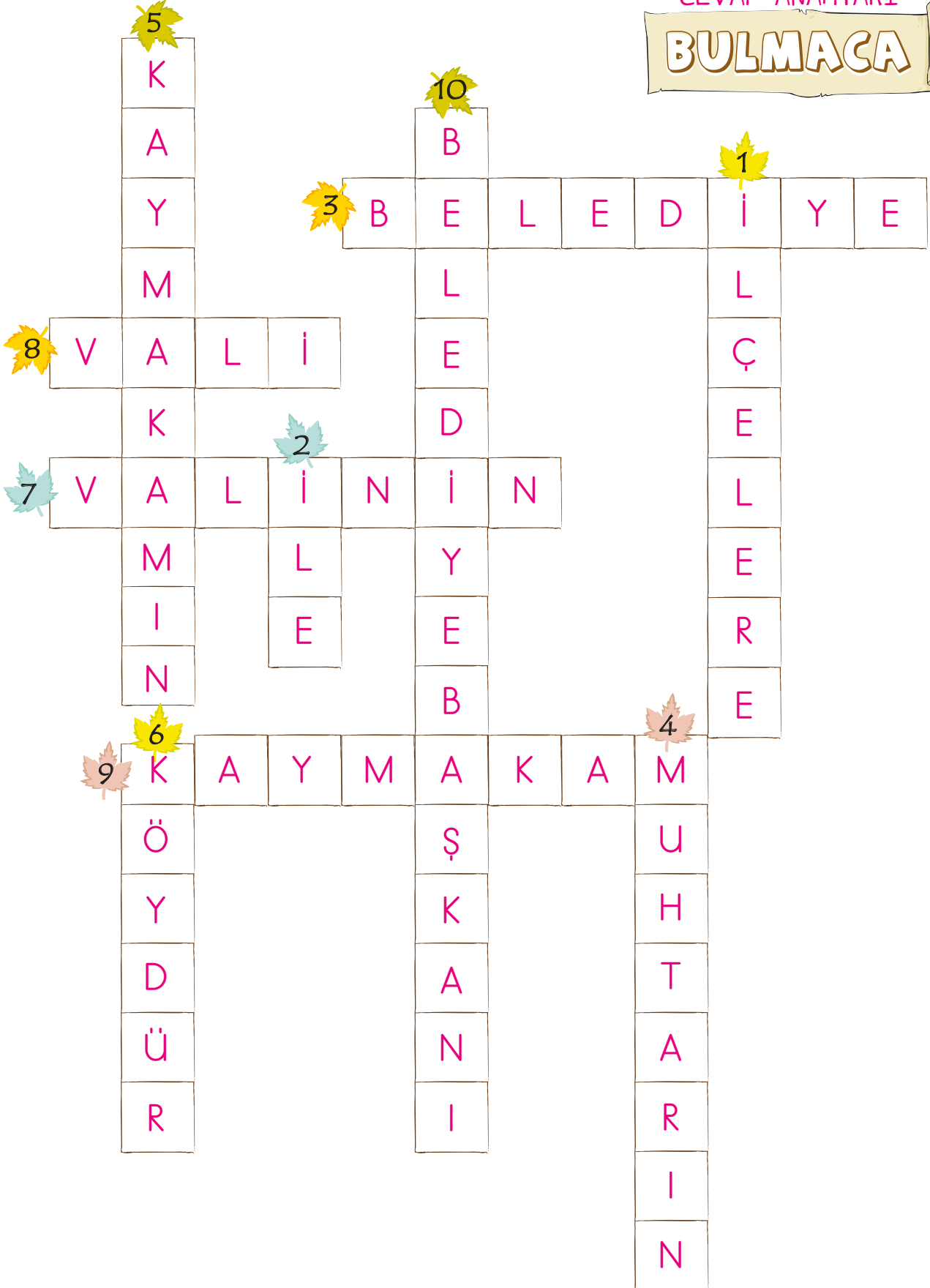
İldeki resmi törenlerde devleti temsil etmek 7 görevlerindedir.

İldeki en yetkili devlet görevlisi 8 , ilçedeki ise 9 dır.

10 seçimle göreve gelir.

BULMACA





Etkinlik: Şemada boş bırakılan yerlere kutulardaki yönetim birimlerinden uygun olanı yazınız.

BELEDİYE VALİLİK MUHTARLIK KAYMAKAMLIK

YÖNETİM

MERKEZİ YÖNETİM

YEREL YÖNETİM

Four empty rectangular boxes for writing management units, two under 'MERKEZİ YÖNETİM' and two under 'YEREL YÖNETİM'.

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

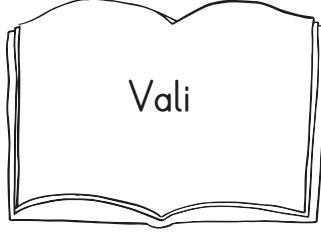
	Görev Yaptığı Yerleşim Birimi	Görevleri
Vali		
Kaymakam		
Belediye Başkanı		
Muhtar		

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara yönetim birimlerini yazınız.

YÖNETİM

--	--	--	--

Etkinlik: Aşağıdaki yöneticilerin, göreve nasıl geldikleri ile ilgili kutucuğu eşleştiriniz.



1- Belediye başkanının görevlerinden 2 tanesini yazınız.



.....



.....

2- Muhtarın görevlerinden 2 tanesini yazınız.



.....



.....

3- Valinin görevlerinden 2 tanesini yazınız.



.....



.....

4- Kaymakamın görevlerinden 2 tanesini yazınız.



.....



.....

1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi birleşik isimdir?
A) kalem B) Çanakkale
C) silgi

2. Aşağıdaki kelimelerden kaç tanesi yapım eki almıştır?



- A) 2 B) 3 C) 4

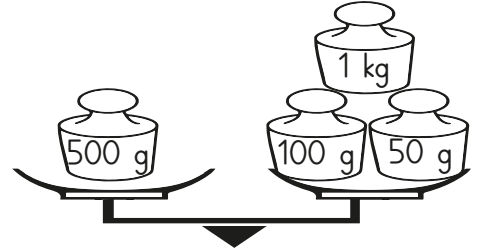
Kelime	Basit	Türemiş	Birleşik
Sivrisinek		X	
Saygılı		X	
Saat	X		

Yukarıdaki tabloda yapısına göre hangi kelime yanlış gösterilmiştir?

- A) Sivrisinek B) Saygılı
C) Saat

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisini kökü ve ekinin ayırımı doğru yapmıştır?
A) halı - lar B) gide - cek
C) gö - zlük - ler

5.



Yukarıdaki terazinin dengelenebilmesi için hafif olan kefeye ne kadarlık kütle eklenmelidir?

- A) 1 kg 50 g B) 650 g
C) 750 g

6.



Ürünler 1 kg olacak şekilde eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) B) C)

7.



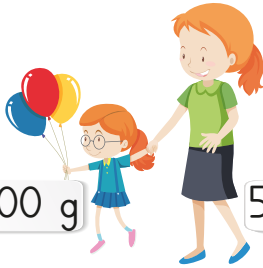
Yukarıdaki tabak 75 g'dır. Tabaktaki elmaların her biri ise 63 g'dır. Bu durumda tabak ve elmaların toplam kütlesi ne kadardır?

A) 630 B) 705 C) 725

8. Bir manav, portakalı 3 kg'lık paketlere doldurmuştur. Manav 95 paket hazırladığına göre kaç kg portakal vardır?

A) 285 kg B) 275 kg
C) 375 kg

9.



28 kg 300 g

57 kg 650 g

Tuğçe'nin annesi ile Tuğçe'nin kiloları arasındaki fark kaçtır?

A) 28 kg 300 g
B) 86 kg 650 g
C) 29 kg 350 g

10. 5 kilogramı 45 TL olan çekirdekten 3 kg alan biri kaç TL öder?
A) 15 B) 27 C) 30

11. 16 çeyrek kilogram ile 4 yarım kilogramın toplamı kaç kilogram eder?
A) 8 B) 20 C) 6

12. Aşağıdaki bilgilerden hangisi bitkiler ile ilgili değildir?
A) Beslenir ve büyürler.
B) Uyanılara tepki verirler.
C) Besinlerini hazır alırlar.

13. ● Boşaltım ▲ Üreme
 ★ Solunum

Bitkiler, yukarıdaki özelliklerden hangilerini yapraklarıyla gerçekleştirir?

A) ●★ B) ▲★ C) ▲●

14. Saksıda yetiştirdiğimiz varlıklar, cansız varlıklardır.
 Bitkilerin beslenmeye ihtiyacı yoktur.
 Bitkiler, uyarılara tepki verirler.

Yukarıdaki cümlelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) D Y D
 Y Y Y
 Y D D


15. I. Hareketleri sınırlıdır.
 II. Besinleri kendileri üretir.
 III. Doğurarak ya da yumurtlayarak çoğalır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri bitkilerle ilgilidir?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve II

16. Ülkemizdeki yönetim birimlerinin küçükten büyüğe sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) il - köy - ilçe
B) köy - ilçe - il
C) köy - il - ilçe

17.  Yandaki vatandaş yerel seçimler için oy kullanmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisini seçmek için oy kullanmaz?

- A) Belediye başkanı B) Vali
C) Mahalle muhtarı

18. Aşağıda verilen yerel yönetimle ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Valiler, mahalleleri yönetir.
B) Yerel yönetim birimlerindeki yöneticiler seçimle göreve gelir.
C) Köy ve mahalle yönetiminden kaymakam sorumludur.

19. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Muhtar - Köyü veya mahalleyi yönetir.
B) Kaymakam - İlçeyi yönetir.
C) Vali - Belediyeyi yönetir.

CEVAP ANAHTARI

1 - B

2 - C

3 - A

4 - A

5 - B

6 - B

7 - B

8 - A

9 - C

10 - B

11 - C

12 - C

13 - A

14 - B

14 - B

15 - C

16 - B

17 - B

18 - B

19 - C