

## Kendiyle Övünen Ördek



Ördek yine şarkısını söylemeye başladı:

"Vak vaka vak! Vak vaka vak!

Benekli yılan, bana bak.

Dünyada hayvan çoktur.

Ama ördeğin eşi yoktur."

Üç gündür aynı şarkıyı söyleyip duruyordu, kendini beğenmiş ördek. Yılan, bu göle yeni gelmişti. Ördek ise yıllardır bu gölde başka hayvanları küçümseyerek yaşıyordu. Yılan da aynı küçümseyici tavrı takınıyordu.

Yılan susmak istiyordu. Ördeğin şarkısını duymazlıktan geldi. Ördek ise susmadı, aynı şarkıyı söylemeye devam etti. Yılan, sazlıktan başını uzatıp öfkeyle bağırdı:

- Hey, ördek! Yeter artık. Neden herkesi küçümsüyorsun?

- Çünkü, en güzel benim. Karada yürürüm. Suda yüzerim. Havada uçarım. Var mı benim gibisi?

Yılan, iyice yaklaşarak ördeğe seslendi:

- Ayp, ayp! Kendini övüp durma. Biraz alçak gönüllü ol. Eğer yürümek üstünlükse en iyisi leopardır. Uçmak üstünlükse en iyisi kartaldır. Suda yüzmek üstünlükse balıklar senden daha iyi yüzer. Şimdi, sus da düşün biraz! Senin neyin en güzelmiş? Unutma, senden hem üstün hem de güzel olan bir çok hayvan var.

Moğol Masalı

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Metnin Konusu

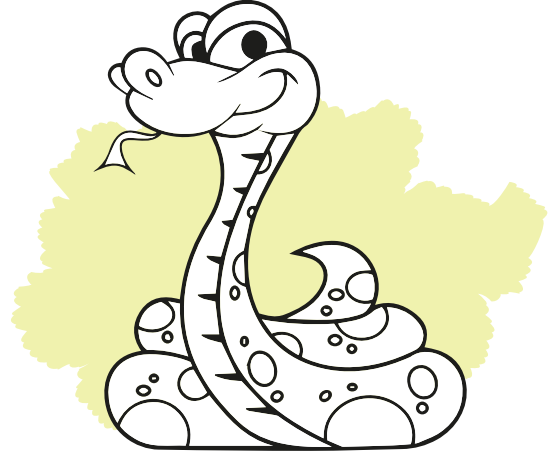
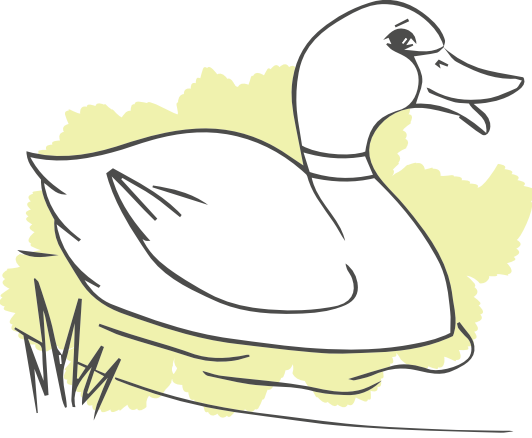
Metnin Ana Fikri

Metnin Adı

Metinde Geçen Olay

Metnin Kahramanları

**Etkinlik:** Metne göre aşağıdaki kahramanların özelliklerini yazıp istediğiniz gibi boyayınız.



ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Metnin başlığını siz olsaydınız ne koyardınız?

.....



Yılan, ördeğe neden sinirlenmiş?

.....



Kendini çok beğenen kimdir?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki metinde geçen bazı kelimeler karışık olarak verilmiştir. Kelimelerin anlamını bularak bulmacaya yazınız.

1 E K Ö F →   
Anlamı: .....

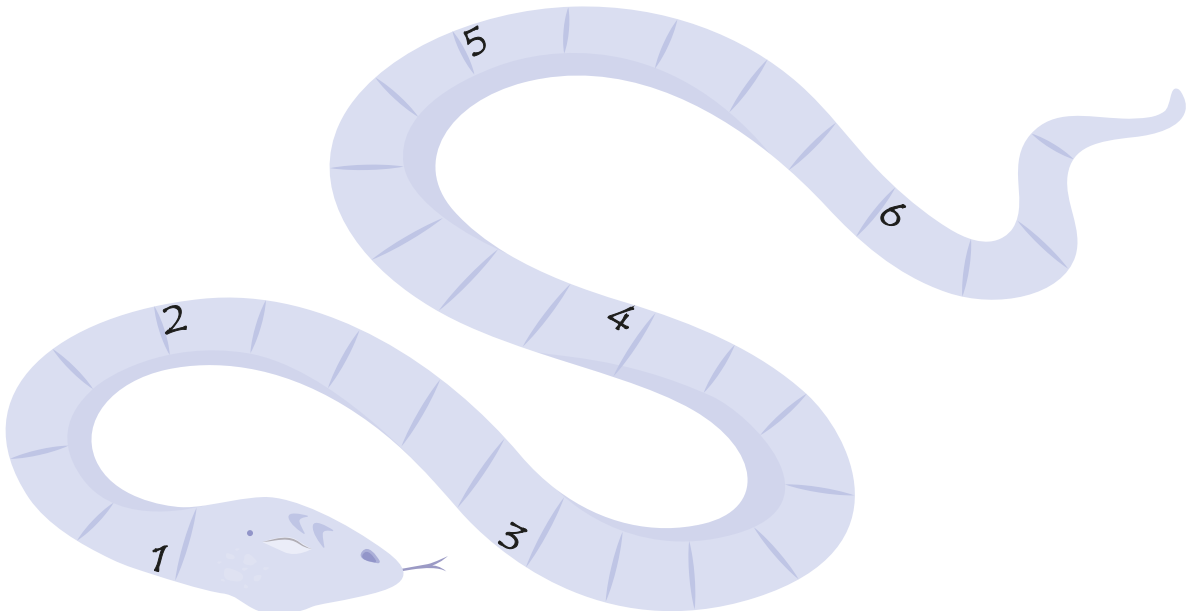
2 Y A P I →   
Anlamı: .....

3 Ü L K S T Ü N Ü →   
Anlamı: .....

4 A S I L K Z →   
Anlamı: .....

5 Z E G Ü L →   
Anlamı: .....

6 Y N I A →   
Anlamı: .....



**Etkinlik:** Aşağıdaki tavşan, özel isimlerin doğru yazıldığı yoldan ilerlerse çıkışı bulacak. Tavşana yardım eder misiniz?



A maze puzzle for a rabbit to find its way out. The rabbit starts at the top left. The maze contains various words, some of which are names. The rabbit's path is indicated by a solid line. The words in the maze are:

- Kalem
- Akdeniz
- Antalya
- Kağıt
- Kaşık
- İzmir Anaokulu
- Çiçek Apartmanı
- Ayı
- Yaz
- Kış
- Oyun
- Okul
- Patates
- Telefon
- İngilizce
- Atatürk Mahallesi
- Van
- Ali
- Kirmızı Başlıklı Kız
- Sehpa
- Televizyon
- Dosya
- Yüz
- Yaz



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellere uygun kısa bir öykü yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen bilgiler doğrultusunda bir hikaye yazınız.

**Yer:**  
Okulun bahçesi

**Zaman:**  
Sabah

**Kahramanlar:**  
Cem, Cenk,  
3-A sınıfı öğrencileri

**Olay:**  
Cem ve Cenk'in tartışması



Large yellow-bordered writing area with horizontal dotted lines for text entry.

**Etkinlik:** Yazdığınız metinle ilgili soruları cevaplayınız.

**Konusu:**

Blue-bordered box with horizontal dotted lines for writing the topic.

**Ana Fikri:**

Blue-bordered box with horizontal dotted lines for writing the main idea.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

1 11 ( ) 01 ( ) 2008 tarihinde doğdum ( )

2 Eyvah ( ) yemek taşı ( )

3 Onlar sinemaya gelecek mi ( )

4 Annem marketten yoğurt ( ) süt ( ) yumurta aldı ( )

5 Babam ( ) ( ) Buraya gelir misin ( ) ( ) dedi ( )

6 Silgini nerede unuttun ( )

7 Saat 13 ( ) 30 ( ) da gelecek ( )

8 Dr ( ) Mustafa Bey ile saat 14 ( ) 30 ( ) da görüşeceğiz ( )

9 Cem ( ) Uğur ( ) Öykü ödevlerini yapmamış ( )

10 Okula saat kaçta gideceksin ( )

**Etkinlik:** Aşağıdaki noktalama işaretlerini bir örnekle cümlede kullanınız.



Nokta



Ünlem İşareti



Soru İşareti



Kısa Çizgi



Konuşma Çizgisi



Virgül




Kesme İşareti

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken noktalama işaretlerini boyayınız.

İzmir ( ) e ve Antalya ( ) ya gidecek ( )	`	.	?	-
Yaşasın ( ) yüksek not aldım ( )	'	?	,	!
Kırtasiyeden kalem ( ) silgi almış ( )	`	,	;	?
Dedem ( ) ( ) Çok çalış ( ) ( ) derdi ( )	"	:	!	.
Bize Asya ( ) Barış ( ) Cenk gelecek ( )	,	.	?	"
Av ( ) Cem Bey burayı kazandı ( )	.	`	:	;
En son ( ) ( ) Kırmızı Başlıklı Kız ( ) adlı kitabı okudum ( )	.	"	:	;
Atatürk Bulvarı çok kalabalıktı ( )	,	.	...	:
Evde misiniz ( )	!	?	.	,

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

 eylül ayında elifler bize geldi. ....


 Annem, ayşe Teyze pazara gitti. ....

 Televizyondaki yarışmaya Annem de katıldı. ....


 dün kırtasiyeden hikaye kitabı aldım. ....

 Geçen cumhuriyet bayramında şiir okudum. ....


 Biz, erzene mahallesinde oturuyoruz. ....


 Atatürk bulvarı çok kalabalık. ....


 12 mart salı günü sinemaya gideceğiz. ....


 Eczane, Pazar günü kapalıydı. ....


**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen sözcüklerin yazımında hatalar yapılmıştır. Sözcükleri düzelterek yazınız.


sipor → 


usül → 


kamu oyu → 


süpriz → 


fayiz → 


altyazı → 


yalnış → 


ıspat → 


kanpanya → 


ayşe'nin → 


ingilizce → 


laylon → 


yaprakda → 


yanlız → 


traş → 


eşortman → 


herkez → 

şöför → 


gurup → 


aferim → 


yada → 


ankara → 


kaplumbaga → 


traş → 


örtpas → 


İzmir'li → 


Ankara' lı → 


köpekbaliğı → 

kipri → 

canbaz → 

itibariyle → 

gök bilim → 

Mert' in → 

**Etkinlik:** Aşağıdaki yazım yanlışı varsa “ D ” yoksa “ Y ” yazınız. Doğruları takip ederek farenin peynire ulaşmasını sağlayınız.

1 Marketten onbeş yumurta alacağım.

2 Pamukun dört yavrusu var.

3 Gelirken elmada alalım.

4 Kolundaki yara iyileşti.

5 Bugün gelecekmi?

6 Beni dinlemedi ki anlasın.

7 Görmedi ki konuşsun.

8 San ki gelecekler.

9 Hava öyle soğuk ki!

10 Geziye katılacak mısın?

10 10 10 10 10

9 9 9

8 8 8

7 7 7

6 6 6

5 5 5

4 4 4

3 3 3

2 2 2

1 1 1

Y D Y D Y Y D Y D Y D Y D Y Y D Y Y D Y D Y



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerlerine hangi sözcükler kullanılırsa cümlelerin anlamı değişmez. Karşlarına yazınız.

CÜMLE	SÖZCÜK	CÜMLE	SÖZCÜK
Anılarını yazdı.	.....	Aliler bize <u>misafirlige</u> geldi.	.....
Her <u>koşulda</u> gelirim.	.....	Kardeşim, okuldaki <u>hadiseyi</u> anlattı.	.....
<u>Meşhur</u> olmak isterdim.	.....	Geçen <u>yl</u> liseye başladım.	.....
<u>Kanunlara</u> uymalıyız.	.....	Okuldaki <u>rutubet</u> giderildi.	.....
Topluma <u> faydalı</u> olacağım.	.....	Araba çok <u>hız</u> yapmış	.....
Şiirin <u>sairi</u> çok duygusalmış.	.....	Bu kadar <u>kızman</u> yersiz.	.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki iki gruptan eş anlamlı sözcükleri bulup alttaki kutulara yazınız.

yetenek kelime özlem güç duyuru yararlı vazife ad fert sonuç  
birey görev faydalı netice isim sözcük hasret ilan zor kabiliyet

**Etkinlik:** Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını bulup bulduğumuz eş anlamlı sözcüğü bir cümlede kullanınız.

Çaba → .....	Besin → .....
Küçük → .....	Mesut → .....
Irak → .....	Ev → .....
Şahit → .....	Hekim → .....
Yürek → .....	Lisan → .....





### BİR YOLCUYA

Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın  
Bu toprak, bir devrin battığı yerdir.  
Eğil de kulak ver, bu sessiz yığın  
Bir vatan kalbinin attığı yerdir.



Bu ıssız, gölgesiz yolun sonunda  
Gördüğün bu tümsek Anadolu'nda,  
İstiklal uğrunda, namus yolunda  
Can veren Mehmed'in yattığı yerdir.



Bu tümsek, koparken büyük zelzele,  
Son vatan parçası geçerken ele,  
Mehmed'in düşmanı boğduğu sele  
Mübarek kanını kattığı yerdir.



Düşün ki, haşrolan kan, kemik, etin  
Yaptığı bu tümsek, amansız, çetin  
Bir harbin sonunda bütün milletin  
Hürriyet zevkini tattığı yerdir.

Necmettin Halil Onan



**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmaca şiire geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimelerin anlamlarını bulup cümlede kullanınız. Bulmacadaki kalan harflerle şifreyi oluşturunuz.

ŞİFRE :

1-..... : .....

Cümle : .....

2-..... : .....

Cümle : .....

3-..... : .....

Cümle : .....

4-..... : .....

Cümle : .....

5-..... : .....

Cümle : .....

6-..... : .....

Cümle : .....

7-..... : .....

Cümle : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1

Şair: "Dur yolcu!" diye kime seslenmektedir?

.....

2

Şiirde bahsedilen yer neresidir?

.....

3

Şiirde bahsedilen yer ile ilgili hangi özellikler verilmiştir?

.....

.....

4

Şiir; yazan kişi kimdir?

.....

5

Şiirin konusunu yazınız.

.....

.....

6

Şiirin ana düşüncesini yazınız.

.....

.....

7

Şiirde sizin anlamını bilmediğiniz kelimeler var mı? Varsa anlamlarını araştırıp yazınız.

.....

.....

.....

.....

Ezineli Yahya Çavuş		Döşediği mayın- lar sayesinde "ÇANAKKALE GEÇİLEMEDİ!"
İstanbul Erkek Lisesi Öğrencileri		Hepsi Çanakkale'de şehit oldu. 50 lise o yıl mezun veremedi.
Seyit Onbaşı		215 kiloluk mer- miyi tek başına kaldıran destan yazdı.
Mustafa Kemal Atatürk		Anafartalar Kahramanı



Görsellerde  
verilen akar-  
dion şeklinde  
hazırlayınız.



## MEHMET VE ÇANAKKALE

Sınıfça o sene gidecekleri gezi, Mehmet'i heyecanlandırıyordu. Öğretmeni hep kahraman askerlerimizden, Çanakkale'den ve tabii Mustafa Kemal'den bahsederdi. Şimdi oralara gitmek Mehmet için gurur kaynağıydı.



Gezi günü yola çıktılar. Çanakkale'ye geldiklerinde şehitlerimizin anıt mezarlarını görmek, onların savaştıkları cepheleri görmek, Seyit Onbaşı'yu ve nice şehitlerimizi yerlerinde ziyaret etmek inanılmaz bir duyguydu.

Gezi bitip eve döndükten sonra bile Mehmet günlerce ailesine geziden bahsetti. Hem Atamıza hem şehitlerimize olan minneti artarak devam etti. Ülkesi, bayrağı ve Ata'sıyla gurur duyuyordu.

Serap SUNGUR

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Mehmet, neden heyecanlıydı?

2. Mehmet, geziye nereye ve kimlerle gitti?

3. Gezinin Mehmet'e katkısı sizce ne olmuştur?

4. Siz, Çanakkale'ye gittiniz mi? Gittiyseniz nereleri gezdiniz?

5. Geziden sonra Mehmet neler yaşamıştır?

**Etkinlik:** Aşağıda metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Gezi : .....

Şehit : .....

Kahraman : .....

Minnet : .....

**Etkinlik:** Çanakkale Zaferi ile ilgili akrostiş çalışması yapınız.

Ç

A

N

A

K

K

A

L

E



**Etkinlik:** Aşağıdaki metni yazım kurallarına dikkat ederek yeniden yazınız.

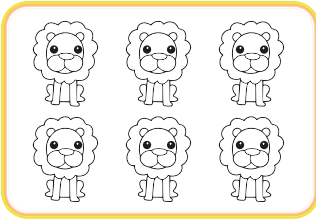
benim adım fatma ailem ile birlikte çanak-  
kalede yaşıyorum yaşadığım şehre başka  
illerden ve ülkelerden ziyaretçiler gelir  
çanakkalede en çok ziyaret edilen yer çan-  
nakkale şehitler abidesidir çanakkale muha-  
rebelerinde şehit düşen tüm askerlerimizi  
simgelemekte ve onların anısını yaşatmak-  
tadır çanakkale için mücadele edip şehit ve  
gazi olan askerlerimize sonsuz teşekkürler.



Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines for writing the text.

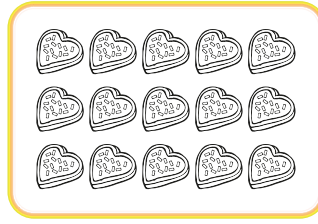
**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz sonuca göre nesnelere boyayınız.

→ 6'nın  $\frac{1}{2}$  'ini

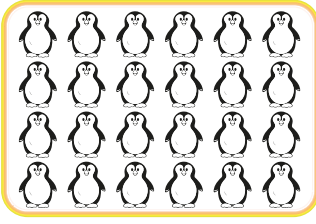


.....  
 $6 \div 2 = 3$   
.....

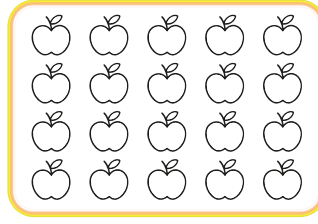
→ 15'in  $\frac{1}{3}$  'ini



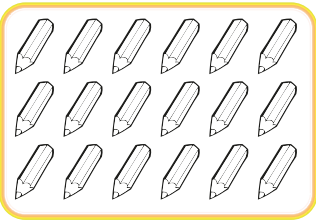
→ 24'ün  $\frac{1}{4}$  'ini



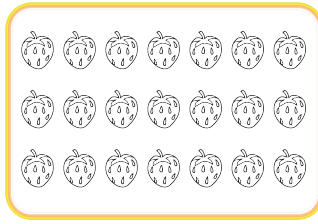
→ 20'nin  $\frac{1}{5}$  'ini



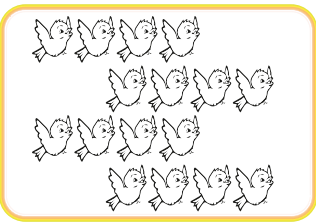
→ 18'in  $\frac{1}{6}$  'ini



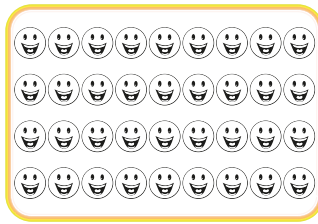
→ 21'in  $\frac{1}{7}$  'ini



→ 16'nın  $\frac{1}{8}$  'ini



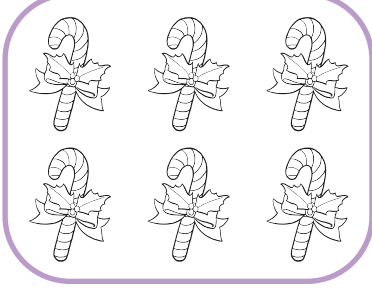
→ 36'nın  $\frac{1}{9}$  'ini





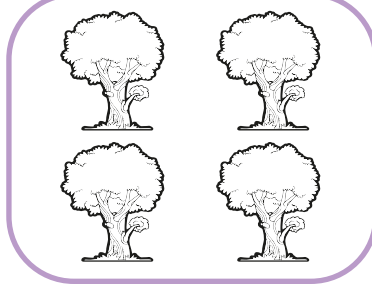
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin istenilen kesir kadarını bulup boyayınız.

a.



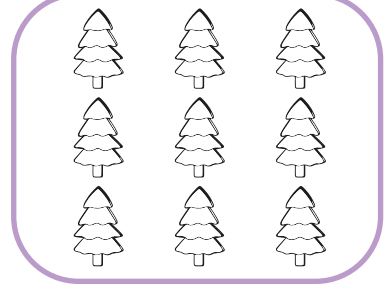
→ 6'nın  $\frac{1}{3}$  'ini

b.



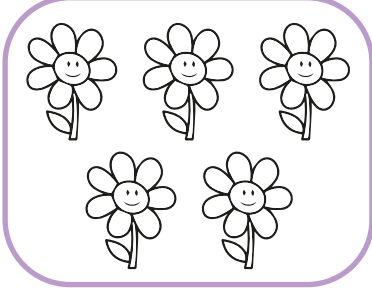
→ 4'ün  $\frac{1}{4}$  'ini

c.



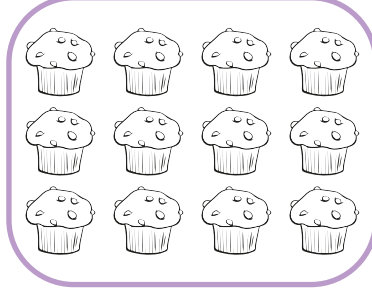
→ 9'un  $\frac{1}{3}$  'ini

d.



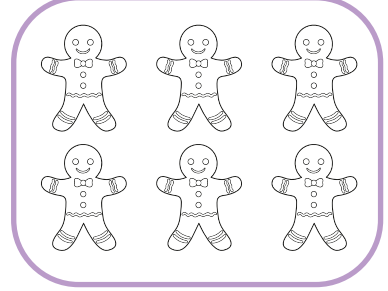
→ 5'in  $\frac{1}{5}$  'ini

e.



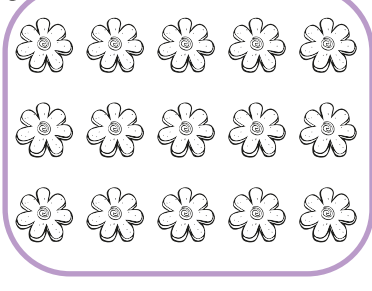
→ 12'nin  $\frac{1}{6}$  'ini

f.



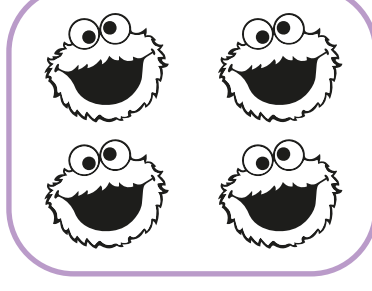
→ 6'nın  $\frac{1}{6}$  'ini

g.



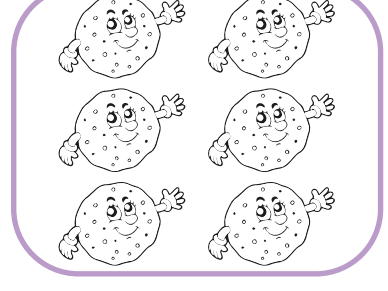
→ 15'in  $\frac{1}{5}$  'ini

h.



→ 4'ün  $\frac{1}{2}$  'ini

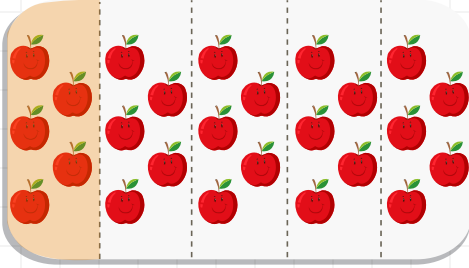
i.



→ 6'nın  $\frac{1}{2}$  'ini

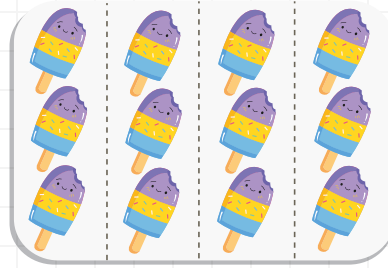
**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi boyayınız.

⇒ 25 elmanın  $\frac{1}{5}$ 'i



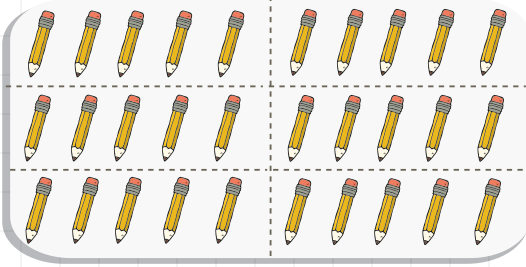
25'in  $\frac{1}{5}$ 'i .....5..... eder.

⇒ 12 dondurmanın  $\frac{1}{4}$ 'i



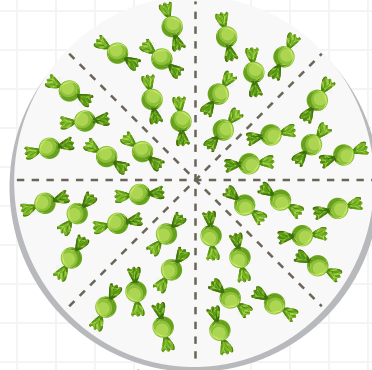
12'in  $\frac{1}{4}$ 'i ..... eder.

⇒ 30 kalemin  $\frac{1}{6}$ 'i



30'un  $\frac{1}{6}$ 'i ..... eder.

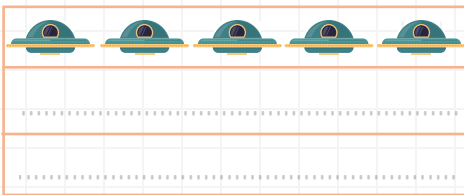
⇒ 40 şekerin  $\frac{1}{8}$ 'i



40'in  $\frac{1}{8}$ 'i ..... eder.

**Etkinlik:** Aşağıdaki çoklukların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi çizerek gösteriniz.

⇒ 15 ufonun  $\frac{1}{3}$ 'i



15'in  $\frac{1}{3}$ 'i ..... eder.

⇒ 28 ağacın  $\frac{1}{7}$ 'i



28'in  $\frac{1}{7}$ 'i ..... eder.

1. Serap 64 sayfalık kitabın  $\frac{1}{4}$ 'ini okudu. Serap kaç sayfa kitap okudu?

2. Ersin 87 TL'sinin  $\frac{1}{3}$ 'i ile oyuncak aldı. Ersin'nin aldığı oyuncak kaç TL'dir?

3. Elif'in 243 TL'si vardı. 187 TL'sini harcadı. Kalan parasının  $\frac{1}{8}$ 'i ile kitap aldı. Buna göre kitap kaç liradır?

4. Bir otomobil 91 km'lik yolun  $\frac{1}{7}$ 'ini gitmiştir. Otomobil kaç km yol gitmiştir?

5. Annem 60 metrelik kurdelanın  $\frac{1}{5}$ 'ini kullandı. Annem kaç metre kurdele kullanmıştır?

6. 78 yumurtanın  $\frac{1}{6}$ 'i kırıldı. Kaç yumurta kırılmıştır?

7. Benim yaşım annemin yaşının  $\frac{1}{2}$ 'dir. Annem 34 yaşında olduğuna göre ben kaç yaşındayım?

8. 72 balonun  $\frac{1}{9}$ 'i kırmızıdır. Kırmızı balon sayısı kaçtır?

9. Mehmet 3 düzine kalemin  $\frac{1}{3}$ 'ini arkadaşlarına verdi. Mehmet'in geriye kaç kalemi kaldı?

13. Çiflikte 95 tane koyun vardır. Koyunların  $\frac{1}{5}$ 'i kadar keçi vardır. Koyun ve keçilerin toplamı kaçtır?

10. Ayşe'nin dedesi 76 yaşındadır. Ayşe'nin yaşı dedesinin yaşının  $\frac{1}{4}$ 'i kadardır. Ayşe kaç yaşındadır?

14. 84 simidin  $\frac{1}{7}$ 'i satıldı. Geriye kaç simit kalmıştır?

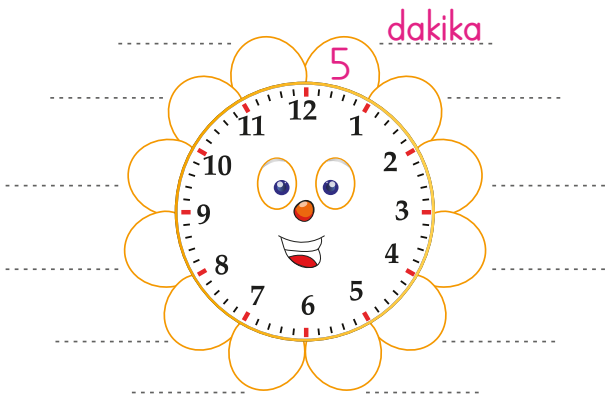
11. 96 sayısının  $\frac{1}{6}$ 'inin? 4 katı kaçtır?

15.  $\frac{1}{8}$ 'i 5 olan sayının tamamı kaçtır?

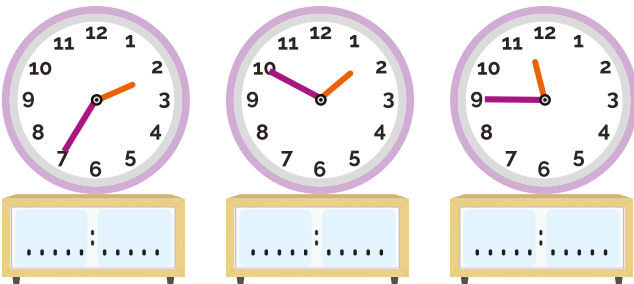
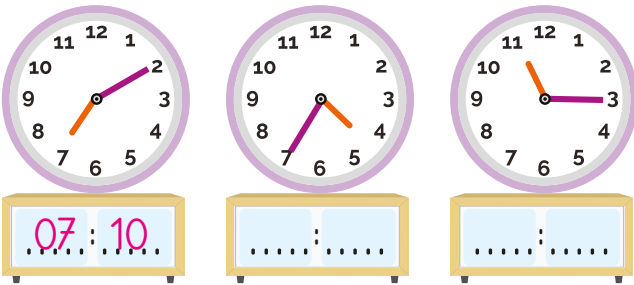
12. 3. sınıflarda 95 öğrenci vardır. 95 öğrencinin  $\frac{1}{5}$ 'i kız öğrenci olduğuna göre, 3. sınıflarda kaç erkek öğrenci vardır?

16. Fatma  $\frac{1}{3}$ 'i 2 TL olan defterlerden 5 tane almıştır. Fatma kaç TL harcamıştır?

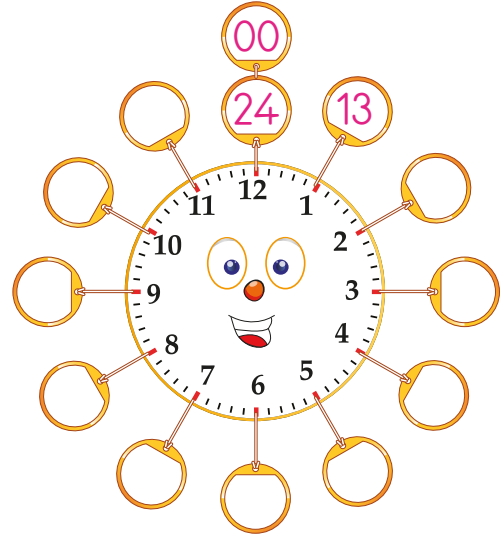
**Etkinlik:** Analog saat üzerinde yelkovan bir sayıdan diğer sayıya ilerlediğinde 5 dakika geçer. Buna göre papatyanın yapraklarını tamamlayınız.



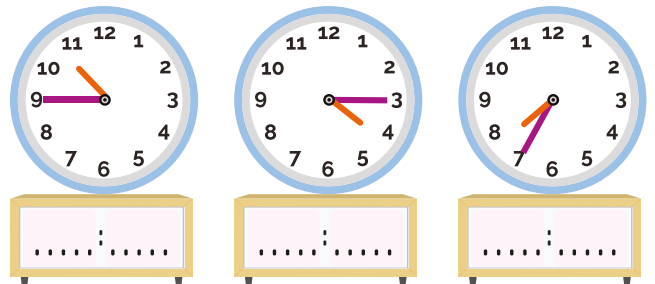
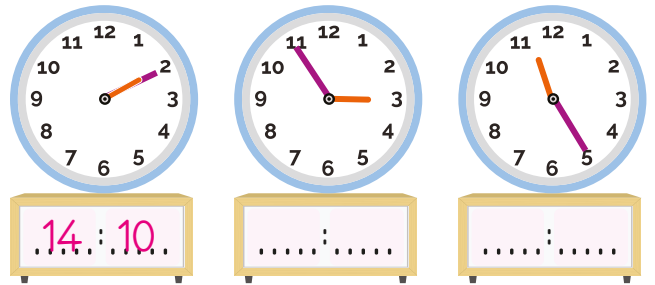
**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin öğleden önce kaçı gösterdiğini dijital saat üzerine yazınız.



**Etkinlik:** Bir gün 24 saattir. Öğleden sonraki saatleri hesaplarken akrebin gösterdiği sayıya 12 ekleriz. Bu bilgiye göre öğleden sonraki saatleri yazınız.



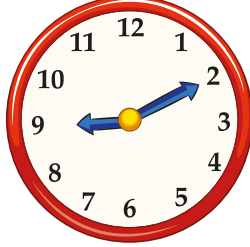
**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin öğleden sonra kaçı gösterdiğini dijital saat üzerine yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda verilen saatleri öğleden önce (ÖÖ), öğleden sonra (ÖS) şeklinde okuyarak örnekteki gibi yazınız.



ÖÖ: 7.30  
ÖS : 19.30



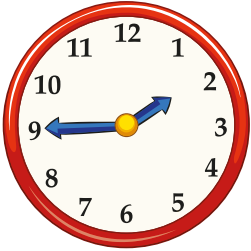
ÖÖ: .....  
ÖS : .....



ÖÖ: .....  
ÖS : .....



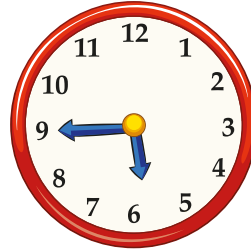
ÖÖ: .....  
ÖS : .....



ÖÖ: 01.45  
ÖS : 13.45



ÖÖ: .....  
ÖS : .....



ÖÖ: .....  
ÖS : .....

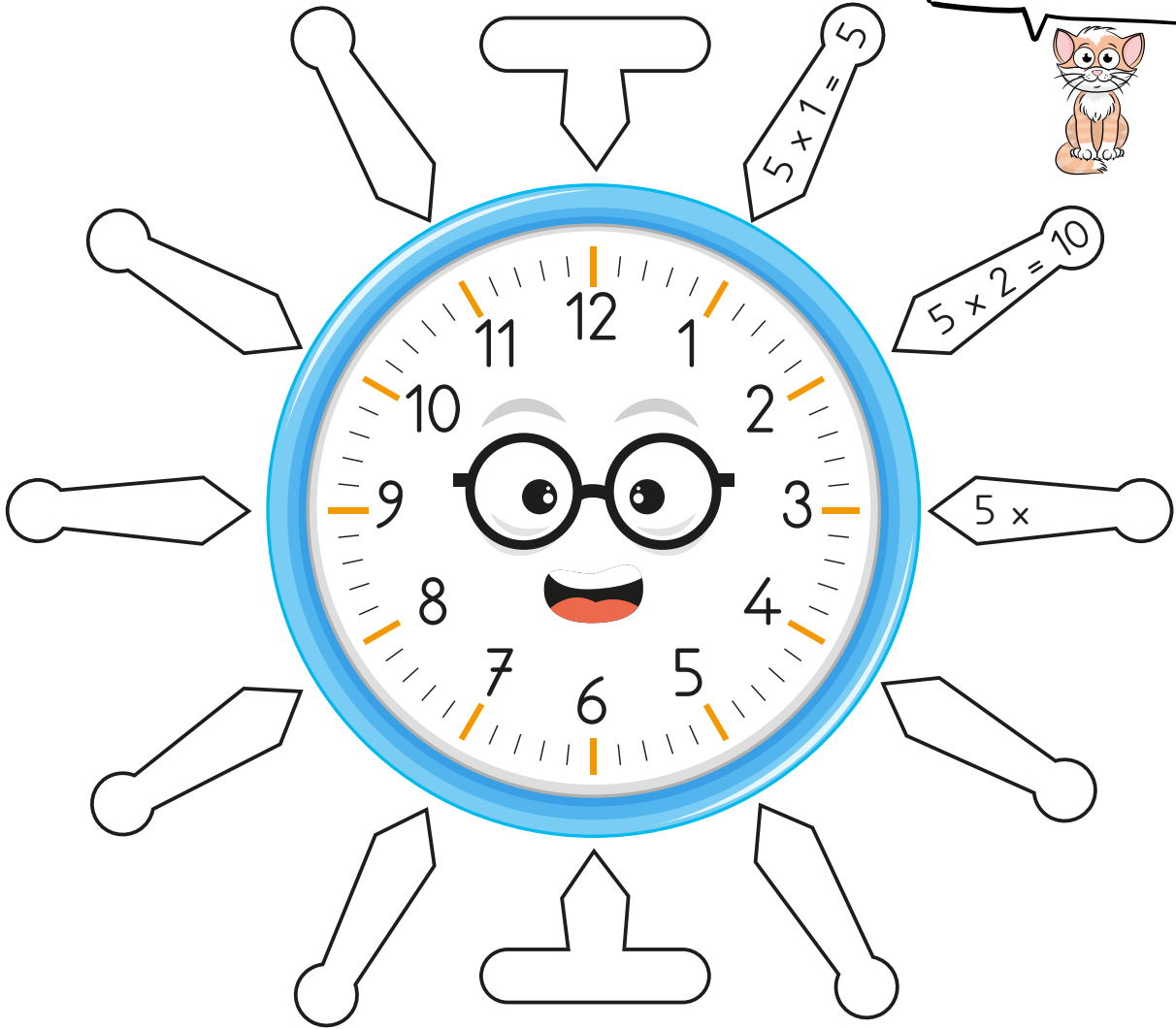


ÖÖ: .....  
ÖS : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloları tamamlayınız.

Öğleden Önce	Öğleden Sonra	Öğleden Sonra	Öğleden Önce
07 . 45		17 . 36	
10 . 24		19 . 20	
08 . 20		22 . 41	
Öğleden Sonra	Öğleden Önce	Öğleden Önce	Öğleden Sonra
13 . 30		01 . 02	
18 . 08		04 . 25	
23 . 17		06 . 40	

**Etkinlik:** Aşağıdaki analog saatte boş bırakılan yerleri tamamlayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloda, analog saatte sayılara denk gelen dakikaları yazınız.

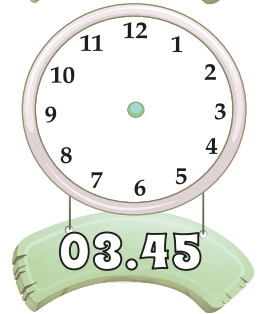
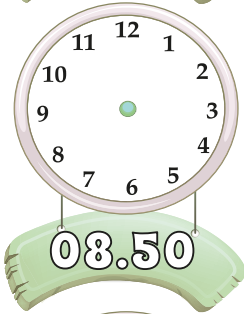
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**Etkinlik:** Analog saatte, öğleden sonraki saatlerin okunuşlarını tabloya yazınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....



**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.

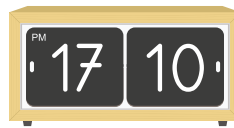


**Etkinlik:** Aşağıdaki dijital saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.



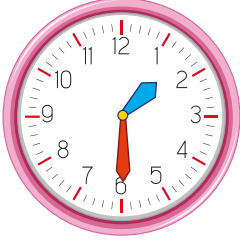
İkiye beş

var





**Etkinlik:** Aşağıda verilen saatlerin öğleden önce belirttiği zamanları altlarına yazınız.



.....



.....



.....



.....

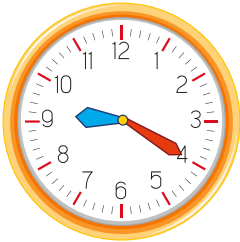


.....



.....

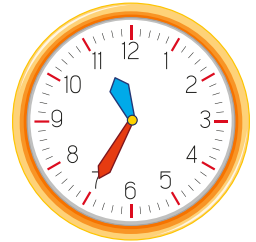
**Etkinlik:** Aşağıda verilen saatlerin öğleden sonra belirttiği zamanları altlarına yazınız.



.....



.....



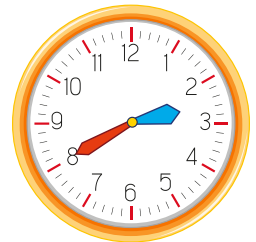
.....



.....



.....

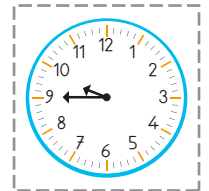
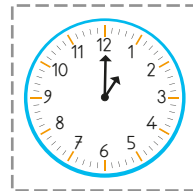
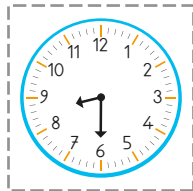
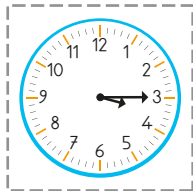
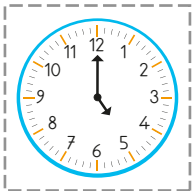
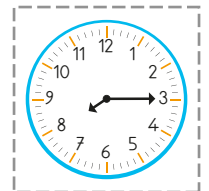
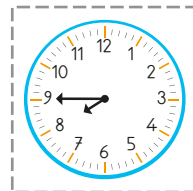
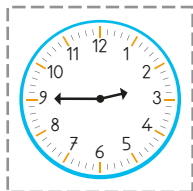
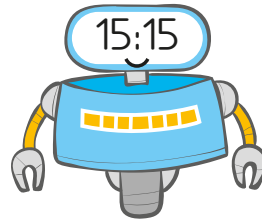
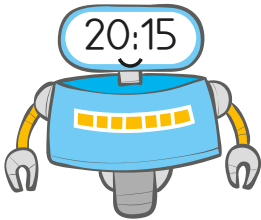
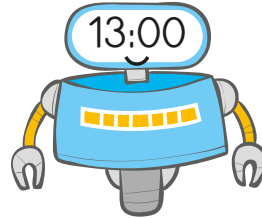
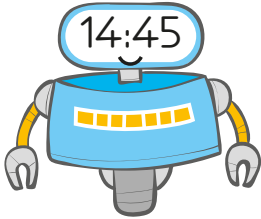
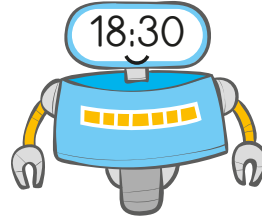
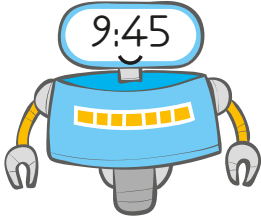
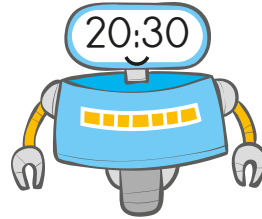
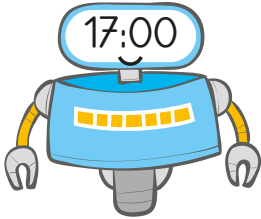
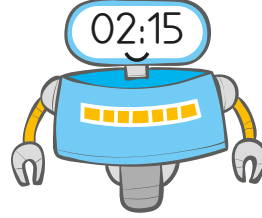
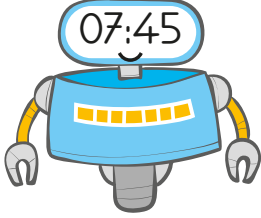


.....

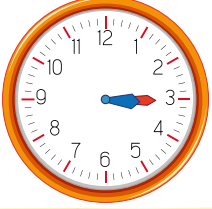
**Etkinlik:** Aşağıda zamanları saatlerin üzerinde gösteriniz.



**Etkinlik:** Robotlarda gösterilen dijital saatlerin, analog saatlerdeki eşini karşlarına kesip yapıştırınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki saatleri öğleden önce (ÖÖ) ve öğleden sonra (ÖS) kaç gösterdiğini yazınız.



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



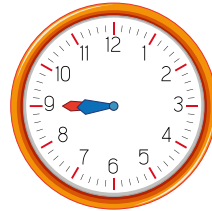
Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra kaç gösterdiğini yazınız.



Ö.Ö 10.00

Ö.S 22.00



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....



Ö.Ö .....

Ö.S .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki analog saatlerle dijital saatleri eşleştiriniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini ve okunuşlarını yazınız.



ÖÖ 01.20



ÖS .....



ÖÖ .....



ÖS .....

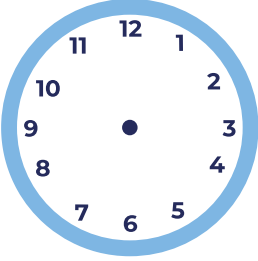


ÖÖ .....

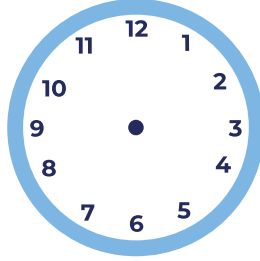
Biri yirmi

geçiyor.

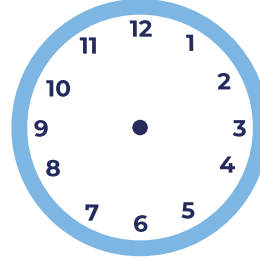
**Etkinlik:** Dijital saatlerde yazılan saatleri akrep ve yelkovan kullanarak çiziniz.



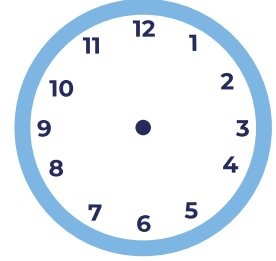
08.35



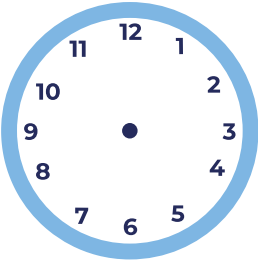
16.05



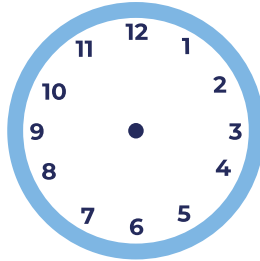
19.30



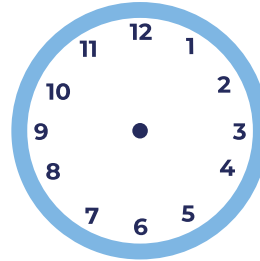
11.55



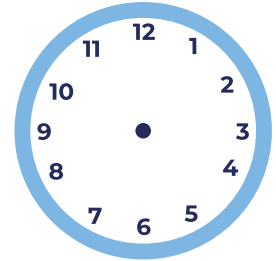
02.40



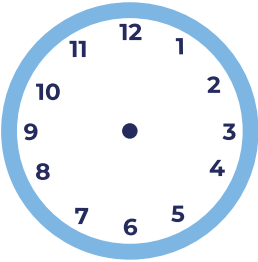
15.20



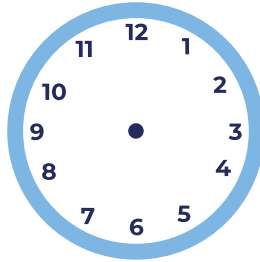
04.15



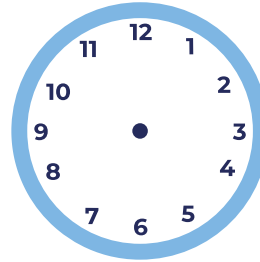
12.30



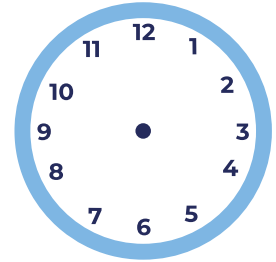
09.50



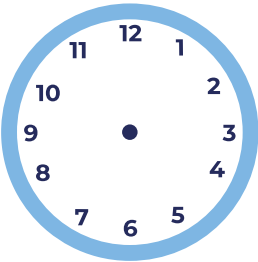
24.00



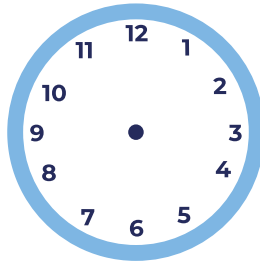
07.25



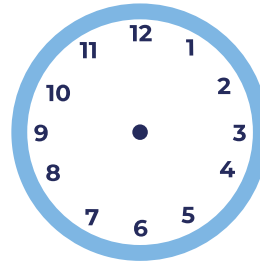
00.45



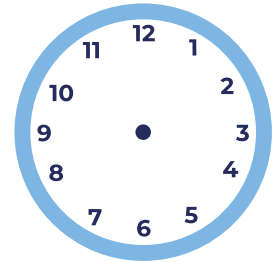
18.10



23.35



14.10



















06.05















**Etkinlik:** Analog saatler üzerinde gösterilen saatleri dijital saatlerden bulup yapıştırınız.





**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini altlarına yazınız.

1.		12.25
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

**Etkinlik:** Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını yazınız.

	» ..... Bese...seyrek...var.
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....
	» .....





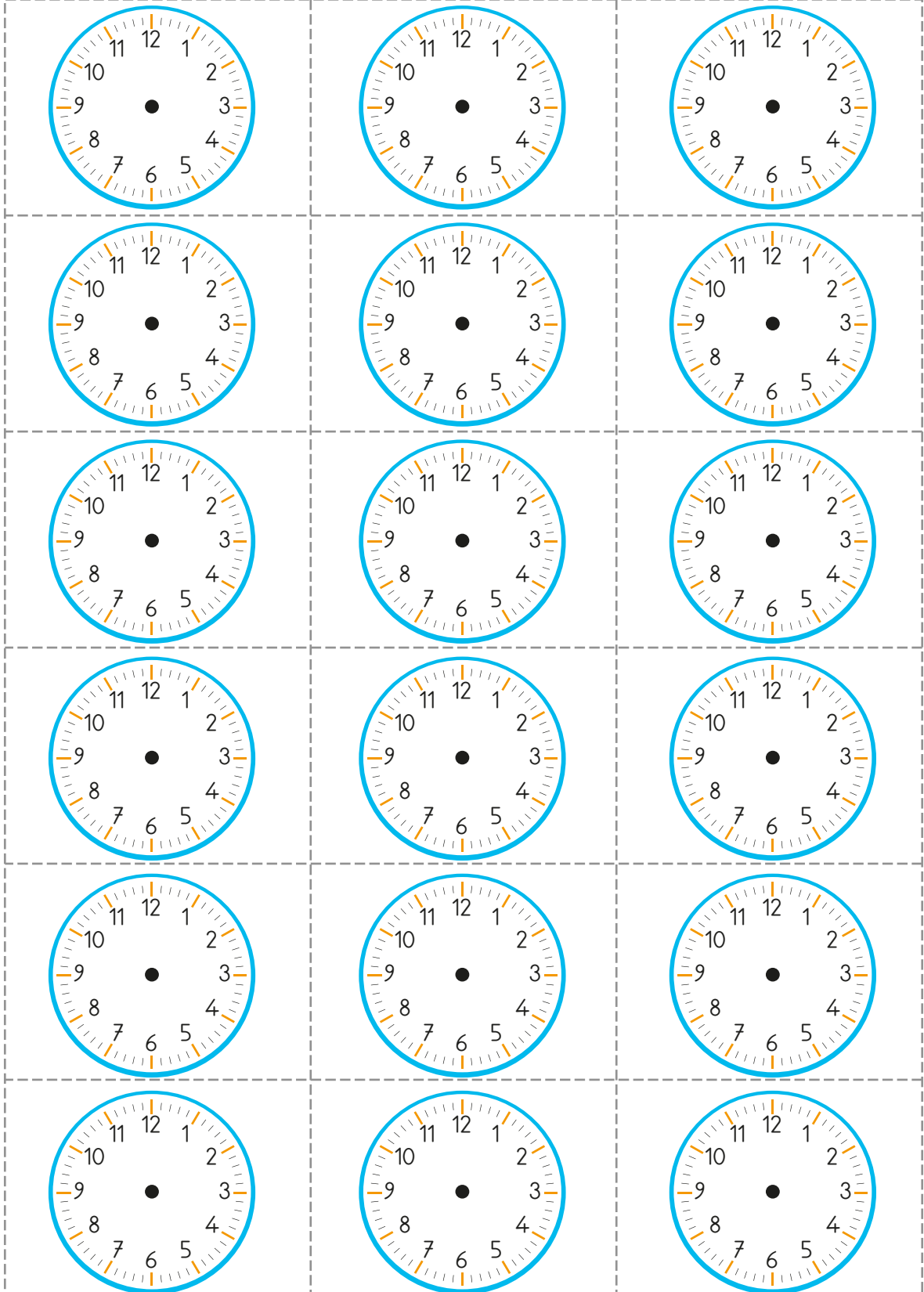


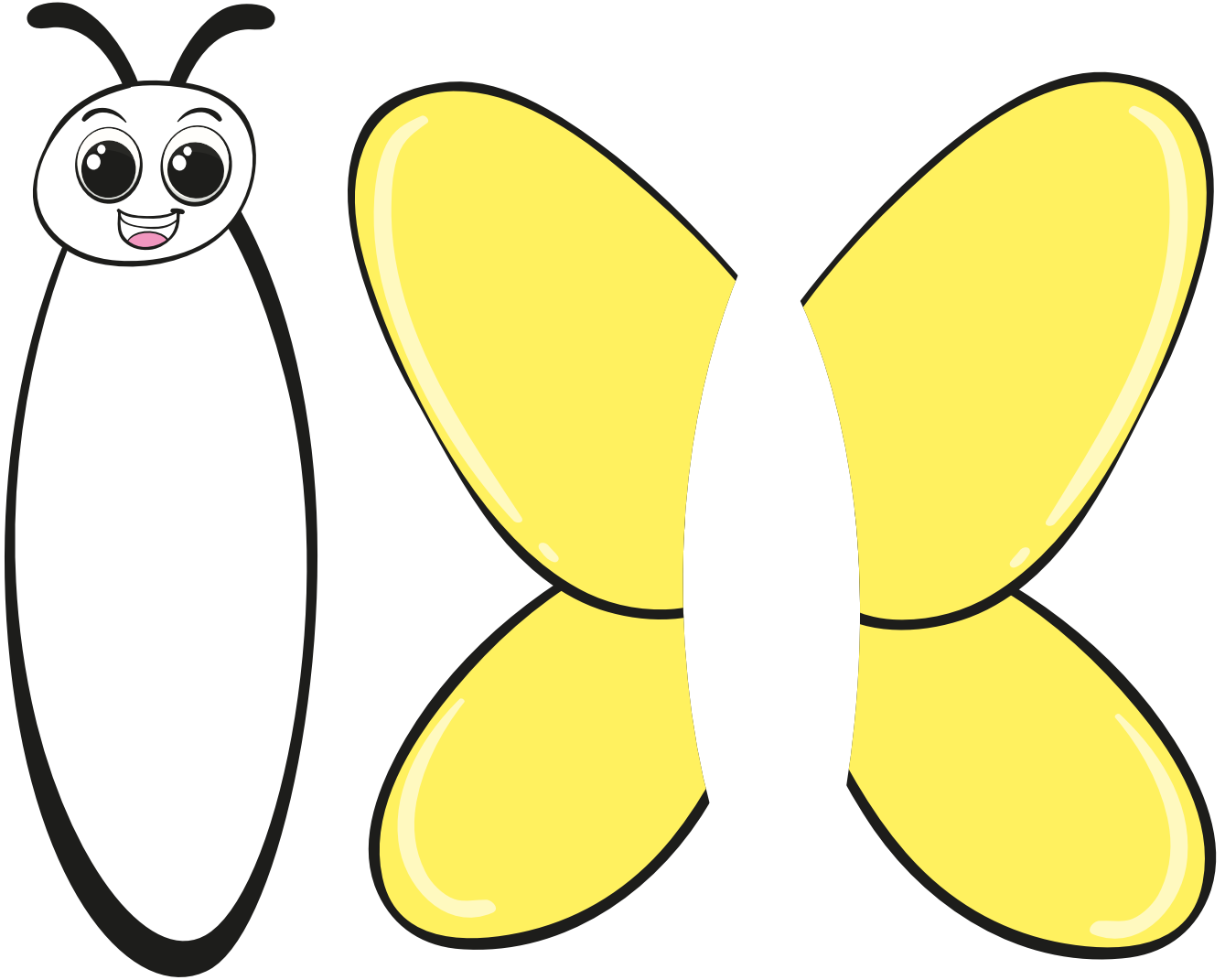
**Etkinlik:** Analog saatlerin dijital olarak gösterimini bulup kesiniz. Üzerine yapıştırınız.


13:15	07:35
05:45	22:30
12:14	14:10
18:30	00:00
23:50	17:25
09:00	20:30

SAATİ OKU VERİLEN SAAT MODELİNDE AKREP VE YELKOVANI ÇİZ.

**Etkinlik:** Saatleri keselim. Dijital saatlerin altına yapıştırınız. Dijital saati akrep ve yelkovan çizerek gösteriniz.





**Etkinlik:** Kelebek kanatlarına saatleri yapıştırınız.

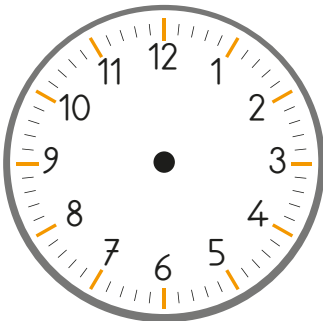
1. saati → tam saat

2. saati → buçuklu saat

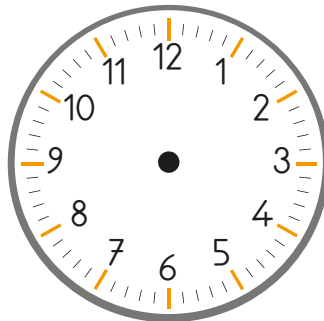
3. saati → çeyrek geçeli

4. saati → çeyrek kalalı

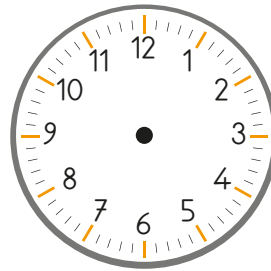
olacak şekilde çiziniz. Akrep istediğiniz sayıda olabilir.



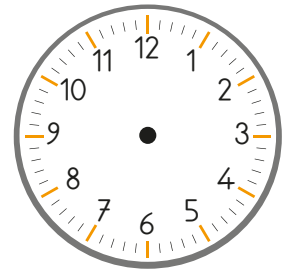
1



2



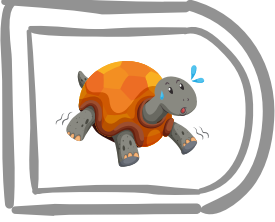
3



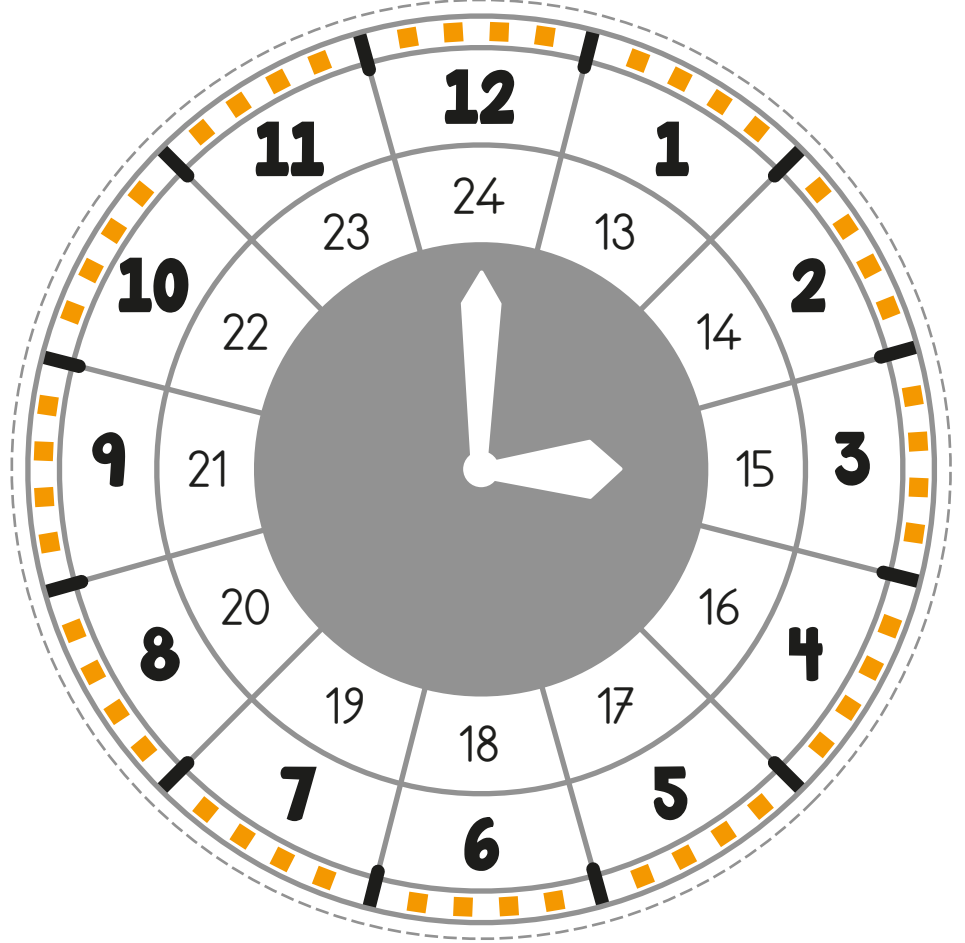
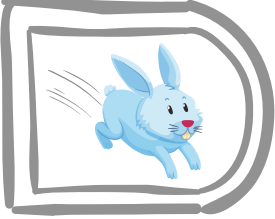
4

**Etkinlik:** Aşağıdaki saati kesip yapıştırınız.

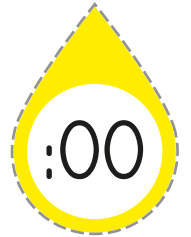
**SAAT**



**DAKİKA**



**Etkinlik:** Yandaki dakikaları kesip yukarıdaki saatin etrafına yapıştırınız.

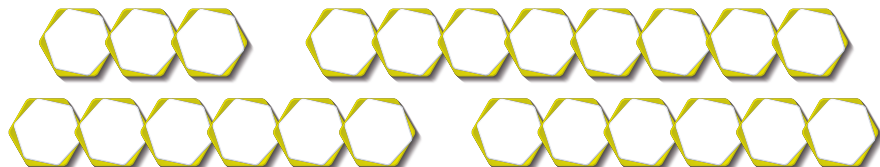


**Etkinlik:** Cümlelerdeki noktalı yerlere gelmesi gereken kelimeleri bulmaca içinden bularak yazınız. Kalan harflerden yararlanarak şifreyi çözünüz.

1. İşitme organımızın adı ..... tır.
2. Sesin şiddeti ile ..... arasındaki ilişkiye göre ses kaynağı bizden uzaklaştıkça sesin şiddeti azalır.
3. Şiddeti fazla olan sesin geldiği ..... sayesinde ses kaynağının yerini bulabiliriz.
4. Ses ..... türlerinden biridir.
5. İnsanlar tarafından üretilen ses kaynakları ..... ses kaynaklarıdır.
6. Ses kaynakları birbirinden ..... sesler çıkarır.
7. İnsanların ve hayvanların çıkardıkları sesler ..... seslerdir.
8. Kaynağından uzaklaştıkça sesi ..... duyarız.
9. .... duyumuzu kullanarak ses kaynağının bulunduğu yeri tespit edebiliriz.
10. Her sesin bir ..... vardır.



ŞİFRE



**Etkinlik:** Aşağıda doğru ifadelerin başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



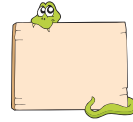
İnsan kulağı, her sesi duya-  
bilir.



Ses kaynağından uzaklaştıkça  
sesin şiddeti azalır.



Ses dalgalar hâlinde yayılır.

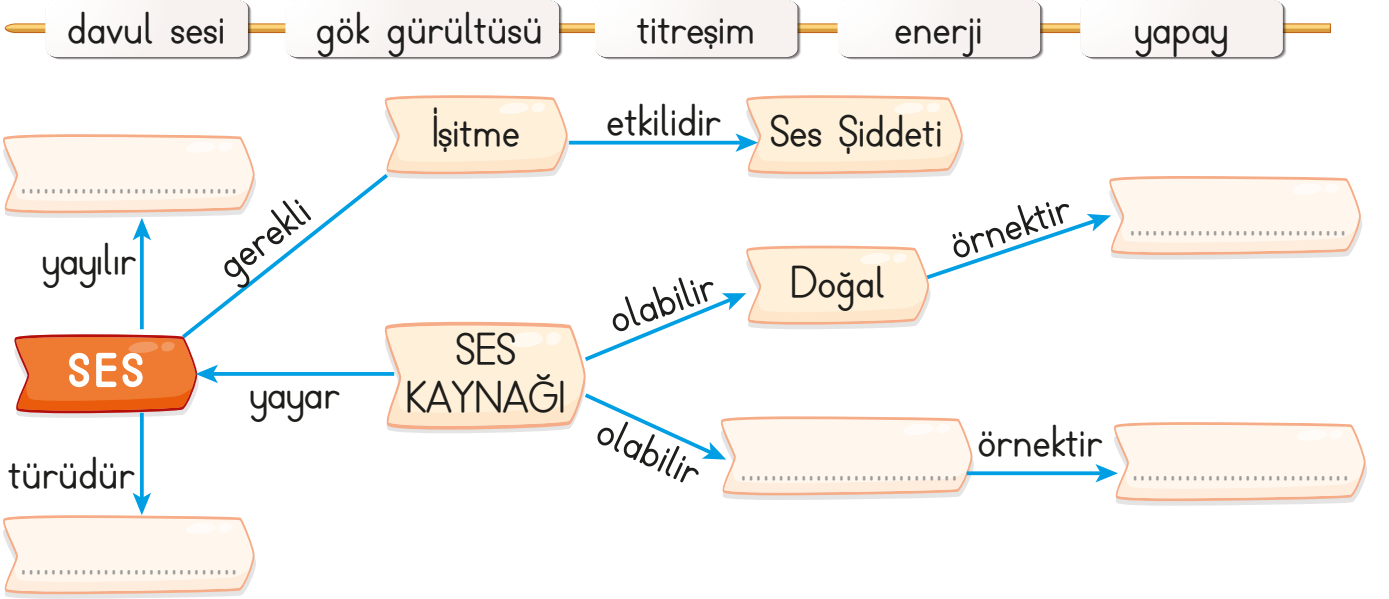


Ses, her uzaklıkta aynı şid-  
dette duyulur.



Uzaklaşan trenin ses şiddeti  
azalır.

**Etkinlik:** Ses ile ilgili verilen kavram haritasına kelimeleri doğru şekilde yerleştiriniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellere göre soruları cevaplayınız.



Davulun sesini en çok duyandan en az duyana doğru sıralayınız.

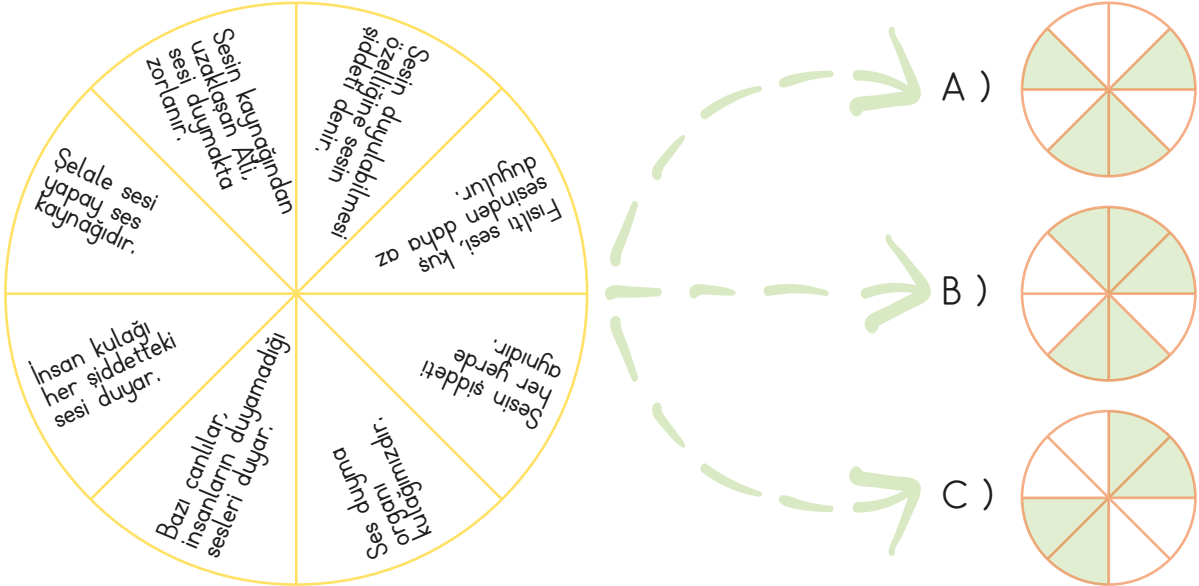


Davulun sesini en az duyandan en çok duyana doğru sıralayınız.

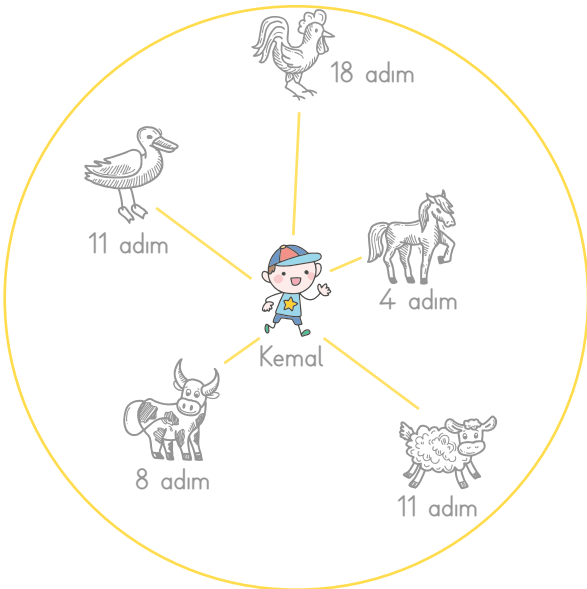
**Etkinlik:** Kulağımıza zarar verecek olan seslerin bulunduğu megafonları **sarı**, kulağımıza zarar vermeyen seslerin bulunduğu megafonları **maviye** boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki çarkın üzerindeki doğru bilgileri **yeşile** boyayınız. Çarkın oluştuğu şekli bulunuz.



**Etkinlik:** Aşağıda çiftlikteki hayvanlar ses çıkarmaktadır. Buna göre soruları cevaplayınız.



**Kemal, en az şiddette hangi hayvanın sesini duyar?**

**Kemal, en şiddetli hangi hayvanın sesini duyar?**

**Kemal, hangi iki hayvanın sesini aynı şiddette duyar?**

**Kemal, bağırsa sesi en şiddetli duyan hayvan hangisi olur?**



**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloya göre soruları cevaplayıp numaralarını yazınız.

1 Hastane	3 Okul	5 Televizyon	7 Gök Gürültüsü	9 Konser	11 Düğün Salonu	13 Sinema
2 Kütüphane	4 Döğük	6 Rüzgâr	8 Şehir Trafiğı	10 İrmak	12 Şelale	14 Alarm

➔ Ses şiddetinin yüksek olduğı yerler ➔ .....

➔ Ses şiddetinin düşük olduğı yerler ➔ .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sözcükleri boşluklara uygun olarak yazınız.

şiddeti ses kaynağına azalır işitemez  
işitme kaybı doğal kulak



★ Sesleri ..... sayesinde duyarız.

★ İnsan kulağı her sesi .....

★ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti .....

★ Şiddetli sesler ..... neden olabilir.

★ Kuş sesi ..... ses kaynağıdır.

★ ..... yaklaştıkça sesin şiddeti artar.

★ Sesin ..... , çıktığı kaynağına göre değişebilir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayınız.

Şiddetli sesleri daha rahat duyarız.

Sesi duymamızı sağlayan kulağımız ve sesin şiddetidir.

Sesi kulağımız sayesinde duyarız.

Sesin şiddeti hiç değişmez.

Ses şiddeti çıktığı kaynağına göre farklılık gösterir.

İnsan kulağı bütün sesleri duyabilir.

Ses kaynağından uzaklaştıkça şiddeti azalır.

Ses şiddeti çok olduğunda çalışanlar kulaklık veya kulak tıkacı kullanır.

Karıncanın yürüme sesini duyabiliriz.

Her ses, insan kulağı tarafından işitilemez.

Müziğı yüksek sesle dinlemek, kulak sağlığını etkilemez.

Şiddetli sesler kulağımızı rahatsız etmez.

**Etkinlik:** Aşağıdaki durumlar hangi kazalara neden olabilir? Bu kazaların olması halinde neler yapabiliriz? Bunları altlarındaki boşluklara yazınız.



Olabilecek kazalar:

Neler yapabiliriz:



Olabilecek kazalar:

Neler yapabiliriz:



Olabilecek kazalar:

Neler yapabiliriz:

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfi yazınız.

- Elektrikli aletlerde yangın çıkarsa su dökeriz.
- Yanan bir şeyin üstünü ıslak bez ya da battaniye ile örterek söndürebiliriz.
- Kullandığımız aletleri, işi bitince hemen yerlerine kaldırmalıyız.
- Yaralanmalı kazalarda 112'yi aramalıyız.
- Kazada ya da yaralanmada panik yapmamalıyız.
- Canımız ne zaman isterse acil durum numaralarını arayabiliriz.
- Okuldaki acil durumlarda önce anne ve babamıza haber veririz.

**Etkinlik:** Aşağıdaki çocukların yaptıkları tehlike yaratıyorsa **kırmızı**, tehlike yaratmıyorsa **yeşile** boyayınız.

AKIN → Evdeki arızalanan elektrikli aleti tamir ederim.

ECE → Oyuncaklarımla oynadıktan sonra hiç toplamam.

BERK → Yemek pişerken ben karıştırırım.

ALP → Islak ayaklarla banyoda yürümem.

AYŞE → Kesici aletlerle oynamayı çok severim.

İREM → Ütü ve sobayla oynarım.

NAZ → Evdeki ilaçların tadına bakarım.

HALİL → Sobadan duman tütüyorsa gider su dökerim.

KAYA → Fırın çalışırken kapağını açarım.

ASU → Prizlere dokunmam.

ASLI → Evden çıkarken lambaları kapatırım.

CAN → Kibritle oynarım.

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

izni

adresimizi

tehdit

telefon numarasını

tanımadığımız

bağırarak

- 1 - Güvenliğimizi ..... eden kişilerin yanından uzaklaşmalıyız.
- 2 - Tehlikeli bir durumla karşılaştığımızda yüksek sesle ve ..... yardım istemeliyiz.
- 3 - Ailemizin ..... olmadan hiçbir yere gitmemeliyiz.
- 4 - ..... kişilerden yiyecek ve içecek almamalıyız.
- 5 - Yabancı kişilere adresimizi, telefon numaramızı ve ..... söylememeliyiz.
- 6 - Acil bir durum olduğunda, ailemize haber vermek için anne ve babamıza ait ..... yanımızda bulundurmalıyız.

**Etkinlik:** Merve, annesiyle dışarı çıkmıştı. Kalabalığın içinde annesini kaybetti. Güvenliğimiz için dikkat etmemiz gereken doğru cümleleri takip ederek Merve'yi annesine ulaştırınız.

Yanlış cümlelere "Y", doğru cümlelere "D" yazınız.



Ailemizin haberi olmadan parka gidebiliriz.

İnternette gördüğümüz kişilere adres ve telefon numaramızı vermemeliyiz.



Kötü bir olay yaşadığımızda kimseye söylememeliyiz.

Tanımadığımız kişilere evimizin kapısını açmamalıyız.

Bizi bir yere götürmek isteyenlere gidebiliriz.

**Etkinlik:** İlk yardım çantasında neler bulunması gerektiğini yazınız.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazınız..

1- Başımıza gelebilecek acil durumları yazınız.

.....  
.....  
.....

2- Başımıza gelebilecek acil durumlarda nasıl davranmamız gerektiğini yazınız.

.....  
.....

3- Aşağıdaki resimlere uygun acil durumu ve telefon numaralarını yazınız.



Acil Durumu:

Telefonu:



Acil Durumu:

Telefonu:



Acil Durumu:

Telefonu:



Acil Durumu:

Telefonu:

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşluklara getirilebilecek uygun sözcükleri yazınız.

- polis
- yangın
- ambulans
- dikkatsizlik
- meşgul
- itfaiye

➡ Karşı komşumuzun evinde yangın çıkarsa .....ye haber veririz.

➡ Yoldaki trafik kazasında .....i ararız.

➡ Acil numaraları gereksiz arayarak ..... etmemeliyiz.

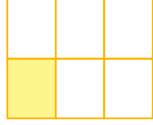
➡ Arkadaşımızı yolda baygın görürsek .....ı ararız.

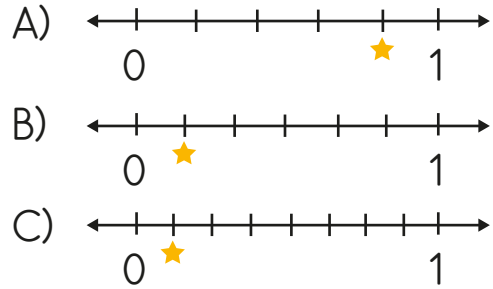
➡ Ev kazaları, genellikle ..... sonucu ortaya çıkar.

➡ Binada yangın çıkarsa ..... merdivenini kullanmalıyız.

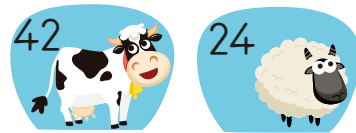
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık vardır?  
A) 12 nisan'da doğmuş.  
B) Pazar günü gelecekler.  
C) Çiçek Mahallesi'nde oturuyor.
- "Eyvah ( ) ödevimi unuttum!" cümlesinde ( ) gösterilen yere hangisi getirilmelidir?  
A) (!)      B) ( , )      C) ( . )
- THY kısaltmasının açılımı hangisidir?  
A) Türkiye Haber Yolları  
B) Türk Hava Yolları  
C) Türk Havacılık Yolları
- Aşağıdakilerden hangisi hikaye unsurlarından değildir?  
A) Hikayenin yazarı  
B) Kahramanlar  
C) Yeri

- Aşağıdaki metin türleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?  
A) Günlük, günü gününe tarih atılarak yazılan metin türüdür.  
B) Masal, gerçek olayların anlatıldığı metin türüdür.  
C) Anı, geçmişte yaşanan olayların anlatıldığı yazı türüdür.

-  Model ile gösterilen kesrin sayı doğrusu ile gösterilişi hangisidir?



7.



Çiftliğimizde inek sayısının  $\frac{1}{7}$ 'i kadar tavuk, koyun sayısının  $\frac{1}{6}$ 'i kadar horoz vardır. Tavuk ve horozların toplamı kaçtır?

- A) 6      B) 4      C) 10

8.



Mehmet 36 eriğin  $\frac{1}{4}$ 'ünü tabağına koyuyor. Erik sayısına göre hangi tabak Mehmet'indir?

- A) ★ B) ● C) ◆

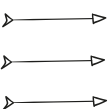
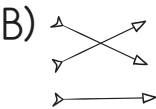
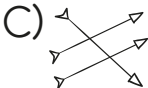
9. Annem 40 yaşındadır. Benim yaşım annemin yaşının  $\frac{1}{5}$ 'idir. Buna göre ikimizin yaşları toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 48 C) 32



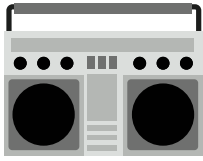
10.

16'nın $\frac{1}{2}$ 'i	18
72'nin $\frac{1}{4}$ 'i	8
48'in $\frac{1}{8}$ 'i	6

Yukarıdaki sayılar birim kesir kadarıyla eşleştirilecektir. Buna göre oluşan şekil hangisidir?

- A)  B) 
- C) 

11. Aşağıdaki ses kaynaklarından hangisi yapay ses kaynağı değildir?

- A)  B) 
- C) 

12. Aşağıdaki ses kaynaklarından hangisi doğal ses kaynağıdır?

- A) Kuş sesi B) Keman sesi  
C) Televizyon sesi

13. Aşağıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

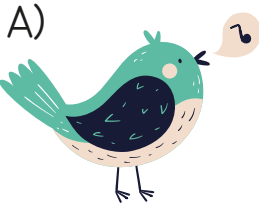

- Ses dalgalar halinde yayılır.
- İnsanlar her sesi duyabilir.
- Ses kaynağından uzaklaştıkça ses şiddeti azalır.

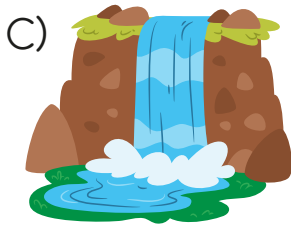
- A) 1 B) 2 C) 3

14. Aşağıdaki seslerden hangisi kulağımıza zarar verir?

- A) Araba korna sesi
- B) Şelale sesi
- C) Kuş sesi

15. Aşağıdaki ses kaynaklarından hangisi yapay ses kaynağıdır?

- A)  B) 



16. Yaralanmalı kazalarda hangi numarayı aramalıyız?

- A) 156      B) 110      C) 112

17. Aşağıdakilerden hangisi ilk yardım çantalarında bulunmaz?

- A) Sargı bezi
- B) Yara bandı
- C) Top

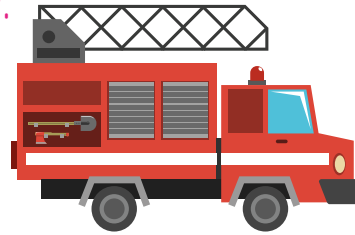
18.



Yandaki trafik işaretinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul geçidi      B) Dikkat  
C) Bisiklet

19.



Yandaki aracı arayabilememiz için hangi olayın olması gerekir?

- A) Yaralanan birini gördüğümüzde
- B) Yangın çıktığında
- C) Trafik kazası olduğunda

CEVAP ANAHTARI

1 - A      8 - C      15 - B  
2 - B      9 - B      16 - C  
3 - B      10 - B      17 - C  
4 - A      11 - B      18 - B  
5 - B      12 - A      19 - B  
6 - B      13 - B  
7 - C      14 - A