

YA TUTARSA!

Nasrettin Hoca, bir gün gölün kıyasına gider. Elinde koca bir kaşık yoğurdu da yanına almış.

Nasrettin Hoca, kaşığındaki yoğurdu göle sokmuş ve yoğurdu göle boşaltmış.

O sırada köylülerden biri onu görmüş ve şaşkınlıkla:

- Hoca, ne yapıyorsun, diye sormuş.

Hoca gülümseyerek:

- Gölü mayalıyorum, ne yapıyorum, demiş.

Adam, Hoca'ya bakmış ve kahkaha atarak:

- Ne diyorsun be Hoca, çıldırmış olmalısın. Koskoca göl hiç maya tutar mı, demiş.

Hoca gülümsemesini hiç bozmadan:

- Peki ama ya tutarsa, demiş.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Nasreddin Hoca, bir gün nereye gitmiştir?

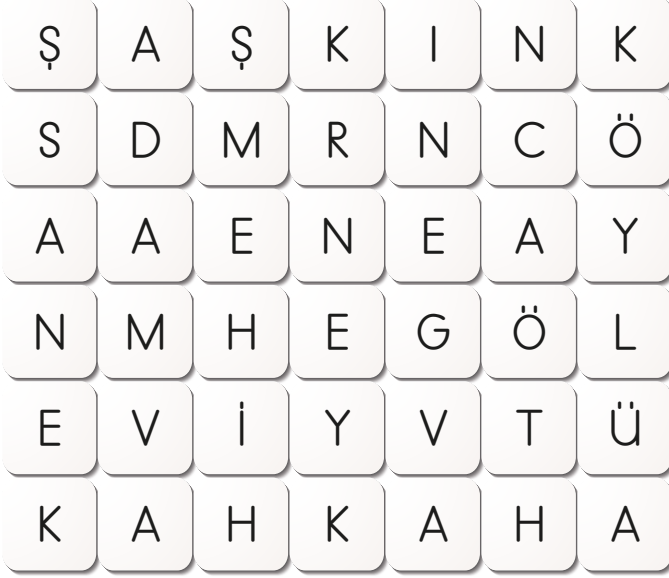
2) Nasreddin Hoca'nın yanına gelen kimdir?

3) Köylü, Nasrettin Hoca'ya ne demiştir?

4) Nasrettin Hoca, nasıl cevap vermiştir?



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

➡ Nasrettin Hoca fıkralarının özelliklerini yazınız.

Etkinlik: Önceki sayfada verilen fıkranın konusu ve ana fikrini yazınız.

➡ Konu :

➡ Ana fikir :

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin hangi Nasrettin Hoca fıkrası olduğunu bulup fıkrayı karşısındaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görseli istediğiniz gibi boyayınız. Altındaki boşluğa bir Nasrettin Hoca fıkrası yazınız.



İnsanları güldüren, düşündüren birçok fıkrası vardır.

Nasrettin Hoca, Türk halk bilgesidir. Sivrihisar'da doğmuştur.

Nasrettin Hoca fıkralarına tüm dünyada rastlamak mümkündür.

Etkinlik: Aşağıda verilen arıların içindeki sayıların bazıları yanlış, bazıları doğru yazılmıştır. Arıların diğer kanadına yanlışsa doğrularını yazınız. Doğruysa "✓" işareti koyunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde sayıların yazımı doğru ise yıldızları boyayınız.

☆ 5. çocuk yetenekli birine benziyor.

☆ 13:30' da buluşuyoruz.

☆ 23.Nisan.1920' de TBMM açıldı.

☆ 1923' te Cumhuriyet ilan edildi.

☆ Henüz oniki yaşında.

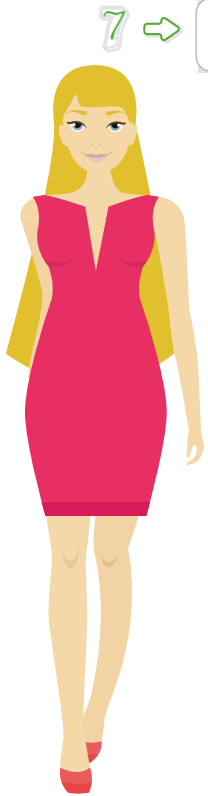
☆ Mağazaya beş yüz lira borcum var.

Etkinlik: Aşağıda Ceyda ve Kerim' in resimlerinden ve ipuçlarından yola çıkarak onları niteleyen sıfatları bulup bulmacaya yazınız.

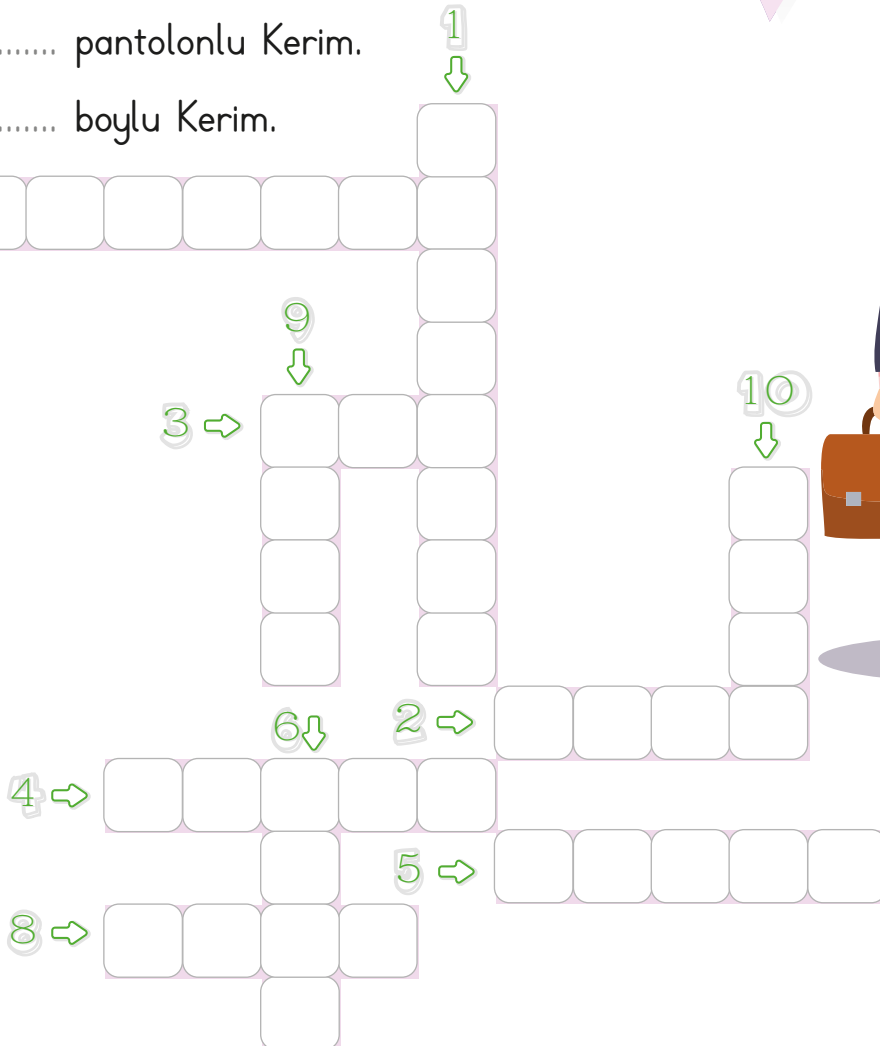
- 1) saçlı Kerim.
- 2) saçlı Ceyda.
- 3) kırvatlı Kerim.
- 4) elbiseli Ceyda.
- 5) ayakkabılı Kerim.
- 6) ceketli Kerim.
- 7) ayakkabılı Ceyda.
- 8) gözlü Ceyda.
- 9) pantolonlu Kerim.
- 10) boylu Kerim.

Siz de Ceyda ve Kerim'in beş tane sıfatını yazınız.

- 1) Ceyda
- 2) Kerim
- 3) Ceyda
- 4) Kerim
- 5) Ceyda



Ceyda



Kerim

CEVAP ANAHTARI

- 1 - Kırmızı kalemimi bulamıyorum.
- 2 - Bu defter kimin, bilmiyorum.
- 3 - Hangi kitabı okudun?
- 4 - Birkaç öğrenci gelmemiş.
- 5 - Bugün annem yuvarlak masa alacaktı.
- 6 - Onlar üçüncü katta oturuyorlar.
- 7 - Galiba birkaç adam dışarıda kavga ediyor.
- 8 - Hayır, öteki ev bizim.
- 9 - Kocaman adam olmuş, hala şımarıyor.
- 10 - Ne kadar da güzel kız!
- 11 - Sanırım, mavi kalemimi kaybettim.
- 12 - Çok sevimli yüzü vardı.
- 13 - Bakkaldan dört ekmek aldım.
- 14 - İki kardeşim var.

BULMACA



1 - K I R M I Z I

2 - B U

3 - H A N G İ

4 - B İ R K A Ç

5 - Y U V A R L A K

6 - Ü Ç Ü N C Ü

7 - B İ R K A Ç

8 - Ö T E K İ

9 - K O C A M A N

10 - G Ü Z E L

11 - M A V İ

12 - S E V İ M L İ

13 - D Ö R T

14 - İ K İ

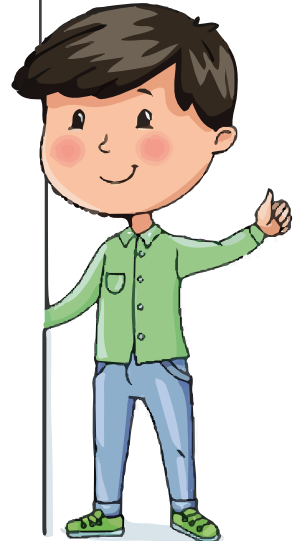
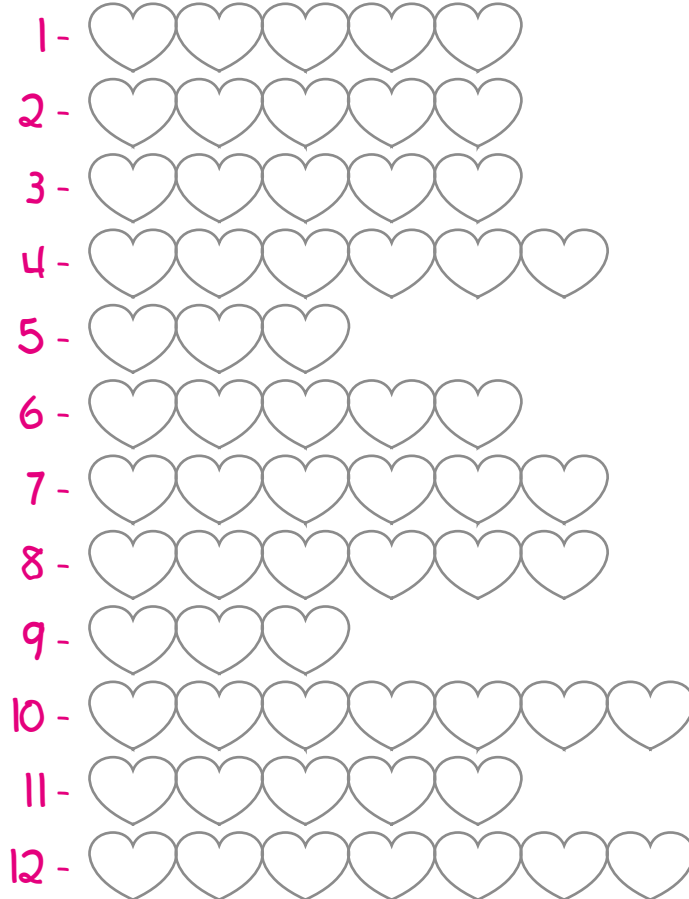


Ş İ F R E

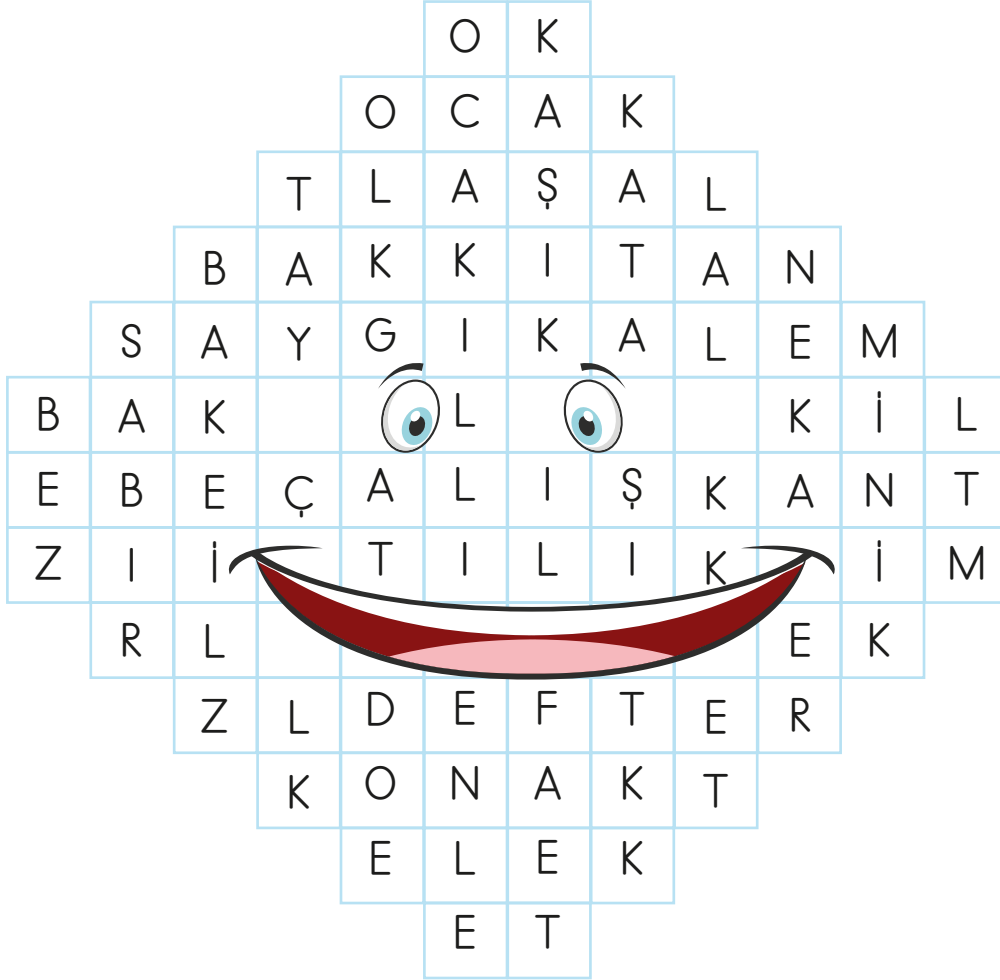
9
8
7
6
5
4
3
2
1
T
E
B
R
İ
K
L
E
R

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde terim anlamlı kelimelerin altını çizerek bulmacaya yazınız. Kalpleri istediğiniz renklere boyayınız.

- 1) Zamir, isimlerin yerine geçen sözcüktür.
- 2) Oyuncular sahne provasındalar.
- 3) Sonunda keman çalmayı öğrendi.
- 4) Şövale resim yapmayı kolaylaştırır.
- 5) Dokuz kök dışına üç olarak çıkar.
- 6) Geometri dersine tahtaya bir doğru çizerek başladık.
- 7) Hasta, narkoz ile uyutulacağı sırada elektrikler kesildi.
- 8) Hakim, beraat kararı verdi.
- 9) Uzmanlara göre Marmara fay hattı hareketlenmeye başlamış.
- 10) Bakteri üretimini yavaşlatmak için yiyecekler buzdolabında saklanır.
- 11) Sahneye çıkmadan dekor eksikleri tamamlandı.
- 12) Futbol oynarken hakem penaltı kararı verdi.



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada bulduğunuz kelimeleri aşağıdaki bölüme yazınız.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-
- 20-

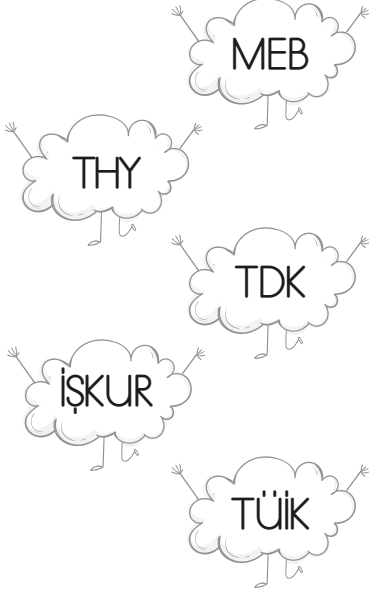
Etkinlik: Satır sonuna sığmayan sözcüklerin ayrılmasında doğru olanları kırmızıya yanlış olanları maviye boyayınız.. Yanlış olanları düzelterek altlarına doğru ayrılışını yazınız.

kalı- yor	sinem- aya	gözlü- kçü	o- raya
taze- cik	gelec- eğim	uğurl- adı	gitmeye- ceğim

Etkinlik: Aşağıda verilen sözcüklerdeki doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız. Yanlış olanları düzelterek karşlarına doğrularını yazınız.

Alman'lara	▶	.....	Egeli	▶	.....
Kamil'ler	▶	.....	Fransızca	▶	.....
Aydın ovası	▶	.....	kedim minnoş	▶	.....
Karadeniz	▶	.....	trakya'lı	▶	.....
Ağrı dağı	▶	.....	Esmâ Teyze	▶	.....
İzmirli	▶	.....	öykü'ler	▶	.....
atatürk mahallesi	▶	.....	Sibel Hanım	▶	.....
ankaraya	▶	.....	Ege denizi	▶	.....
Mehmet amca	▶	.....	Türkiye'li	▶	.....

Etkinlik: Aşağıdaki kısaltmaları açıklamalarıyla eşleştiriniz.



Milli Eğitim Bakanlığı

Türkiye İş Kurumu

Türkiye İstatistik Kurumu

Türk Dil Kurumu

Türkiye Hava Yolları

Etkinlik: Kısaltmalara ekler okunuşlarına göre getirilir. Bu bilgiye dayanarak doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazınız.

MEB'in

TDK'nın

THY'na

TRT'nun

AKM'ye

TMBB'nde

İTÜ'nün

TÜİK'na

İŞKUR'dan

Etkinlik: Tek kelimedenden oluşmuş isimler kısaltılırken kelimenin bir veya birkaç harfi alınır. Genellikle sonuna nokta konur. Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki kısaltmaların yazımında doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



Dr. Ahmet



Profe. Mete



İng.



220. cad.



Gülen Sok.



4. Apt.



Avuk. Cemal





Alm.





Fiz.


Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 69 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 68 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 71 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 86 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 58 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Tabloya göre aşağıdaki işlemleri yapınız.

÷	2	3	6
12	A	B	C
24	D	E	F
48	H	K	L



● $A \times B = ?$

● $H \div 2 = ?$

● $C + K + L = ?$

● $K \times A = ?$

● $(H + L) \times 3 = ?$

● $(B \times C) + E = ?$

● $D - F = ?$

● $L - E = ?$

● $D = ?$

● $F = ?$

● $C = ?$

● $K = ?$

● $H + B = ?$

● $F \times D = ?$

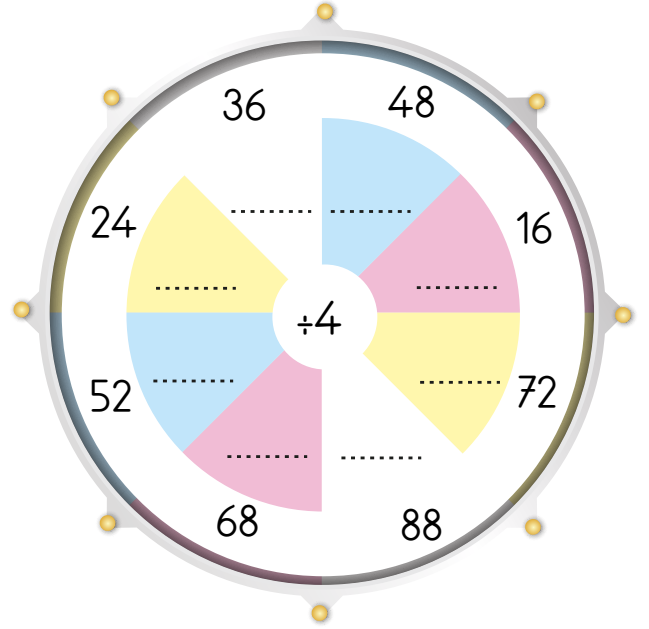
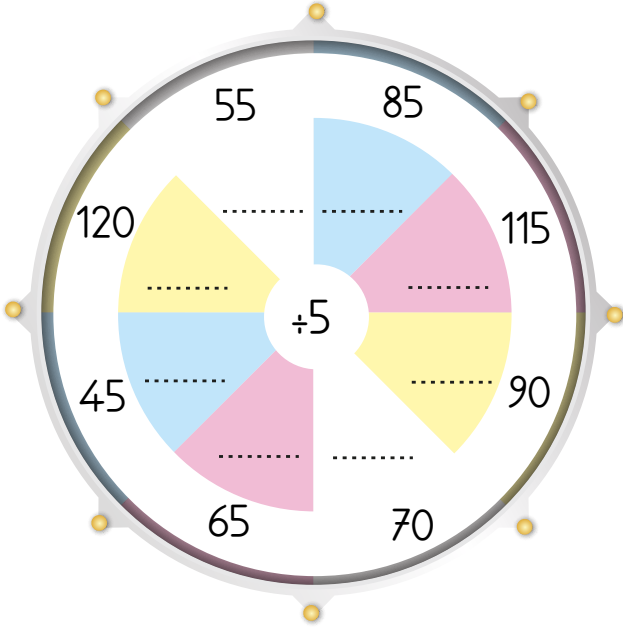
● $D \div 3 = ?$

● $H \div C = ?$

● $D + E + F = ?$

● $D + K + L = ?$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinde dıştaki bölünen, ortadaki bölendir. Buna göre bölümleri bulunuz.



Etkinlik: Aşağıya yan yana verilmiş olan bölme işlemlerini yapınız.

 $42 \div 7 = \dots\dots\dots$


 $84 \div 3 = \dots\dots\dots$

 $49 \div 7 = \dots\dots\dots$

 $45 \div 5 = \dots\dots\dots$

 $28 \div 7 = \dots\dots\dots$

 $54 \div 6 = \dots\dots\dots$

 $64 \div 4 = \dots\dots\dots$

 $65 \div 5 = \dots\dots\dots$

 $48 \div 3 = \dots\dots\dots$

 $72 \div 6 = \dots\dots\dots$

 $64 \div 4 = \dots\dots\dots$

 $46 \div 2 = \dots\dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlere karşılık gelen sayıları yazınız.



$96 \overline{) 2}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$64 \overline{) 9}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$46 \overline{) 3}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$83 \overline{) 5}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$99 \overline{) 3}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$84 \overline{) 8}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$62 \overline{) 3}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :



$98 \overline{) 7}$	Bölünen :
	Bölen :
	Bölüm :
	Kalan :

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

10 20 30
40 50 60
70 80 90

10
10
10

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini sonuçları ile eşleştiriniz. Şifreyi bulunuz.

$90 \div 10$ (L)	$70 \div 10$ (B)	$40 \div 10$ (E)	$30 \div 10$ (Ö)
$10 \div 10$ (M)	$80 \div 10$ (İ)	$60 \div 10$ (E)	$20 \div 10$ (Ş)
$50 \div 10$ (L)	$100 \div 10$ (M)	$120 \div 10$ (İ)	

7 3 9 1 4 8 2 5 6 10 12

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen sayıları yazınız.

$\square \div 10 = 4$	$60 \div \square = 6$	$70 \div 10 = \square$
$90 \div \square = 9$	$\square \div 10 = 2$	$30 \div 10 = \square$
$80 \div 10 = \square$	$50 \div \square = 5$	$\square \div 10 = 1$



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

80 ÷ 10	.....
50 ÷ 10	.....
100 ÷ 10	.....
20 ÷ 10	.....

70 ÷ 10	.....
30 ÷ 10	.....
60 ÷ 10	.....
90 ÷ 10	.....

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlere karşılık gelen sayıları yazınız.

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucu kontrol ediniz.



Bölme İşlemi

Kontrol

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$



Bölme İşlemi

Kontrol

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

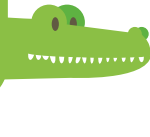


$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$




Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu işlem yaparak kontrol ediniz.

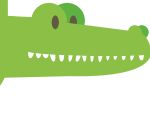
İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 72 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 28 \overline{)7} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


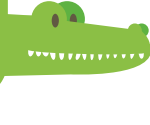
İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)3} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


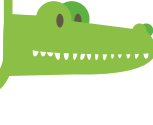
İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)3} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$



İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 94 \overline{)2} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$



İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 49 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 86 \overline{)6} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


İşlem Kontrol

$$\begin{array}{r} 55 \overline{)3} \\ \underline{} \\ \end{array} \rightarrow$$


Etkinlik: Aşağıdaki soruları çözünüz.

➡ Bir bölme işleminde bölen sayı 7, bölüm 13, kalan 4 olduğuna göre bölünen sayı kaçtır?

➡ Bir bölme işleminde bölünen sayı 68, bölen sayı 4 olduğuna göre bölüm kaçtır?

➡ Bir bölme işleminde bölen sayı 7'dir. Buna göre kalan sayı en fazla kaç olabilir?

➡ Bir bölme işleminde bölen sayı 5'tir. Buna göre kalan yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

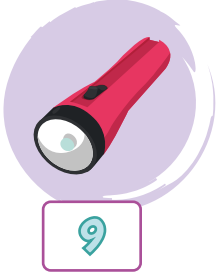
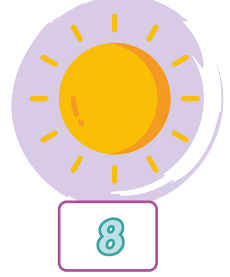
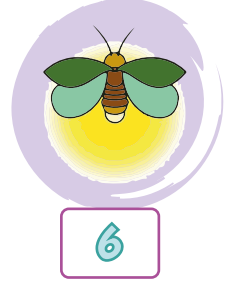
➡ Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 8, çarpım 96 olduğuna göre diğer çarpan kaçtır?

➡ Bir çarpma işleminde çarpım, çarpanlardan birinin 3 katıdır. Çarpım 24 olduğuna göre çarpanların toplamı kaçtır?

➡ Kalanlı bir bölme işleminde bölünen sayı 87, bölen sayı 5'tir. Kalan sayı kaçtır?

➡ Bir bölme işleminde bölen 7, bölüm 13, kalan 4 ise bölünen sayı kaçtır?

Etkinlik: Aşağıdaki ışık kaynaklarının numaralarını uygun bölüme yazınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen tabloladaki boşlukları uygun şekilde tamamlayınız.

IŞIK KAYNAKLARI

**1- DOĞAL
IŞIK KAYNAKLARI**

1-

2-

3-

4-

2-

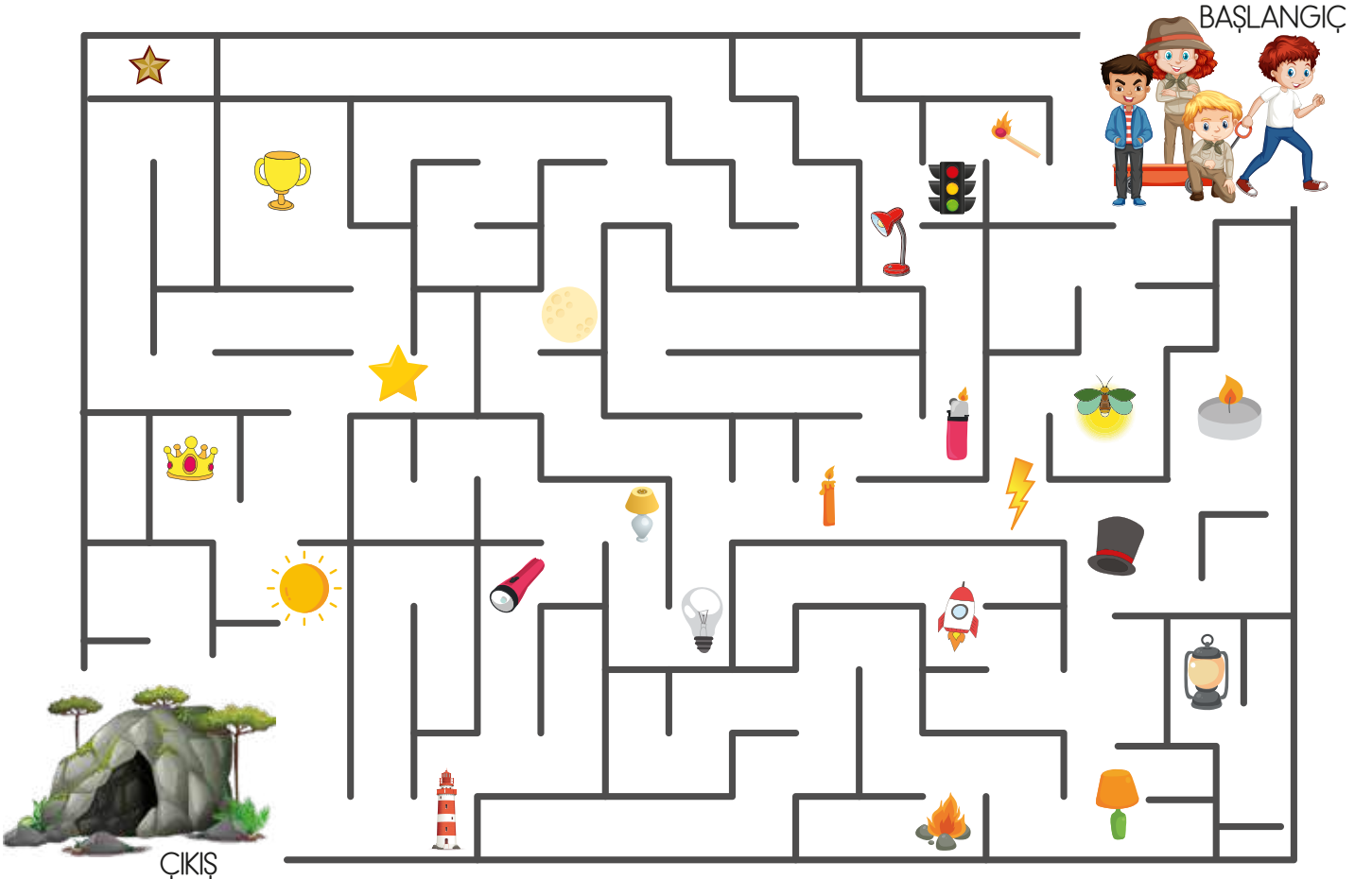
1-

2-

3-

4-

👉 Aşağıdaki labirentte yapay ışık kaynaklarını takip ederek mağara çıkışını bulunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

İnsanlar tarafından üretilmeyen, doğada kendiliğinden olan,
..... ışığını kendisi üreten ışık kaynaklarına "..... ışık
kaynakları" denir. En büyük doğal ışık kaynağı 'tir. Güneş,
yıldızlar, ateş böceği , , yıldırım bazı doğal ışık kaynaklarıdır.
Doğada kendiliğinden bulunmayan insanlar tarafından , üre-
tilen ışık kaynaklarına "..... ışık kaynakları" denir. ,
el lambası, televizyon, çakmak, , gaz lambası, fener bazı
yapay ışık kaynaklarıdır.

doğal

yapay

Güneş

yapılan

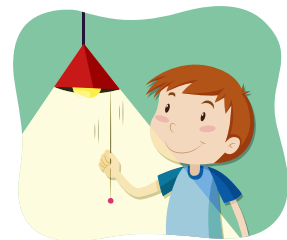
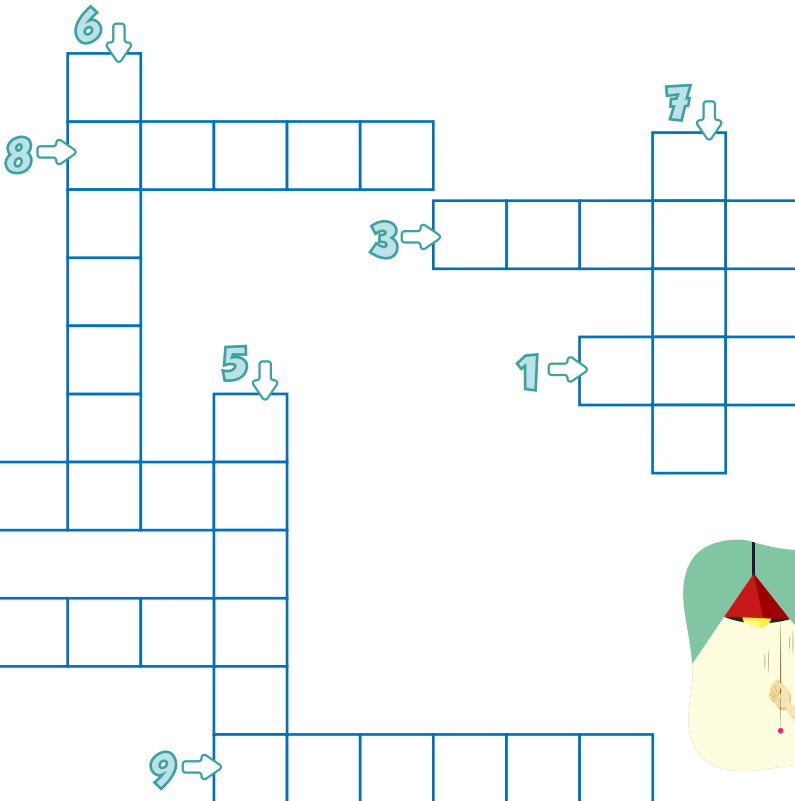
kendi

şimşek

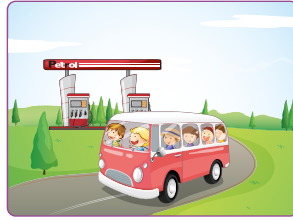
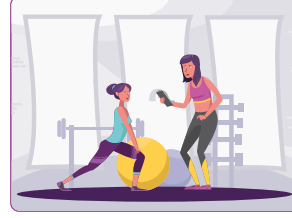
ampul

kibrit

var



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde verilen ortak kullanım alanlarının adlarını yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

Otobüslerde öndeki koltuklara ayaklarımı uzatabilirim.

Sinema salonundaki koltukları çizebilirim.

Ortak kullanım alanlarında dikkatli davranırım.

Tuvaletten çıkınca sifonu çekerim.

Yediğim kuru yemişlerin kabuğunu sokağa atabilirim.

Yerlere tükürenleri uyarırım.

Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.

Öksürürken ve hapşururken ağzımı kapatırım.

Çöpleri, çöp kutusuna atarım.

Çevreyi kirletmek tüm canlılara zarar verir.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1-Öksürürken ve hapsirirken ile ağızımızı kapatmalıyız.
- 2-Ortak kullanım alanlarındaki kirlilik bazı hastalıklara olabilir.
- 3-Başka insanlarla paylaşılan alanlara " kullanım alanları " denir.
- 4-Okul, sınıf, toplu taşıma araçları, park, salonları, tiyatro salonları, alışveriş merkezleri bazı ortak alanlardır.
- 5-Çöplerimizi kutusuna atmalıyız.
- 6-Tuvaletten çıktıktan sonra ellerimizi mutlaka yıkamalıyız.
- 7-Tuvaleti kullandıktan sonra tuvaleti bırakmalıyız.

sebepl

temiz

sabunla

sinema

çöp

peçete

ortak



1 →

2 ↓

7 ↓

4 ↓
6 →

3 →

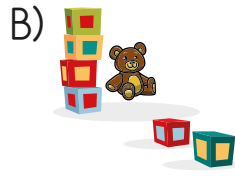
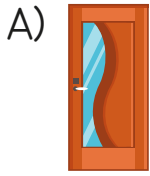
5 →



1. Aşağıdaki altı çizgili kelimelerden hangisi yapım eki almıştır?

- A) Bugün kitaplarımı evde unuttum.
B) Kalemligim okulda kalmış.
C) Bilgisayara çok bakmaktan gözü bozulmuş.

2. Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği kelimelerin hangisinin sonuna "-cı, -ci" getirilemez?



3.

1 - Yaşam	Yandaki kelimelerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır?
2 - Doktor	
3 - Masa	
4 - Cilt	

- A) 2 B) 3 C) 4

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı kelime vardır?

- A) Tiyatrocular, kostüm hazırlığında.
B) Hava bugün oldukça soğuk.
C) Kapıda görür görmez sarıldı.



5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat (ön ad) vardır?

- A) Bakkaldan iki ekmek aldı.
B) Adam, koşarak gitti.
C) Birkaçı bugün gelmedi.

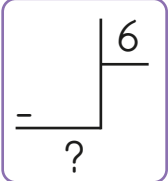
6. Aşağıdaki altı çizgili kelimelerden hangisi yapım eki almamıştır?

- A) Masa B) Tuzluk
C) Gözlükçü

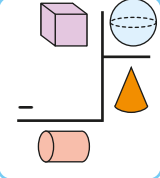
7.




	$\begin{array}{r} 9 \\ - \quad \quad \\ \hline 6 \end{array}$	Yandaki bölme işlemine göre  görseli kaçtır?
---	---	---

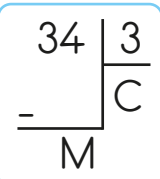
- A) 90 B) 96 C) 69

8.  Yandaki bölme işleminde kalan yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

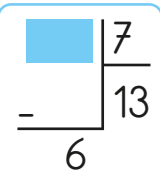

- A) 17 B) 5 C) 15

9.  Yandaki bölme işlemine göre hangisi yanlıştır?

- A)  bölümdür B)  bölünendir
C)  bölendir

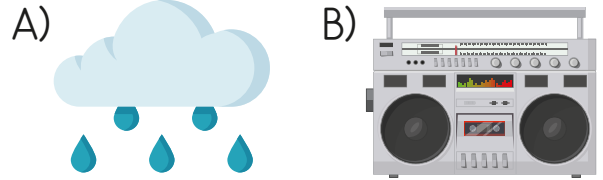
10.  Yandaki bölme işleminde $C \times M = ?$

- A) 13 B) 11 C) 12

11.  Yandaki bölme işleminde  yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 91 B) 120 C) 97

12. Aşağıdaki görsellerden hangisi yapay ses kaynağıdır?



13.

	Ses Kaynağı	Doğal	Yapay
1-	Zil sesi		✓
2-	Kuş sesi	✓	
3-	Yağmur sesi		✓

Yukarıdaki işaretlemelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

14. "Doğada kendiliğinden ses çıkarabilen kaynaklara ses kaynakları denir." cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Doğal B) Doğru C) Yapay

15. Ses kaynakları kaç gruba ayrılır?
A) 1 B) 2 C) 3
16. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yan-
lıştır?
A) Keman doğal ses kaynağıdır.
B) Yağmur sesi doğal ses kayna-
ğıdır.
C) Korna, yapay ses kaynağıdır.
17. Aşağıdakilerden hangisi doğal ses
kaynağıdır?
A) Telefon B) Araba
C) Rüzgar
18. "Birlikte yaşadığımız ortamlarda
temizlik ve kurallarına
uymalıyız.
- Cümlesinde noktalı yere hangisi
gelmelidir?
A) mendil B) hijyen
C) çöp kutusu

19.



- Yukardaki görsellerden kaç tanesi-
ni temizlik ve hijyen için kullanırız?
A) 2 B) 3 C) 4

CEVAP ANAHTARI

