

BİR BAŞARI HİKÂYESİ

Her şey bir kasım gecesi başladı. Takvimler 1789 yılını gösteriyordu. Thomas Edison, çalışma masasının başında oldukça dalgın görünüyordu. Bir sürü düşünce arasında ne yapacağına karar vermeye çalışıyordu. O gece kim bilir ampulün icadı için kaçınıcı denemesini yapmış ve kim bilir kaçınıcı kez başarısız olmuştu. Ama pes etmeye niyeti yoktu. Asistanlarına kalsa çoktan bu işten vazgeçmesi gerekirdi.



Öyle dalgın düşünceler içerisinde farkında olmadan gömleğinin düğmesi ile oynamaya başladı. Zaten kopmak üzere olan düğme, bir anda yere düşüverdi. Kopan düğmenin yerinden bir iplik parçası sarkıyordu. Gözleri bu iplik parçasına takılı kalan Thomas Edison, birdenbire yerinden fırladı. Heyecanlanmıştı. Hiç zaman kaybetmeden laboratuvara koştu. Çalışma arkadaşlarına iplik parçasını göstererek bugüne kadar çalışmalarda buna benzer bir parça kullanıp kullanmadıklarını sordu. Hayır cevabını aldığıında hemen çalışmalara koyuldu.

İpliklerden daha da ince kömürleştirilmiş parçalar yapmaya başladılar. Asistanları bu işten de umutlu değildi ancak Thomas Edison'un istediği şeyleri yapıyorlardı. Kömürleştirilen iplik parçaları lambaların içlerine yerleştirildi. Başta bunu yapmak biraz zor oldu. Çünkü iplikler her defasında kopuyordu. Düzenek tamamlandı ve lambaya elektrik verildi ve sonuçta sarı ışığın yandığını hayretler içerisinde gördüler. Hepsi büyülenmiş gibiydi. Sonunda başarmışlardı. Ampul saatlerce yanık kalabilmişti. Artık ampul bulunmuş ve insanlık için dev bir adım atılmıştı.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Thomas Edison'un asistanları neden umutsuzluk içerisindelermiş?

.....

2. Hangi olay, Thomas Edison'da yeni fikirler oluşmasına sebep olmuş?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bularak cümlede kullanınız ve kalan harflerle şifreyi oluşturunuz.

A	S	İ	S	T	A	N
D	E	V	Ç	O	M	D
Ü	K	Ç	D	N	P	Ü
Ğ	D	A	Ü	İ	U	Z
M	E	L	Ş	Y	L	E
E	N	İ	Ü	E	Ş	N
M	E	A	N	T	L	E
İ	M	Y	C	I	Z	K
H	E	Y	E	C	A	N

ŞİFRE 



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)



Siz de bir mucidin hayatını araştırıp yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



→ Metnin konusunu yazınız.

.....



→ Metnin ana fikrini yazınız.

.....



→ Başlık sizce ne olabilirdi?

.....



→ Ampul, icat edilmeseydi neler olurdu?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Kaç deneme yapıldı?

.....

İcadınızın adı nedir?

.....

icadınızın resmini çiziniz.

Yararı nedir?

.....

İcadınız nasıl ortaya çıktı?

.....

Siz ne
icat ederdiniz?

Etkinlik: Aşağıda verilen konulara uygun atasözleri bulunup boşluklara yazınız.

Tutulmuluk :

Arkadaşlık :

Çalışkanlık :

Eğitim :

Acelecilik :

Sağlık :

Fedakârlık :

Temizlik :

Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını karşlarına yazınız.

Her koyun kendi bacağından asılır.

Ne ekersen onu biçersin.

Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.

Dost, acı söyler.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde kullanılan ki'lerin bazıları yanlış yazılmıştır. Doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Babam geldi mi ki? | <input type="radio"/> San ki yalan söyledim. |
| <input type="radio"/> Demek ki doğru söylemiş. | <input type="radio"/> Oysa ki doğru söyledim. |
| <input type="radio"/> Çok çalış ki başarılı olasın. | <input type="radio"/> Gelmediki söyleyim. |

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan ki'leri doğru yerlere okla gösteriniz.

Yağmur yağmadı ki...

Oysa ki çok çalışmıştı.

Duydum ki unutmuşsun.

Gözleri görmüyorki tanısın.

Madem ki gelmeyecektin
haber verseydin.

Birleşik yazılır.

Ayrı yazılır.

Etkinlik: Aşağıdaki boş bırakılan yerlere -ki eki veya bağlacı gelecektir. Cümleleri okuyup yazım kurallarına uygun şekilde birleşik veya ayrı yazınız.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Gelmedi konuşayım. | <input type="radio"/> Bel haftaya Ankara'ya gideriz. |
| <input type="radio"/> Ağaçta elmalar. | <input type="radio"/> Dolapta kıyafetimi bulamıyordum. |
| <input type="radio"/> Bana söylemedi bileyim. | <input type="radio"/> Çantamda..... kalemi bulamıyorum. |
| <input type="radio"/> Bize gelecek mi ? | <input type="radio"/> Gördüm onu. |
| <input type="radio"/> San..... okuyordun. | <input type="radio"/> Baktım olmamış, yapmadım. |
| <input type="radio"/> Oysa beni anladığını sanıyordum. | <input type="radio"/> Evde çantam yok. |
| <input type="radio"/> Baktı bu tarafa... | |

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde parantezle gösterilen yere uygun noktalama işaretlerini kesip yapıştırınız.

Yaşasın, babam araba alıyor

Ankara'ya ne zaman döneceksiniz

O arabayla mı gitti

Can in annesi geldi

Deniz'in dedesi çok

Ali Ayşe Veli tahtaya

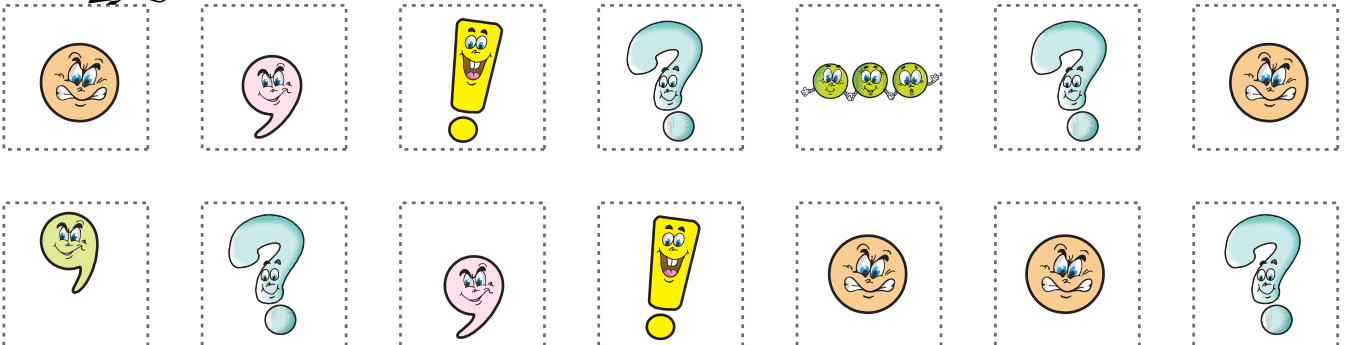
Çantada kırmızı kale-
mim var

çıkarmısınız



Teneffüste ders çalıştım



Mehmet kaç yaşında



Eyvah, süt taşı





Etkinlik: Aşağıdaki yazımları çerçevelerinden keserek defterinize yapıştırınız. (Gülen palyaço doğru yazımı gösteriyor. Üzgün palyaço yanlış yazımı gösteriyor.)

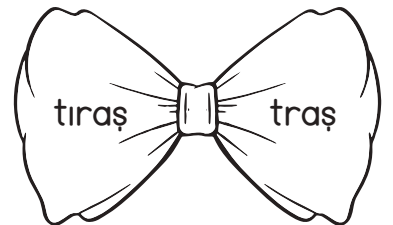
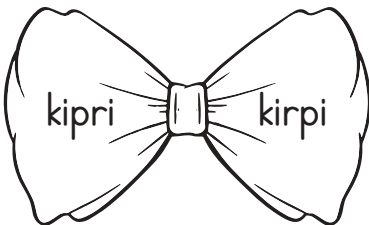
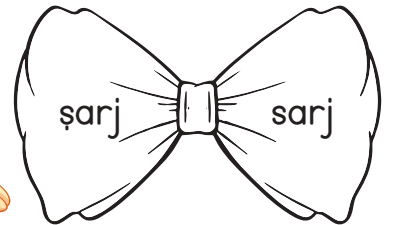
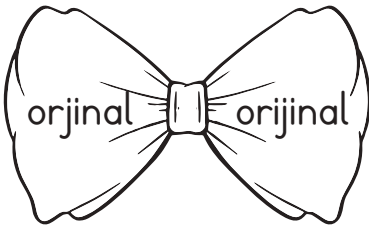
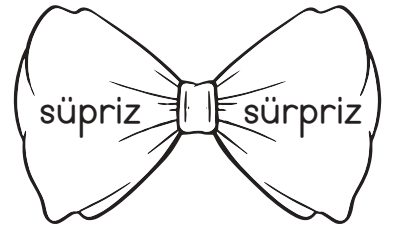
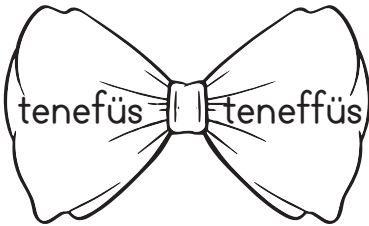
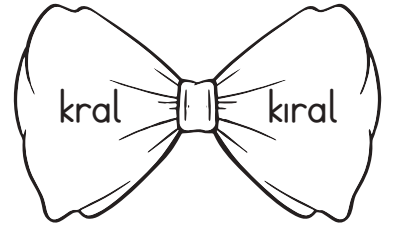
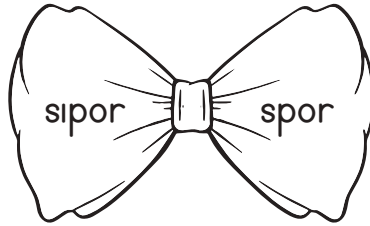
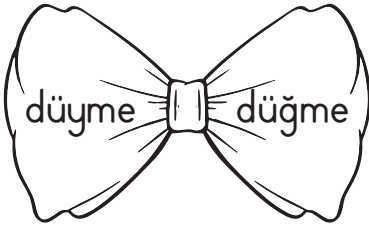
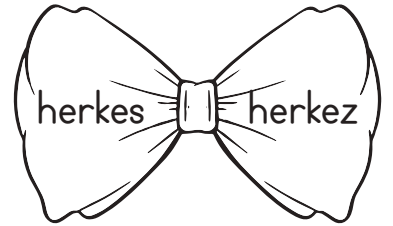
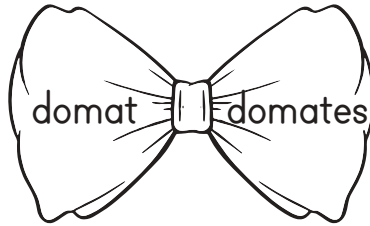
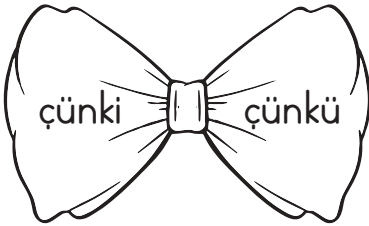
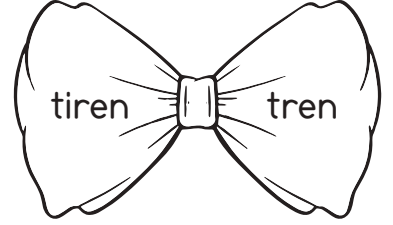
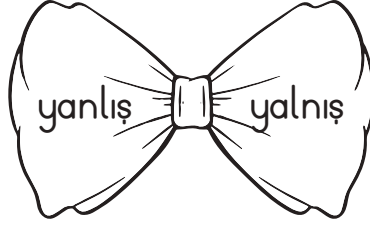
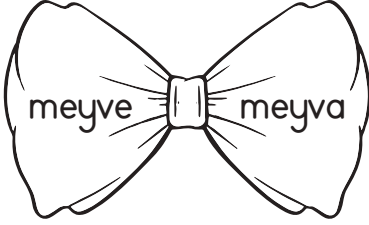
	
ilkokul	ilk okul
spor	sipor
laboratuvar	laboratuar
asfalt	asvalt
sohbet	sohpet
palyaço	palyanço
film	filim
meyve	meyva

	
tren	tiren
kral	kıral
kraliçe	kıraliçe
pembe	penbe
trafik	tıravik
problem	puroblem
öğün	ögün
krem	kırem

	
fasulye	fasülye
soğan	sovan
biraz	bir az
tıraş	traş
eşofman	eşortman
çember	çenber
herkes	herkez
mutfak	mutvak

	
yalnız	yanlız
yanlış	yalnışş
her gün	hergün
her şey	herşey
şiiir	şir
plan	pilan
sarımsak	sarmısak
sürpriz	süpriz

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanları boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde yazım kurallarıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

✿ Eylül ayında elifler bize geldi.

✿ Biz, erzene mahallesinde oturuyoruz.

✿ Annemle ayşe Teyze pazara gitti.

✿ Atatürk bulvarı çok kalabalık.

✿ Televizyondaki yarışmaya Annem de katıldı.

✿ 12 mart salı günü sinemaya gideceğiz.

✿ dün kırtasiyeden hikaye kitabı aldım.

✿ Eczane, Pazar günü kapalıydı.

✿ Geçen cumhuriyet bayramında şiir okudum.

✿ Dedem, "iyilik ağacı" adlı bir kitap yazmış.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken olan noktalama işaretlerini boyayınız.

● Hangisi Ayşenin ceketi bilmiyorum

. ? ! , ' ()

● Evde misiniz

. ? ! , ' ()

● Yaşasın Yüz aldım

. ? ! , ' ()

● Koştı

. ? ! , ' ()

● Defter kitap kalem aldın mı

. ? ! , ' ()

● Size Alp Oya ve Barış gelecek

. ? ! , ' ()

● Meyveler taze mi

. ? ! , ' ()

● Keşke vurmasaydı

. ? ! , ' ()

● İzmire ve Antalyaya gittim

. ? ! , ' ()

● Ne zaman çalışmayı düşünüyorsun

. ? ! , ' ()

Etkinlik: Satır sonuna sığmayan sözcükleri uygun şekilde ayırınız.

elveda

ilkokul

kazlardan

telefonda

kemirgen

köylüler

ilköğretim

cumhuriyet.....





















problem

portakal

Etkinlik: Tekil isimleri yeşile, çoğul isimleri maviye, topluluk isimlerini pembeye boyayınız.

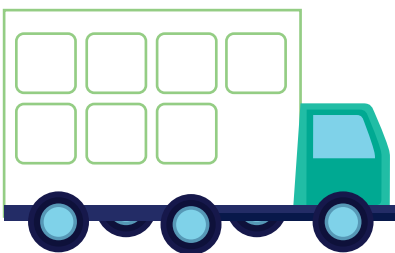


Etkinlik: Aşağıdaki numara verilmiş çocukların yazılan kelimeye göre hangi otobüse binmesi gerektiğini altına yazınız.

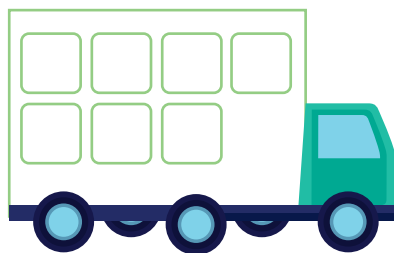
 üzüm 1	 sürü 2	 demet 3	 dosyalar 4	 soba 5
 karıncalar 6	 zil 7	 askılar 8	 sayfa 9	 örtüler 10
 kutu 11	 şehirler 12	 koltuk 13	 ordu 14	 kedi 15
 orman 16	 ayaklar 17	 meclis 18	 konular 19	 buket 20



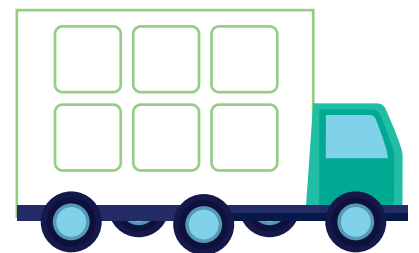
Tekil Otobüsü



Çoğul Otobüsü



Topluluk Otobüsü



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapıp terimleri yazınız.

bölünen \leftarrow 32 $\left| \begin{array}{l} 3 \\ 9 \end{array} \right.$ bölün
- 32 $\left| \begin{array}{l} 9 \\ 0 \end{array} \right.$ bölüm
0
kalan \rightarrow

\leftarrow 54 $\left| \begin{array}{l} 9 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 72 $\left| \begin{array}{l} 8 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 63 $\left| \begin{array}{l} 7 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 42 $\left| \begin{array}{l} 6 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 28 $\left| \begin{array}{l} 4 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 30 $\left| \begin{array}{l} 5 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 18 $\left| \begin{array}{l} 2 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 45 $\left| \begin{array}{l} 5 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 36 $\left| \begin{array}{l} 6 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 49 $\left| \begin{array}{l} 7 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 64 $\left| \begin{array}{l} 8 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 27 $\left| \begin{array}{l} 9 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 35 $\left| \begin{array}{l} 5 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

\leftarrow 72 $\left| \begin{array}{l} 9 \\ \end{array} \right.$ \rightarrow

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlere karşılık gelen sayıları yazınız.

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 01 \end{array}$$

Bölünen: 33
Bölen: 2
Bölüm: 16
Kalan: 1



$$76 \overline{) 4}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$98 \overline{) 9}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$54 \overline{) 2}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$67 \overline{) 3}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$73 \overline{) 4}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$49 \overline{) 2}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$90 \overline{) 5}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



$$59 \overline{) 6}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

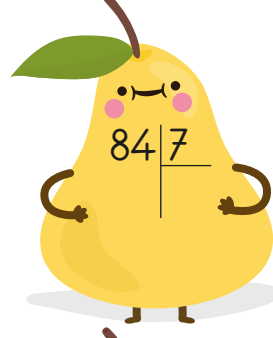
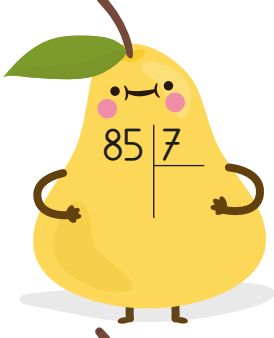


$$71 \overline{) 6}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölüme göre görseli boyayınız.

48÷6=, 60÷6=, 22÷2=, 18÷3=, 8÷4=, 18÷6=, 36÷4=, 33÷3=, 9÷3=, 5÷5=, 8÷8=, 6÷3=, 9÷1=, 4÷4=, 6÷6=, 8÷8=, 27÷3=, 8÷4=, 18÷2=, 54÷6=, 32÷4=, 24÷3=, 20÷2=, 10÷5=, 12÷3=, 45÷5=, 30÷3=, 6÷2=, 4÷1=, 12÷6=, 16÷4=, 8÷2=, 42÷6=, 4+2=, 6+2=, 18÷6=, 10÷1=, 35÷5=, 21÷3=, 7÷1=, 4+2=, 36÷6=, 16÷2=, 10+1=, 7÷1=, 14÷2=, 28÷4=, 4+2=, 36÷6=, 16÷2=, 40÷5=, 6÷1=, 10÷2=, 30÷6=, 5÷1=, 20÷4=, 25÷5=, 15÷3=, 11÷1=, 12÷4=, 3+1=, 24÷4=, 12÷2=, 50÷5=, 30÷5=, 8÷1=, 8÷1=.



5



8



2, 9



6, 10, 11



3



7

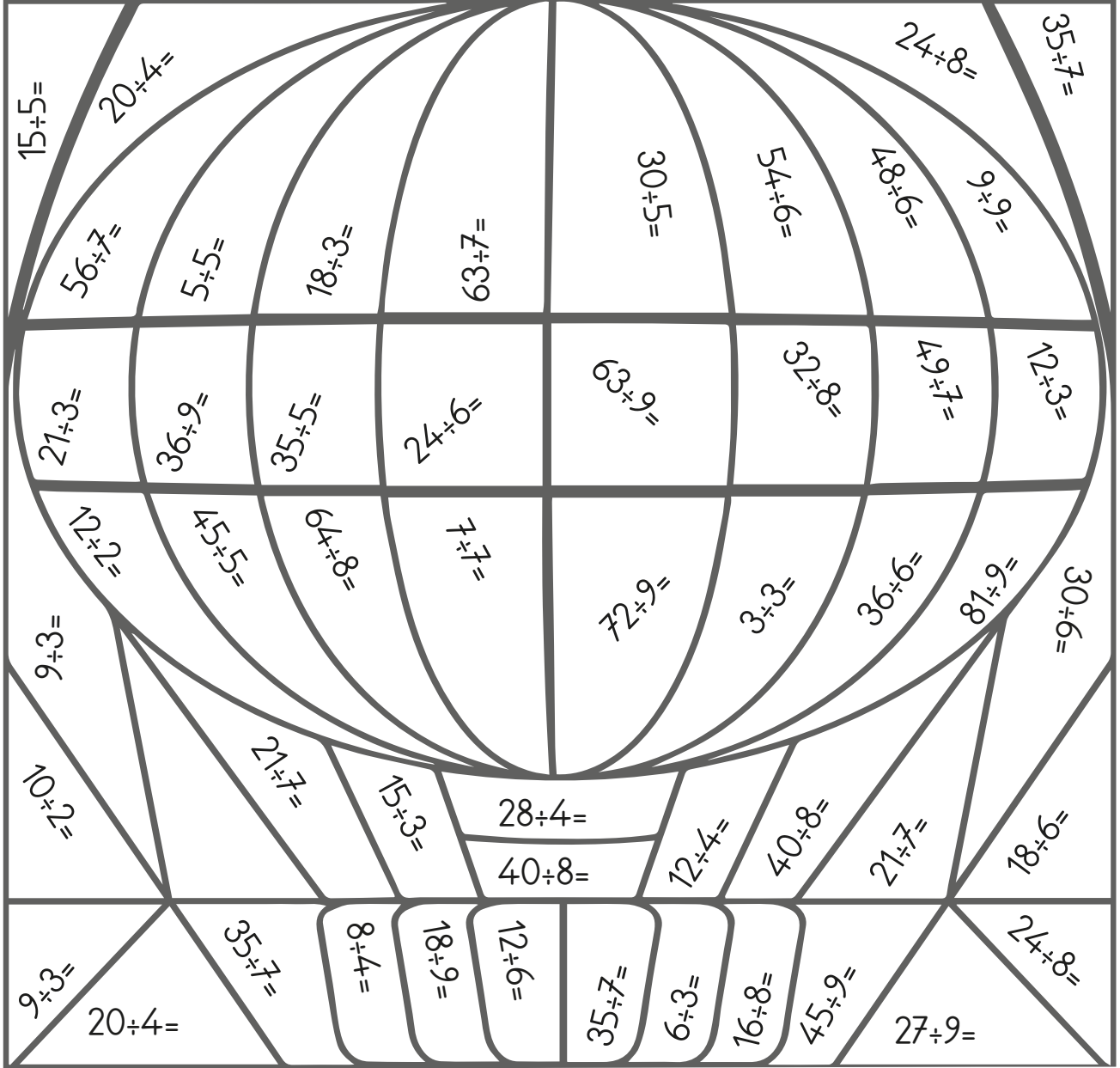


1



4

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölüme göre balonu boyayınız.



kahverengi  2

yeşil  4

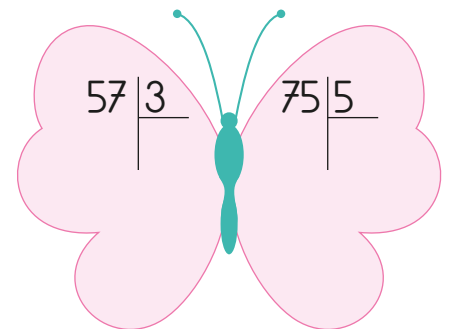
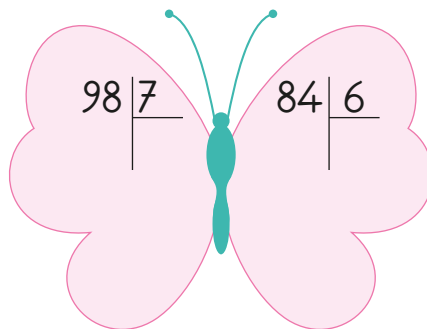
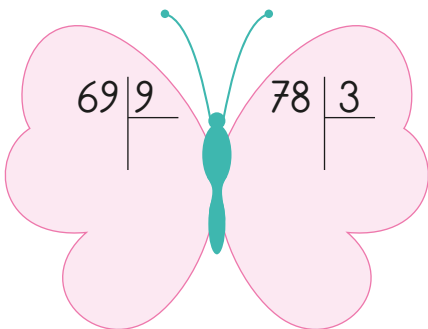
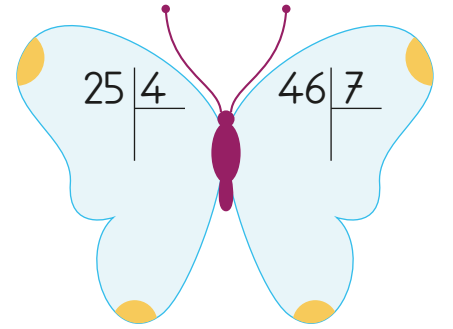
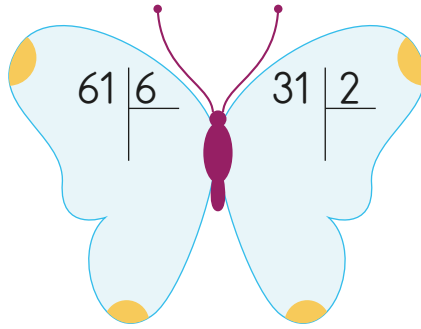
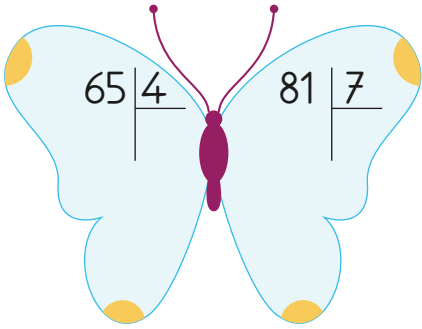
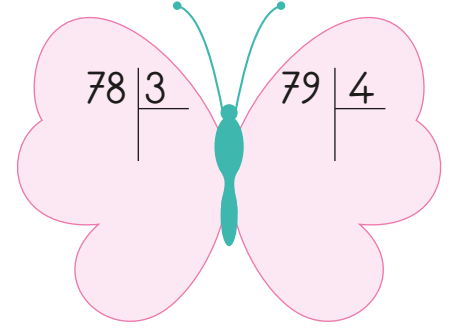
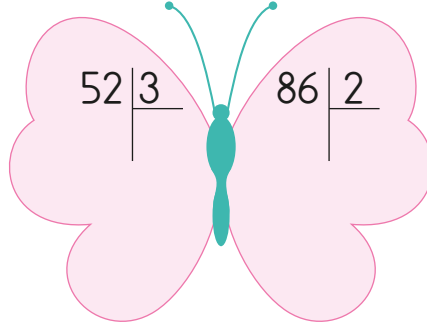
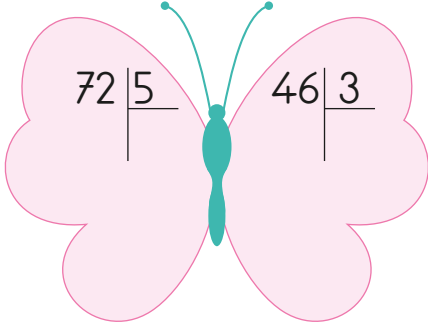
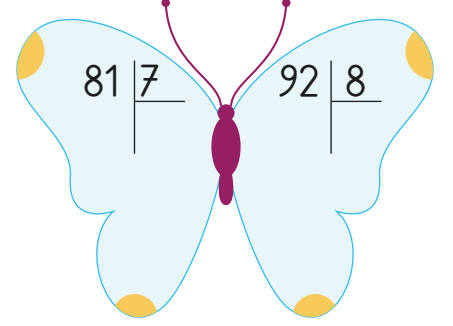
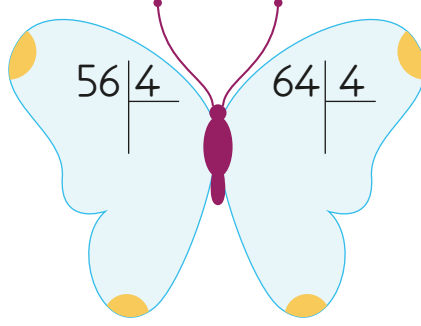
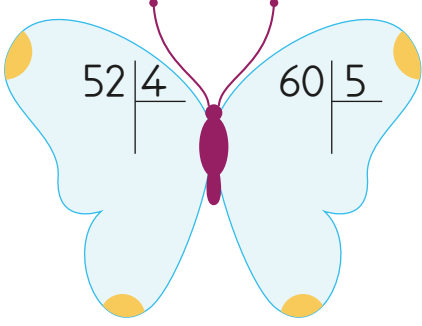
kırmızı  6, 8

turuncu  7

sarı  1, 9

mavi  3, 5

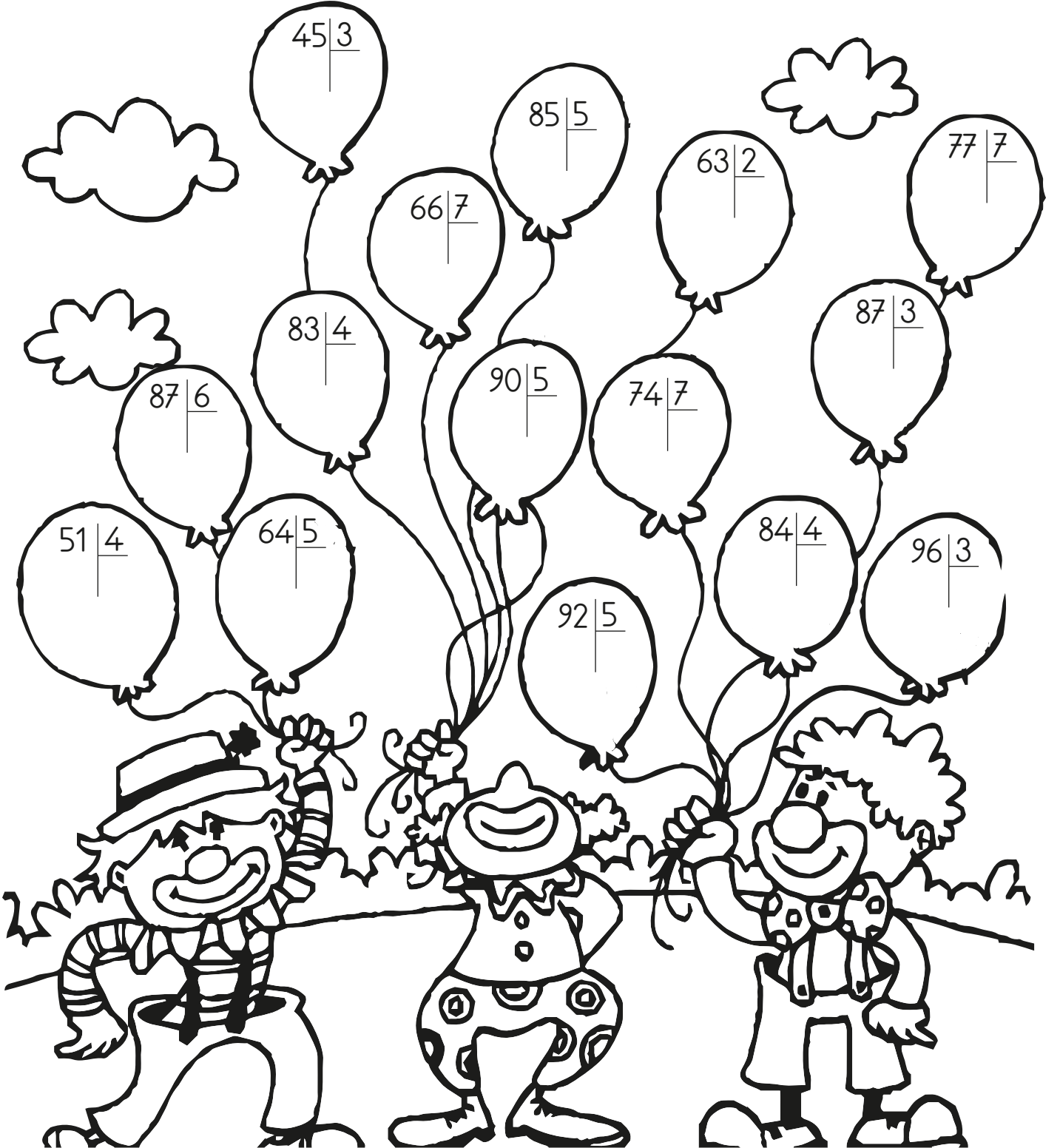
Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Görseli boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde görünen eşyaları altına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

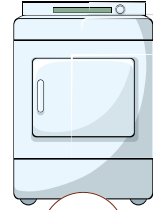
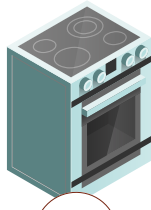
.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri aydınlatmaya yönelik olanlara 😊, olmayanlara ☹ yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1-** Çevremizi görebilmemiz için varlıklara gelmesi gereklidir.
- 2-**, Dünya'yı hem ısıtır hem aydınlatır.
- 3-** ortamlarda görme olayı gerçekleşmez.
- 4-** Arabalar geceleri kullanarak yol alırlar.
- 5-** Işık yayarak çevresini aydınlatan varlıklara "ışık" denir.
- 6-** Işık enerjisini duyu organlarımızdan ile algılarız.

güneş

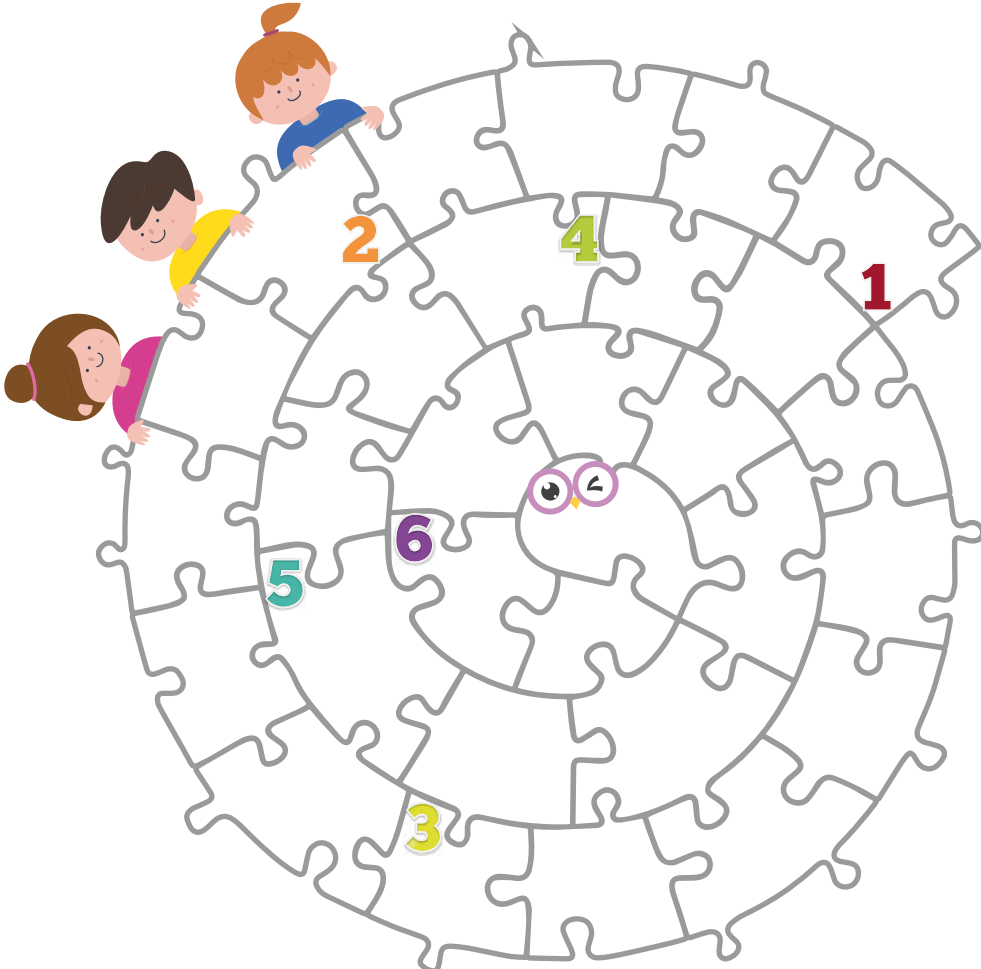
karanlık

ışık

kaynağı

göz

far



CEVAP ANAHTARI

- 1- Çevremizi görebilmemiz için varlıklaraışık..... gelmesi gereklidir.
- 2-Güneş..... , Dünya' yı hem ısıtır hem aydınlatır.
- 3-Karanlık..... ortamlarda görme olayı gerçekleşmez.
- 4- Arabalar gecelerifar..... kullanarak yol alırlar.
- 5- Işık yayarak çevresini aydınlatan varlıklara "ışıkkaynağı....." denir.
- 6- Işık enerjisini duyu organlarımızdangöz..... ile algılarız.

güneş

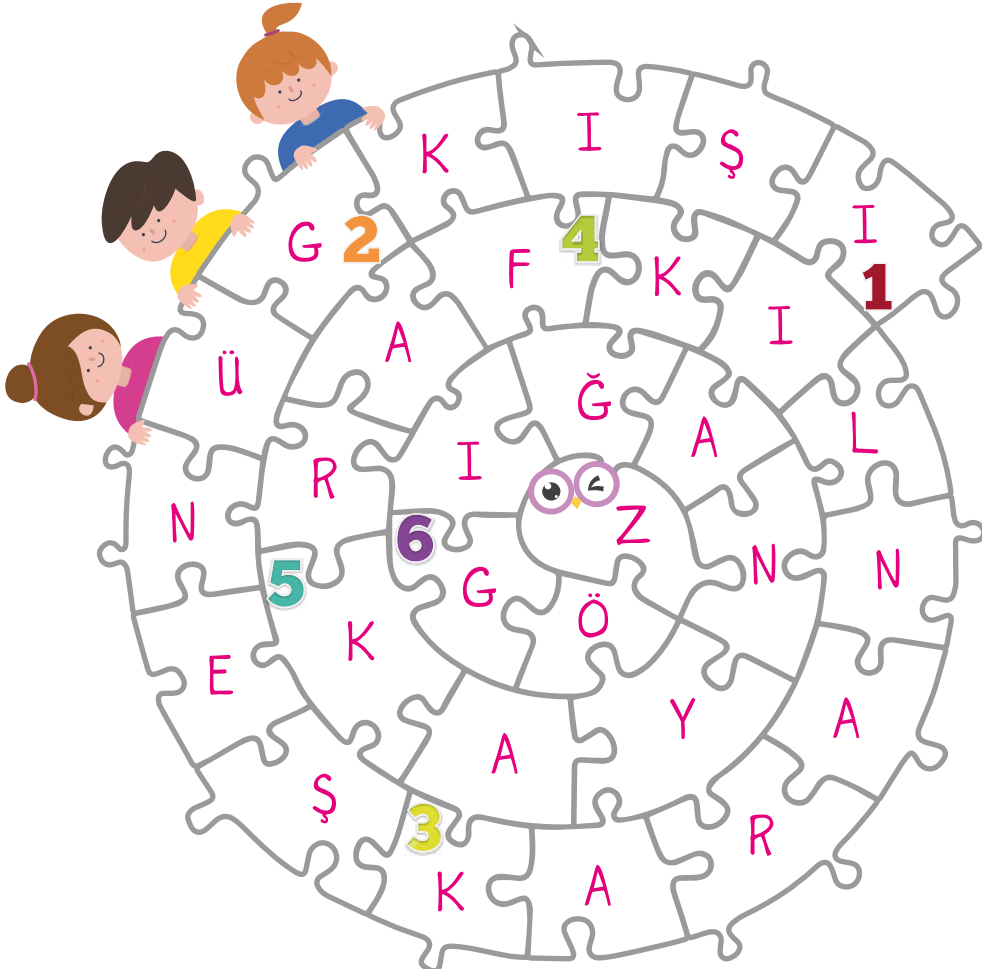
karanlık

ışık

kaynağı

göz

far



Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

Işık nedir ve nasıl yayılır?

.....

.....

2

Geceleri çevremizdeki varlıkları nasıl görürüz, görmek için nelerden faydalanırız?

.....

.....

3

Çevremizdeki varlıkları görmek için hangi duyu organlarını kullanırız?

.....

.....

4

Işık denilince aklınıza gelenleri yazınız.

.....

.....

5

Güneş' in aydınlatmadaki ve ısınmadaki önemini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki varlıklardan etrafına ışık verenlere (✓) işareti koyunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki ışık kaynaklarının isimlerini bulmacaya yazınız.

(..... böceği)

CEVAP ANAHTARI

AMPUL

GAZ

AMBAŞI

DENİZ

KİBRİT

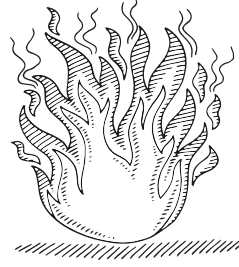
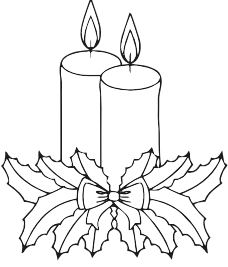
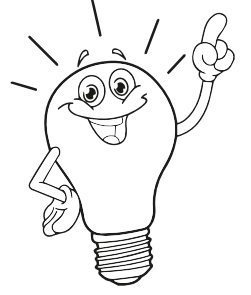
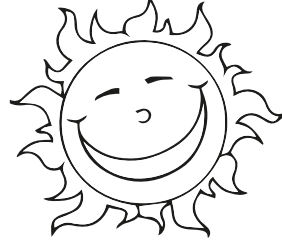
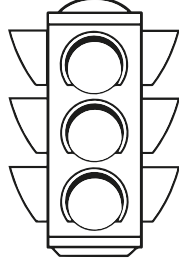
ŞİMŞEK

MÜŞEKKİT

MEŞALE

GÜNEŞ

Etkinlik: Aşağıdaki ışık kaynaklarının adlarını yazıp görselleri boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri doğru ifadelerle eşleştiriniz.

1 En büyük ışık

2 Dünya'nın Güneş gören yüzünde

3 Dünya'nın karanlık yüzünde

4 Çevresini aydınlatan varlıklara

5 Karanlık ortamlarda

6 Yapay ışıklar

gündüz yaşanır.

"ışık kaynağı" denir.

kaynağı Güneş'tir.

gece yaşanır.

insanların yaptığı ışıklardır.

cisimleri göremeyiz.



Etkinlik: Aşağıdakilerden hangilerini sağlıklı beslenmek için tüketmemiz gerekir?

Altına "✓" işaret koyunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise "😊", yanlış ise "☹️" yapınız.

- Dengeli beslenme, canımızın istediği her şeyi yiyebilmektir.
- Sürekli aynı besinleri tüketmek sağlık için önemlidir.
- Dengeli ve sağlıklı beslenme ile sağlığımızı koruruz.
- Balık yemek çok sağlıklıdır.
- Abur cubur yiyecekler bizim için gerekli besin ihtiyacını karşılamaz.
- Abur cubur yiyerek karnımızı doyurabiliriz.
- Vücudumuzun ihtiyacı olan yiyeceklere "besin" denir.
- Dengesiz ve düzensiz beslenen çocuklar, obezite gibi hastalıklara yakalanırlar.
- Süt içmek sağlığa yararlıdır.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

➔ Beslenme ne demektir?

.....
.....

➔ Dengeli beslenme ne demektir?

.....
.....

➔ Dengeli beslenmek için nelere ihtiyaç vardır?

.....
.....

Etkinlik: Aşağıda kahvaltılık, öğle yemeği ve akşam yemeği tabakları vardır. Hangi besinleri ne zaman yememiz gerektiğini besin numaralarını tabaklara yazarak gösteriniz.



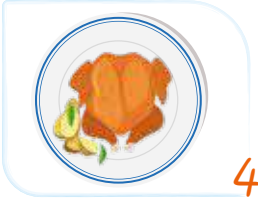
SABAH

.....

.....

.....

.....



ÖĞLE

.....

.....

.....

.....



AKŞAM

.....

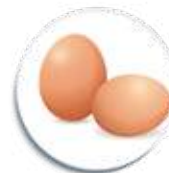
.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıda Cem ve Oğuz'un resimleri görülmektedir. Cem ve Oğuz hangi besinlerle beslendiklerini yazınız.



CEM

OĞUZ





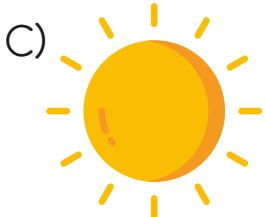
1. "Ödevlerini tamamladı mı ()"
cümlesinin sonuna hangi noktalama
işareti gelmelidir?
A) (!) B) (,) C) (?)
2. "Offf () yeter artık ()"
cümlesine hangi noktalama işaretleri gel-
melidir?
A) (,) , (!)
B) (,) , (?)
C) (...) , (!)
3. "Sakla samanı zamanı."
Atasözünde boş bırakılan yere
hangisi getirilir?
A) gelir B) gider C) toplar
4. Aşağıdaki hangi cümlenin sonuna
nokta (.) gelmelidir?
A) Annem dedi ki ()
B) Bugün gidecek misiniz ()
C) Arkadaşlarımı çok seviyorum ()
5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-ki"
doğru yazılmıştır?
A) Ama böyle olmazki...
B) Öyle kötü düştü ki ayağı kırıldı.
C) Buna değil, diğerin kını al.
6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
yazım yanlışı vardır?
A) Baktın mı?
B) Bugün mü geleceksin?
C) Öyle konuşmanı iste miyorum.
7. Aşağıdakilerden hangisi cins isim-
dir?
A) Ayşe B) Sıra C) Ankara
8. Aşağıda verilen bölme işlemlerin-
den hangisinin sonucu yanlıştır?
A) $88 \div 8 = 11$
B) $96 \div 8 = 18$
C) $72 \div 8 = 9$

9.

Bölen : 6
Bölünen : 72
Bölüm : ★

Yukarıda verilenlere göre ★ sembolünün yerine yazılacak doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?
A) 12 B) 13 C) 14
10. Aşağıda verilen bölme işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?
A) $81 \div 3 = 21$ B) $98 \div 7 = 15$
C) $76 \div 2 = 38$
11. Bir bölme işleminde bölünen sayı 45, bölen sayı 3 olduğuna göre bölüm kaçtır?
A) 15 B) 18 C) 21
12.

$76 \div 4 =$

Yukarıda verilen bölme işleminin sonucu kaçtır?
A) 17 B) 18 C) 19
13. Canlılar hangi ortamda daha zor görürler?
A) Gürültülü ortamlarda
B) Aydınlık ortamlarda
C) Karanlık ortamlarda
14. En önemli ışık kaynağımız aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yıldız B) Güneş
C) Ay
15. Aşağıdaki görsellerden hangisi ışık kaynağı değildir?
A)  B) 
C) 




16. Görme olayının gerçekleşmesi için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Işık - göz
- B) Ses - göz
- C) El - ses

17. " Vücutta sağlığı bozacak ölçüde aşırı yağ birikimine denir." cümlesi neyle tamamlanmalıdır?

- A) Nezle
- B) Obezite
- C) Alerji

18. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir besin maddesidir?

- A)  Ayran
- B)  Kola
- C)  Süt




19. Dengeli ve düzenli beslenen birisi hangisini yemez?

- A) Sebze tüketir.
- B) Meyve tüketir.
- C) Hazır yiyecekler ile beslenir.

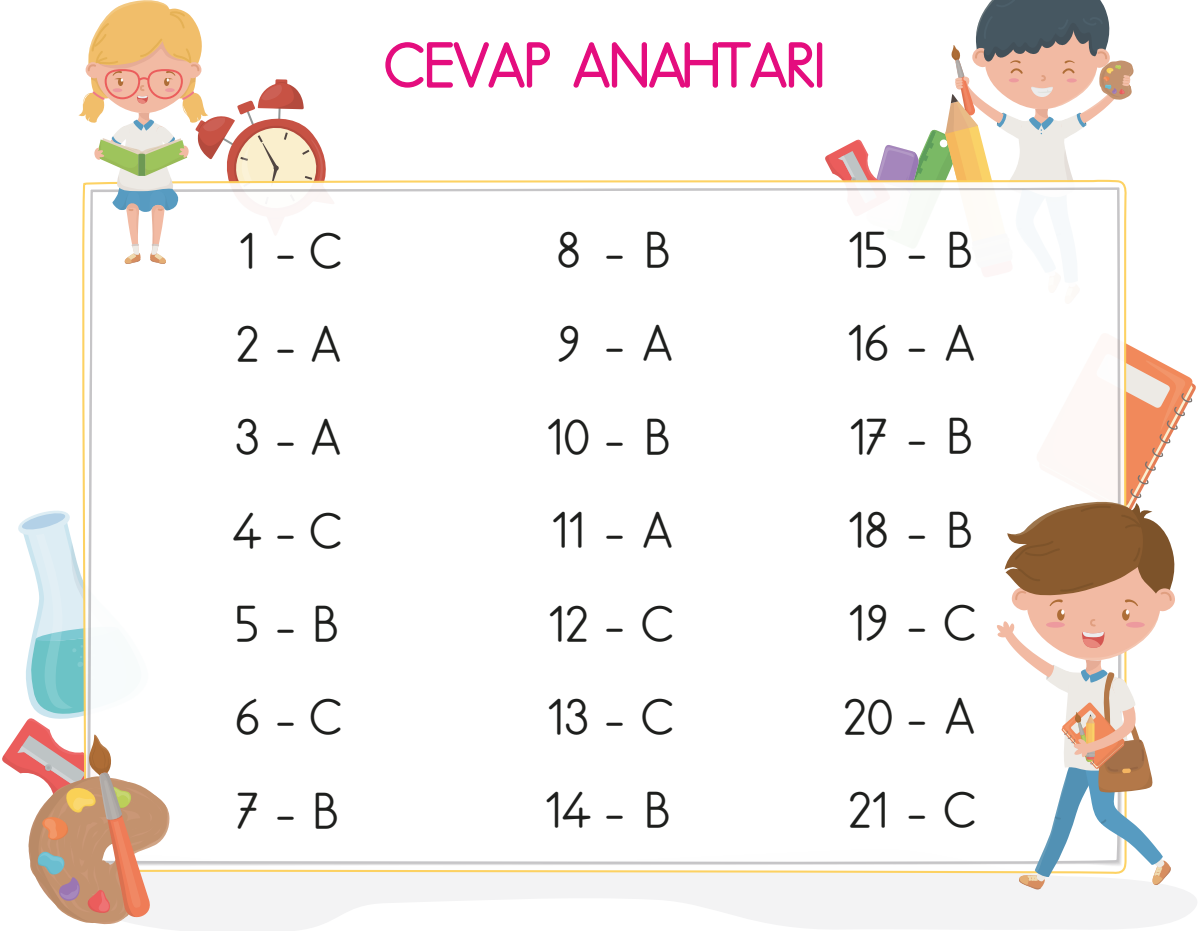
20. Dengeli ve düzenli beslenme için hangisi doğrudur?

- A) Günde üç öğün yemeliyiz.
- B) Kahvaltı yapmamalıyız.
- C) Canımız ne zaman isterse o zaman yemeliyiz.

21. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir besindir?

- A) 
- B) 
- C) 

CEVAP ANAHTARI



1 - C	8 - B	15 - B
2 - A	9 - A	16 - A
3 - A	10 - B	17 - B
4 - C	11 - A	18 - B
5 - B	12 - C	19 - C
6 - C	13 - C	20 - A
7 - B	14 - B	21 - C