

• RESİM DERSİ •

Bütün çocuklar resim yapmayı sever. Ama Enes pek sevmiyordu. Çünkü çizmek istediği şeyi bir türlü çizemiyordu. Bir gün Enes' in öğretmeni, resim ödevi verdi. Keşke sayfalarca yazı ödevi verseydi. Bu resmi nasıl yapacaktı? Eve gidince Enes, ödevini annesine anlattı.

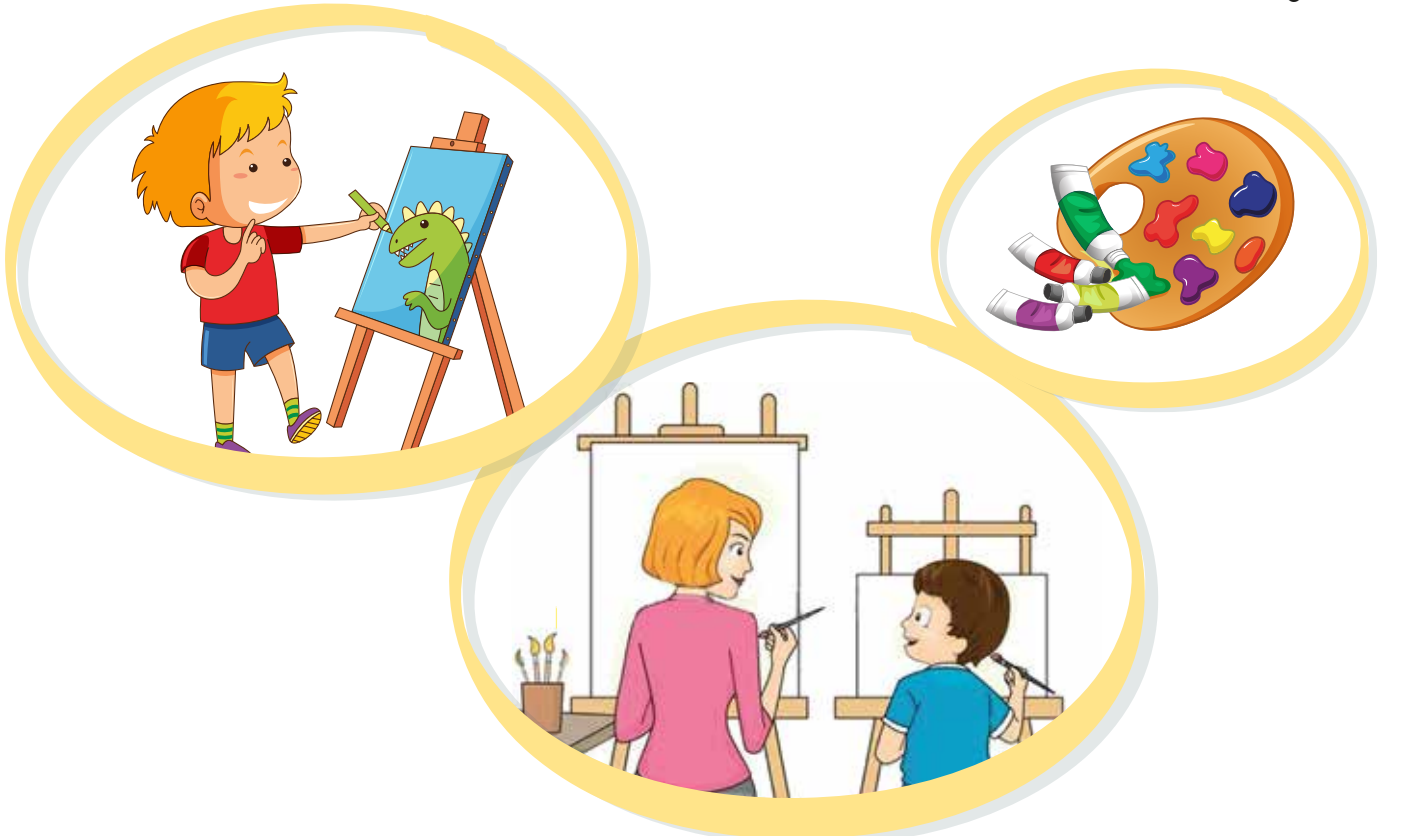
- Anneciğim, bu ödevimi sen yapar mısın? diye sordu. Annesi "Senin ödevini yaparım. Ama sen de bir resim yapacaksın. Yarın ikisini de öğretmenine göstereceksin." dedi. Enes, iki resmi de okula götürdü. Resimleri öğretmenine gösterdi. Ama öğretmeni Enes'in resmini beğenmişti. Enes şaşkınlıkla:

- Öğretmenim, bu resmi neden beğenmediniz? diye sordu. Öğretmen:

- Çünkü bu resimde hiç hayal gücü yok. Ayrıca ödevlerin senin sorumluluğun. En güzel ödev, senin yaptığındır. O yüzden senin resmini panoya asıyorum, dedi.

O günden sonra Enes, bütün ödevlerini kendi yaptı. Resim yapmak artık daha keyifliydi.

(Nihan Melek Paşaoğlu)



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Enes, ne yapmayı sevmiyordu?

2) Öğretmeni resim ödevi verince Enes ne düşündü?

3) Enes' in annesi, Enes' e ne diyor?

4) Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

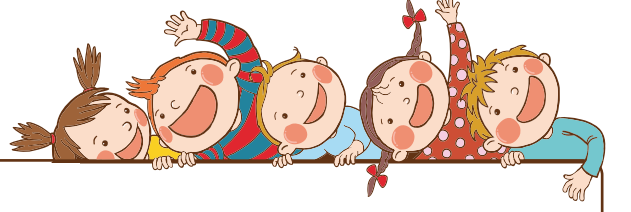
► Metnin ana fikri nedir?

► Kahramanlar kimlerdir?

► Metnin adı nedir?

► Metinde geçen olay (1) nedir?

► Metinde geçen olay (2) nedir?



Etkinlik: Aşağıdaki boş alana gelecekteki yapmak istediğiniz mesleği çizip istediğiniz gibi boyayınız.

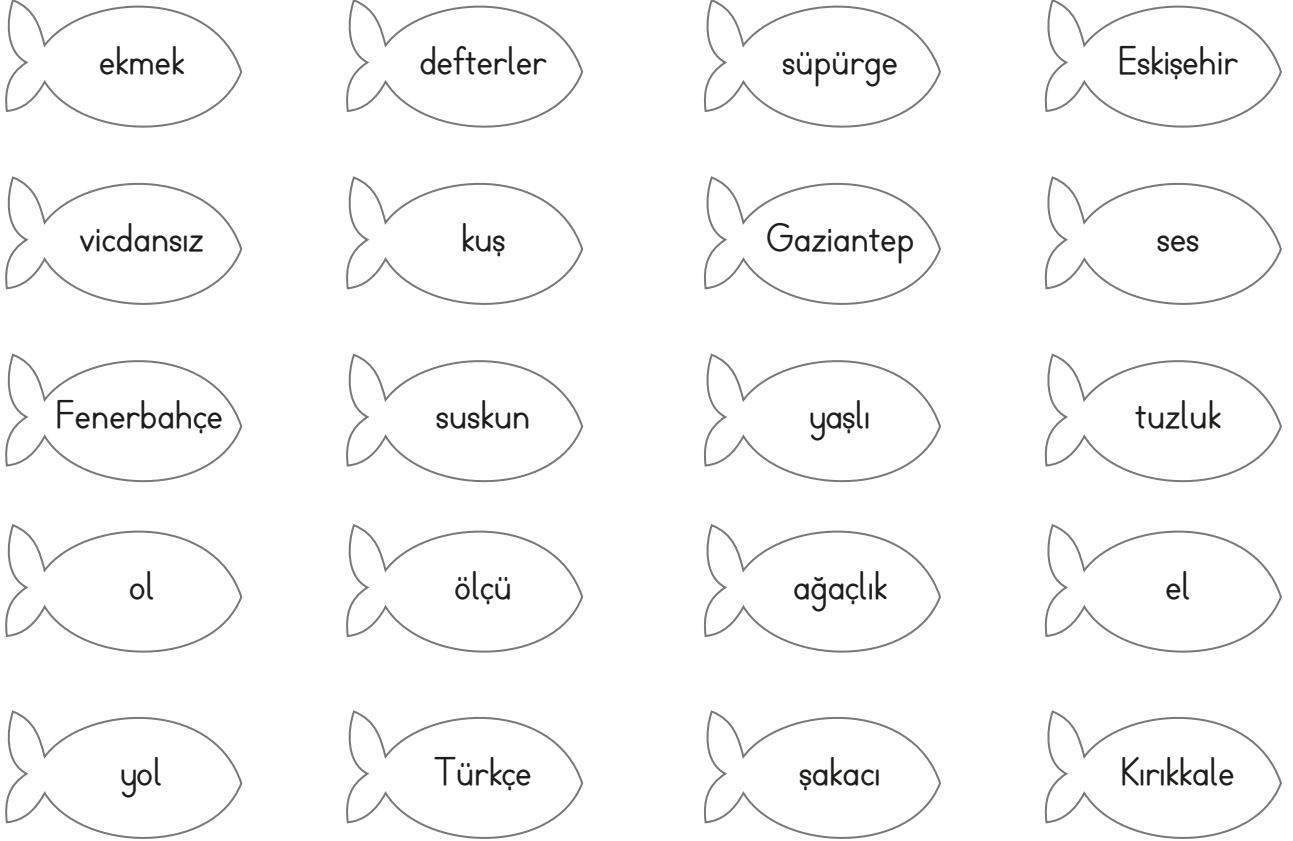
Etkinlik: Aşağıdaki kelimelere verilen ekleri getirerek uygun olan alanları işaretleyiniz.

Kelime	Aldığı Ek	Anlamı Değişti	Anlamı Değişmedi	Basit	Türemiş
göz	-cü	✓			✓
ev	-ler				
balon	-cu				
halı	-da				
tat	-lı				
sil	-gi				
renk	-ler				
su	-dan				
tuz	-a				

Etkinlik: Aşağıdaki petekte yazan kelimelerin çeşitlerini belirleyiniz. Anıların rengine uygun şekilde boyayınız.



Etkinlik: Aşağıda balıkların içinde yazılı olan kelimelerden basit olanları kırmızıya, türemiş olanları maviye, birleşik olanları da yeşile boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki tabloda bulunan kelimelere yapım eki getirerek yeni kelimeler türetiniz.

yeşil	→	.....
yol	→	.....
futbol	→	.....
şeker	→	.....
ev	→	.....

ekmek	→	.....
su	→	.....
taç	→	.....
göz	→	.....
çiçek	→	.....

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin yapısına göre türünü bulup okları boyayınız.

kapıcı

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

Çanakkale

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

keci

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

evden

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

Beşiktaş

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

gözlük

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

Atatürk

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

bilim

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

halk

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

milletvekili

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

millet

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

akıl

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

çağdaş

- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

Galatasaray

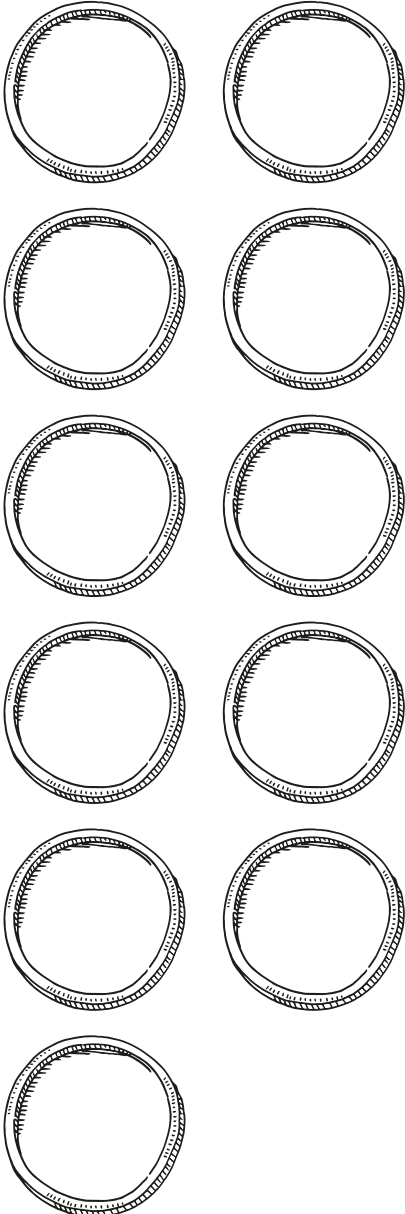
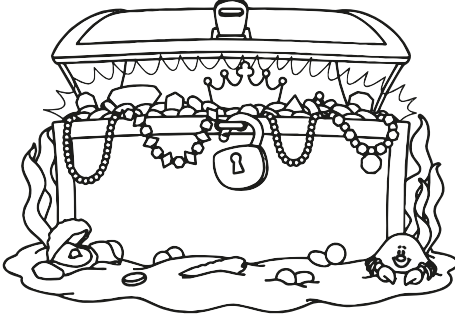
- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

üzüm

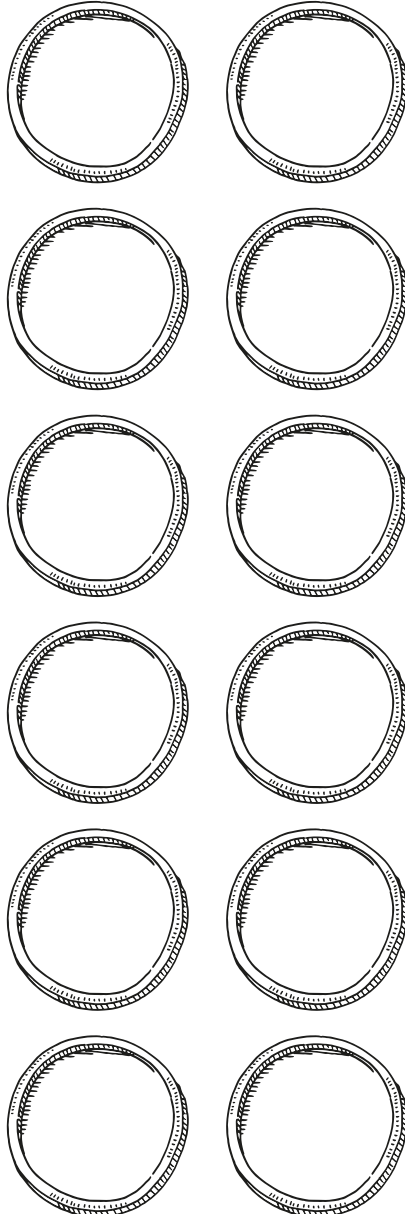
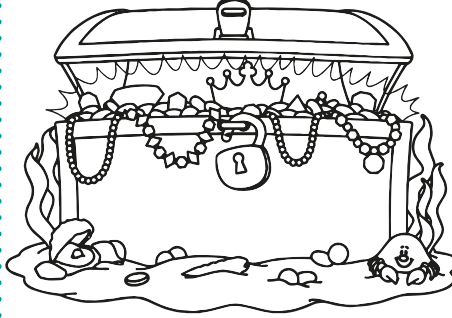
- ⇒ basit kelime
- ⇒ türemiş kelime
- ⇒ birleşik kelime

Etkinlik: Aşağıdaki resmi boyayınız. Resimde yazılı olan kelimeleri sayfadaki sandıkların yapısına göre ayırıp yazınız.

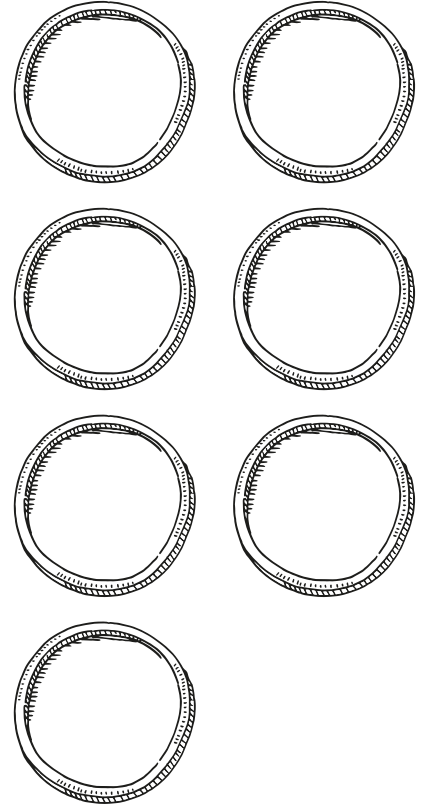
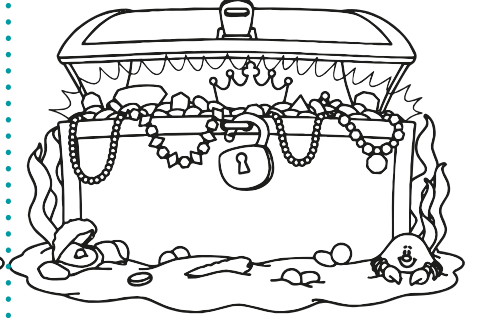
Basit Kelime Sandığı



Türemiş Kelime Sandığı






Birleşik Kelime Sandığı






Etkinlik: Aşağıdaki tabloda olumlu ve olumsuz cümleler verilmektedir. Cümlelerin türünü belirleyip örnekteki gibi işaretleyiniz.

	OLUMLU	OLUSUZ
★ Bugün okula gidemedim.		X
★ Ödevlerimi tamamladım.		
★ Evde süt kalmamış.		
★ Bugün hava soğuk değil.		
★ Annem yemek yaptı.		
★ Sorunun cevabını biliyorum.		
★ Eve geç geldi.		
★ Okulun bahçesinde koşmayın.		
★ Bahçedeki ağaçlar çiçek açmadı.		

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri olumsuz cümle yapınız.

 Bize misafir gelecek.
 Müzik dinlemeyi çok seviyorum.
 Dün ödevlerimi tamamladım.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri olumlu cümle yapınız.

 Alışveriş yapmadım.
 Hava soğuk değil.
 Sabah kahvaltı yapmadım.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Olumlu cümle ise gülen yüzü, olumsuz cümle ise üzgün yüzü boyayınız.



Sabah kahvaltısını güzelce yaptı.



Resmini bugün gördüm.



Bu sene çok yağmur yağmadı.



O, kitabı bulamadı.



Romanı sonunda bitirdim.



Turnuvayı kazanamadık.



Ahmet, sütünü bitirdi.



Okula geç kalınca öğretmenim kızdı.



Arkadaşlarla top oynadık.



Bu kitap benim değil.



Yağmurdan sonra gökkuşağı çıkmadı.










Sınıfımızı temiz tutmalıyız.



Derslerimi yapamadım.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri olumlu ve olumsuz şekliyle tamamlayınız.

 Haftaya okula	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Manava babamla beraber	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Ev ödevlerimi	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Dün akşam dışarıya	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Dolapta süt	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Gül, yarışmada birinci	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>
 Babamla birlikte bahçeyi	<i>olumlu</i>	<input type="text"/>
	<i>olumsuz</i>	<input type="text"/>

Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosunu inceleyiniz. Verileri yazınız.

Çetele Tablosu

Dondurma Çeşiti	Sevenlerin Sayısı
Çikolatalı	|||| |||
Çilekli	|||| ||| ||| |||
Sade	|||| ||| ||| ||
Antepli	|||| ||| ||| |
Karamelli	|||| ||| |||

» Çikolatalı dondurma sevenler:

» Çilekli dondurma sevenler:

» Sade dondurma sevenler:

» Antepli dondurma sevenler:

» Karamelli dondurma sevenler:

Etkinlik: Aşağıdaki verileri kullanarak çetele tablosunu doldurunuz.

Çetele Tablosu

Balonların Renkleri	Balonların Sayısı
Kırmızı	|||| |||
Mavi	
Sarı	
Pembe	
Mor	

» Baloncudaki kırmızı balon sayısı: ...9....

» Baloncudaki mavi balon sayısı: ...7....

» Baloncudaki sarı balon sayısı: ...13....

» Baloncudaki pembe balon sayısı: ...17....

» Baloncudaki mor balon sayısı: ...22....

Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosuna göre soruları cevaplayınız.

Çetele Tablosu

Kurs Türü	Kursiyer Sayısı
Drama	|||| |||
Satranç	|||| ||| ||
Halk Oyunları	|||| ||| ||| |||
İngilizce	|||| ||| ||| |||
Zeka Oyunları	|||| ||| ||| ||| |||

» En fazla katılım hangi kursa olmuştur?

.....

» En az katılım hangi kursa olmuştur?

.....

» Zeka oyunlarına katılanlar, satranç kursuna katılanlardan kaç fazladır?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını doldurunuz.



Sıklık Tablosu		Çetele Tablosu	
Toplar	Topların Sayısı	Toplar	Topların Sayısı
Basketbol Topu	14	Basketbol Topu	
Futbol Topu	15	Futbol Topu	
Voleybol Topu	8	Voleybol Topu	
Tenis Topu	4	Tenis Topu	
Hentbol Topu	28	Hentbol Topu	

Sıklık Tablosu		Çetele Tablosu	
Tatlılar	Tatlıların Sayısı	Tatlılar	Tatlıların Sayısı
Pasta	21	Pasta	
Puding	25	Puding	
Baklava	9	Baklava	
Kek	17	Kek	
Sütlaç	23	Sütlaç	

Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosunu çetele tablosundan yararlanarak doldurunuz.

Sıklık Tablosu		Çetele Tablosu	
Oyuncaklar	Oyuncakların Sayısı	Oyuncaklar	Oyuncakların Sayısı
Araba		Araba	|||| ||| ||| ||| ||| |||
Bebek		Bebek	|||| ||| ||| |||
Kamyon		Kamyon	|||| ||| ||| ||| ||
Aycık		Aycık	|||| ||| |||
Kaykay		Kaykay	|||| |||

☀ Bir haftasonu çiçekçide satılan çiçek çeşitleri ve sayısı aşağıdaki gibidir.

Çiçek Çeşidi	Çiçek Sayısı
Lale	
Gül	
Papatya	
Karanfil	
Nergis	

Not: Her şekil 2 çiçeği göstermektedir.

Etkinlik: Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosunda gösteriniz.

– Çetele Tablosu –

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı

– Sıklık Tablosu –

Çiçek Çeşitleri	Çiçek Sayısı

Etkinlik: Aşağıdaki soruları oluşturduğumuz tablolara göre cevaplayınız.

- 1- Çiçekçide en fazla hangi çiçek satılmıştır?
- 2- Çiçekçide en az hangi çiçek satılmıştır?
- 3- Çiçekçide satılan gül sayısı, nergis sayısından kaç fazladır?
- 4- Çiçekçide satılan karanfil sayısının papatya sayısına eşit olması için kaç tane daha karanfil satılmalıdır?

- 5- Güllerin sayısı lalelerden kaç fazladır?
- 6- Çiçekçide satılan karanfil ile nergislerin toplamı kaçtır?
- 7- Çiçekçide satılan toplam çiçek kaç tanedir?
- 8- Satılan papatyalar, lalelerden kaç fazladır?

Etkinlik: Aşağıda bir okulda bulunan 3.sınıfların öğrenci mevcut sayıları verilmiştir. Buna göre çetele tablosunu tamamlayıp verilen soruları cevaplayınız.

3. Sınıflar Mevcut Tablosu	
Sınıflar	Öğrenci Sayısı
3/A	24
3/B	32
3/C	27

➔ Sınıflar, öğrenci sayılarına göre çoktan aza doğru sıralayınız.

.....

➔ En kalabalık sınıf hangisidir?

.....

3. Sınıflar Mevcut Çetele Tablosu	
Sınıflar	Öğrenci Sayısı
3/A	
3/B	
3/C	

➔ En kalabalık sınıf ile en az öğrenci bulunan sınıftaki öğrenci toplamı kaçtır?

.....

Etkinlik: Elif, bir hafta boyunca kitap okuma saatinde arkadaşlarının okuduğu kitap sayfalarını aşağıdaki tabloda göstermiştir. Tabloya göre aşağıdaki boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Kitap Okuma Saatinde Okunan Sayfa Sayısı ve Sıklık Tablosu

Kitap Okuyanlar	Sayfa Sayısı
Emir	64
Defne	58
Özüm	86
Enes	47

a) En çok sayfayı okumuştur.

b) Defne, sayfa daha okusaydı Emir'in okuduğu sayfa sayısına yetişecekti.

c) Defne, Enes'ten sayfa daha fazla okumuştur.

d) En az sayfayı okumuştur.

e) Özüm ile Enes'in okuduğu sayfa sayısı, Emir ile Defne'nin okuduğu sayfa sayısından fazladır.

Etkinlik: Aşağıdaki grafikte bir tiyatrodaki bulunan seyircilerin sayısı verilmiştir. Grafiği inceleyiniz. Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosunda gösteriniz. Soruları yanıtlayınız.

Grafik: Tiyatrodaki Seyirciler Şekil Grafiği

Seyirciler	Seyircilerin Sayısı
Kadın	👤👤👤👤👤👤
Erkek	👤👤👤👤👤👤👤👤
Çocuk	👤👤

Grafik: Tiyatrodaki Seyircilerin Sıklık Tablosu

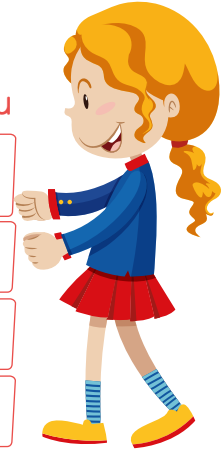
Seyirciler	Seyircilerin Sayısı
Kadın	
Erkek	
Çocuk	

Not: Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.



Grafik: Tiyatrodaki Seyircilerin Çetele Tablosu

Seyirciler	Seyircilerin Sayısı
Kadın	
Erkek	
Çocuk	



➔ Tiyatroda kaç kadın seyirci vardır?.....

➔ Tiyatroda kaç erkek seyirci vardır?.....

➔ Tiyatroda kaç çocuk seyirci vardır?.....

➔ Kadın seyirciler, çocuk seyircilerden kaç fazladır?.....

➔ Kadın seyirciler, erkek seyircilerden kaç eksiktir?.....

➔ Tiyatroda toplam kaç seyirci vardır?.....

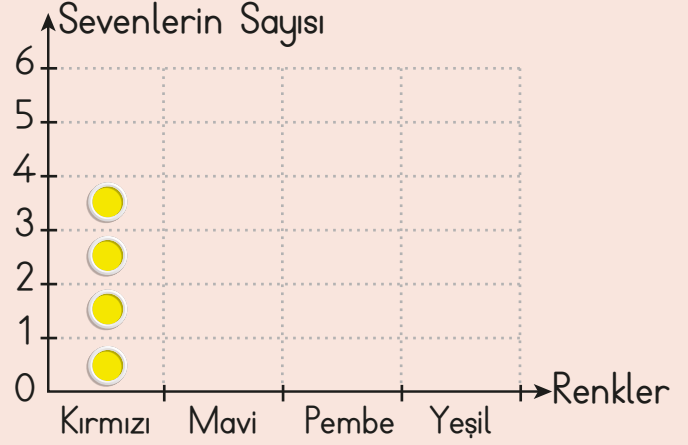
➔ Grafikten yararlanarak bir soruda siz yazınız ve cevaplayınız.

.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki nesne grafiklerini şekil grafiği ile gösteriniz. Şekil olarak "●" kullanınız. Not bölümüne dikkat ediniz.

Renkler	Sevenlerin Sayısı
Kırmızı	
Mavi	
Pembe	
Yeşil	

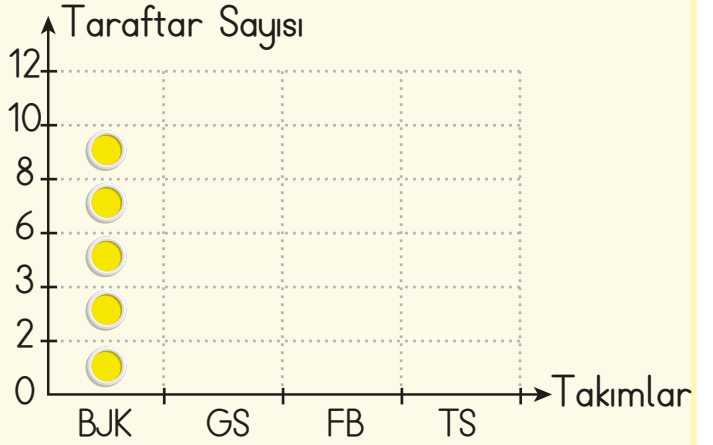
Not: Her resim 1 kişiyi göstermektedir.



Not: Her ● 1 kişiyi göstermektedir.

Takımlar	Taraftar Sayısı
Beşiktaş	
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Trabzonspor	

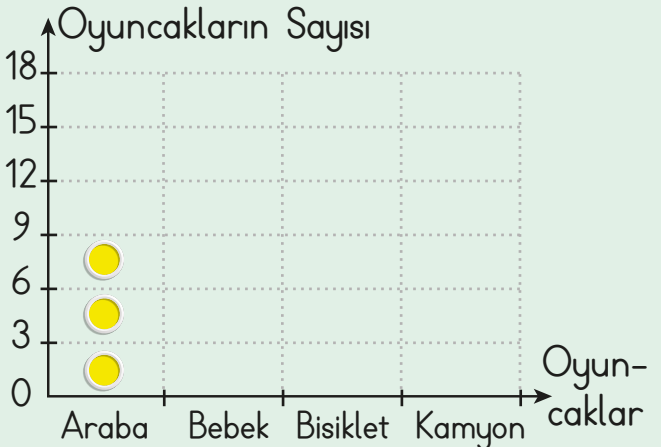
Not: Her resim 2 kişiyi göstermektedir.



Not: Her ● 2 kişiyi göstermektedir.

Oyuncaklar	Oyuncakların Sayısı
Araba	
Bebek	
Bisiklet	
Kamyon	

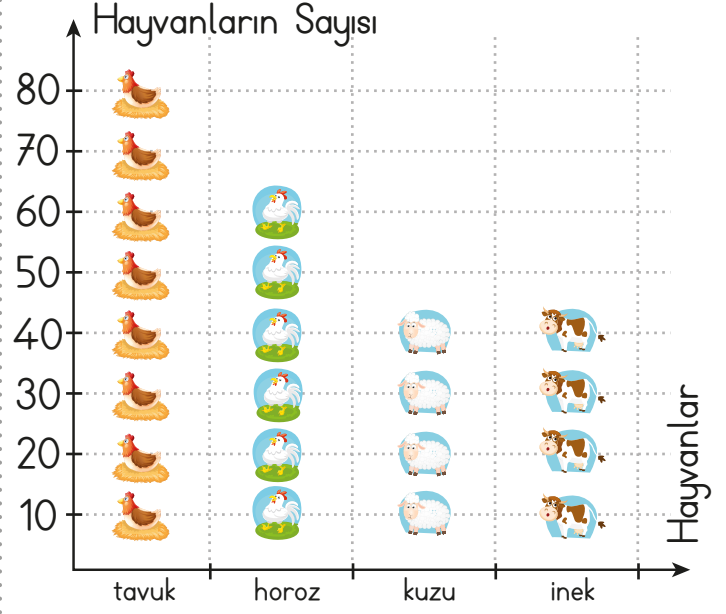
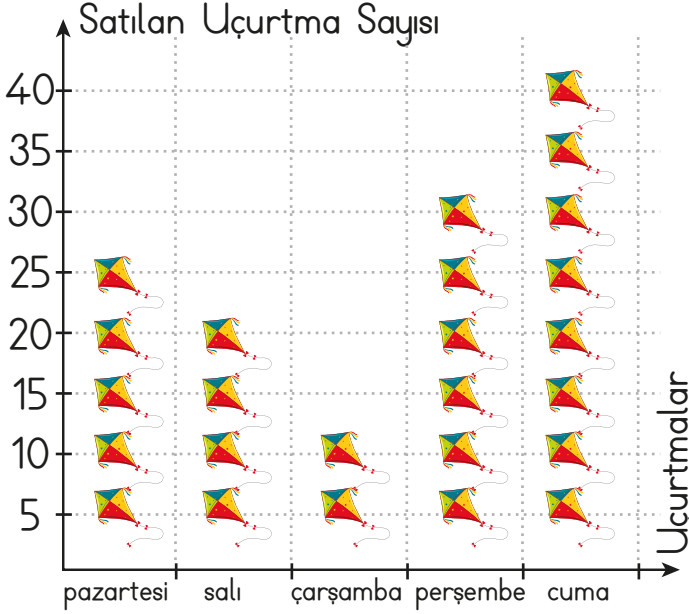
Not: Her resim 3 oyuncayı göstermektedir.



Not: Her ● 3 oyuncayı göstermektedir.

Etkinlik: Şekil grafiğini inceleyiniz. Soruları cevaplandırınız.

Etkinlik: Şekil grafiğini inceleyiniz. Soruları cevaplandırınız.



1) Cuma günü satılan uçurtma sayısı kaçtır?

1) Çiftlikteki horozların sayısı kaçtır?

2) Pazartesi ve salı günü satılan uçurtmaların toplamı kaçtır?

2) Horozların sayısı, kuzuların sayısından ne kadar fazladır?

3) Perşembe günü satılan uçurtma, çarşamba günü satılan uçurtma sayısından kaç fazladır?

3) Kuzuların sayısı, tavukların sayısından ne kadar azdır?

4) Cuma günü satılan uçurtma sayısı ile salı günü satılan uçurtmaların toplamı kaçtır?

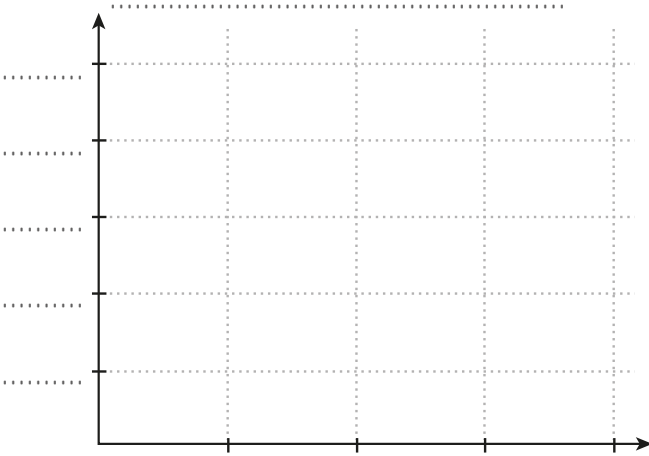
4) Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundan yararlanarak şekil grafiği oluşturunuz. Soruları yanıtlayınız.

Tablo: İsim Türleri

Türler	Yazılma Sayısı
İsim	12
Hayvan	4
Şehir	16
Bitki	8

Grafik :



➔ İsim - Hayvan - Şehir oyununda yazılan şehir sayısı kaçtır?

➔ Yazılan isim türleri bitki türlerinden kaç fazladır?

Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundan yararlanarak şekil grafiği oluşturunuz. Soruları yanıtlayınız.

Tablo: Yapılan Hamleler

Hamleler	Yazılma Sayısı
Taş	|||| ||| ||| ||| |||
Kağıt	|||| ||| ||| |
Makas	|||| ||| ||

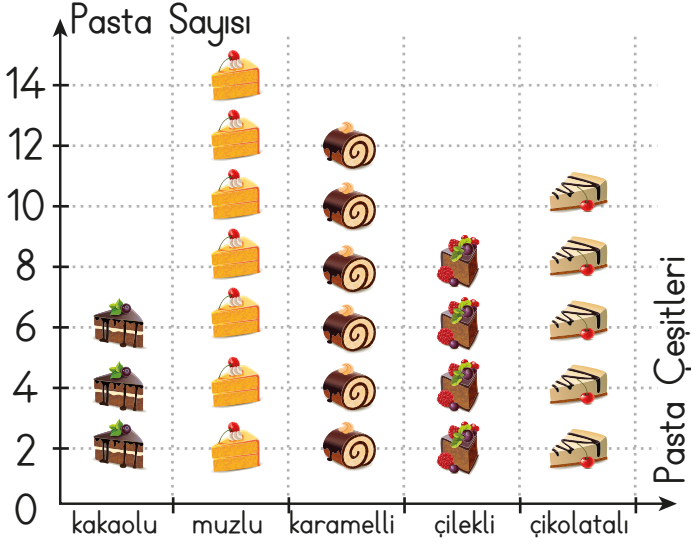
Grafik :



➔ Oyundaki makas hamlesi ile taş hamle sayısı arasındaki fark kaçtır?

➔ Toplam hamle sayısı kaçtır?

Etkinlik: Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.



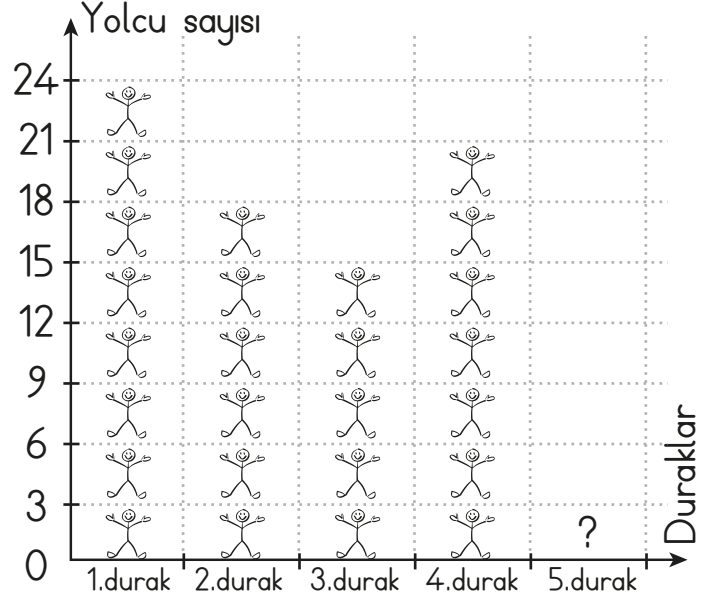
1) Pastanedeki pastaları azdan çoğa doğru sıralayınız.

2) En çok pasta çeşidi, en az pasta çeşidinden ne kadar fazladır?

3) Karamelli pastaların sayısı kaçtır?

4) Çikolatalı pastaların 8 tanesi satılırsa pastanede kaç çikolatalı pasta kalır?

Etkinlik: ŞAşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.



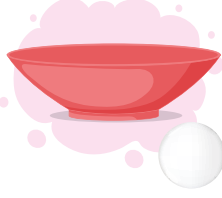
1) Duraktaki yolcu sayısı kaçtır?

2) 2.duraktan 9 yolcu ayrılırsa durakta kaç yolcu kalır?

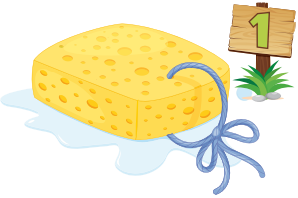
3) 1.duraktan 15 yolcu ayrılırsa grafiğten kaç şekil silmeliyiz?

4) 5. duraktaki yolcu sayısı 18 olduğuna göre "?" olan bölgeye kaç şekil çizilmelidir?

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden hangisi yüksekte düşünce kırılır? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki maddelerin sertlik ve yumuşaklık durumlarını belirleyiniz. Görsellerin numaralarını uygun sepetlere yazınız.



Sert Madde

Yumuşak Madde



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Girintili ve çıkıntılı maddeler maddelerdir.
- 2 kokulu ve tatlı bir maddedir.
- 3 kokulu ve renkli bir canlıdır.
- 4 Yere düştüğünde parçalanan maddeler maddelerdir.
- 5 Sünger, esnek ve bir maddedir.
- 6 Kuvvet uygulandığında şekli değişen maddeler maddedir.
- 7 Tabak, kırılğan ve bir maddedir.
- 8 Taş, demir gibi maddeler maddelerdir.

Portakal

pürüzsüz

kırılğan

çiçek

pürüzlü

yumuşak

esnek

sert

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- 1 Görme duyumuzu kullanarak maddelerin esnekliğini anlayabiliriz.
- 2 Yüzeyi girintili çıkıntılı olan maddelere "pürüzsüz madde" denir.
- 3 Mermer, taş vb. maddeler sert maddeye örnektir.
- 4 Maddelerin özelliklerini duyu organlarımızla algılayabiliriz.
- 5 Uygulanan kuvvet ortadan kalktığında eski haline dönebilen maddelere "yumuşak madde" denir.
- 6 Sünger esnek ve kırılğan bir maddedir.
- 7 Çiçek kokusuz bir maddedir.

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri okuyup esneklik - kırılganlık özelliklerine göre gruplandırınız.



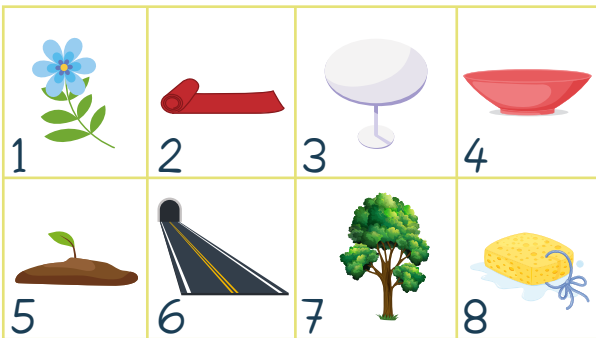
Esnek Maddeler	Kırılğan Maddeler
.....
.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki maddeleri inceleyiniz. Noktalı yerlere özelliğine göre numaralarını yazınız.



Pürüzlü Maddeler	Pürüzsüz Maddeler
.....
.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Noktalı yerlere özelliğine göre numaralarını yazınız.



Renkli Maddeler	Renksiz Maddeler
.....
.....
.....
.....

Etkinlik: Siz de aşağıdaki boşlukları uygun madde isimleri yazarak doldurunuz.

Renkli Maddeler	Renksiz Maddeler	Pürüzsüz Maddeler
--	---	--

Etkinlik: Görsellerdeki maddeleri niteleyen özellikleri işaretleyiniz.



- Renkli
- Kokulu
- Kırılgan
- Yumuşak



- Yumuşak
- Esnek
- Pürüzlü
- Kokulu



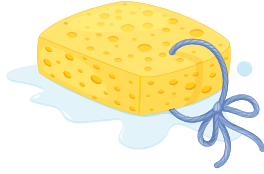
- Sert
- Kırılgan
- Kokulu
- Pürüzsüz



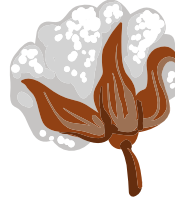
- Esnek
- Renkli
- Sert
- Tatlı



- Esnek
- Pürüzsüz
- Kokulu
- Yumuşak



- Yumuşak
- Esnek
- Sert
- Pürüzsüz



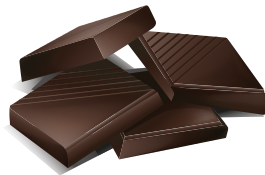
- Kırılgan
- Yumuşak
- Renkli
- Esnek



- Esnek
- Kırılgan
- Sert
- Pürüzlü



- Sert
- Esnek
- Tatlı
- Pürüzsüz



- Sert
- Pürüzlü
- Kokulu
- Esnek



- Pürüzsüz
- Kokulu
- Kırılgan
- Sert



- Tatlı
- Esnek
- Yumuşak
- Renkli

Etkinlik: Aşağıda evdeki ve okuldaki bazı sorumluluklarımız yazılmıştır. Eksik olan kelimeleri yazarak cümleleri uygun şekilde tamamlayınız.

- 1) Odamızı ve temiz tutmalıyız.
- 2) Kıyafetlerimizi tutmalıyız.
- 3) Ailemize karşı ve sevgi dolu olmalıyız.
- 4) Aile büyüklerimize ve kardeşimize etmeliyiz.
- 5) Ödevlerimizi yapmalıyız.
- 6) Okul ve gereçlerine zarar vermemeliyiz.

zamanında

yardım

temiz

araç

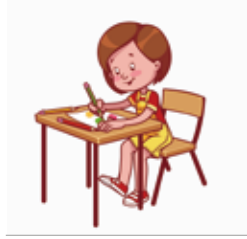
saygılı

düzenli

Etkinlik: Aşağıda verilen görev ve sorumluluktan yaptıklarınıza " 😊 " gülen yüz, yapmadıklarınıza " 😞 " üzgün yüz çiziniz.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Sabah kahvaltısını, akşam yemeklerini annem hazırlarken ona yardım ederim. | <input type="radio"/> Anneme evi süpürürken ve yerleri silerken yardım ederim. |
| <input type="radio"/> Kişisel eşyalarımı toplarım. | <input type="radio"/> Annemin ve babamın sözünü dinlerim. |
| <input type="radio"/> Odamı ve yatağımı düzenli tutarım. | <input type="radio"/> Evdeki çöpleri ben atarım. |
| <input type="radio"/> Evimizde kaynakları tutumlu kullanırım. | <input type="radio"/> Herkese saygı ile yaklaşırım. |
| | <input type="radio"/> Evde anne ve babamın belirlediği kurallara uyarım. |

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde aile içindeki bazı görev paylaşımları verilmiştir. Size uygun olanlara gülen yüz, olmayanlara üzgün yüz yapınız.



Etkinlik: Aile bireylerinin sorumluluklarının neler olabileceğini kendi ailenizden yola çıkarak görsellerin altına yazınız.



1)

2)

3)



1)

2)

3)



1)

2)

3)

1. Aşağıdakilerden hangisi kurallı bir cümledir?

- A) Bahar, gelemedi okula.
B) Okulumuz bugün açıldı.
C) Tamamlamamış ödevlerini.

2. Aşağıdakilerden hangisi olumsuz bir cümledir?

- A) Ödevlerimi yaptım.
B) Kimler gelecek bize?
C) Beni bir türlü anlamıyor.

3. "Sevmiyorum bana yapılanları." cümlesinin özellikleri hangi cümlede doğrudur?

- A) olumlu - devrik
B) olumsuz - kurallı
C) olumsuz - devrik

4. "Biliyordum - çalmayı - gitar - iyi - çok" kelimeleriyle anlamlı bir cümle kurulursa "gitar" kelimesi kaçınıcı sırada yer alır?

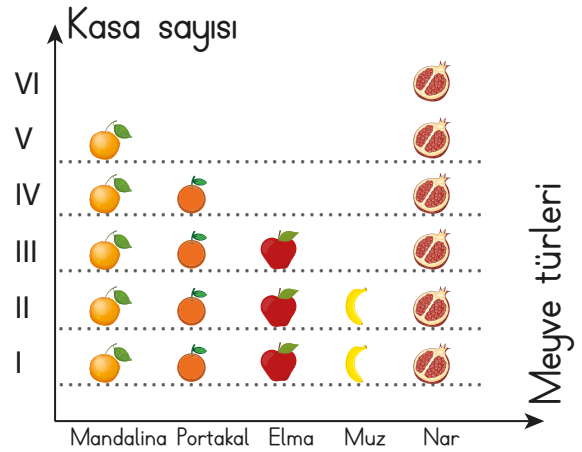
- A) 1 B) 2 C) 3

5. Aşağıdakilerden hangisi olumlu bir cümledir?

- A) Hastaneye gidiyoruz.
B) Bir türlü iyileşmedi.
C) Anlamıyorum.

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı, olumlu bir cümledir?

- A) Defne, ödevlerini yapmamış.
B) Cenk, bize gelmeyecekmiş.
C) Yarın dedemi hastaneye götürüreceğiz.



Not: Her şekil 4 kasayı göstermektedir.

7. Manavdaki portakalların kasa sayısı kaçtır?

- A) 16 B) 20 C) 24

8. Elma, muz ve portakalların toplam kaç kasa kaçtır?
A) 30 B) 36 C) 40

9. Grafiğe göre en fazla meyve ile en az meyvenin farkı kaçtır?
A) 8 B) 24 C) 16

10. Mandalinaların kasa sayısı, portakalların kasa sayısından kaç fazladır?
A) 3 B) 4 C) 5

11. Aşağıdakilerden hangisi renksizdir?

A)



B)



C)



12. Hangi duyu organımızla maddelerin parlak ve matlığını fark ederiz?
A) Göz B) Kulak C) Burun

13. Aşağıdaki maddelerden hangisi pürüzsüzdür?
A) Tabak B) Portakal C) Ekmek

14. Maddelerin sertlik- yumuşaklık özelliğini hangi duyu organımızla algılarız?
A) Kulak B) Göz C) Deri

15. İnsanlar neden evde, okulda, sokakta veya trafikte istedikleri gibi davranamazlar?
A) İnsanlar özgür değildir.
B) Herkes her an, her yerde istediğini yapabilir.
C) Özgürlükler sınırsız değildir.

16. Aşağıdakilerden hangisi evde uy-
mamız gereken sorumluluklardan
değildir?

- A) Ödevimizi yapmak.
- B) Kurallara uymak.
- C) Yemek yapmak.

17. Aşağıdakilerden hangisi ailede
yerine getirmemiz gereken sorum-
luluklarımızdan birisi değildir?

- A) Kaynakları dikkatli kullanmak.
- B) Ailenin geçimine katkı sağla-
mak.
- C) Odamızı temiz tutmak.

18. Aşağıdakilerden hangisi evimizde
yerine getirmemiz gereken sorum-
luluklardan biridir ?

- A) Sofra kurarken annemize
yardım etmek.
- B) Okul eşyalarına zarar verme-
mek.
- C) Kamu mallarına zarar verme-
mek.

19. Aşağıdakilerden hangisi sorumlulu-
ğumuz değildir?

- A) Başkalarının haklarına saygı
duymak.
- B) Çevremizi temiz tutmak.
- C) Televizyon izlemek.

CEVAP ANAHTARI

