



## KAZANIMLAR

- Kendini farklı özelliklerine tanıtır.

1) Aşağıda yer alan çocukların fiziksel özelliklerini noktalı yerlere yazınız.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2) Aşağıda yer alan çocukları kendilerini anlatan kutucuğa eşleştiriniz.



Geçtiğimiz günlerde Ali ile maç oynuyorduk. Attığım son basket bana üç puan kazandırınca maçı ben kazandım.



En çok hoşuma giden renklerden birisi de yeşildir. Bana doğayı ve canlılığı anlatır. Bu sebeple resimlerde hep yeşil kullanırım.



Müzik ruhun gıdasıdır! Her anımda müzik dinlerim. En sevdiğim müzik aleti ise gitardır. Birçok şarkıyı çalabiliyorum!

3) Aşağıdaki cümlelerin kutucuklarını fiziksel özellikleri anlatıyorsa maviye, kişisel özellikleri anlatıyorsa kırmızıya boyayınız.

Saçlarımın rengi sarıdır.

Özgüvenimin daha yüksek olmasını isterdim.

Saklambaç oynamaya bayılırım.

Sınıfın en uzun boylusu benim.



## KAZANIMLAR

- Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- Metinle ilgili soruları cevaplar.

1) Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri anlamlı bir bütün haline getirerek cümle oluşturunuz.

gideceğiz

ailecek

kayak

tatilde

yapmaya

benimle

kardeşim

yapıyor

ödev

birlikte

sayesinde

çok

öğretmenim

oldum

başarılı

2) Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplandırınız.

Ali, sabah erkenden uyandı. Çünkü bugün, futbol turnuvası vardı ve bunun için çok heyecanlıydı. Okuldaki arkadaşlarıyla bir takım kurmuşlardı. İlk maçları öğleden sonra oynanacaktı. Ali, futbol oynamayı çok seviyordu. Özellikle kalede olmayı tercih ediyordu. Arkadaşları onun iyi bir kaleci olduğunu düşündükleri için takımlarına almışlardı. Maçtan önce Ali, öğle arasında takım arkadaşlarıyla bir araya geldi. Taktik konuşmalarından sonra biraz antrenman yaptılar. Ali, çok heyecanlı ve mutluydu. Çünkü futbol oynarken hem eğleniyor hem de yeni şeyler öğreniyordu. Turnuva sonunda kim kazanırsa kazansın, Ali için önemli olan eğlenmek ve arkadaşlarıyla vakit geçirmektir.



1. Ali'nin okulunda düzenlenen turnuva hangi spor dalı ile ilgilidir?

.....



2. Ali'nin takımdaki görevi nedir?

.....



3. Ali, turnuvada neyi daha önemli görüyordu?

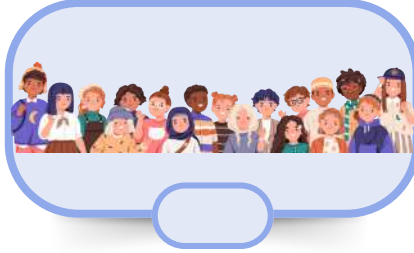
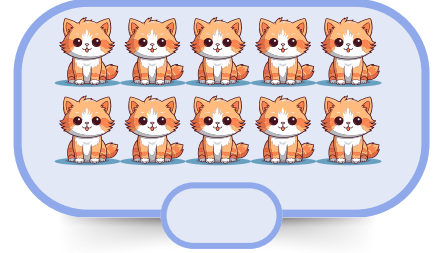
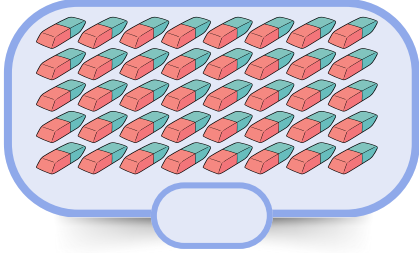
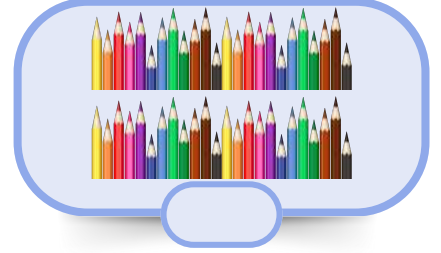
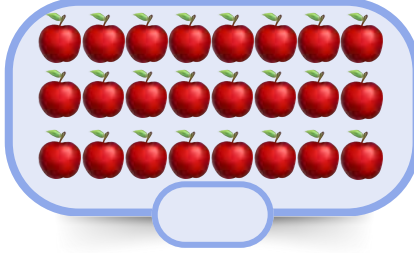
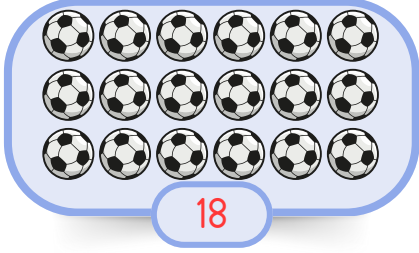
.....

## KAZANIMLAR

- Nesne sayısı 100'e kadar olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.
- Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.



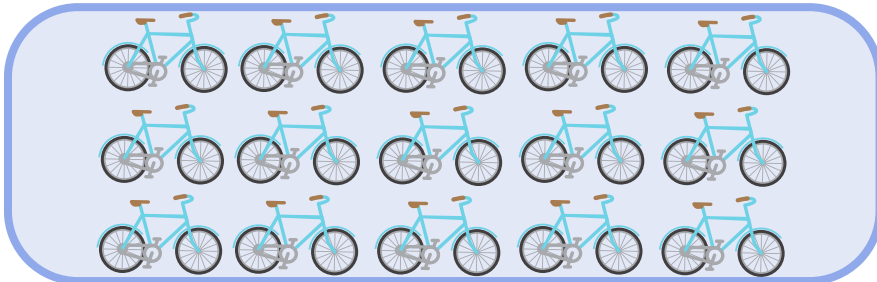
1) Aşağıda yer alan nesnelerin sayısını örnekteki gibi kutucuklara yazınız.



2) Aşağıdaki nesnelere onluk ve birlik gruplara örnekteki gibi ayırıp sayıyı yazınız.



Onluk	Birlik
6	0
60	



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



## KAZANIMLAR

- Bireysel farklılıklara saygı duyar.

1) Aşağıdaki çocukların benzer ve farklı yönlerini uygun yere yazınız.

Benzerlikler

- .....
- .....
- .....

Farklılıklar

- .....
- .....
- .....

2) Aşağıdaki çocuklar bireysel farklılıklar ile ilgili yorumlarda bulunmuşlardır. Doğru yorumda bulunan çocuğun kutucuğunu maviye, yanlış yorumda bulunan çocuğun kutucuğunu kırmızıya boyayınız.

Ben bisiklet sürmeye bayılırım! Çünkü herkes bisiklet sürmeye bayılır. Herkes çok sever!

Dans benim için çok önemlidir. Kendimi çok mutlu hissedirim. Ama başkası böyle düşünmeyebilir.

Bitkilerle vakit geçirmek kadar güzel bir şey var mı? Daha zevkli bir uğraş düşünemiyorum.

Müzik dinlemek ve şarkı söylemek beni çok mutlu ediyor. Sanırım herkesi mutlu edecek bir şey var!

3) Aşağıdaki boşluklara uygun olan kelimeyi yazınız.

özel

yetenekleri

farklılıklar

İnsanların ilgi ve ..... birbirinden farklıdır.

Bireysel farklılıklarımız bizi ..... kılar.

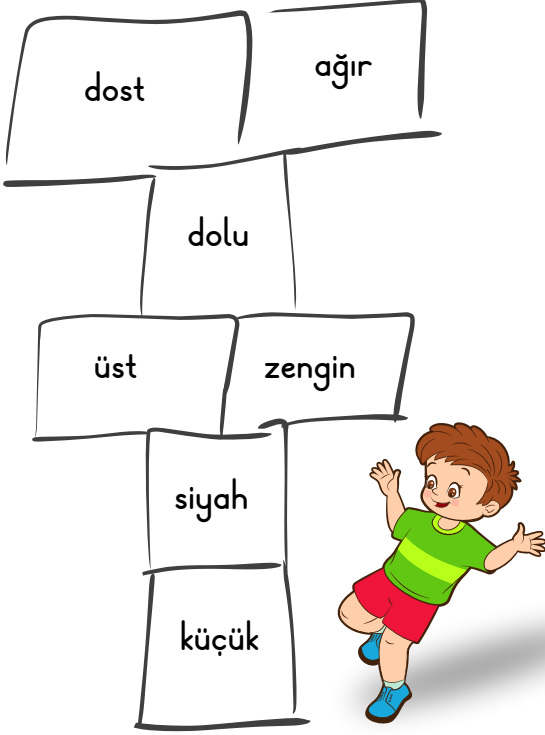
İnsanlarını birbirinden ayıran .....dır.



## KAZANIMLAR

- Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.
- Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

1) Seksek oyununu birlikte oynayalım! Aşağıdaki alanda her kelimenin bir zittı var. Attığınız taş, her seferinde başka bir kelimeye düşüyor. Hangi kelimeye düştüyse zıt anlamını yazıp örnekteki gibi cümleler kurunuz.



## Kelimeler

dost: ..düşman...

ağır: ..

dolmuş: ..

üst: ..

zengin: ..

siyah: ..

küçük: ..

## Cümleler

• Düşmanlar geldikleri gibi gitti..

• ..

• ..

• ..

• ..

• ..

• ..

2) Parantez işaretiyle boş bırakılmış yerlere örnekteki gibi uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Akşam yemeğinde çorba içtik(.)

Hey( ) Canımı yaktın( )

Yaşasın( ) yeni kitaplarım geldi( )

Karadeniz( )in çoğu şehrini gezdik( )

Tatilde Van( ) Bitlis( ) Ağrı( ) ve Kars( )a gideceğiz( )

Okulunu özledin mi( )

Bugün eve dayım( ) yengem( ) anneannem ve teyzem mi gelecek( )

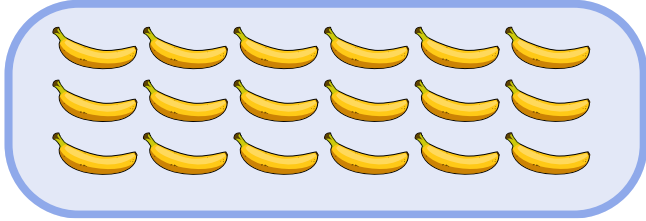
Portakalı soyup başının ucuna mı koydun( )

## KAZANIMLAR

- Verilen bir çoklukta nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.
- 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.



1) Aşağıdaki nesnelerin sayısını tahmin ediniz, tahmininizi yazdıktan sonra sayarak kontrol ediniz.



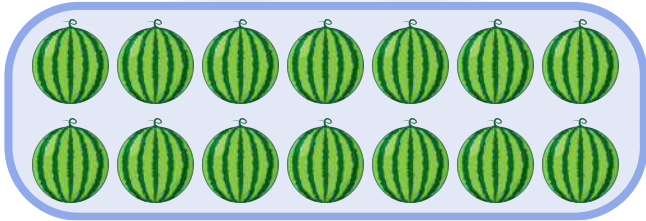
Tahmini Sonuç: .....

Gerçek Sonuç: .....



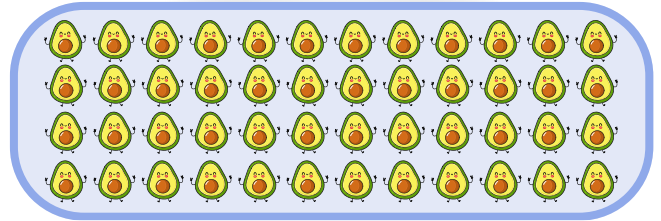
Tahmini Sonuç: .....

Gerçek Sonuç: .....



Tahmini Sonuç: .....

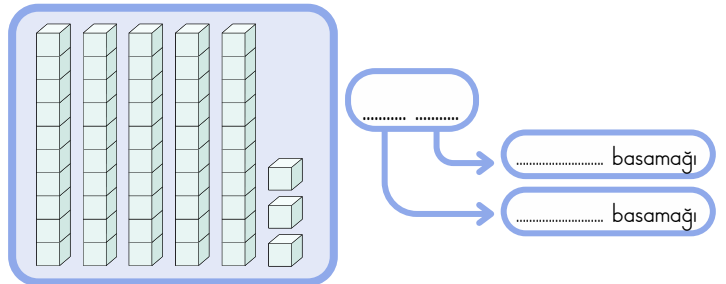
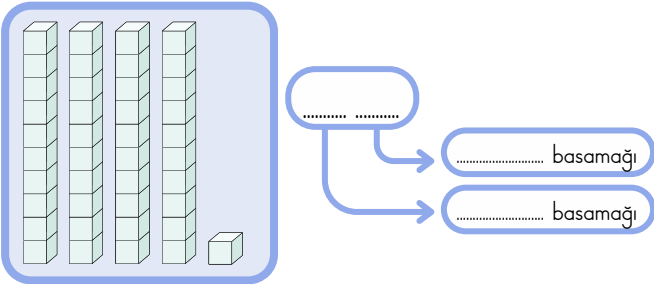
Gerçek Sonuç: .....



Tahmini Sonuç: .....

Gerçek Sonuç: .....

2) Taban bloklarıyla belirtilen sayıları uygun boşluklara yazınız.



3) Tablolarda verilen sayıların özellikleri hakkında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

	Basamak Adı	..... Onlar ..... basamağı	..... Birler ..... basamağı
78	Basamaktaki Sayı	7	8
	Basamak Değeri	70	8

	Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
85	Basamaktaki Sayı	8	5
	Basamak Değeri		

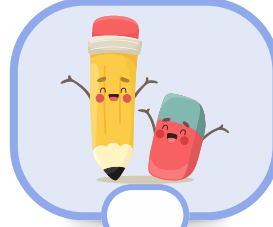
	Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
54	Basamaktaki Sayı	5	4
	Basamak Değeri		



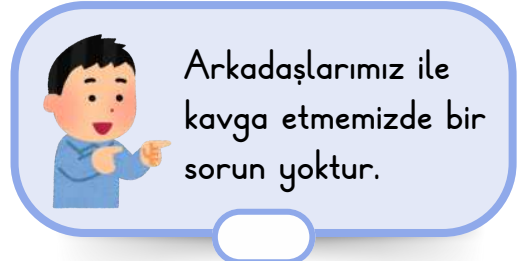
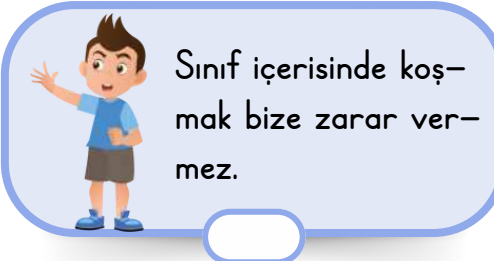
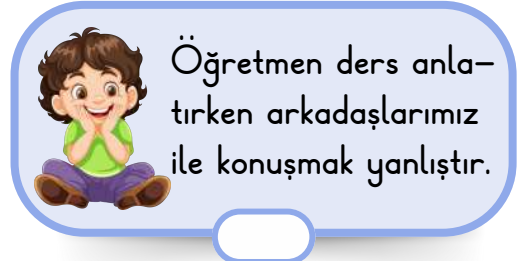
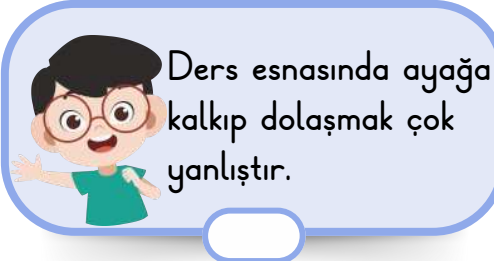
## KAZANIMLAR

- Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.
- Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.
- Okulunun yakın çevresini tanıtır.

1) Aşağıda birtakım nesnelar yer almaktadır. Okulda kullanabileceğimizi mavi renge, kullanamayacaklarımızı kırmızı renge boyayınız.



2) Aşağıdaki çocuklar sınıf kurallarına örnekler vermektedir. Sınıfa uygun kural söyleyenleri mavi renge, uygun olmayan kural söyleyenleri kırmızı renge boyayınız.



3) Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi, verilen yönergelere uygun bir şekilde doldurunuz.



- Okulun arkasında market vardır.
- Marketin solunda cami vardır.
- Caminin karşısında hastane vardır.
- Okulun sağında kırtasiye vardır.
- Kırtasiyenin arkasında park vardır.



## KAZANIMLAR

- Şiir okur.
- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

1) Aşağıdaki şiiri okuyup soruları cevaplayınız.

## KELEBEK

Yel estikçe uçuşan  
Yapraklara benziyor.  
Durmadan, yorulmadan  
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,  
Bozulur dokununca.  
Sanki canlı çiçektir  
Açar bahar olunca.

Hasan Ali Yücel

1. Kelebek neden yapraklara benzetilmiştir?

.....

2. Kanatları neden ipeğe benzetilmiştir?

.....

3. Şiirin yazarı kimdir?

.....

4. "Yel estikçe uçuşan" cümlesindeki "yel" kelimesi ne demektir?

.....

2) Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

Sabah güneşi çimenlerin üstüne vururken, minik bir kelebek yuvasından dışarı çıktı. Kanatları yeni açılmıştı ve rengarenk desenleriyle parlıyordu. Rüzgarla birlikte uçmaya başlayan kelebek, ilk önce bir papatyaya kondu.

"Merhaba, küçük kelebek," dedi papatya. "Ne kadar güzel kanatların var!"

"Teşekkür ederim," dedi kelebek. "Bugün ilk kez uçuyorum ve dünyayı keşfetmek istiyorum."

Kelebek çiçekten çiçeğe konarken, uzaktan onu izleyen bir çocuk fark etti. Çocuk, kelebeğin zarif hareketlerine hayran kaldı. Ancak annesinin öğrettiği gibi ona dokunmadı, sadece izlemekle yetindi.

Kelebek, teşekkür edercesine kanatlarını çırparak yeni bir çiçeğe doğru uçtu. Bahar, kelebeğin neşesi ve çocuğun hayranlığıyla daha da güzeldi.

1. Kelebeğin dünyayı keşfetmek istemesi, sizin için ne anlam ifade ediyor?

.....

2. Çocuk neden kelebeğe dokunmayıp izlemeyi tercih etmiş olabilir?

.....

3. Metinde geçen "zarif" kelimesinin eş anlamlısı nedir?

.....







## KAZANIMLAR

- 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.
- 100 içinde ikiser, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

1) Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

46	
40	6

72	

89	

55	

37	

23	

2) Aşağıdaki ritmik saymalarda verilmeyen kutucukları doldurunuz.

2	4	.....	8	.....	.....	14	16	.....	.....
40	38	.....	.....	32	30	28	.....	24	22
42	.....	.....	48	50	.....	.....	56	.....	.....
.....	.....	76	74	.....	.....	68	66	.....	.....
82	.....	.....	88	90	.....	94	.....	98	.....

5	10	.....	.....	.....	30	35	.....	.....	.....
.....	.....	90	.....	.....	75	70	.....	.....	55

3	6	.....	.....	15	.....	21	.....	.....	30
---	---	-------	-------	----	-------	----	-------	-------	----

4	.....	12	16	.....	.....	28	.....	36	.....
---	-------	----	----	-------	-------	----	-------	----	-------

## KAZANIMLAR

- Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
- Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.



1) Görselde yer alan çocuğun nasıl tasarruflu olabileceğini anlatınız.



A large blue rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing.

2) Grup çalışmalarındaki davranışlarımız nasıl olmalıdır? Grup çalışmalarının detaylarını yazınız.



A large blue rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing.



Tek başına hızlı gidilir ama birlikte daha uzağa varılır!

Afrika Atasözü

## KAZANIMLAR

- Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.
- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.



## 1) Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

## Büyük Kürek Yarışı

Güneşin ilk ışıkları gölün yüzeyine vuruyordu. Minik balıklar suyun içinde dans ederken gökyüzünde kuşlar neşeyle uçuyordu. Bugün büyük gündü; kasabadaki herkes yıllık kürek yarışını izlemek için gölün etrafında toplanmıştı. Herkes çok heyecanlıydı.

Ali ve arkadaşları, mavi boyalı küçük sandallarıyla yarışa katılmak için sabırsızlanıyordu. “Biz bir takım olduğumuz sürece, her şeyi başarabiliriz!” dedi Ali. Arkadaşları gülümsedi ve hep birlikte küreklerini sınıksız kavradılar. Yarış başladığında göl boyunca diğer takımlarla kıyasıya bir mücadele başladı.

Yarışın ortasında Ali'nin takımı biraz geride kalmıştı. “Daha hızlı kürek çekmeliyiz!” dedi Elif, ama herkes yorulmuş görünüyordu. Tam o sırada, köyün yaşlı bilgisi Hasan Amca, göl kenarından onlara seslendi:

“Unutmayın, hız kadar uyum da önemlidir. Birlikte hareket ederseniz, daha güçlü olursunuz!” Ali bu sözleri duyunca arkadaşlarına döndü. “Hepimiz aynı anda kürek çekelim. Güçlerimizi birleştirebilirsek başarırız!” dedi. Birlikte kürek çekmeye başladılar ve kısa sürede diğer takımları yakaladılar. Yarışın sonuna doğru Ali'nin takımı, harika bir uyum içinde, tüm gücüyle kürek çekerek birinci oldu. Yarış bittiğinde, Ali ve arkadaşları sadece bir ödül kazanmanın değil, birlikte çalışmanın değerini öğrenmenin mutluluğunu yaşıyordu. “Birlikte çalıştığımızda her zorluğu aşabiliriz,” dedi Ali gülümseyerek.

1. Sizce uyum içinde birlikte çalışmak, neden tek başına çalışmaktan daha etkilidir?

.....

2. Ali ve arkadaşlarının takımı neden geride kaldı?

.....

3. Hasan Amca'nın “Hız kadar uyum da önemlidir” sözünü nasıl yorumluyorsunuz?

.....

4. Metinde altı çizili olan sözcüklerin eş anlamlılarını aralarına virgül koyarak yazınız.

.....



## KAZANIMLAR

- 100 içinde ikiye, beşer ve onar, 30 içinde üçer, 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.
- Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.

1) Aşağıdaki ritmik sayılarda verilmeyen kutucukları doldurunuz.

100	98	.....	94	.....	.....	88	86	.....	82
62	64	.....	.....	70	72	74	.....	.....	.....
60	.....	.....	54	52	.....	.....	46	.....	.....
.....	.....	26	28	.....	.....	34	36	.....	.....
20	.....	.....	14	12	.....	8	.....	4	2

.....	95	90	.....	.....	.....	70	.....	.....	55
5	.....	15	.....	.....	30	35	.....	.....	50

30	27	.....	.....	.....	.....	12	9	.....	3
----	----	-------	-------	-------	-------	----	---	-------	---

40	.....	.....	28	24	.....	.....	.....	8	4
----	-------	-------	----	----	-------	-------	-------	---	---

2) Aşağıda boş bırakılmış yerlere uygun sayıları getirerek tamamlayınız.

15
.....
11
9
.....
5
3

54
52
.....
48
.....
44
42

30
.....
24
21
.....
15
12

100
.....
84
76
.....
60
52



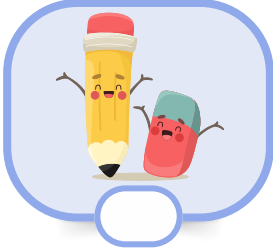
## KAZANIMLAR

- Okulda iletişim kurarken kendini ifade eder.
- Okulda parasını harcarken ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.
- Yakın akrabalarını tanıır.

1) Aşağıdaki görsellerde yer alan çocukların yerine kendiniz koyunuz. Siz bu durumlarda nasıl tepkiler verirdiniz? Uygun yerlere yazınız.



2) Paramızla öncelikli olarak hangilerini almamız gerekir? Öncelikli ihtiyaçlarımızı maviye boyayınız.



3) Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştiriniz.

teyzem

ziyaret

annem

amcam

ilgilenmeli

Akrabalarımızı ..... etmeliyiz.

Annemin kız kardeşi benim .....dir.

Babamın abisi benim .....dır.

Yaşlı akrabalarımızla ....., hal ve hatırlarını sormalıyız.

Dayımın 1 tane kardeşi varsa o da benim .....dir.

## KAZANIMLAR

- Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerde kullanır.
- Anlamli ve kurallı cümleler yazar.



1) Aşağıdaki cümlelerde yapılan hataları düzenleyip yan taraftaki uygun boşluklara yazınız.

ne zaman geleceksin?

.....

Tatilde samsun'a gittim.

.....

Akşam nedim dayımlar bize gelecek

.....

Zor durumdaysan kübraya söyleyebilirsin.

.....

ne zamandır muğlaya gitmiyorsun?

.....

okulumuza prof dr ali doruk geldi.

.....

2) Aşağıda yer alan metni hayal gücünüze göre tamamlayınız. Boş kısma ise metninize ilgili bir resim çiziniz.

### Gizemli Sandık

Orman yolunda yürüyen Efe ve arkadaşları, yerde yarı gömülü eski bir sandık buldular. Sandığın üstü yosunlarla kaplıydı ve üzerinde garip bir sembol vardı. Elif heyecanla, "Bu kesinlikle bir hazine sandığı olmalı!" dedi.

Efe, biraz korkmuş gibi görünüyordu. "Ya içinde kötü bir şey varsa?" diye sordu. Melis ise cesur bir şekilde, "Bunu öğrenmenin tek yolu açmak," dedi ve sandığın üzerindeki paslı kilidi dikkatle inceledi. Tam o sırada rüzgar esmeye başladı ve bir ağacın dallarından bir anahtar yere düştü. Anahtar tam sandığın yanında duruyordu. Herkes birbirine baktı, ama hiçbiri anahtarı almaya cesaret edemedi. Eif sonunda dayanamayıp, "Peki, şimdi ne yapacağız? Sandığı açalım mı, yoksa bırakıp gidelim mi?" dedi. ....

.....



Sandık benden olsun.









## KAZANIMLAR

- 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.
- 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.
- Toplamları 100'e kadar (100 dahil) olan sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.

1) Aşağıdaki çocukların okudukları sayfa sayısı verilmiştir. Bu çocukların okudukları sayfa sayısını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Orkun  48	Çınar  64	Aylin  32	Şirin  96
--	--	---	--

.....

2) Aşağıdaki sayıları en yakın onluklarına yuvarlayınız.

23	.....	46	.....	34	.....	55	.....
87	.....	92	.....	98	.....	63	.....

3) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları uygun harflere yerleştiriniz.

$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$		
R	L	İ	D	E		
	$\begin{array}{r} 92 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$				
	G	S				
100	91	57	91	88	90	96

## KAZANIMLAR

- Yaşadığı evin adresini bilir.
- Evde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.



1) Aşağıdaki boşlukları uygun bir şekilde doldurunuz.

Ev Adresim:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Annemin Telefon Numarası

.....

Babamın Telefon Numarası

.....

Bir gün kaybolursam güvenlik personeline:

Ev adresimi söylerim.

Ayakkabı numaramı söylerim.

Annemin ve babamın adını söylerim.

En sevdiğim rengi söylerim.

Annemin ve babamın numarasını söylerim.

2) Ev içerisindeki görev ve sorumluluklarını eşleştiriniz. Birden fazla eşleştirme yapabilirsiniz.



Ben



Giysilerimi toplamak.



Oyuncaklarımı toplamak.



Annem



Tamirat yapmak.



Temizlik yapmak.



Babam



Yemek yapmak.



Yatağımı toplamak.

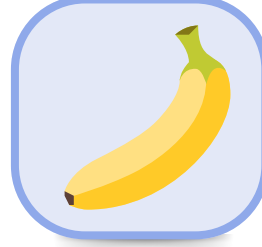




## KAZANIMLAR

- Görsellerle ilgili soruları yanıtlar.
- Görsellerle ilgili cümleler yazar.
- Şiir yazar.

1) Verilen görsellere uygun cümleler yazınız.



2) Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görsel ile alakalı 2 cümle yazınız.



3) Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Şiire uygun bir başlık belirleyip şiire alakalı bir resim çiziniz.

.....

Gökkuşığı gibi renkler var dünyada,  
Hayallerin peşinden koş, sev her anda.  
Bütün çiçekler seni bekler baharda,  
Uçan kuşlar sana şarkılar söyler her zaman.

Gözlerinde parlasın en güzel yıldız,  
Düşlerin seni götürsün uzak diyarlara.  
Koşarak geç zaman, hep mutlu kal,  
Hayat bir oyun, sen en güzel oyuncu ol.



## KAZANIMLAR

- Toplamları 100'e kadar (100 dahil) olan sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.
- 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bazmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.

1) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

2) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

## KAZANIMLAR

- Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkısını araştırır.
- Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.



1) Evimizde kullandığımız kaynaklar ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgiler doğru ise ✓ işaretine, yanlış ise ✗ işaretine sürükleyiniz.

Evimizde şehir elektriği kullanılır.

Doğalgaz sınırsızdır, bu yüzden çok açarım.

Buzdolabı doğalgaz ile çalışır.

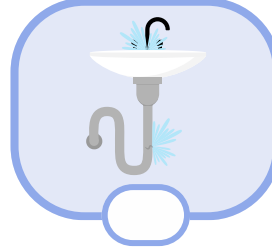
Odadan çıkarken ışığı kapatmam.

Su faturası çok gelmişse daha az kullanırım.

Dişlerimi fırçalarken suyu kapatırım.



2) Aşağıdakilerden hangileri tasarruf ilkelerine uygundur? Kutucuğu işaretleyiniz.



3) Aşağıda verilen resimleri, uygun olan ifade ile eşleştiriniz.



Teneffüste birlikte bahçeye çıkalım mı?

Aşağıya inmenize ben yardım edebilirim.

Karşıya geçmenize yardım edebilirim.

Poşetlerinizi taşımada size yardım etmemi ister misiniz?

Sana sıcak bir çorba getirmemi ister misin?

## KAZANIMLAR

- Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.



1) Aşağıdaki metinde bazı hatalar vardır. Bu hataları **kırmızı kalemle** yuvarlak içine alınız.

## ali'nin kalemi

Ali, yeni aldığı mavi kalemini kullanıyordu. Ancak teneffüste kalemini masasında unuttuğunu fark etti. geri döndüğünde kalemini bulamadı. Ali çok üzüldü ve arkadaşlarına kalemini görüp görmediklerini sordu

Arkadaşı zeynep, "Ali, merak etme. Belki birileri yanlışlıkla almıştır. hadi birlikte arayalım!" dedi. Beraber sırayla masaları kontrol ettiler. Sonunda kalem, Can'ın kalemiğinde bulundu Can, "özür dile-  
rim Ali! Yanlışlıkla kalemini kendi kalemim sanmışım." dedi. Ali, Can'a teşekkür etti ve Zeynep'e yar-  
dımı için minnettar kaldı.

Öğrenciler bu olaydan sonra birbirlerinin eşyalarına daha çok dikkat etmeye karar verdiler.



1. Ali'nin yerinde olsaydınız, kaybolan kaleminizi bulmak için ne yapardınız?

.....



2. Sizin bir arkadaşınız yanlışlıkla eşyalarınızı alsa, nasıl tepki verirdiniz?

.....



3. Okulda eşyaların kaybolmaması için ne gibi kurallar koyulabilir? Bir öneri yazınız.

.....



4. Bir gün eşyalarınızı unutmamak için özel bir çanta tasarlayacak olsanız, bu çanta nasıl görünürdü ve hangi özelliklere sahip olurdu?

.....

2) Yukarıda belirlediğiniz hataların doğrularını aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

● .....

● .....

● .....

● .....

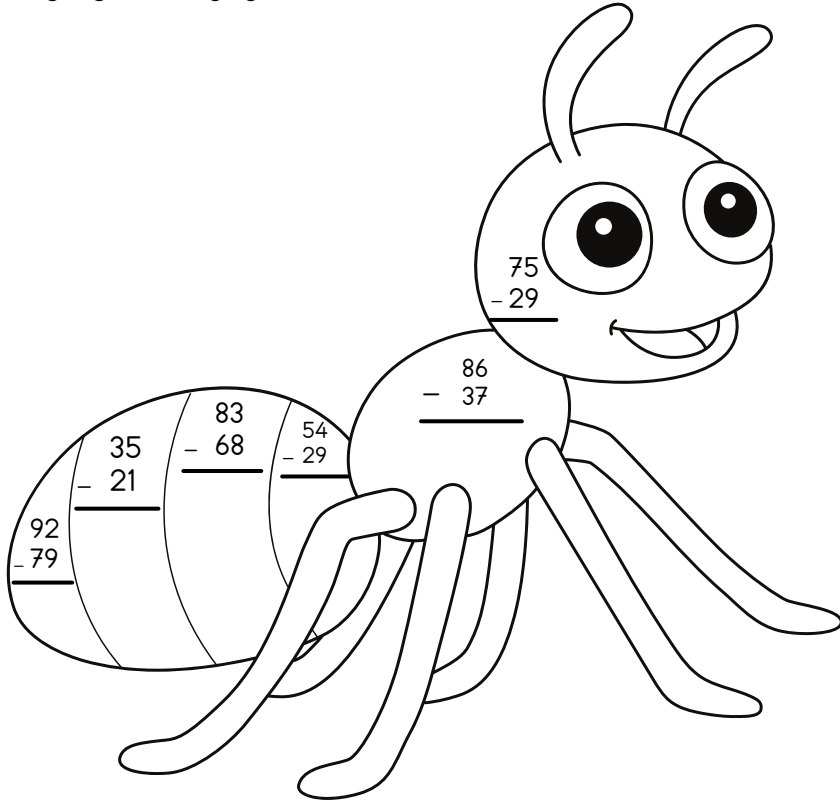
● .....

## KAZANIMLAR

- 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.
- 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihninden bulur.



1) Aşağıdaki karıncanın üzerinde yer alan işlemleri yapınız. Bulduğunuz sonuçları ifade edilen renge göre boyayınız.



49 → Kırmızı

46 → Kahverengi

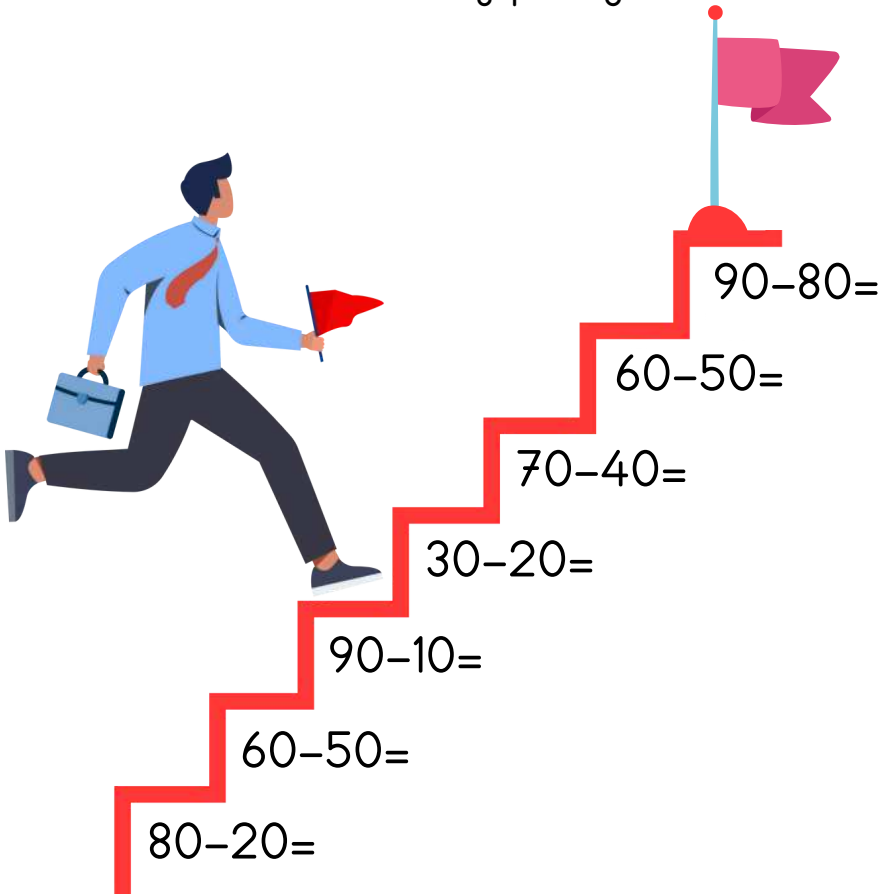
25 → Siyah

14 → Siyah

15 → Kahverengi

13 → Kahverengi

2) Ahmet, her basamakta doğru cevap vererek zirveye ulaşmaya çalışmaktadır. Bunun için basamaklarda yer alan çıkarma işlemlerini zihninden yapması gerekmektedir. Ahmet'e yardım ediniz.





## KAZANIMLAR

- Gün içerisinde planladığı işleri uygular.
- İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.
- Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.

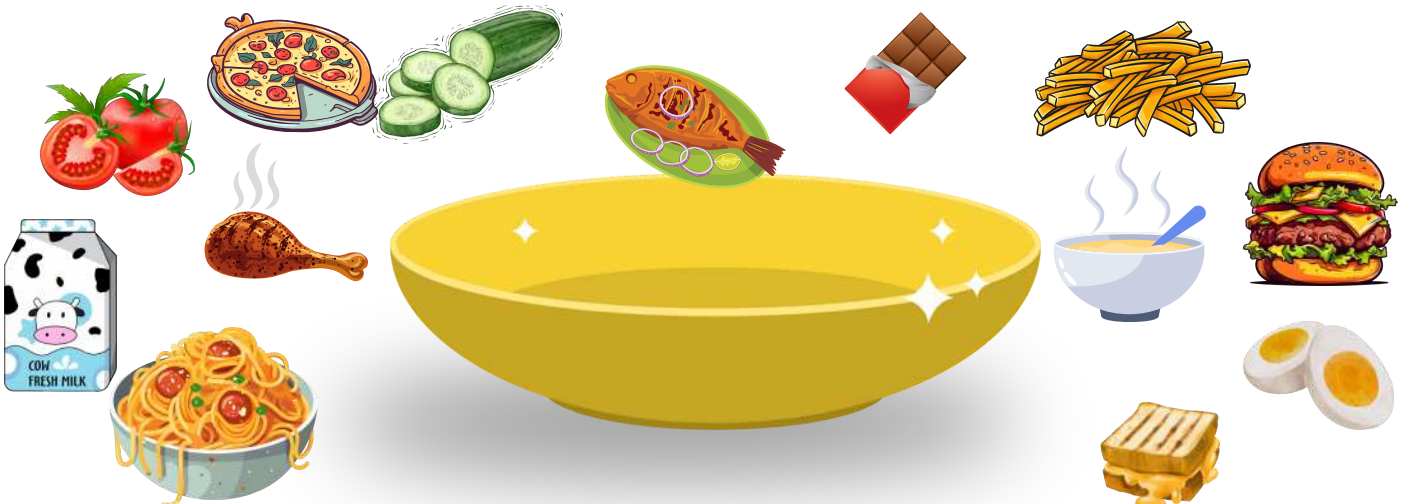
1) Aşağıda verilen saatlerde hangi aktiviteleri yaptığınızı yazınız.

07:00	08:30	09:30	12:30
13:00	15:30	16:00	17:00
18:30	19:00	20:30	21:30

2) Aşağıda verilen görsellerden ihtiyaç olanları maviye, istek olanları kırmızıya boyayalım.



2) Aşağıda yer alan tabağa sadece kahvaltıda tüketilecek besinleri çizgi çizerek götürünüz.





## KAZANIMLAR

- Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- Yazılı yönergeleri kavrar.
- Yazma çalışmalarını yapar.

1) Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Bazı durumlarda duyulan güçlü duygu, heyecan.

Yönetimini hiçbir kısıtlama veya denetime bağlı olmaksızın sürdürme, bağımlı olmama durumu.

Savaşta veya tehlikeli bir durumda yararlılık gösteren kimse.

Bir kelimenin ses, hece, ton ve vurgu bakımından söylenme biçimi, söyleyiş.

Coşku

Kahraman

Telaffuz

Egemenlik

Tehlike

2) Eşleştirdiğiniz kelimeler ile ilgili cümleler yazınız.

.....

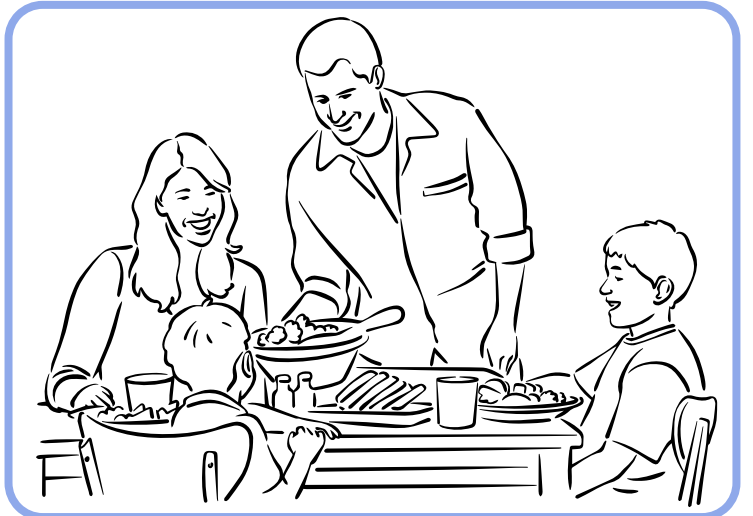
.....

.....

.....

3) Aşağıda yer alan görseli verilen yönergelere uygun olacak şekilde boyayınız.

- Babanın saçlarını siyah renge boyayınız.
- Annenin saçlarını sarı renge boyayınız.
- Çocukların saçlarını sarı renge boyayınız.
- Babanın gömleğini turuncuya boyayınız.
- Annenin kıyafetini yeşil renge boyayınız.
- Çocukların kıyafetlerini mor renge boyayınız.
- Geri kalan alanları istediğiniz renge boyayınız.



## KAZANIMLAR

- İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.
- İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.



1) Aşağıdaki ekranlarda yer alan toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \quad \_ \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \quad \_ \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \quad \_ \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \quad \_ \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \quad \_ \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \quad \_ \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \quad \_ \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + \quad \_ \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \quad \_ \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \quad \_ \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \quad \_ \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \quad \_ \\ \hline 82 \end{array}$$

2) Aşağıdaki işlemleri önce tahmin ediniz. Daha sonra tahmininizle gerçek sonuç arasındaki farkı bulunuz.

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 33 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 72 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 57 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \\ - \_ \\ \hline \_ \\ \_ \end{array}$





## KAZANIMLAR

- Yemek yerken görgü kuralına uyar.

1) Yemek yerken uymamız gereken görgü kurallarını noktalı yerlere yazınız.

sıraya

yüksek

konuşmamalıyız

ellerine sağlık

ellerimizi

Ağzımızda yemek varken .....

Yemeği yapan kişiye ..... demeliyiz.

Sofraya oturmadan önce ve sonra ..... yıkamalıyız.

Kalabalık bir ortamda yemek yerken ..... sesle konuşmamalıyız.

Kantinde veya yemekhanede her zaman ..... girmeliyiz.

2) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görgü kurallarında nasıl bir hata yaptığını açıklayınız.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

## KAZANIMLAR

- Yazdıklarını düzenler.
- Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.



1) Aşağıda yazımı karıştırılan kelimeler verilmiştir. Doğru olan kelimeye ait kutucuğu boyayınız.



şemsiye

şemşiye



domatez

domates



ayakabı

ayakkabı



ahçı

aşçı



plan

pilan



yağmur

yamur



kibrit

kirbit



kiprik

kirpik



tren

tiren



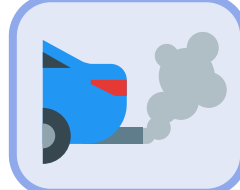
gaste

gazete



poğaç

poaç



egzoz

egsoz



eşortman

eşofman



öretmen

öğretmen



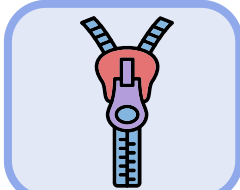
çukolata

çikolata



çiflik

çiftlik



fermuar

fermuvar



gravat

kravat

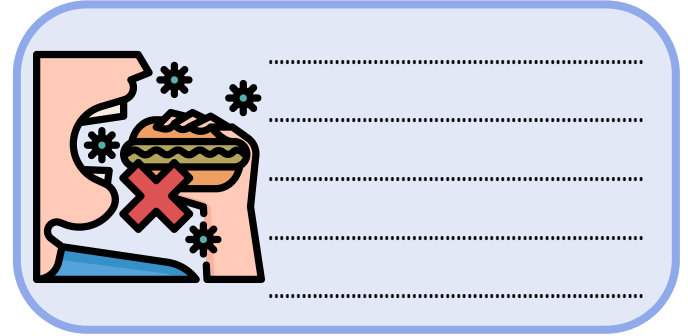
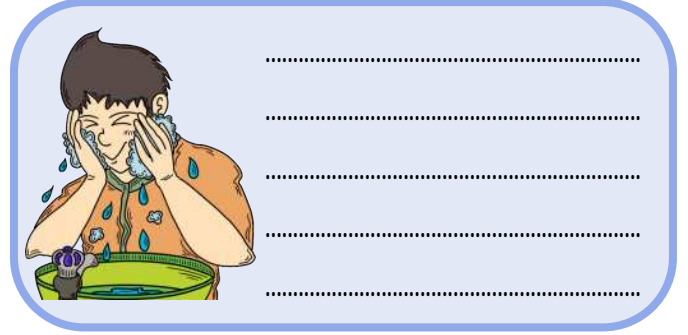




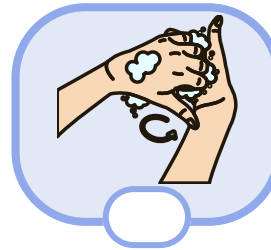
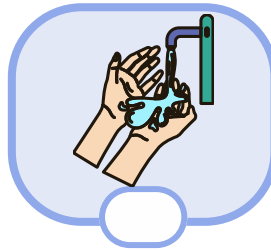
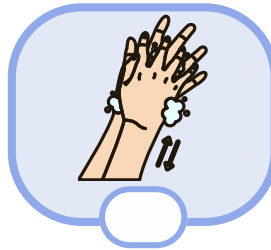
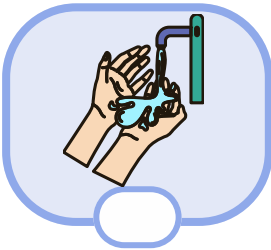
## KAZANIMLAR

- Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.

1) Aşağıda yer alan çocukların durumuyla ilgili yorum yapınız.



2) Ellerimizi yıkamanın doğru sıralamasını uygun yerlere yazınız.





## KAZANIMLAR

- Olayları oluş sırasına göre anlatır.
- Vurgu, tonlama ve telaffuz dikkat ederek okur.
- İsimler ve eylemler (filler)

1) Aşağıda karışık olarak verilen metni düzenleyip sırasına göre numaralandırınız.

Okul bahçesinde coşku dolu bir kalabalık, Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için toplanmıştı.

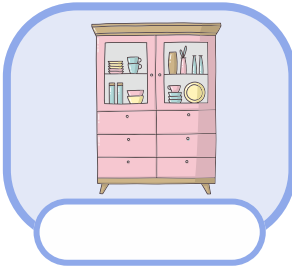
Şiirin her kelimesini doğru telaffuz etmeye çalışırken biraz heyecanlıydı.

O gün, sadece Berkay için değil, tüm arkadaşları için unutulmaz bir anı olarak hafızalara kazandı.

Ancak mikrofondan yankılanan güçlü sesi, herkesin gururla alkışlamasına sebep oldu.

Öğrencilerden biri olan Berkay, törende kahramanlık şiirini okumak için seçilmişti.

2) Aşağıda verilen görselleri uygun boşluklara yazınız. İsim ise isim evine, fiil ise fiil evine çizgi çizerek sürükleyiniz.





## KAZANIMLAR

- Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.

1) Aşağıdaki işlemleri önce tahmin ediniz. Daha sonra tahmininizle gerçek sonuç arasındaki farkı bulunuz.

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 86 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 74 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 64 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 94 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - - \\ - - \\ \hline \end{array}$

2) Aşağıda oyun oynayan iki arkadaşın eşit bir şekilde durabilmesi için gereken işlemleri yapınız.

$47+52$        $92-\dots\dots$

$63-36$        $24+\dots\dots$

$85-\dots\dots$        $42+40$

$63+\dots\dots$        $75-12$

$86-31$        $96-\dots\dots$

$77-\dots\dots$        $32+49$

## KAZANIMLAR

- Sağlıkla ilgili hizmet veren kurum ve meslekleri tanır.



1) Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, uygun kelimeler ile doldurunuz.

eczacı

hemşireler

diş hekimi

doktor

hastane

Hastalandığımızda bizi muayene eden kişi .....dur.

..... doktora yardımcı olur.

Diş sağlığımızı korumamızda bize yardımcı olan kişi .....dir.

....., doktorun yazdığı reçetede ilaçları bize veren kişidir.

Hastalığımızda veya bakım için gittiğimiz yere ..... denir.

2) Doktor olsaydınız, hangi hastalığa çözüm bulmak isterdiniz? Neden? Bu çözümün insanlık için nasıl bir yararı olacağını düşünüyorsunuz?





## KAZANIMLAR

- Eş sesli kelimeler ile ilgili cümleler kurar.
- Özel ve cins adları ayırt eder.
- Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırır.

1) Aşağıdaki görsellerle alakalı farklı cümleler oluşturunuz.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

2) Aşağıdaki kelimeler özel isimse "Ö" harfini, cins isimse "C" harfini boyayınız.

Bilgisayar  
Ö C

İsviçre  
Ö C

Kalemlik  
Ö C

Çanta  
Ö C

Bardak  
Ö C

Dünya  
Ö C

Atatürk İlkokulu  
Ö C

Kübra  
Ö C

3) Aşağıdaki kelimelerde satır sonuna sığmamış hali yazmaktadır. Yazım doğruysa kutucuğu mavî renge, yanlışsa kırmızı renge boyayınız..

ör-  
dek

kul-  
aklık

annea-  
nne

a-  
nimasyon

bağ-  
ımsızlık

ör-  
dek

cum-  
huriyet

çi-  
çekçi

ka-  
hvaltı

ya-  
şasın





## KAZANIMLAR

- Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.



1) Aşağıdaki meyve ve sebzeleri uygun mevsimle eşleştiriniz.

İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış



2) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

Her mevsimde tüm meyveleri tüketebiliriz.

Meyvelerden bazıları, birden fazla mevsimde yenebilir.

Turunçgiller çoğunlukla yaz mevsiminde yetişir.

Mevsimine uygun olmayan meyveleri tüketmek, sağlığımıza hiçbir şey yapmaz.

3) Aşağıdaki tencereye kış çorbası yapılabilecek sebzeleri yazınız.





## KAZANIMLAR

- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.

## 1) Aşağıdaki metni okuyunuz. Ardından soruları cevaplayınız.

.....

Bir zamanlar, sebze ve meyvelerin yaşadığı bir bahçe vardı. Her biri kendi mevsiminde ortaya çıkar, diğer zamanlarda dinlenirdi.

Küçük domates, bir gün patlıcana sordu: "Neden hep yazın büyüyoruz? Kışın da çıkamaz mıyız?"

Patlıcan gülümseyerek cevap verdi: "Bizim güneşe ihtiyacımız var, kışın çıkarsak güçsüz oluruz."

Elma dallarını sallayarak ekledi: "Biz de kışın tatlanırsınız. Yaz bize uygun değildir."

Yaşlı ceviz ağacı söz aldı: "Her şeyin bir zamanı var. Mevsimler bize ne zaman büyüyeceğimizi öğretir. Zamanımızda büyümezsek, insanlar bizden faydalanamaz."

○ günden sonra bahçedeki her meyve ve sebze mevsimini severek bekledi. Bahçede herkes mevsimine uygun büyüdü, insanlar da tam zamanında sağlıklı oldu.



1. Bahçedeki sebzeler ve meyveler neden her mevsim büyüyemez?

.....



2. Domates hangi mevsimde büyür? Neden?

.....



3. Tüm sebzeler ve meyveler aynı mevsimde yetişseydi, insanlar bundan nasıl etkilenirdi?

.....



4. Sebzeler ve meyveler doğru zamanda yetişmezse, doğanın dengesi nasıl bozulabilir?

.....



5. Metnin başlığı ne olabilir?

.....

## 2) Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştiriniz.

açık

sık

erken

uslu

sıcak

seyrek

yaramaz

soğuk

kapalı

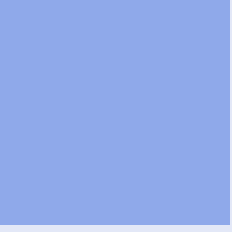

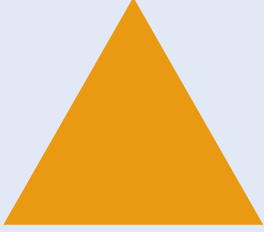

geç



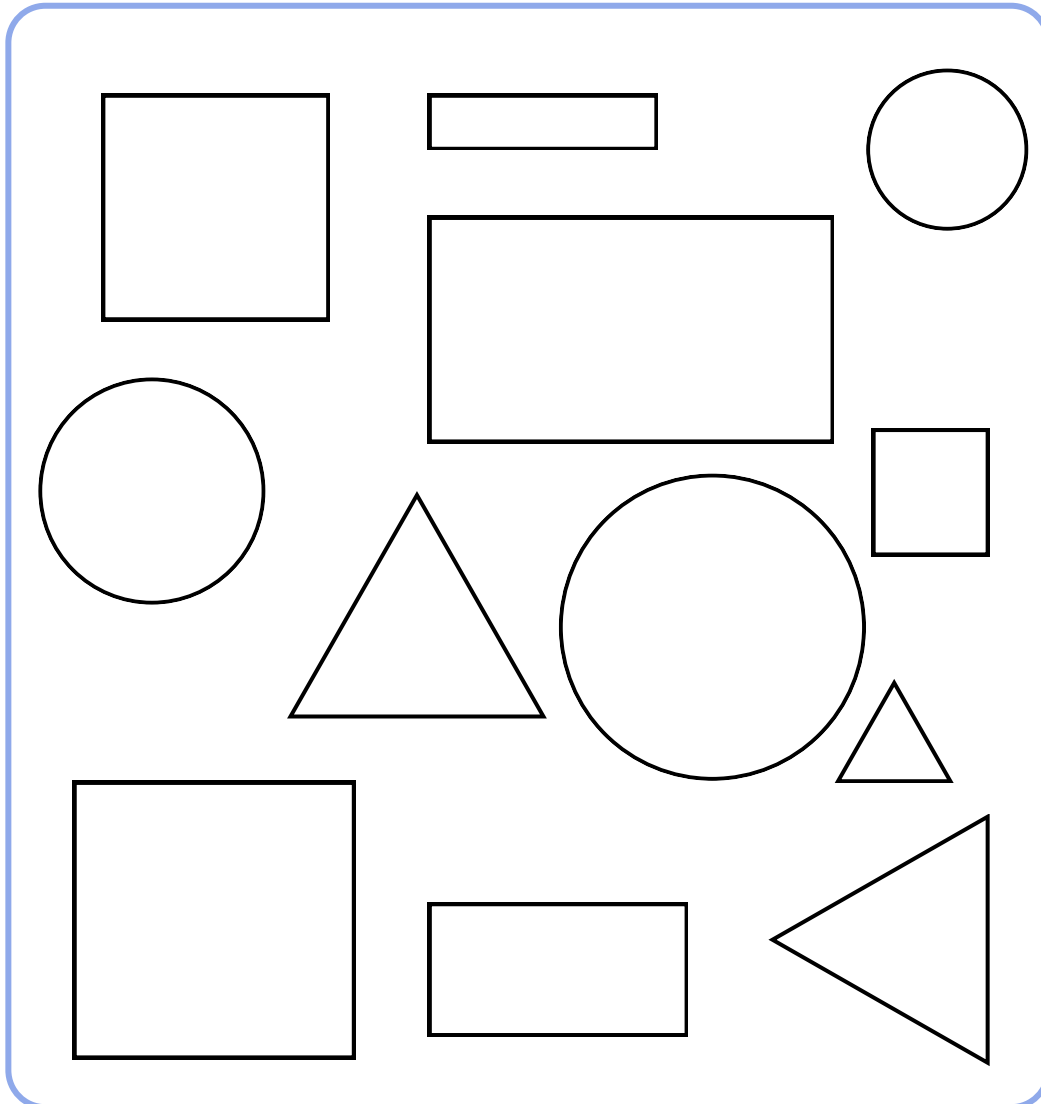
## KAZANIMLAR

- Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.
- Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.

1) Aşağıda yer alan şekillerin adını ve kenar sayılarını uygun boşluklara yazınız.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Aşağıdaki şekilleri verilen yönergeye uygun olacak şekilde boyayınız.



Üçgen: Kırmızı  
Kare: Mavi  
Dikdörtgen Yeşil  
Çember: Turuncu

## KAZANIMLAR

- Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.



1) Deniz, aşağıdaki yerlere geziye gitmiştir. Hangi kıyafetleri giymesi uygun olur? Eşleştiriniz.



2) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

Kış aylarında koyu renkli giyinirsek güneşten daha fazla yararlanabiliriz.

Kış aylarında şortla dışarı çıkarsak hasta olmayız.

Yazın kısa kollu kıyafetler tercih etmeliyiz.

Kazak, palto ve bot kışın tercih edilir.

Yaz aylarında ince, hava geçiren kıyafetler tercih etmeliyiz.

Dünyanın her yerinde havalar aynı sıcaklıktadır.

Kışın ince ve beyaz renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.



## KAZANIMLAR

- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelere ekler getirerek yeni anlamlar kazandırır.

## 1) Aşağıdaki metni okuyunuz. Ardından soruları cevaplayınız.

## Kışın Unutulan Kazak

Efe, her zaman kısa kollu giysiler giymeyi severdi. Kış geldiğinde bile tişörtünü üzerinden çıkarmak istemezdi. Bir sabah annesi ona, "Efe, bugün çok soğuk, mutlaka kazak giymelisin." dedi. Ama Efe dinlemedi. "Kazak giyersem hareket edemem!" diyerek kapıyı çarpıp dışarı çıktı.

Dışarıda soğuk rüzgâr yüzüne vurunca Efe bir an durdu ama arkadaşlarını görünce üşümeyi aldrmadı. Ancak birkaç dakika sonra elleri buz gibi oldu, dişleri titremeye başladı. "Keşke annemi dinleyip kazak giyseymdim." diye düşündü.

Arkadaşlarından biri ona gülümsedi. "Efe, kışın sıcak giyinmezsen hasta olursun. Doğa, bize ne zaman ne giymemiz gerektiğini gösterir. Yazın kısa kollular iyidir, ama kışın bizi koruyacak kalın giysilere ihtiyacımız var!"

Efe bu sözleri düşündü. Eve döner dönmez dolabından bir kazak çıkarıp giydi. Sıcacık olduğunda yüzü gülmeye başladı. O günden sonra, mevsimlere uygun giyinmenin ne kadar önemli olduğunu daha iyi fark etti.



1. Efe, neden kışın kazak giymek istemedi?

.....



2. Efe dışarı çıktığında kısa kollu giysinin yanlış bir tercih olduğunu nasıl anladı?

.....



3. Efe, annesini dinleseydi ne değişirdi?

.....



4. Efe'nin arkadaşı, mevsimlere uygun giyinmekle ilgili ona ne öğüt verdi?

.....



5. Doğru kıyafet seçimi sağlığımızı nasıl etkiler?

.....

## 2) Aşağıdaki kelimelere yanındaki ekleri getirerek oluşan yeni kelimeleri yazınız.

göz	-cü	.....
	-lem	.....
	-lük	.....

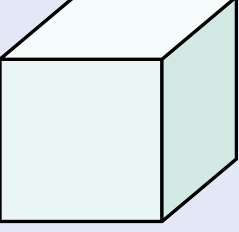
kalem	-lik	.....
	-ci	.....
	-ler	.....



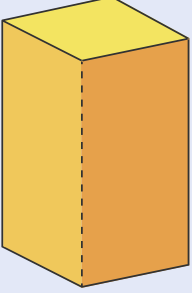
## KAZANIMLAR

- Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üzerinde tanıyıp ayırt eder.


1) Aşağıda yer alan cisimlerin adını uygun boşluğa yazınız.



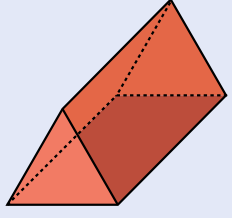
.....




.....




.....



.....



.....



.....

2) Aşağıda yer alan bilgiler ile uygun olan geometrik cisimi eşleştiriniz.

Bütün yüzeyleri birbirine eşit olup, 6 köşesi yüzü ve 8 köşesi vardır.

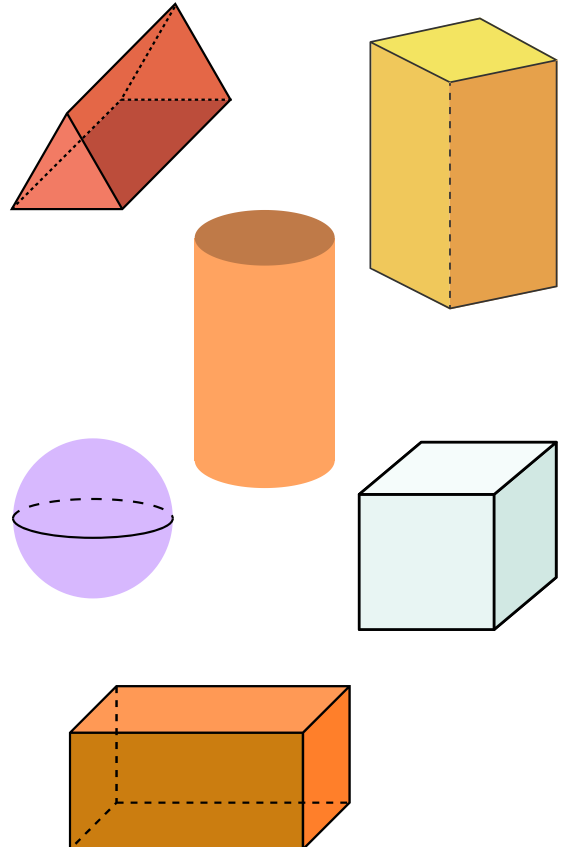
Alt ve üst tabanları birbirine eşittir. Yan yüzde birbirine eşittir.

Karşılıklı yüzleri birbirine eşittir.

Herhangi bir köşesi yoktur.

5 yüzeyi ve 6 köşesi vardır.

1 yüzeyi vardır. Bu yüz de eğridir.









## KAZANIMLAR

- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

## 1) Aşağıdaki metni okuyunuz. Ardından soruları cevaplayınız.

Mert, o sabah hava kapalı olmasına rağmen yağmurun yağacağını düşünmemişti. Annesi ona, "Botlarını giy, dışarıya yağmurlu olabilir." dedi. Ama Mert, "Yağmur yağmaz, spor ayakkabılarımı giyeceğim." diyerek kapıyı hızla açıp dışarı çıktı.

Bir süre sonra gökyüzü kararınca ince ince yağmur yağmaya başladı. Önce Mert, "Bir şey olmaz." diye düşündü. Ama yağmur hızlandıkça ayakkabıları su almaya başladı. Ayakları ıslandı, üşümeye başladı. Her adım attığında çamurlu sular ayakkabılarından içeri giriyordu.

Mert, eve döndüğünde ayakları buz gibi olmuştu. Annesi onu görünce içeri alıp kurumasını sağladı. "Gördün mü Mert, hava durumu ne olursa olsun uygun ayakkabı giymek gerekir. Sağlıklı olmak için kıyafetlerimizi mevsime ve hava koşullarına göre seçmeliyiz."

Mert o gün annesini dinlemediği için pişman oldu. Ertesi gün botlarını giymeyi ihmal etmedi ve artık hava nasıl olursa olsun doğru kıyafet seçmeye dikkat etti.



1. Mert, annesinin uyarısını neden önemsemedi?

.....



2. Yağmur yağdığında Mert'in ayakkabıları neden onu koruyamadı?

.....



3. Mert, doğru ayakkabı seçseydi günü nasıl geçirdi?

.....



4. Annesi, Mert'e kıyafet seçimi konusunda ne öğüt verdi?

.....



5. Metnin başlığı ne olabilir?

.....

## 2) Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlarıyla eşleştiriniz.

fakir

ak

öğrenci

uslu

hediye

armağan

akıllı

beyaz

yoksul

talebe



## KAZANIMLAR

- Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.

1) Aşağıda sayıları verilen geometrik cisim ve şekilleri kullanarak bir resim çiziniz. Resminizi çizerken farklı şekiller de kullanabilirsiniz. Farklı boyutlarda çizmeyi unutmayınız.

- Üçgen sayısı: 3
- Kare sayısı: 5
- Dikdörtgen sayısı: 4
- Çember sayısı: 6
- Küp
- Üçgen prizma
- Silindir