

ARDA VE CEMRE'NİN SÜRPRİZ YUMURTALARI



O sabah her şey olağan başladı, Arda ve Cemre kardeşlerin hayatında. Çalar saatle uyandılar, yüzlerini yıkadılar, anne ve babalarıyla kahvaltılarını yaptılar ve okula hazırlandılar. Servis saati yaklaşıyordu. Sabahları servisin gelişini balkondan takip ediyorlardı. Balkona çıktıklarında

onları bir sürpriz bekliyordu. Bir kırlangıç, balkondaki küçük bölme topladığı çalı çirpılarla yuva yapmaya başlamıştı. Bunu gören Arda ve Cemre çok heyecanlandılar. Okulda oldukları sürece akılları hep balkondaydı. Her sabah kırlangıcın yuvası biraz daha büyüyordu. Bir sabah uyandıklarında o çöplerin nasıl olup da gerçek bir eve bu kadar benzediğini görünce şaşırıp kaldılar. Bir süre sonra, baba kırlangıç da yuvaya yerleşti. Artık bir aile olma zamanları gelmişti. Anne kırlangıç, yuvaya iki yumurta bıraktı ve kuluçkaya yattı. Arda ve Cemre için heyecan artık doruktaydı. Kalpleri pır pır ediyordu. Şimdiden isimlerini koymuşlardı minik yavruların: Cemre'ninkinin adı Gofret, Arda'ninkinin adı Şurup olacaktı.



Ayça BAYRAM

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1 Arda ve Cemre, her sabah neyle uyanıyorlardı?

.....



2 Sabahları servislerinin geldiğini nereden görüyorlardı?

.....



3 Yuvayı gören çocuklar, kendilerini nasıl hissettiler?

.....



4 Anne kırlangıç, yuvaya yumurtalarını bıraktıktan sonra ne yaptı?

.....



5 Yavruların isimleri ne olacaktı?

.....



6 Anne kırlangıcın yaptığı yuvanın resmini çiziniz.

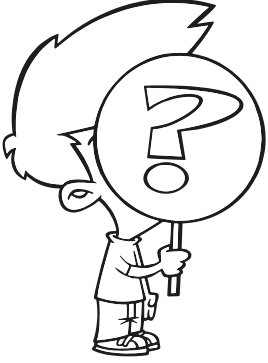
.....

Etkinlik: Aşağıdaki elleri çerçevelerinden keserek defterinize yapıştırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları kenarlarından kesip kulakçıklardan defterinize yapıştırınız. Altlarına uygun soruları yazınız.

KİM?



NE?



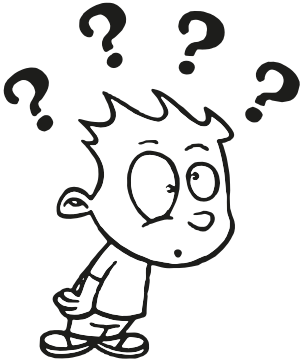
NE ZAMAN?



NEREDE?



NASIL?



NİÇİN?



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulup yapıştırınız.

Açık		Yapıştırınız.
Uzun		Yapıştırınız.
Gece		Yapıştırınız.
Dolu		Yapıştırınız.
Hızlı		Yapıştırınız.
Şişman		Yapıştırınız.
Yaşlı		Yapıştırınız.
Soğuk		Yapıştırınız.
Kalın		Yapıştırınız.

Boş
Zayıf
Genç
İnce
Kapalı
Sıcak
Yavaş
Gündüz
Kısa

Etkinlik: Aşağıdaki kelime gruplarını inceleyiniz. Eş ve zıt anlamlı olma durumuna göre uygun alana yapıştırınız.

ZIT ANLAMLI KELİMELER	EŞ ANLAMLI KELİMELER

çirkin - güzel

ağır - hafif

öğretmen - muallim

üst - alt

kırmızı - al

sert - yumuşak

küçük - ufak

kara - siyah

kolay - basit

kolay - zor

büyük - küçük

yaşlı - ihtiyar

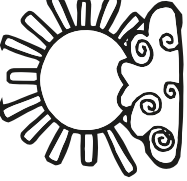
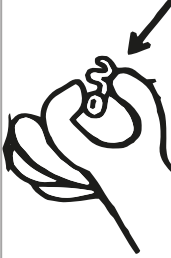
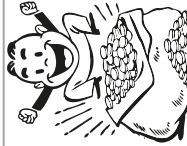

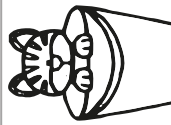
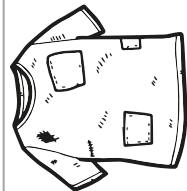
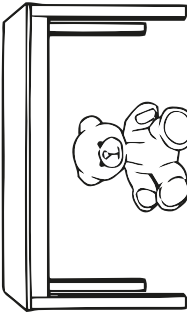

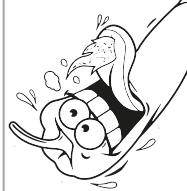
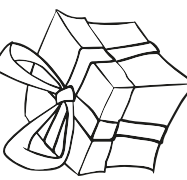
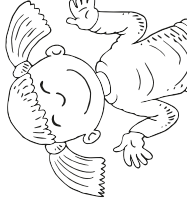

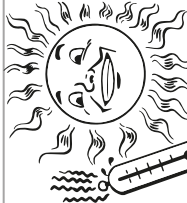
sol - sağ

uzun - kısa

büyük - kocaman

sonbahar - güz

Etkinlik: Görselleri inceleyip zıt anlamlısını bulunuz. Boyayınız.

 <p>Gündüz</p> <p>Erken</p> <p>Gece</p>	 <p>Büyük</p> <p>Küçük</p> <p>Kocaman</p>	 <p>İnce</p> <p>Kalın</p> <p>Ufak</p>	 <p>Zengin</p> <p>Fakir</p> <p>Varlıklı</p>	
ZIT ANLAMLI KELİMLER	 <p>Arka</p> <p>Yan</p> <p>Ön</p>	 <p>İçinde</p> <p>Tepede</p> <p>Dışında</p>	 <p>Eski</p> <p>Eksi</p> <p>Yeni</p>	
	 <p>Altında</p> <p>Üstünde</p> <p>Yanında</p>	 <p>Dolu</p> <p>Boş</p> <p>Dolmuş</p>	 <p>Acı</p> <p>Tatlı</p> <p>Ekşi</p>	
	 <p>Kapalı</p> <p>Açık</p> <p>Kilitli</p>	 <p>Mutlu</p> <p>Üzgün</p> <p>Mutsuz</p>	 <p>Kirli</p> <p>Dağınık</p> <p>Temiz</p>	 <p>Sıcak</p> <p>Ilık</p> <p>Soğuk</p>

Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kurallarını belirleyip yazınız.



2 $\xrightarrow{+3}$ 5 $\xrightarrow{+3}$ 8 $\xrightarrow{+3}$ 11 $\xrightarrow{+3}$ 14 \rightarrow .Sayılar üçer artıyor.....



5 $\xrightarrow{-10}$ 15 $\xrightarrow{-10}$ 25 $\xrightarrow{-10}$ 35 $\xrightarrow{-10}$ 45 \rightarrow



4 $\xrightarrow{-5}$ 9 $\xrightarrow{-5}$ 14 $\xrightarrow{-5}$ 19 $\xrightarrow{-5}$ 24 \rightarrow

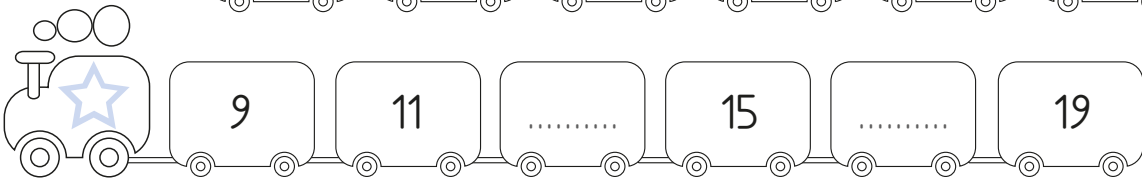
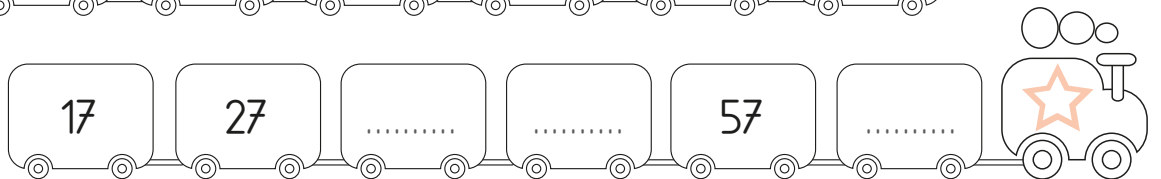
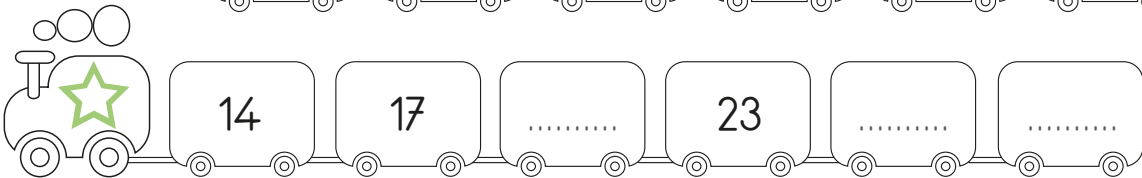
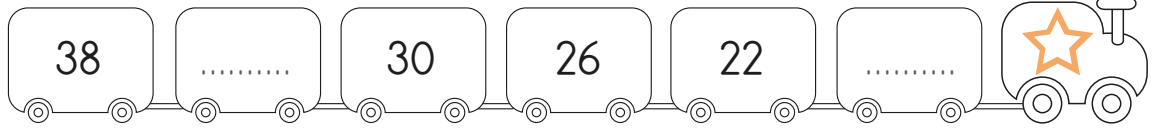
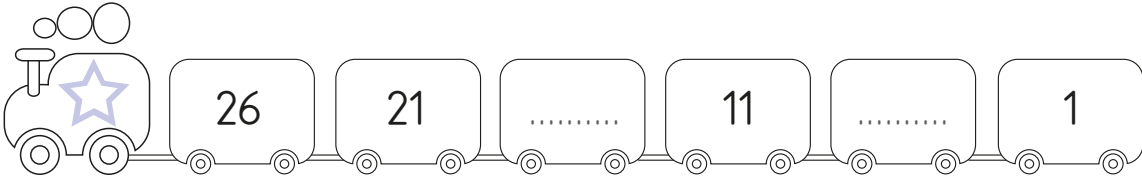


24 $\xrightarrow{-4}$ 20 $\xrightarrow{-4}$ 16 $\xrightarrow{-4}$ 12 $\xrightarrow{-4}$ 8 \rightarrow



62 $\xrightarrow{-2}$ 60 $\xrightarrow{-2}$ 58 $\xrightarrow{-2}$ 56 $\xrightarrow{-2}$ 54 \rightarrow

Etkinlik: Örüntü kuralını belirleyip boşluklara uygun sayıları yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki yönergelere göre örüntüleri tamamlayınız.

6 $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{-2}$

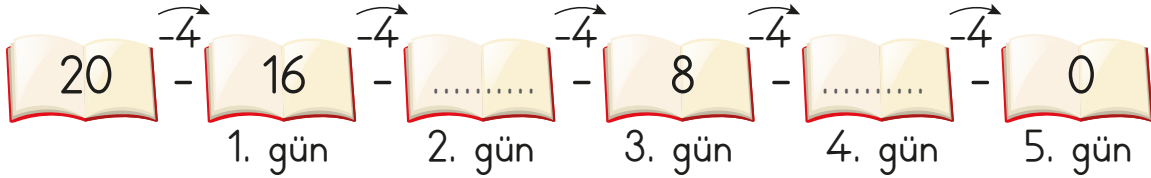
25 $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+4}$

92 $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{-10}$

54 $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+2}$

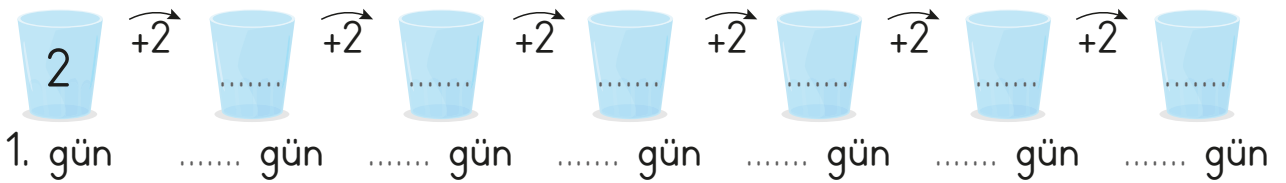
Aşağıdaki soruları, örüntü kuralı oluşturarak çözünüz.

Melih, 20 sayfalık kitabından her gün 4 sayfa okursa kitabını kaç günde bitirir?



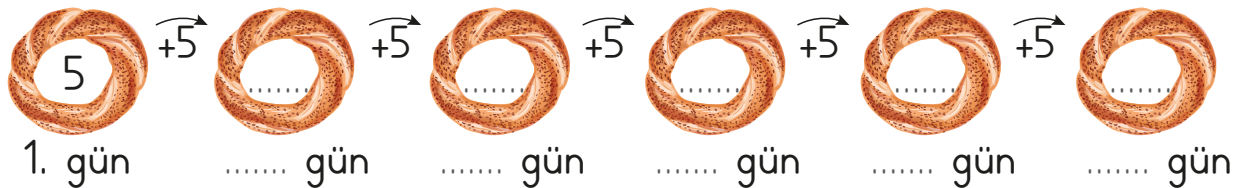
Cevap: Kitabı günde bitirmiştir.

Günde 2 bardak süt içen Aygül, 7 günde kaç bardak süt içer?






Cevap: Aygül 7 günde bardak süt içer.

Günde 5 simit satan Sümeyye, 6 günde kaç simit satar?

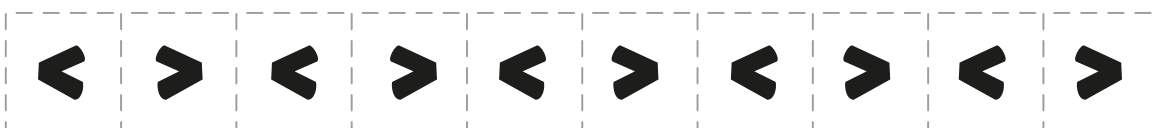
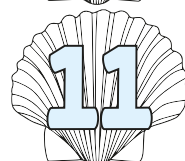
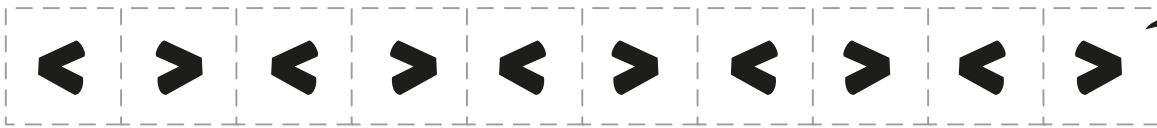
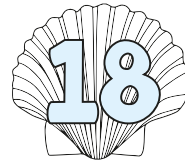


Cevap: Sümeyye, 6 günde simit satar.

Etkinlik: Aşağıda verilen doğal sayıları "<, >, =" sembollerinden uygun olanını kullanarak karşılaştırınız.

 <	 =	 >
♥ 25 ☁ 36	♥ 73 ☁ 73	♥ 35 ☁ 75
♥ 48 ☁ 27	♥ 42 ☁ 63	♥ 29 ☁ 92
♥ 35 ☁ 35	♥ 20 ☁ 82	♥ 38 ☁ 38
♥ 64 ☁ 27	♥ 14 ☁ 10	♥ 46 ☁ 64
♥ 100 ☁ 96	♥ 25 ☁ 34	♥ 71 ☁ 17
♥ 84 ☁ 82	♥ 43 ☁ 28	♥ 63 ☁ 36
♥ 73 ☁ 65	♥ 57 ☁ 63	♥ 95 ☁ 85
♥ 33 ☁ 21	♥ 82 ☁ 28	♥ 23 ☁ 32
♥ 17 ☁ 66	♥ 77 ☁ 66	♥ 58 ☁ 85
♥ 58 ☁ 24	♥ 30 ☁ 60	♥ 79 ☁ 97
♥ 89 ☁ 92	♥ 25 ☁ 52	♥ 94 ☁ 49

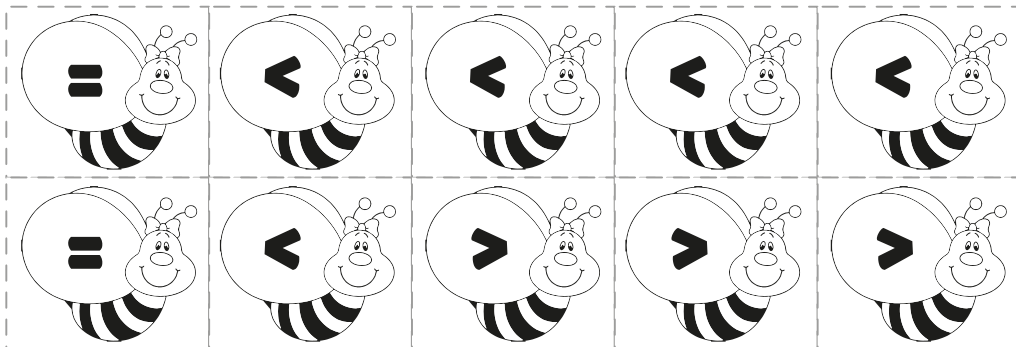
Etkinlik: Aşağıdaki sayıları karşılaştırıp uygun sembolü kesip yapıştırınız.












Not: Bu sayfa 2 öğrenci içindir.










Etkinlik: Aşağıda verilen doğal sayıları "<, >, =" sembollerinden uygun olanını kullanarak karşılaştırınız.

23		27	29		25
24		24	26		26
20		29	12		20
28		22	18		28
23		21	19		21

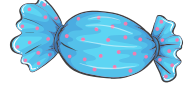
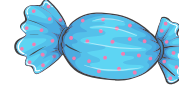
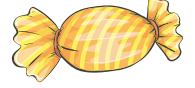
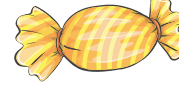
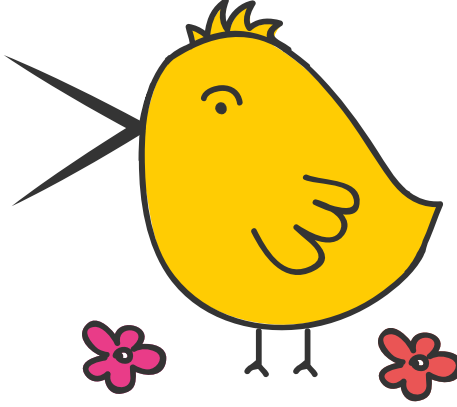
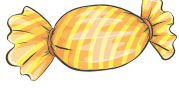
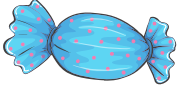
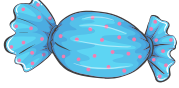
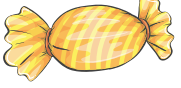
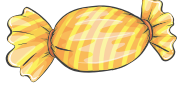
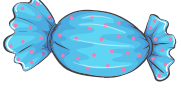


Etkinlik: Aşağıdaki sembollere uygun sayılar yazıp karşılaştırınız.

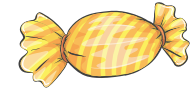
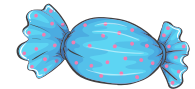
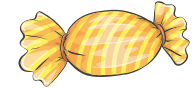
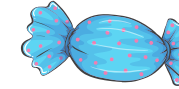
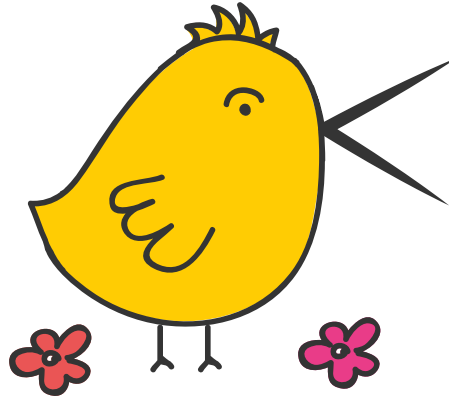
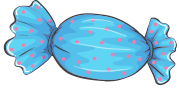
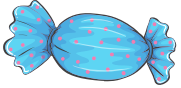
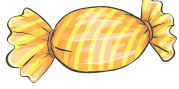
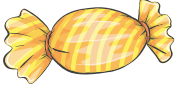
		
		
		
		
		
		
		
		
		

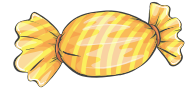
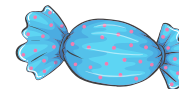
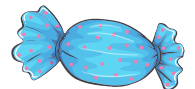
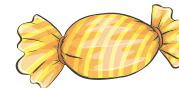
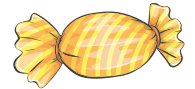
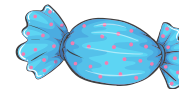
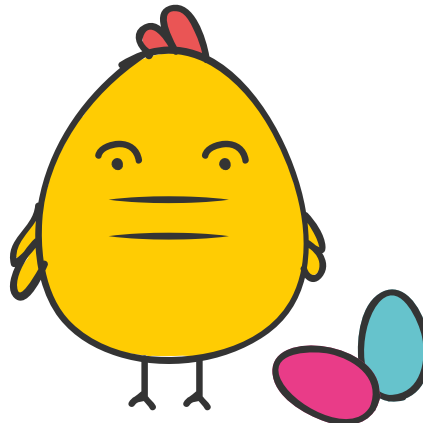
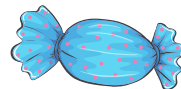
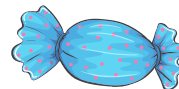
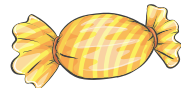
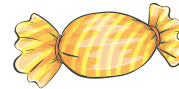
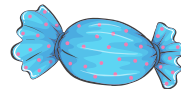
BÜYÜKTÜR



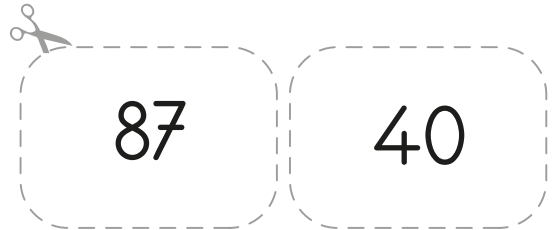
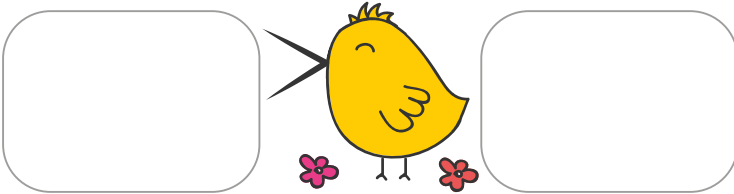
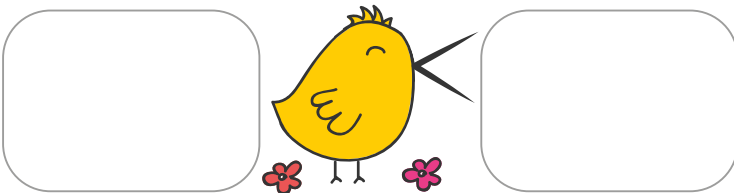
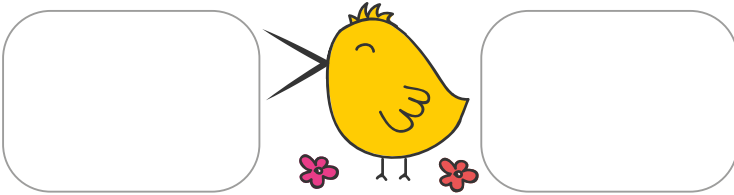
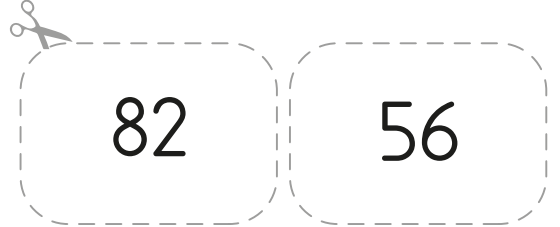
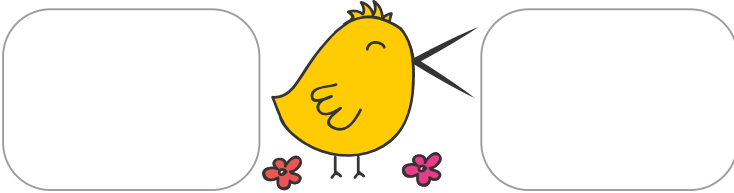
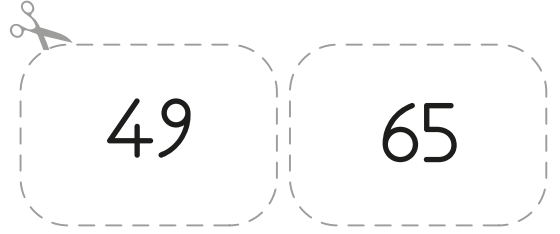
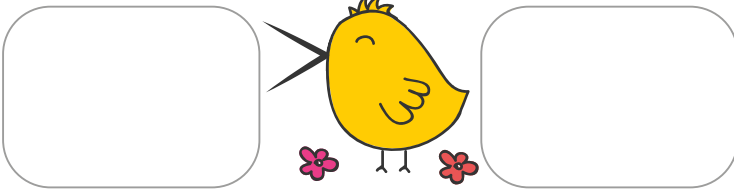
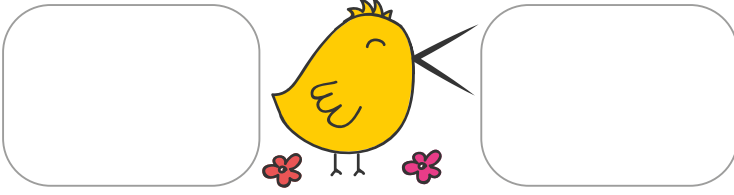
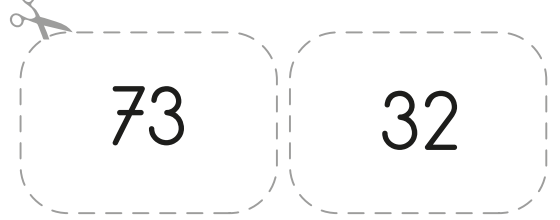
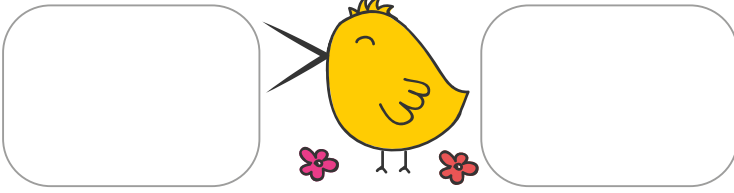
KÜÇÜKTÜR



EŞİTTİR



Etkinlik: Aşağıdaki sembollere uygun olarak sayıları kesip yapıştırınız.



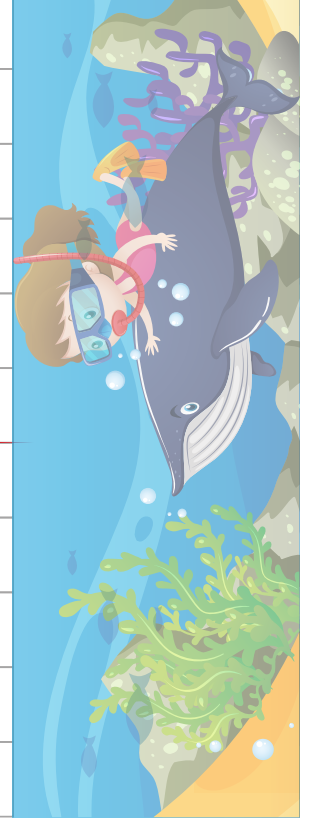
Etkinlik: Yuvarlama tablosunu kenarlarından kesip defterinize yapıştırınız.

YUVARLAMA
TABLOSU

Üst Onluğa
Yuvarla

Bulunduğu On-
luğa Yuvarla

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	
10	20	30	40	50	60	70	80	90		

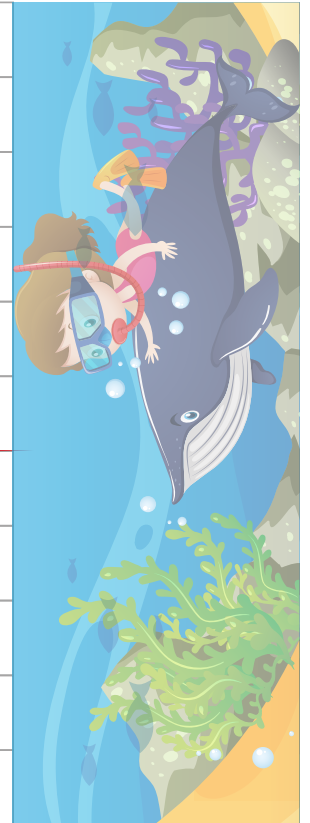


YUVARLAMA
TABLOSU

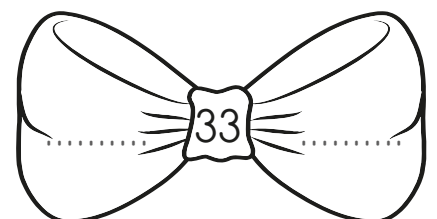
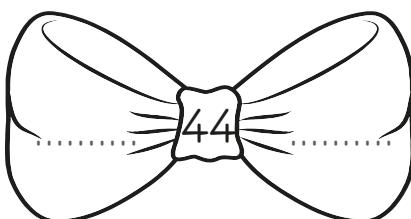
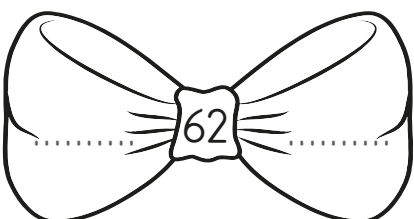
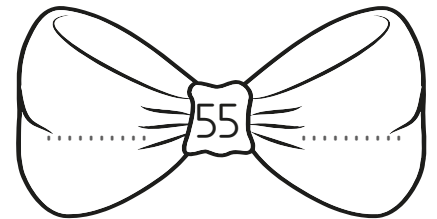
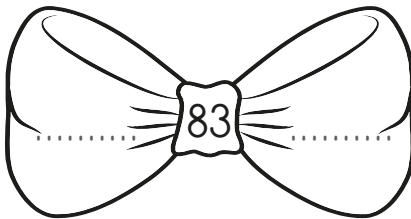
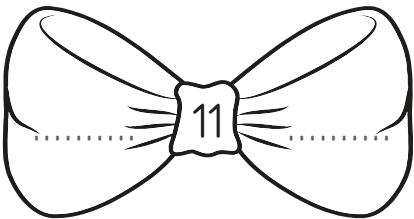
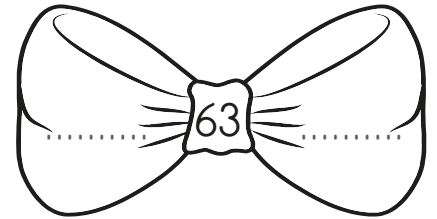
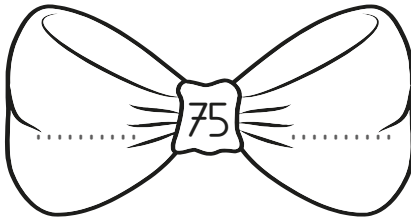
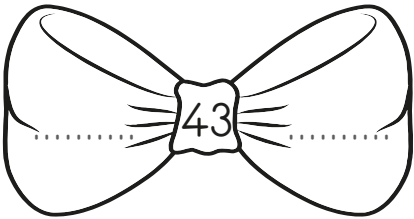
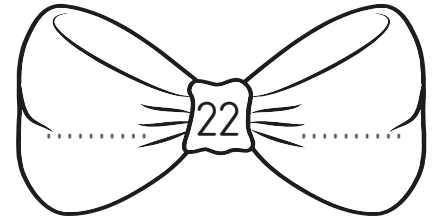
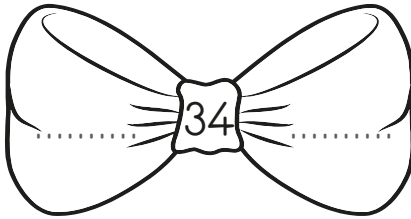
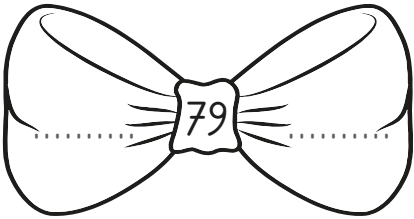
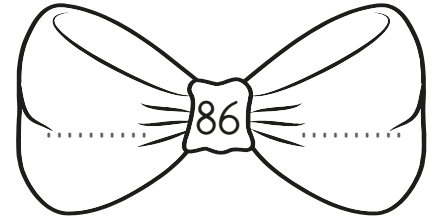
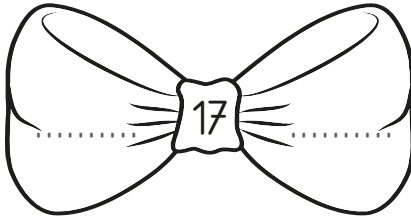
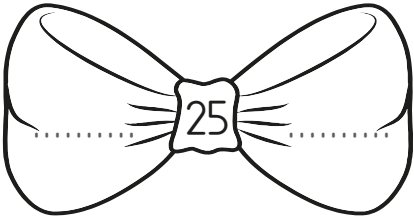
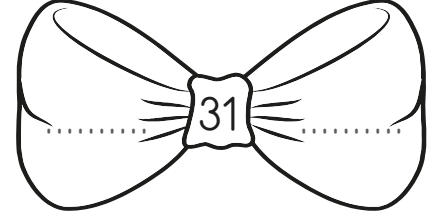
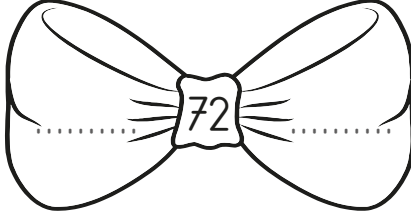
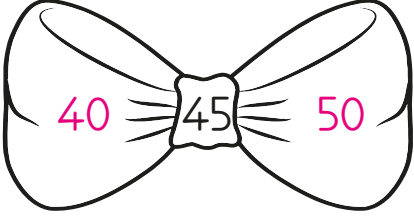
Üst Onluğa
Yuvarla

Bulunduğu On-
luğa Yuvarla

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	
10	20	30	40	50	60	70	80	90		



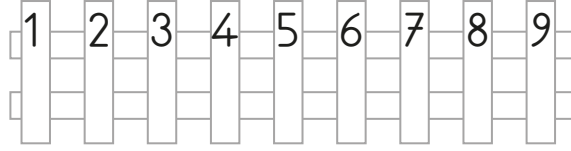
Etkinlik: Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu bulup yazınız.



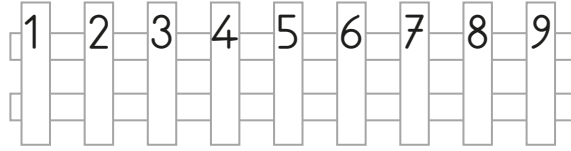
Etkinlik: Cem'in bulunduğu çitten hangi eve yakın olduğunu bulunuz. Yakın olduğu evi boyayınız. Onluk yazmayan evlerin onluğunu yazınız.



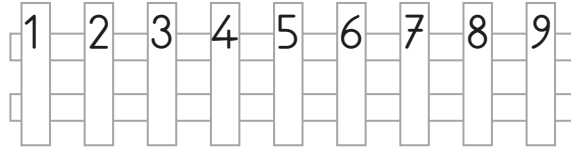
Cem 24 numaradadır.



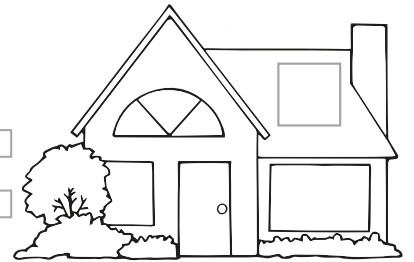
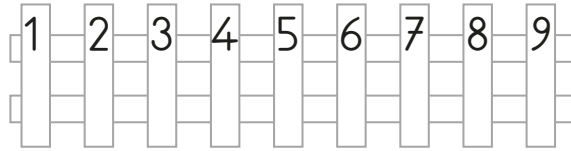
Cem 55 numaradadır.



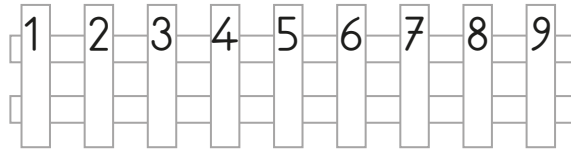
Cem 37 numaradadır.



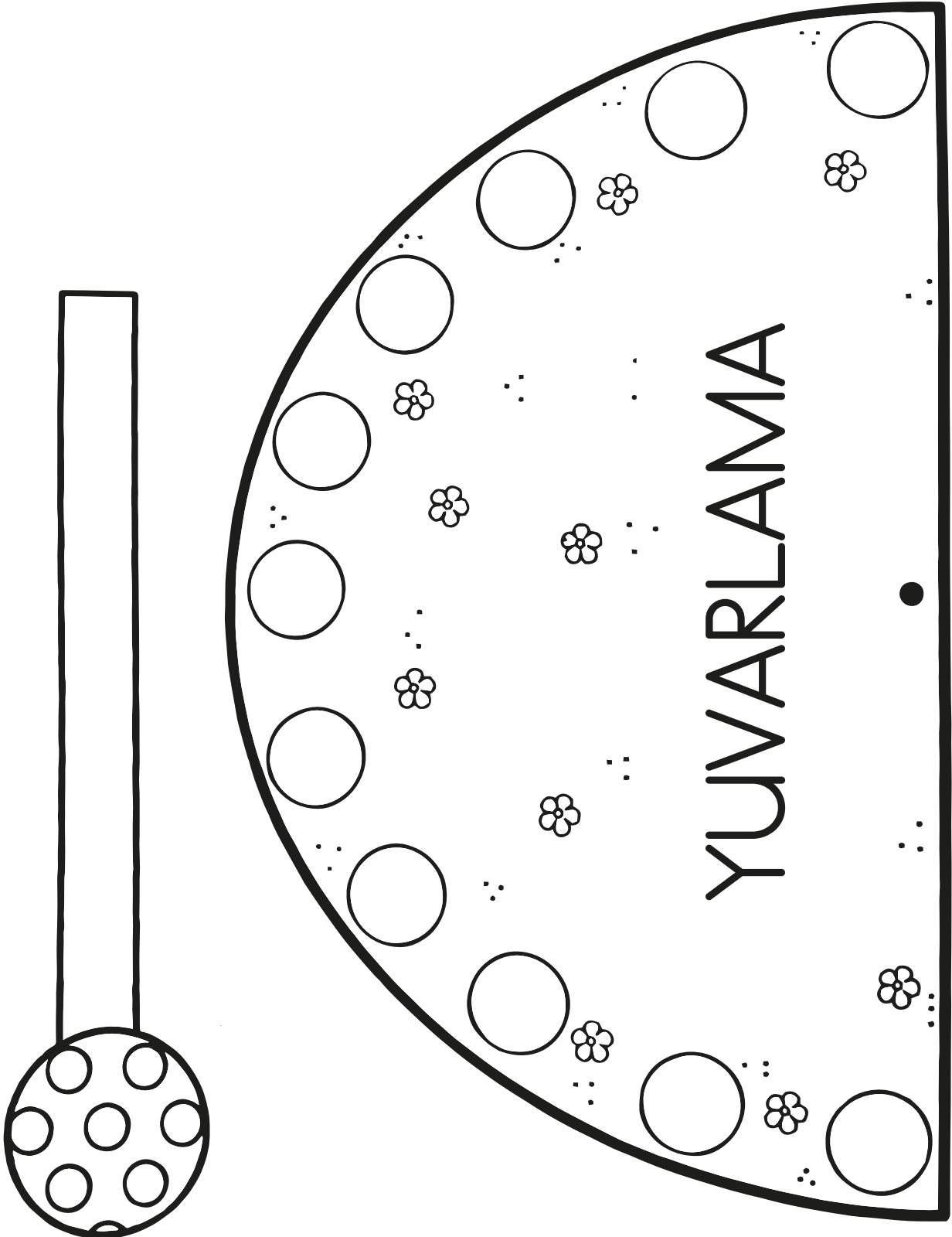
Cem 86 numaradadır.



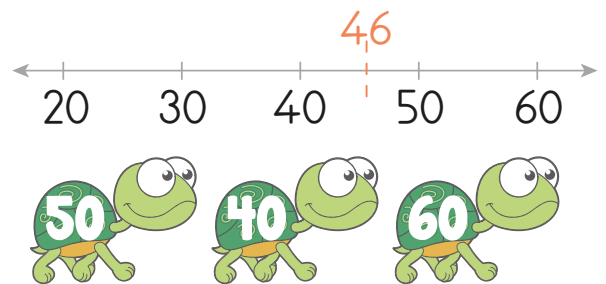
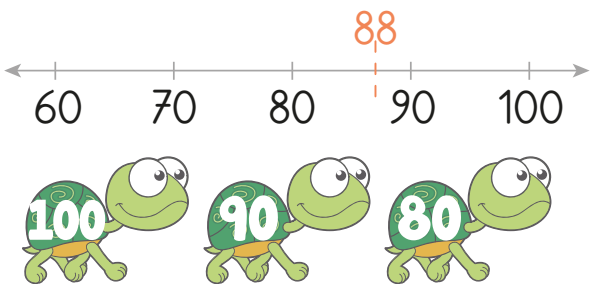
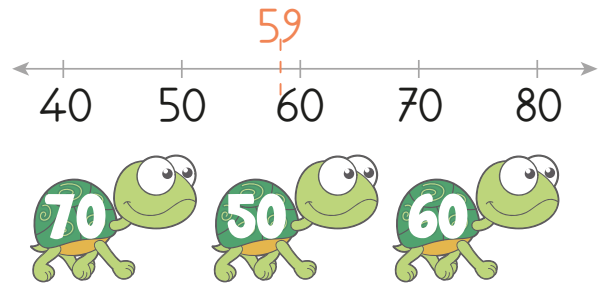
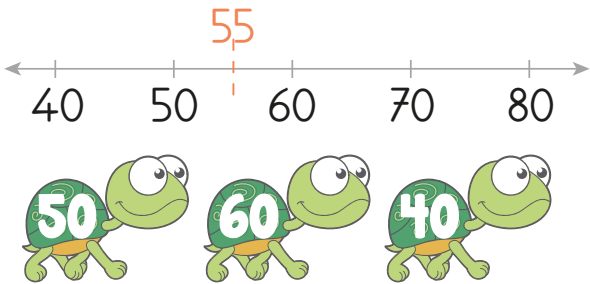
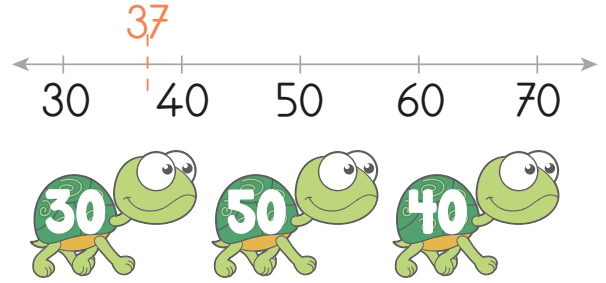
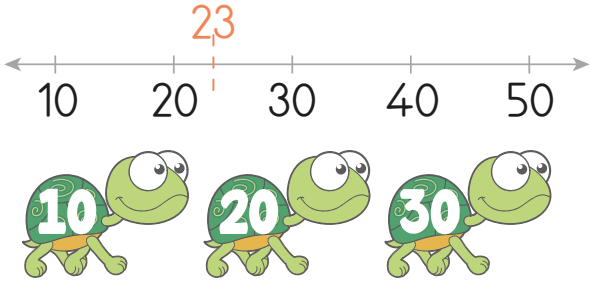
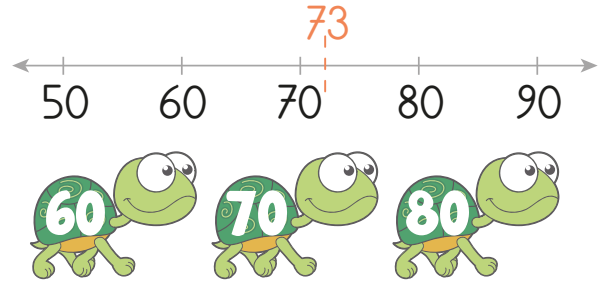
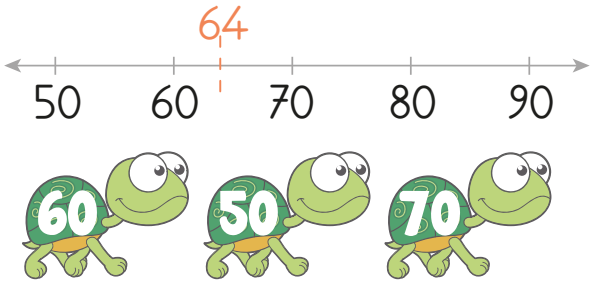
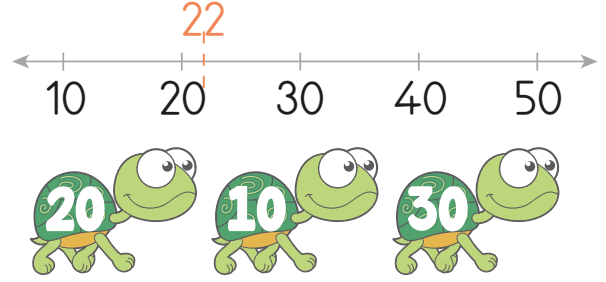
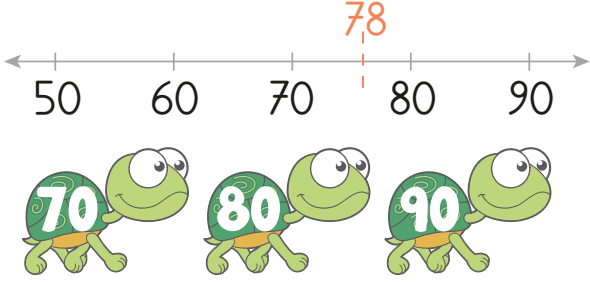
Cem 73 numaradadır.



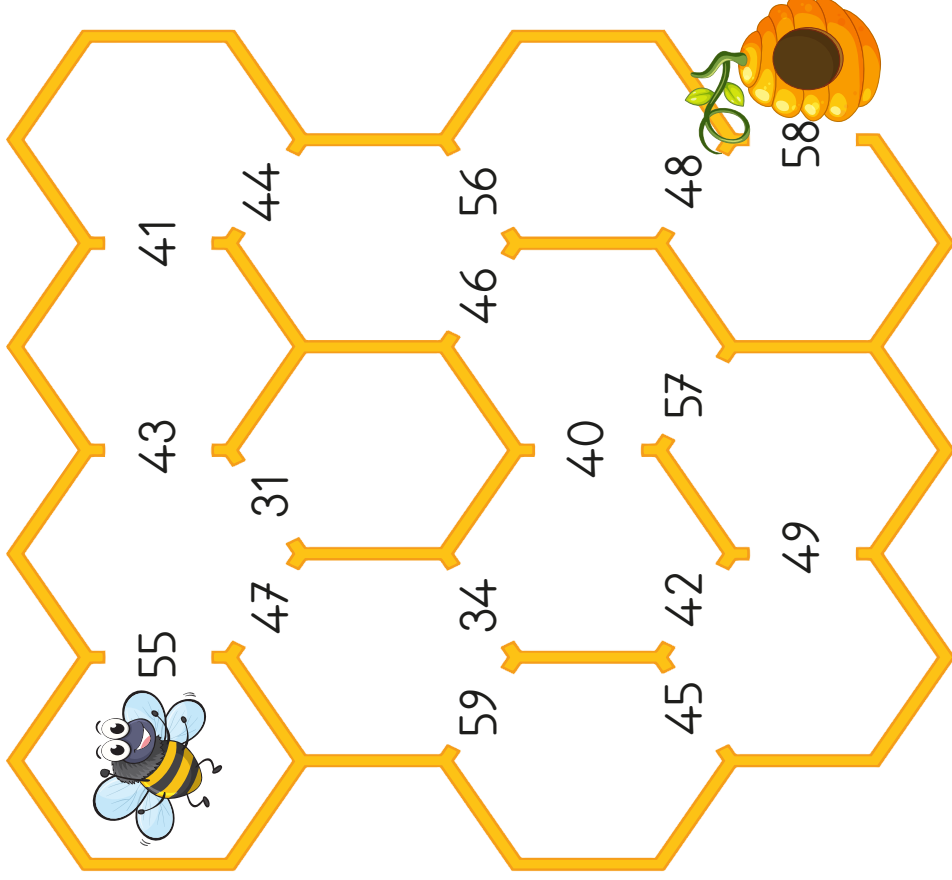
Etkinlik: Onluğa yuvarlanmasını istediğiniz sayının hangi onluklar arasında olduğunu bulunuz. Uzun çubuklu topunuzu o sayıda tutup doğru onluğa yuvarlayınız.



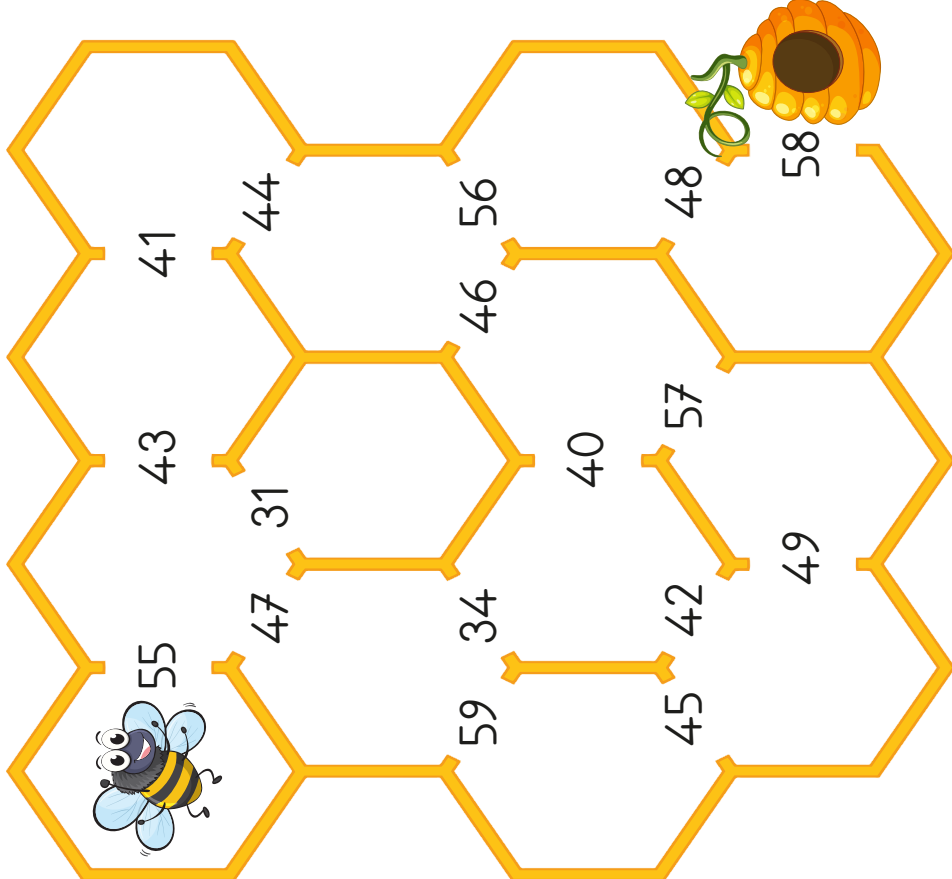
Etkinlik: Sayı doğrularını inceleyiniz. Verilen sayının hangi onluğa yuvarlandığını bulup işaretleyiniz.



Etkinlik: Arı kovana gitmek istiyor. 50'ye ve 60'a yuvarlanan sayıları takip ederse kovanına ulaşacak. Yardım eder misiniz?

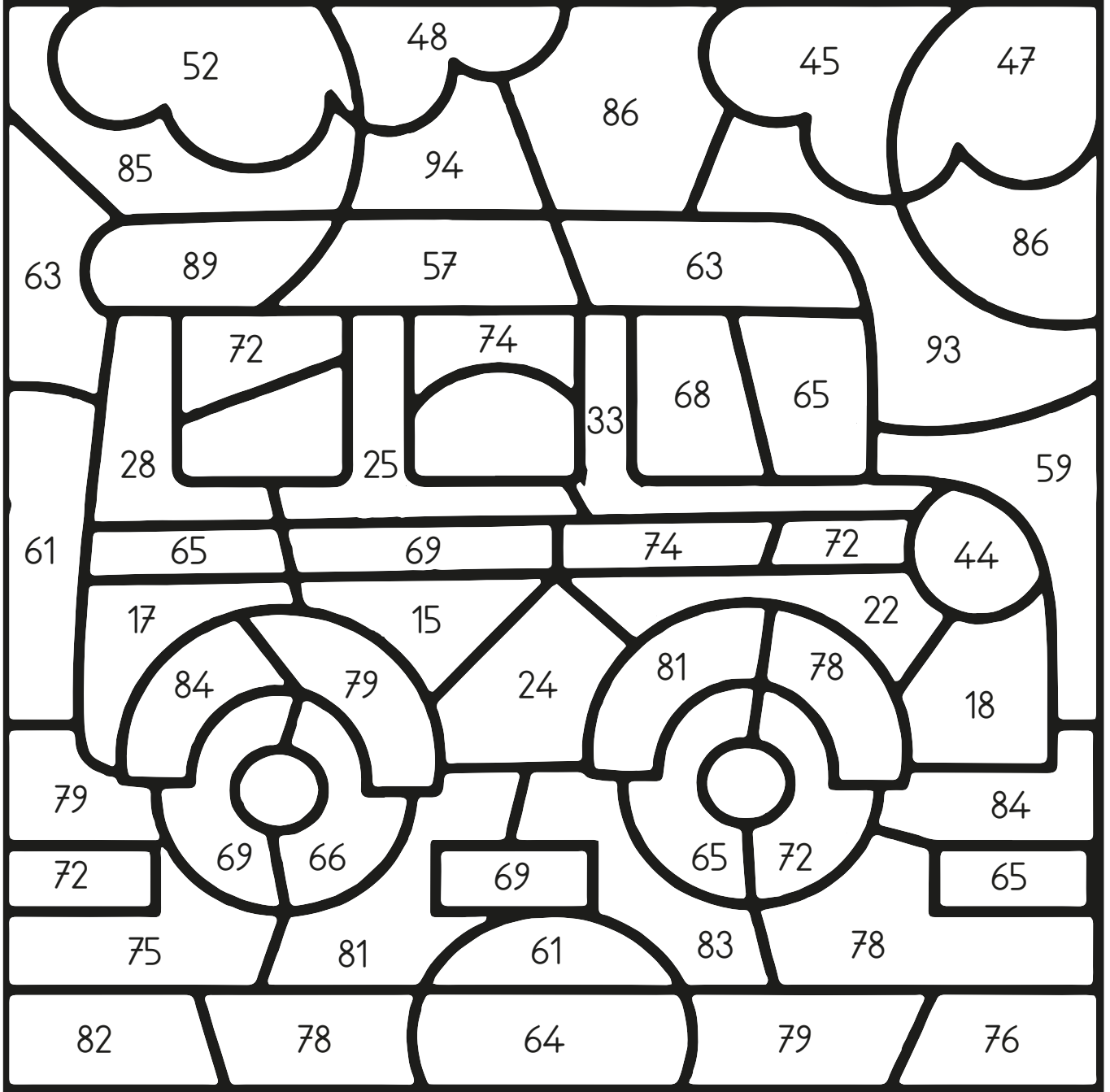


Etkinlik: Arı kovana gitmek istiyor. 50'ye ve 60'a yuvarlanan sayıları takip ederse kovanına ulaşacak. Yardım eder misiniz?



Not: Bu sayfa 2 öğrenci içindir.

Etkinlik: Sayıların yuvarlandığı sayıyı bulup yönergeye uygun renge boyayınız.



- 90'a yuvarlananları maviye,
- 80'e yuvarlananları griye,
- 70'e yuvarlananları siyaha,
- 60'a yuvarlananları yeşile,

- 50'ye yuvarlananları beyaza,
- 40'a yuvarlananları kırmızıya,
- 30'a yuvarlananları sarıya,
- 20'ye yuvarlananları turuncuya

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Grup çalışmalarında en sevdiğim arkadaşlarımla çalışırım.
- Grup çalışmalarında iş bölümü yapmalıyız.
- Arkadaşlarım görevlerini yerine getirmediğinde alay ederim.
- Grup çalışmalarına katılmaya istekli olmalıyız.
- Grup çalışmalarında her üyeye görev dağıtılmalıdır.
- Grup çalışmalarında karar verebilmek için kavga ederiz.
- Grup çalışmalarında bir kişinin sözü geçmelidir.

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlerde kullanarak cümleleri tamamlayınız.

yeteneklerimizi

sorumluluk

saygılı

görevleri

iş bölümü

planlı


- 1 Grup çalışmalarında yapmalıyız.
- 2 Çalışmaları hazırlarken verilen zamanında yapmalıyız.
- 3 Grup çalışmaları bize çalışma alışkanlığı kazandırır.
- 4 Grup çalışmaları bilincini ve geliştirir.
- 5 Çalışmalarımızı hazırlarken birbirimize davranmalıyız.

1. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) beyaz kara B) alt üst
C) doktor hekim

2.  Ahmet, gezmeye gitti.

 Pazardan elma aldım.

 Sonbaharda yapraklar dökülür.

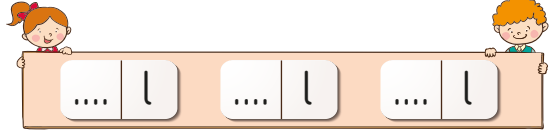
Yukarıdaki çocuklardan hangisinin söylediği cümlede eş anlamı olan sözcük vardır?

- A) Masal B) Kıvanç C) Azra

3. "Onur, su içti." cümlesinde aşağıdaki sorularda hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ne zaman? B) Kim?
C) Ne?


4.



Yukarıdaki kutuların başına sesli harf gelince anlamlı kelime oluşacak. Hangi harf kullanılmaz?

- A) e B) ü C) a

5.

 İki harfli anlamlı kelime oluşturabilmek için hangi harfi kullanabiliriz?

- A) o B) ı C) a

6.

"Ayak" kelimesinin harflerinden aşağıdakilerden hangisini yaza-
mayız?

- A) Kaya B) Yaka C) Kayık

7.

"Arda'nın yeni çantası kaybolmuş" cümlesinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A) Parlak B) Eski C) Zayıf

8.



Hangi şekerdeki sayı farklı bir onluğa yuvarlanır?

- A)  B)  C) 

9. 25 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış halinin 7 fazlası kaç eder?

- A) 27 B) 32 C) 37

10.

$$32 < 54$$

ifadesinin okunuşu hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Otuz iki eşittir elli dört.
B) Otuz iki büyüktür elli dörtten.
C) Otuz iki küçüktür elli dörtten.

11.

$$45 - 40 - \dots - 30$$
$$37 - 35 - 33 - \dots$$

Yukarıdaki örüntülerde kurallara göre yazılacak sayıların farkı kaçtır?

- A) 7 B) 4 C) 5

12. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmalarının katkılarında biri değildir?

- A) Kazanma hırsı oluşur.
B) Paylaşmayı öğretir.
C) İş bölümünü öğretir.

13. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmasını olumlu etkiler?

- A) Grup üyelerinin tartışması.
B) Grup üyelerinin yardımlaşması.
C) Grup üyelerinin bencil olması.