

ORADA AYI VAR!

Ayça, 2. sınıfa başlamıştı. Tatil yeni bitmişti. Öğretmeni, Ayça ve arkadaşlarının yaz tatili hakkında bilgi edinmek için onlarla sohbet ediyordu. Bu kez başlarına gelen ilginç olayları anlatacaklardı. Herkes tatiliyle ilgili anıları anlatmaya başlarken Ayça, sağ eline baktı, anısı orada saklıydı. Biraz acılı bir anıydı. Sıra Ayça'ya geldiğinde o hâlâ eline bakıyor ve gülümsüyordu. Öğretmeni:

- Evet Ayça, hazırsan seni dinleyebiliriz, dedi.

Hazırdı, anlatmaya başladı:

- Öğretmenim, bu yaz dayımların deniz evinde bir hafta vakit geçirdim. Her şey çok güzeldi. Deniz masmavi ve ılıktı. Sahil rengârenk taşlar ve irili ufaklı deniz kabuklarıyla doluydu. En güzellerini toplayıp eve getirdim, arkadaşlarım da çok beğendi. Çok eğlendim. Ama... Öğretmeni bir aksilik olduğunu anlamıştı.

- Evet Ayça, ama ne?..

- Ama başıma kötü bir şey geldi, öğretmenim. Ayılarla ilgili... Sınıf arkadaşları ayıyı duyunca kıkır kıkır gülmeye başladılar. Deniz kenarında ayının ne işi olabilirdi? Merakları artmıştı Ayça'nın anısı ile ilgili. Hep birlikte kulak kesilerek dinlemeye devam ettiler.

-Bir akşamüstü evin yakınındaki parkta

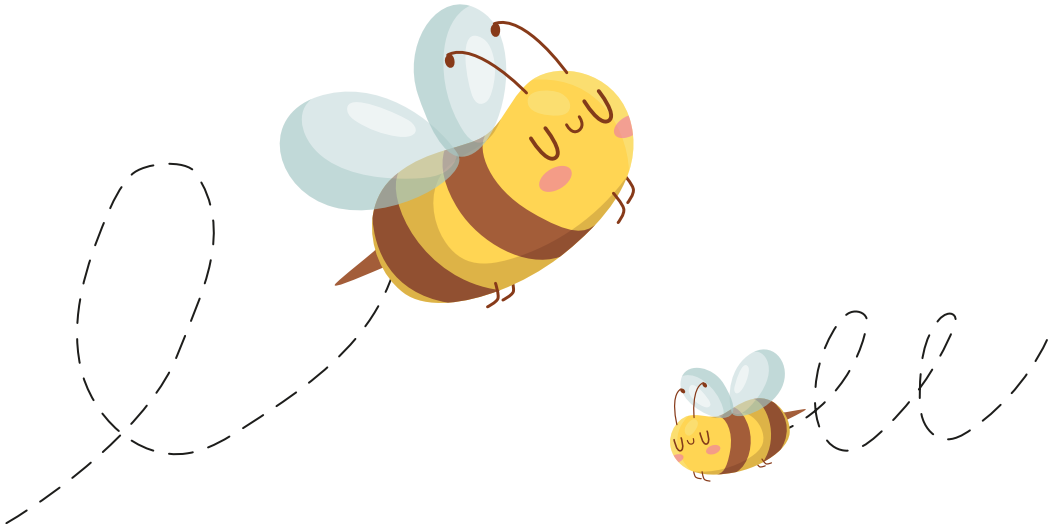


sallanıyordum. Her şey o zamana kadar çok güzeldi. Sonra canım kaydırdan kaymak istedi. Kaydırak boştu. Kaydırığa doğru yürüdümümü fark eden bir çocuk bana: "Oraya gitme, orada ayı var." dedi. Güldüm. Koskoca ayıyı nasıl görmezdim? Bir adım daha atınca çocuk bu sefer sesini biraz daha yükselterek: "Gitmee, orada ayı var diyorum sana!" diye bağırdı. Ben bir kez daha güldüm. Hem de kikir kikir. Kaydırığa iyice yaklaşmışım. Tam merdivenine dokunduğum anda büyük bir acı hissettim. Bu sefer: "Anneee!" diye çığlık attım. Elimini üç arı birden sokmuştu. Eve doğru ağlayarak koşarken aynı çocuk bana "Ben sana ayı var demedim mi?" dedi. Şaşkınlık içinde ne olduğunu anlamaya çalışırken, çocuğun aslında "arı" demek istediğini anladım. Keşke daha önce anlasaydım...

Bu anıyı duyan Ayça'nın öğretmeni ve arkadaşları hem gülümse-diler hem de üzüldüler. Hep bir ağızdan Ayça'ya "Geçmiş olsun!" dediler. Bundan sonra kelimeleri hatasız söylemeye daha çok dikkat ettiler. Küçük bir harf hatasının ne kadar büyük sonuçlar doğu-rabileceğini hep birlikte deneyimlemiş oldular.

(Gerçek bir yaşanmışlık öyküsüdür.)

(Ayça BAYRAM)



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

➔ Tatilden sonra öğretmenleri, öğrencilerle hangi konuda sohbet etmişler?

➔ Ayça'nın anısı hangi eliyle ilgiliydi?

➔ Ayça, yaz tatilinde kimin evine gitmişti?

➔ Ayça, dayısının evinde ne kadar kalmıştı?

➔ Ayça, sahilden neler topladı?

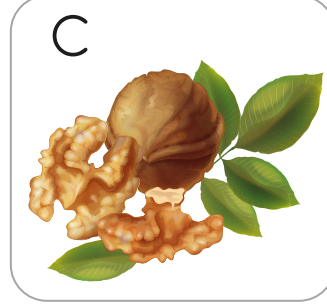
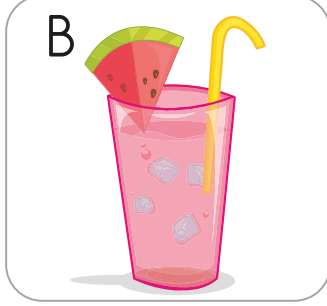
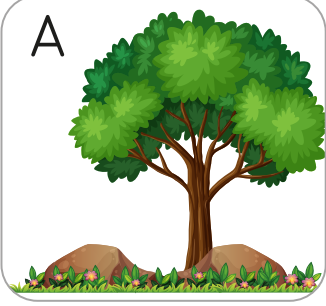
➔ Ayça'nın anısı ne ile ilgiliydi?

➔ Ayça, kaydırağa doğru giderken oradaki çocuk Ayça'ya ne dedi?

➔ Çocuk, aslında ne demek istemişti?

➔ Kelimeleri hatalı söylersek ne gibi sonuçlara neden olabiliriz?

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin ilk harfiyle başlayan 3 kelime bulunuz ve bunları yazarken alfabetik sıralamaya göre yazınız.



1. Ağac

2. Aski

3. Ayva

1.

2.

3.

1.

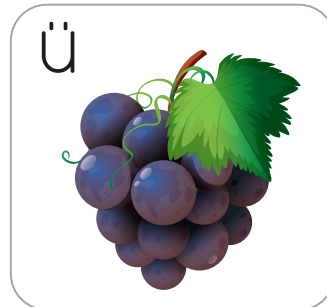
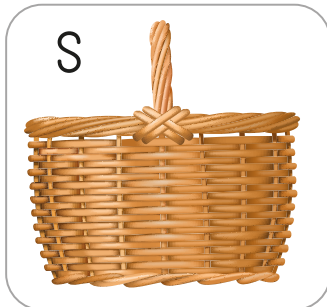
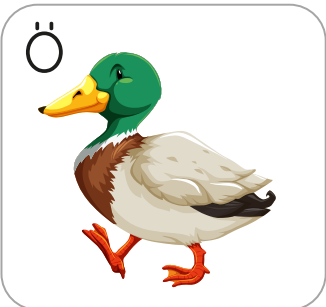
2.

3.

1.

2.

3.



1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

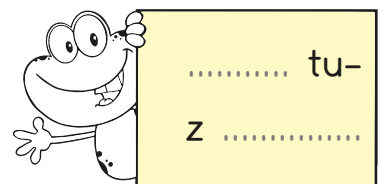
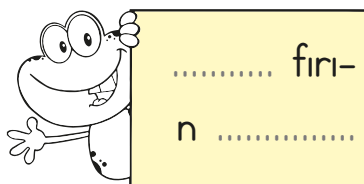
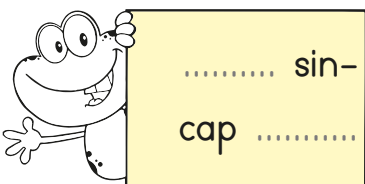
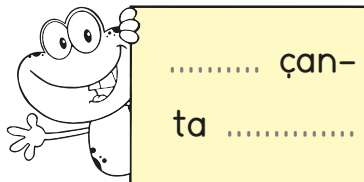
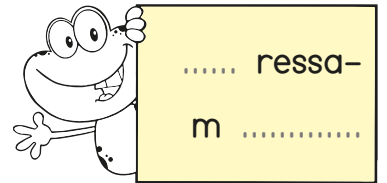
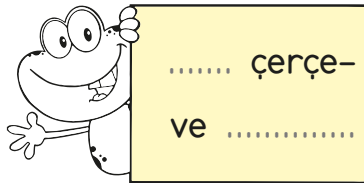
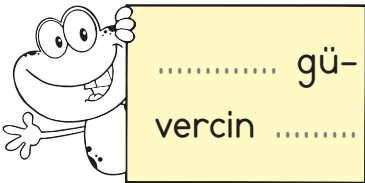
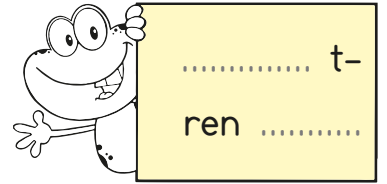
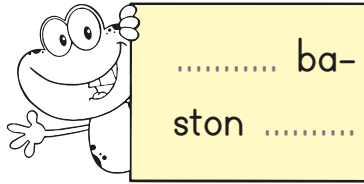
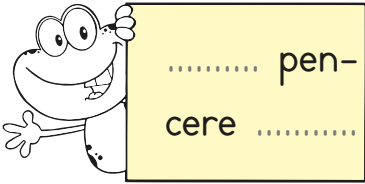
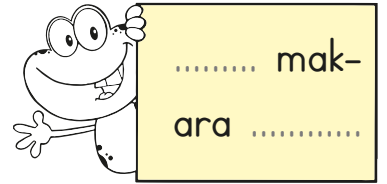
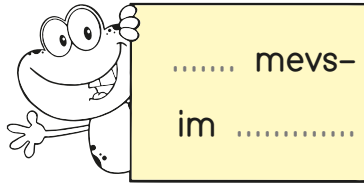
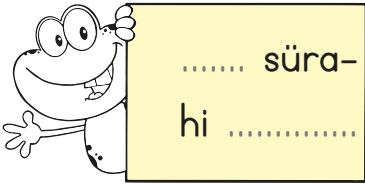
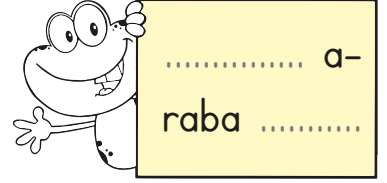
3.

1.

2.

3.

Etkinlik: Satır sonunda doğru bölünen kelimelerin kurbağasını boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Altı çizili olan kelimelerin eş anlamlılarını bulup çizili alana yazınız.

 Öğretmenimin adını unuttum. →

 Meyvelerin faydalarını öğrendik. →


 Kardeşime doğum günü hediyesi aldım. →

 İhtiyar teyzeye yardım ettik. →

 Kara tahtaya, tebeşirle yazı yazılmış. →

 Arkadaşlarıma nazik davranırım. →

 Bazı soruların yanıtını bulamadım. →

 Babam konut kredisine başvurdu. →

 Tümce kurma çalışması yaptık. →

 Hastalanınca aile hekimine gittik. →

kibar

yaşlı

cümle

cevap

siyah

doktor

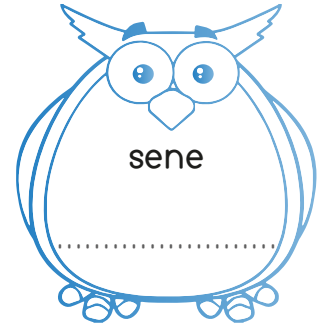
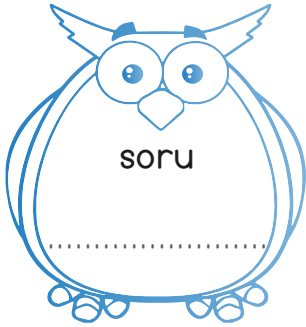
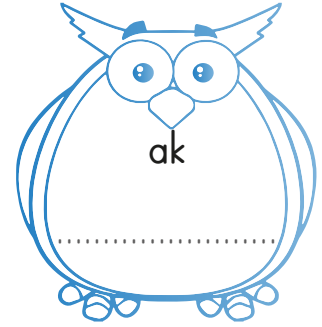
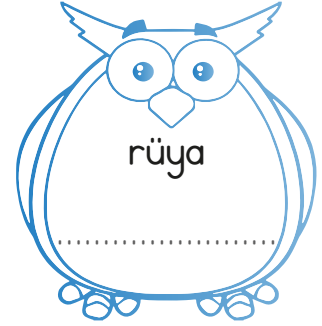
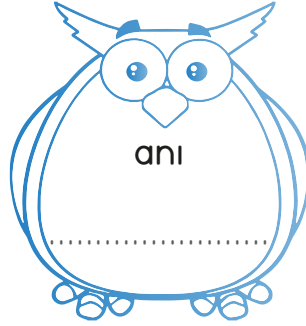
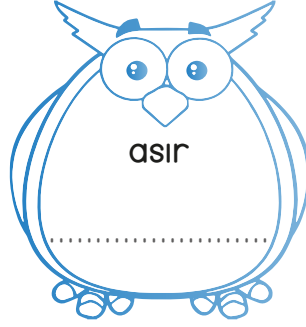
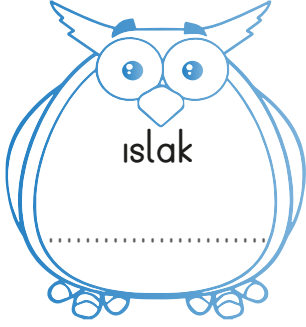
armağan

yarar

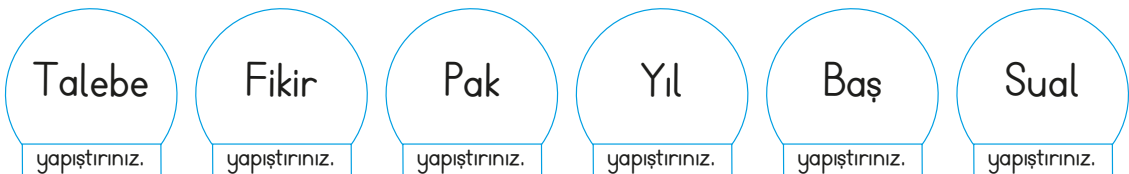
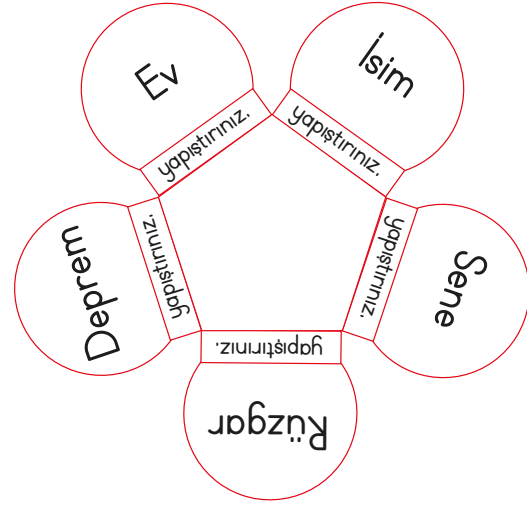
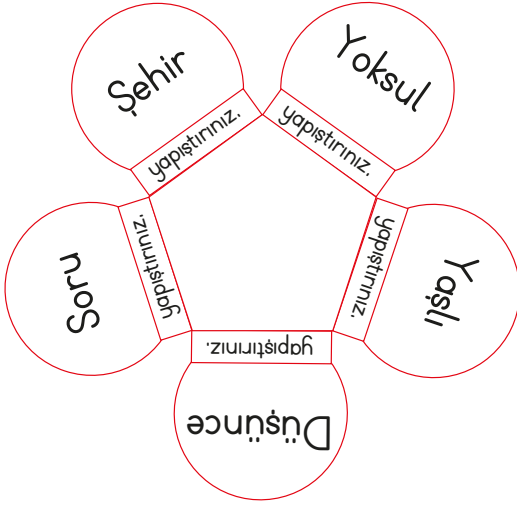
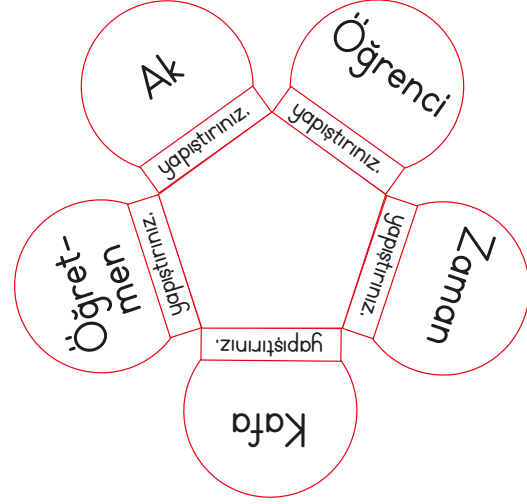
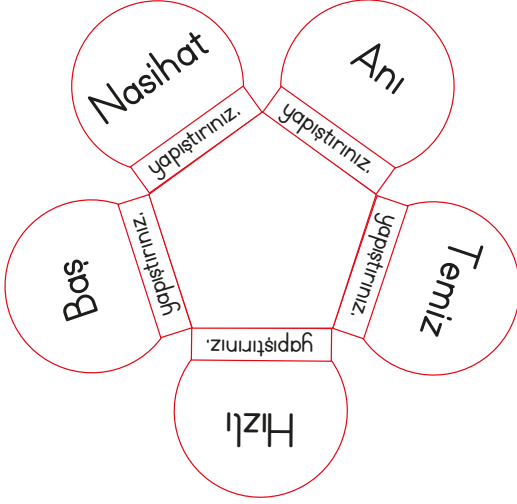
isim

ev

Etkinlik: Aşağıdaki baykuşlarda yazan kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çiçeklerin üzerinde yazan kelimelerin eş anlamlarını bulup üzerine yapıştırınız.

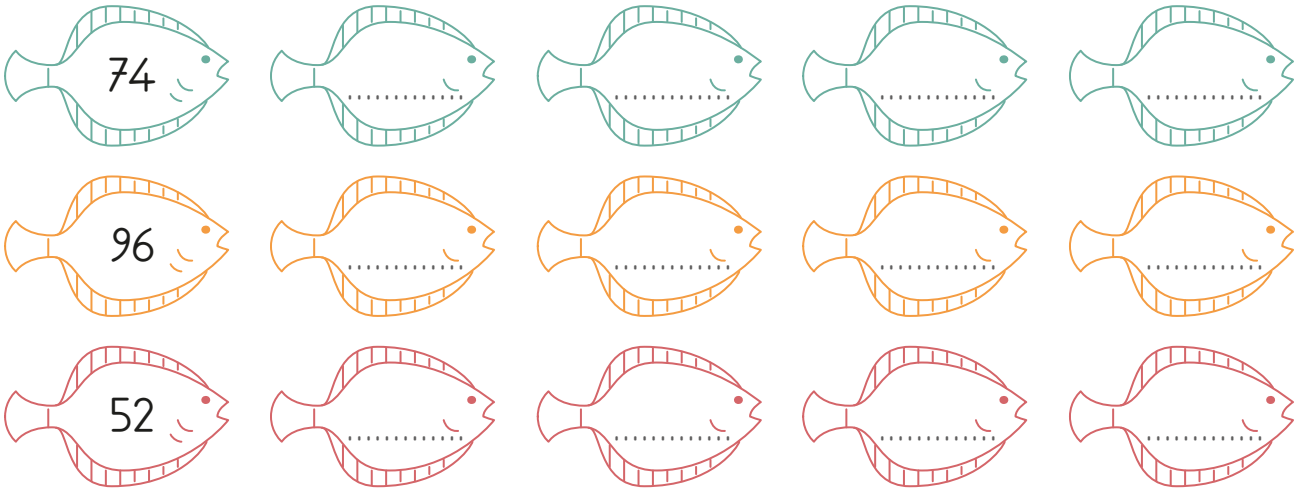


Etkinlik: Aşağıdaki tabloda ileriye doğru ikişer ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

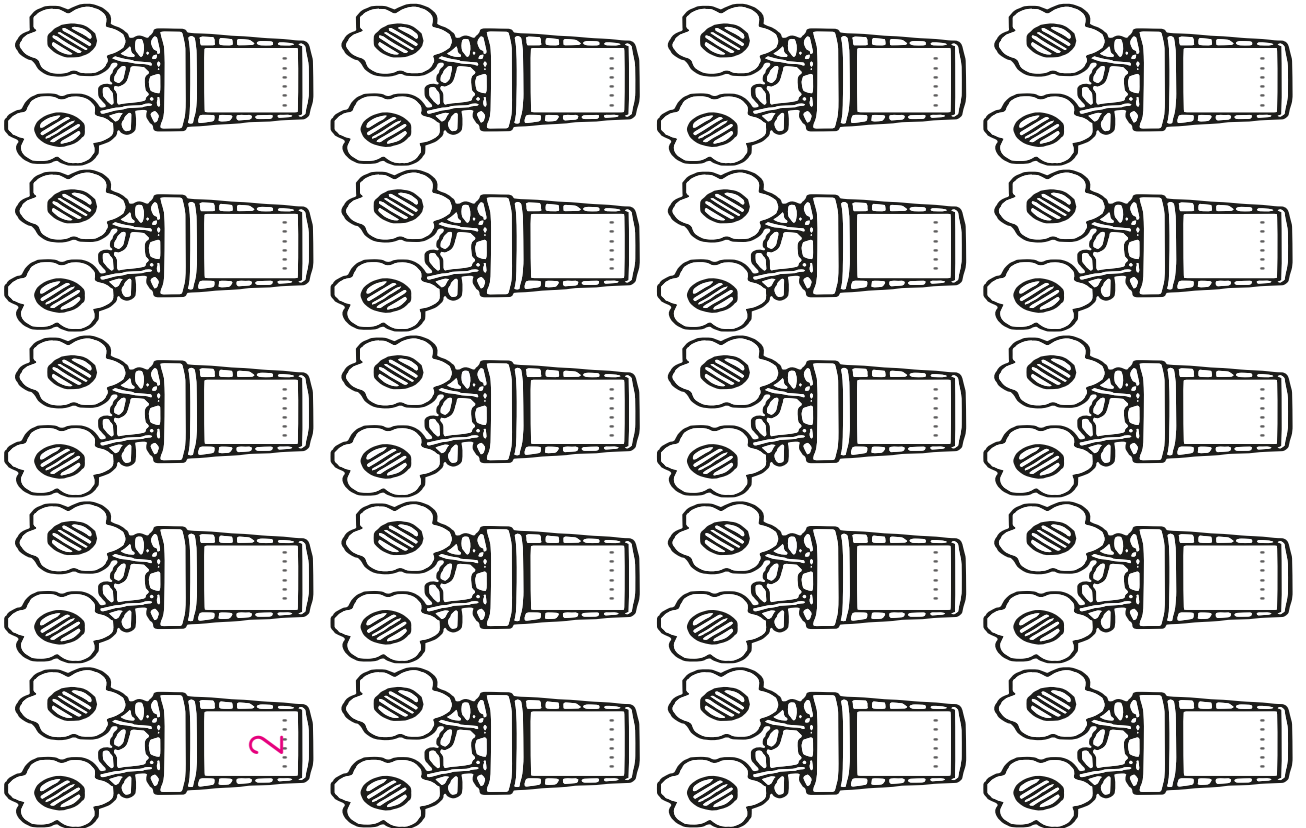
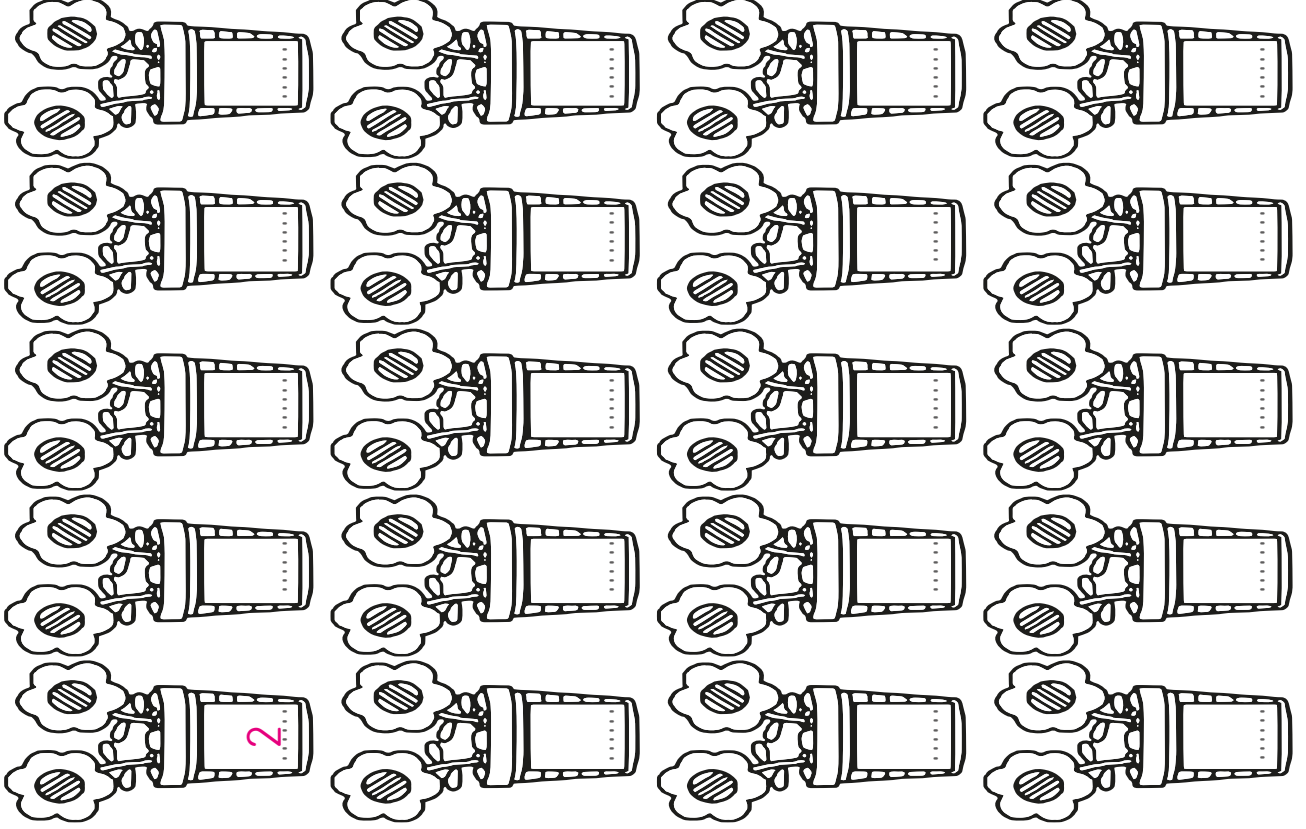
Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çiçekleri ikişer ileri sayma yaparak tamamlayınız.



Not: Bu sayfa iki öğrenci içindir.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları ileriye beşer ritmik sayma yaparak tamamlayınız.

5		15	20
	30		
45	50		60
		75	80
		90	

Decorative elements: Coral, seaweed, and a fish.

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda ileriye doğru beşer ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları boyayınız.

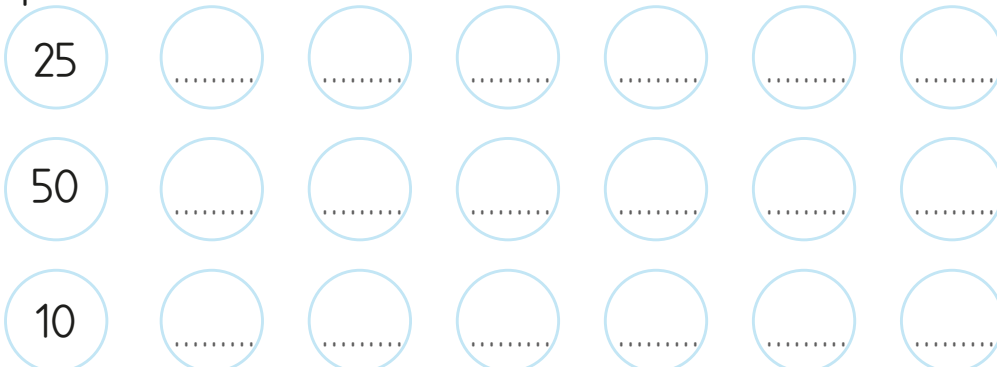


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50









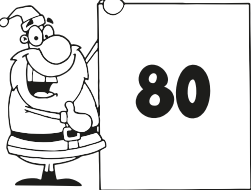

Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayma yapınız.

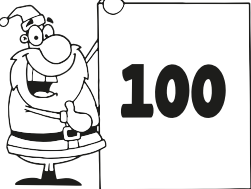

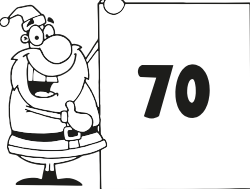









Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: İleriye doğru beşer ritmik saymaya göre boşluklara gelecek sayıları kesip yapıştırınız.

 5		 15		 25
	 35		 45	
	 60	 65		 75
 80			 95	

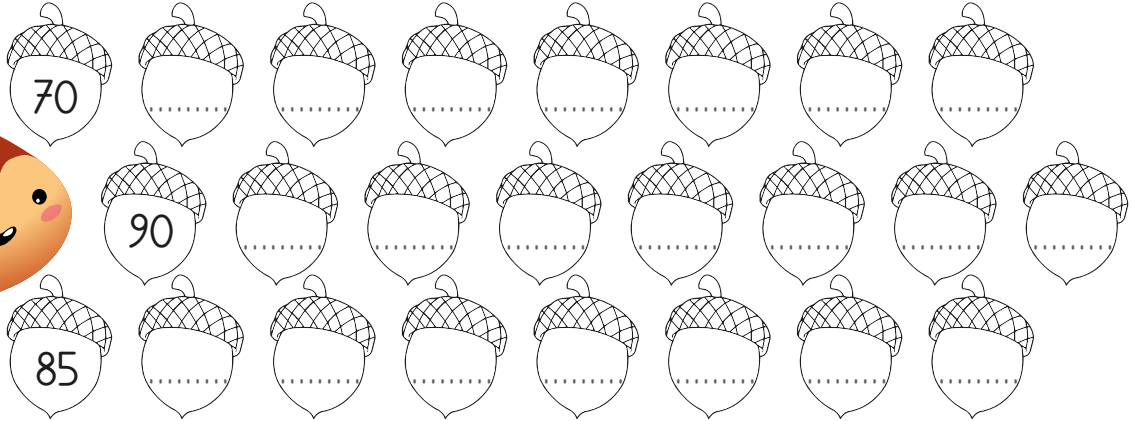
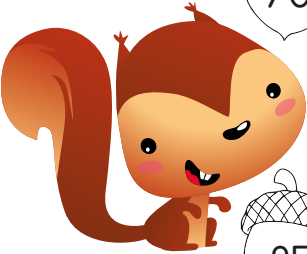
 100	 85	 70	 30	 20
 40	 90	 10	 55	 50

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda ileriye doğru onar ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları boyayınız.

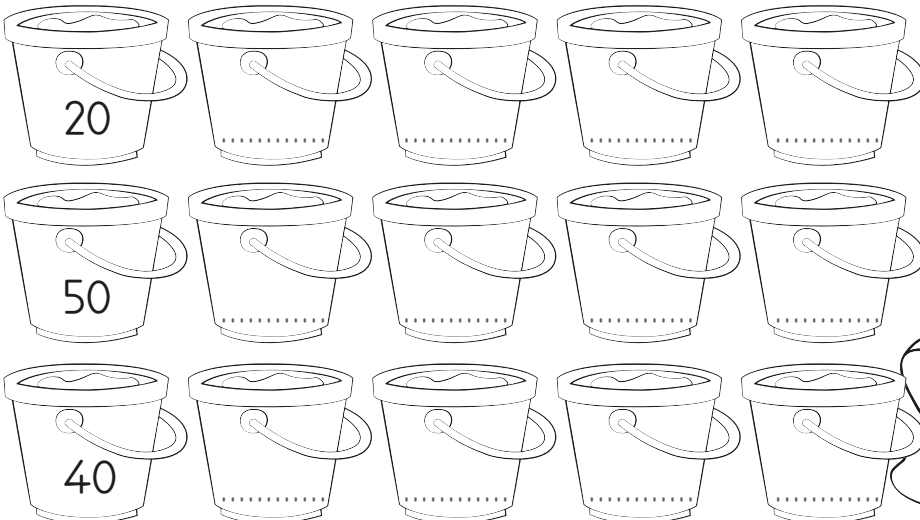


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

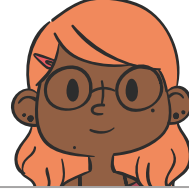
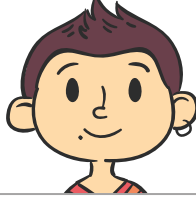
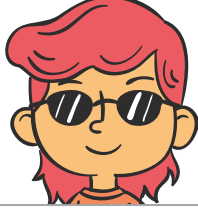
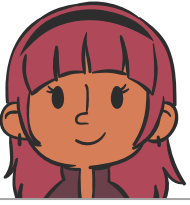
Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Ortada yazılı olan sayılardan bir önce ve bir sonra gelen onluğu kesip uygun yerlere yapıştırınız.















önce	önce	önce	önce	önce
20	50	90	30	60
sonra	sonra	sonra	sonra	sonra













40	10	40	20	50
100	60	70	30	80

Etkinlik: Aşağıdaki tabloları uygun ritmik saymaya göre doldurunuz. Ke-
narlarından kesip defterinize yapıştırabilirsiniz.













İkişer sayma

					
2	4				
					
14					24











Üçer sayma

					
3	6				
					
21					36











Dörder sayma

					
4	8				
					
28					48

Beşer sayma

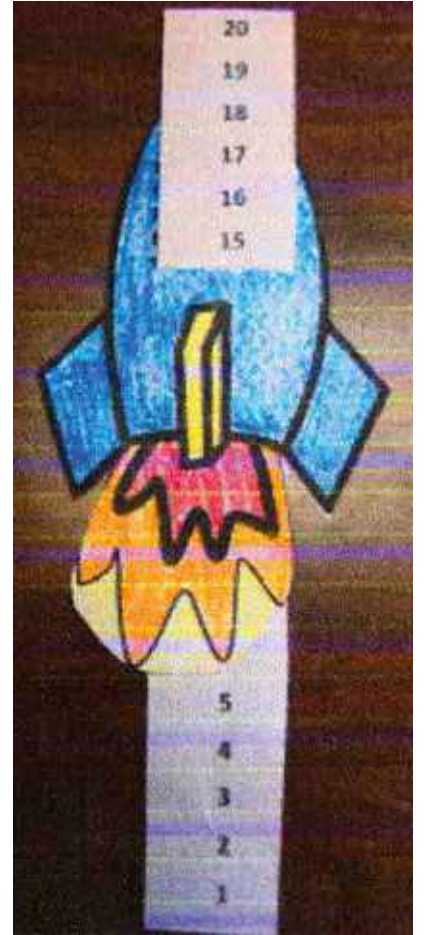
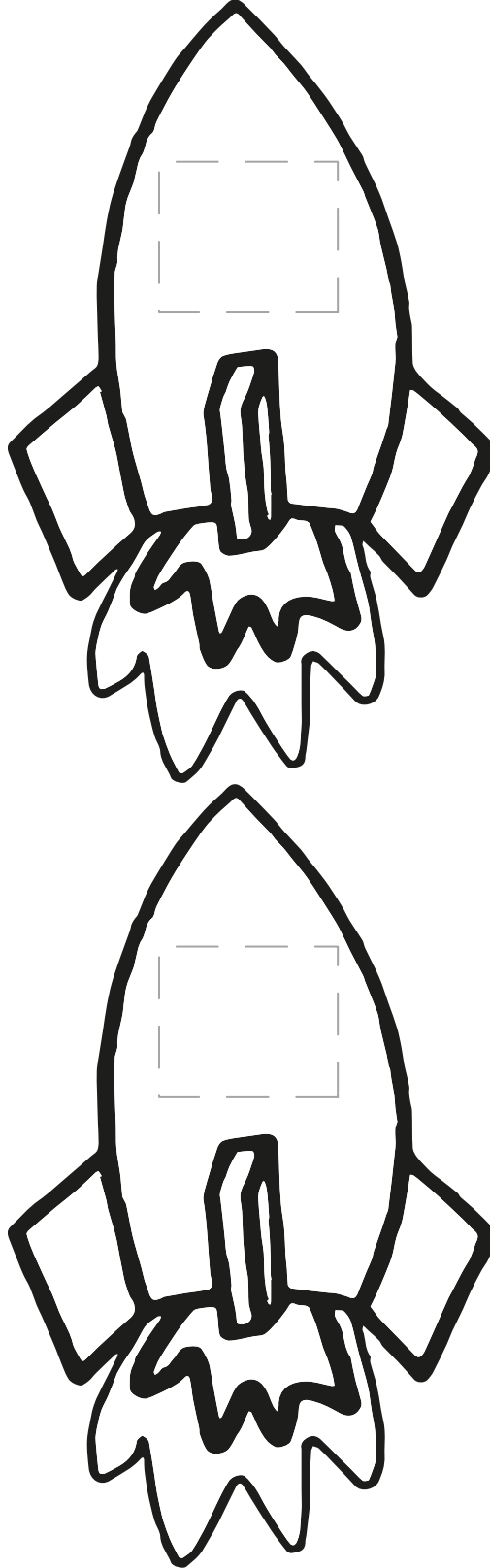
				
5				
				
				50

Onar sayma

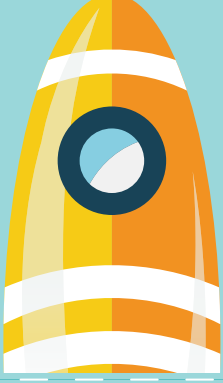
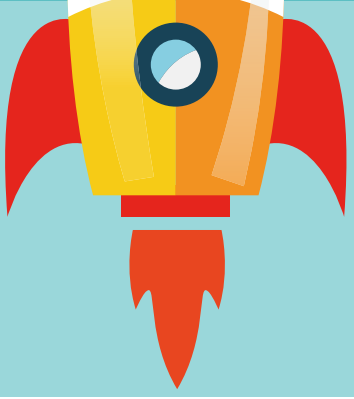
				
10				
				

Etkinlik: Roketleri boyayınız. Noktalı alanlar kesilerek şerit halindeki ritmik saymalar içinden geçecek. Yaparken örnekten faydalanabilirsiniz.

100	100
	95
90	90
	85
80	80
	75
70	70
	65
60	60
	55
50	50
	45
40	40
	35
30	30
	25
20	20
	15
10	10
	5



Etkinlik: Roket şeritlerini ritmik saymaya göre birbirine ekleyiniz. Çizgili alanlardan katlayarak roketin üstüyle altını birleştiriniz.

	8	16
2	10	18
4	12	20
6	14	
yapıştır.	yapıştır.	

Etkinlik: Boşluklara gelecek sayıları bulup yazınız. Yapıştır alanlarından yapıştırıp katlayınız.



12

24

3

15

6

18



30

yapıştır.

yapıştır.



Etkinlik: Boşluklara gelecek sayıları bulup yazınız. Uzun şerit olarak yapıştırıp katlayınız.

		
4	20	36
12	28	
yapıştır.	yapıştır.	

Etkinlik: Boşluklara gelecek sayıları bulup yazınız. Uzun şerit olarak yapıştırıp katlayınız.



5

15

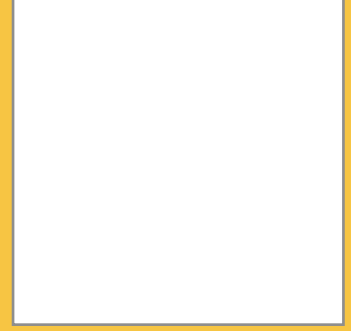
yapıştır.



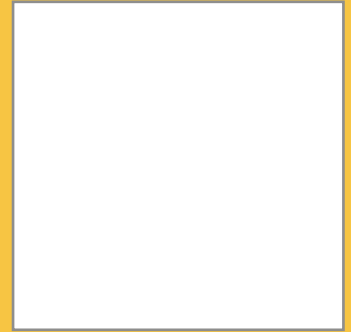
30



yapıştır.



45

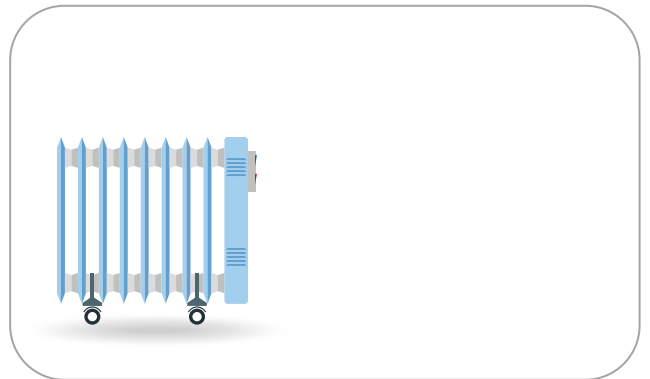
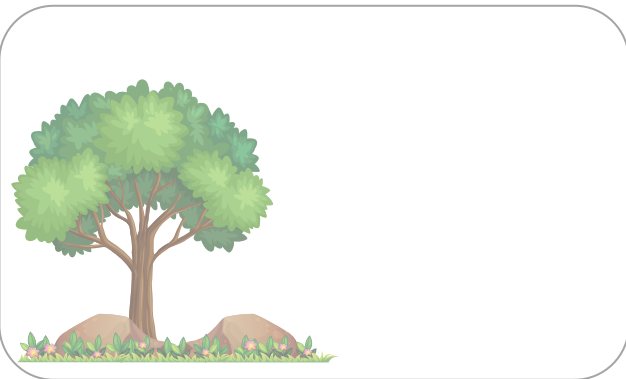
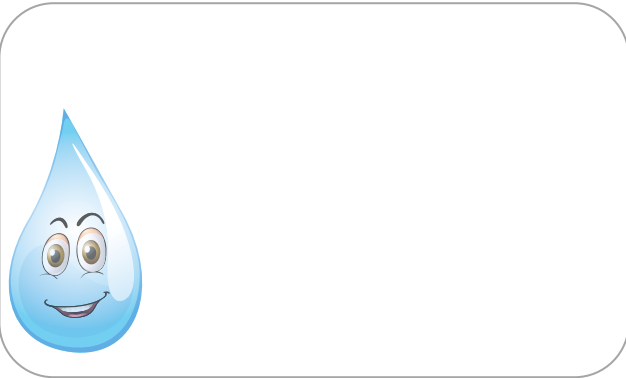
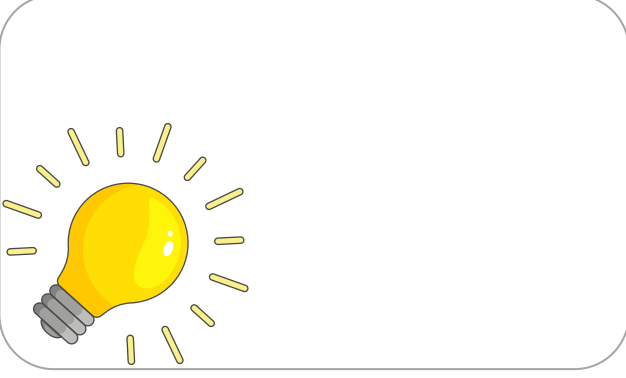


Etkinlik: Yönlendirmelere göre okulun çevresini boyayınız.



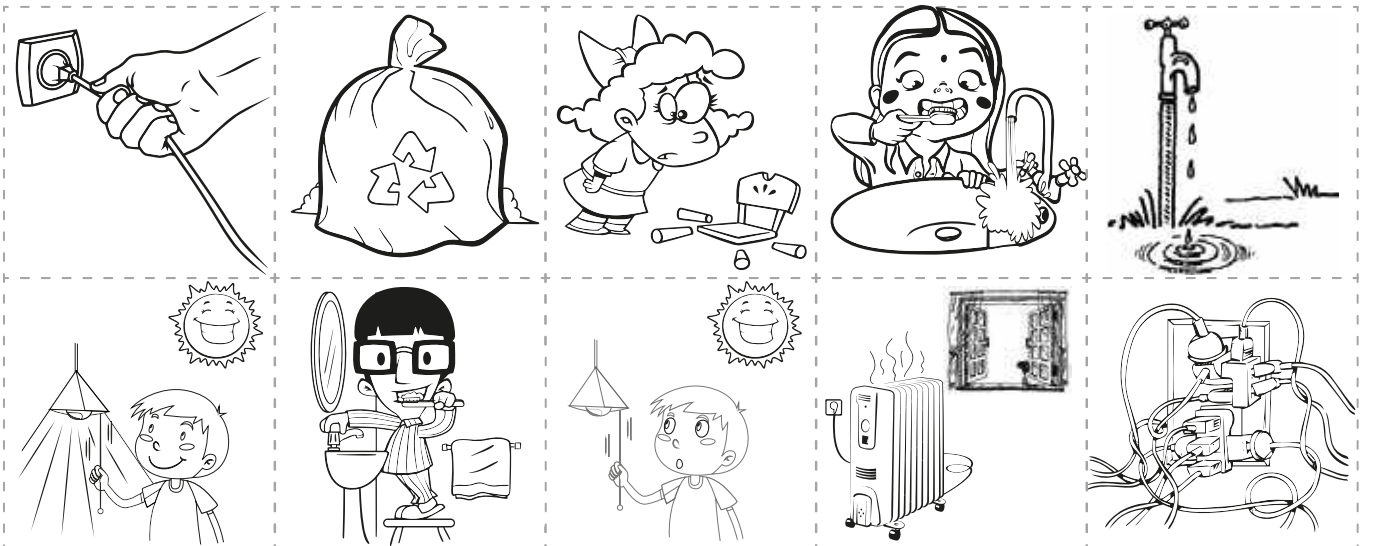
1. Mustafa Kemal Caddesi'ni pembeye boya.
2. Market Sokağı kırmızıya boya.
3. Özgür Caddesi'ni sarıya boya.
4. Çiçek Sokağı kahverengiye boya.
5. Kirtasiyeyi maviye boya.
6. Karokolun yanına üç tane ağaç çiz.
7. Sağ alt köşedeki kutuya ev çiz.
8. Çiçekçideki çiçekleri mora boya.
9. Okulu en sevdiğin renge boya.
10. Okul ile karakol arasındaki yola turuncu araba çiz.

Etkinlik: Görsellerin bulunduğu kutucuklara kaynaklarımızı özenli kullanma ile ilgili slogan yazınız.



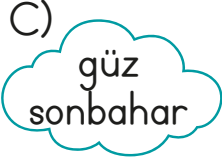


Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Kaynakları özenli ve dikkatsiz kullanım olarak ayırıp uygun alanlara yapıştırınız.

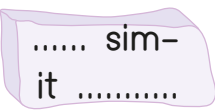
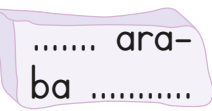

ÖZENLİ KULLANIM	DİKKATSİZ KULLANIM

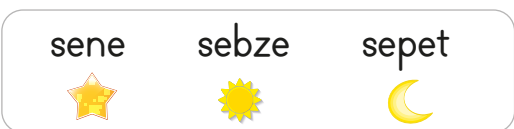


1. Aşağıdaki bulutların hangisinde eş anlamlı kelimeler yazılıdır?

- A)  B) 
C) 

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonunda doğru ayrılmıştır?




- A)  B) 
C) 

3. 

Yukarıdaki kelimeler alfabetik sıralandığında en sonda hangi kelime yer alır?

- A)  B)  C) 

4. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı ilk heceden satır sonuna doğru bölünebilir?

- A)  B)  C) 

5. "Yaşlı teyze baston kullanıyordu." cümlesinde altı çizili olan kelimenin eş anlamlısı hangi cümlede kullanılmıştır?

- A) Genç, fotoğraf çekiyordu.
B) Temiz kıyafetlerini giydi.
C) Alt katımızda ihtiyar amca oturuyordu.

6.

-   

görev vazife Serap	yukarı aşağı Nihal	siyah beyaz Meral
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Yukarıdaki çocuklardan hangisi eş anlamlı kelimeler kartı tutuyordur?

- A) Serap B) Nihal C) Meral


7. Yirmi yediden başlayarak geriye doğru üçer sayma yaparken 2. sırada hangi sayıyı söyleriz?
A) 24 B) 26 C) 25

8. 

15'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yaparken 2. ve 4. sırada söylediğimiz sayıların farkı kaçtır?

- A) 15 B) 12 C) 10

9. 38'den başlayıp ileri doğru ikişer ritmik sayarken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?
A) 46 B) 44 C) 48

10. 

28'den başlayıp geriye doğru dörder ritmik sayma yaparken 3. ve 4. sırada söylediğimiz sayıların toplamı kaçtır?

- A) 28 B) 36 C) 32

11. Kaynakları bilinçli kullanan bir öğrenci hangi davranışı yapar?
A) Gereksiz akan musluğu kapatır.
B) Tüm kitap sayfalarını koparır.
C) Her odanın ışıklarını açık bırakır.

12. Kaynakların dikkatli ve özenli kullanılmasına denir.

Yukarıdaki tanımda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A) Depolayıcı B) Tasarruf
C) İhmal

13. Aşağıdakilerden kaç tanesi doğal kaynaktır?

*elektrik *doğal gaz *su
*bardak *çanta

- A) 4 B) 5 C) 3