

ZEYTİN

Hafta sonu babamla markete gidiyorduk. Sokaktaki bazı yaramaz çocukların, minik bir köpeğin kuyruğuna teneke bağladıklarını gördük. Gözlerime inanamıyordum. Bunu nasıl yapabiliyorlardı?

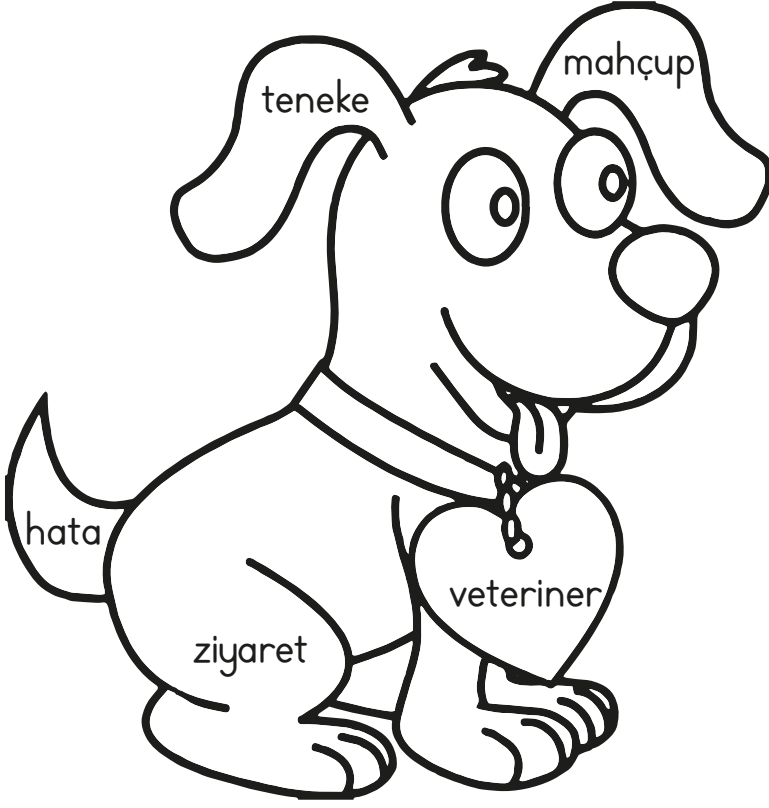
Babam da benim kadar sinirlenmişti. Çocuklara, yaptıklarının ne kadar yanlış bir davranış olduğunu anlattı. Hepsi mahçup olmuşlardı. Ama yavru köpeğin acı içinde bağırmaları kulaklarımdan gitmiyordu. Apar topar köpeği en yakın veterinerine götürdük. Biraz yarası vardı; ama doktor hemen müdahale etti ve yavru köpek birkaç gün içinde iyileşti. Babama :

- Köpeğe bahçemizde bakmak istiyorum, deyince babam ona uygun bir yaşama alanı oluşturdu.

Zeytin gibi bakan bu köpeğe "Zeytin" adını koyduk. Hatasını anlayan çocuklar sık sık Zeytin'i ziyarete geldiler.

(Serap SUNGUR)





**Etkinlik:** Yanda Zeytin'in resmini istediğiniz gibi boyayınız. Verilen kelimeleri yazıp anlamlarını araştırınız.

a) .....

b) .....

c) .....

ç) .....

d) .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Çocuk, köpeğe neden "Zeytin" adını koymuş?

.....  
.....

Çocuk ve babası, neden veterinerine gidiyor?

.....  
.....

Mahallenin yaramaz çocukları, köpeğe ne yapmışlar?

.....  
.....

Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

.....  
.....

**Etkinlik:** Evinizde beslediğiniz bir hayvan var mı? Resmini çizip evcil hayvanınızı tanıtınız.

.....  
.....  
.....

**BİLİYOR  
MUYDUNUZ?**

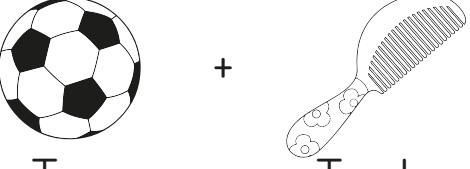
4 Ekim  
Hayvanları  
Koruma Günü

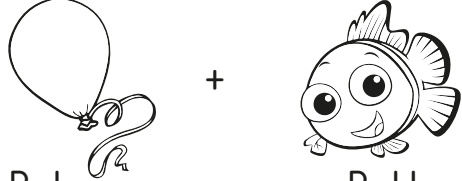


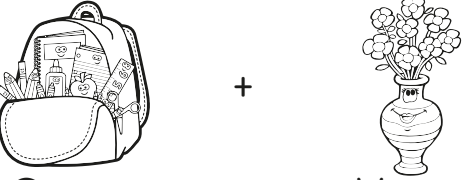
**Etkinlik:** Yandaki bilgiden de yola çıkarak sevimli dostlarımızı korumak için neler yapmalıyız? Yazınız.

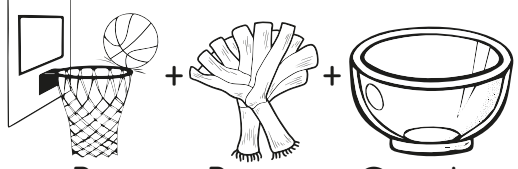
.....  
.....  
.....  
.....


**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin isimlerinde altı çizili olan heceleri yazarak yeni kelime oluşturunuz.

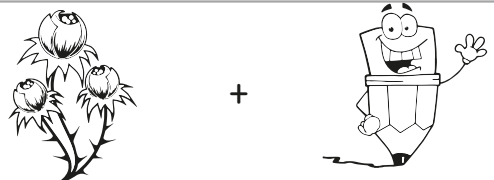
 +  
Top + Tarak  
.....

 +  
Balon + Balık  
.....


 +  
Çanta + Vazo  
.....

 + +  
Pota + Pırasa + Çanak  
.....

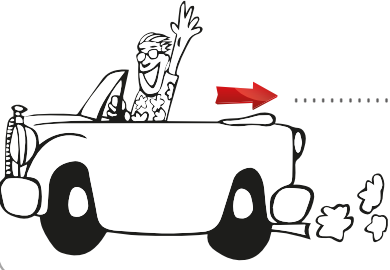
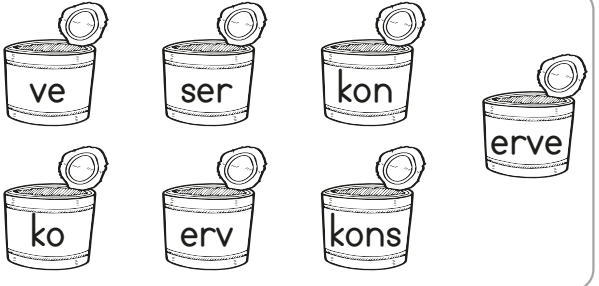
 +  
Pencere + Kereviz  
.....

 +  
Tomurcuk + Kalem  
.....

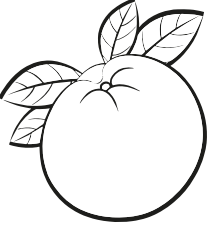
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin hecelerini bulup boyayınız.




Konserve



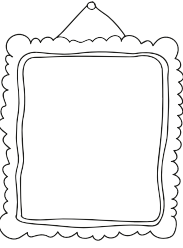
ar, aba, ba, ra, a, rab



kal, tak, por, or, po, akal, al, ta

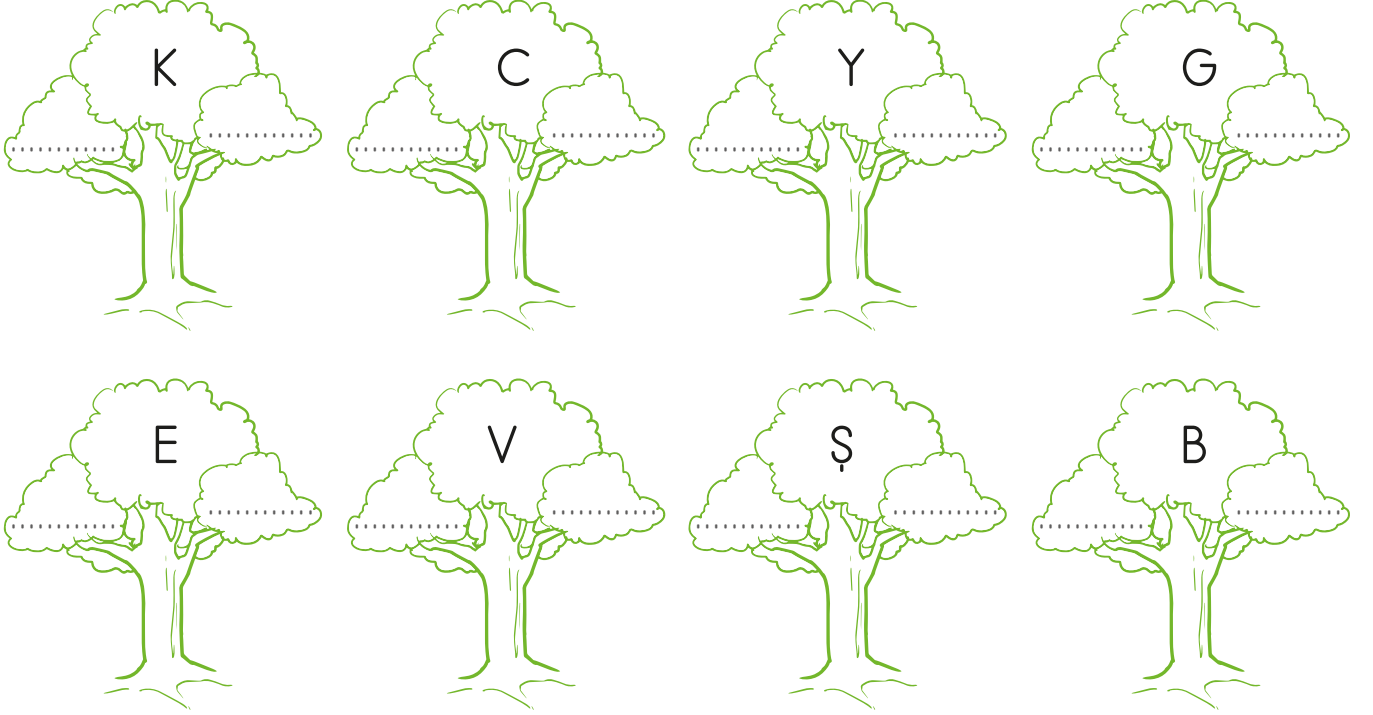


biy, yık, ik, bı, b, yı

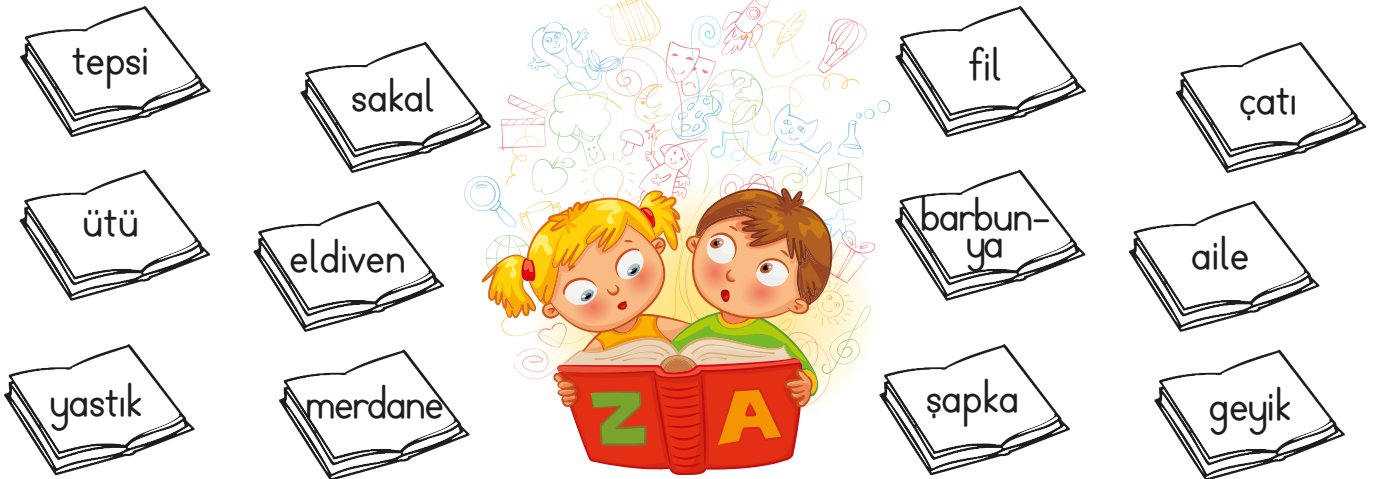


er, çe, eve, çer, çev, ve

**Etkinlik:** Aşağıda yazılı olan harflerden önce ve sonra gelen harfleri dallara yazınız.

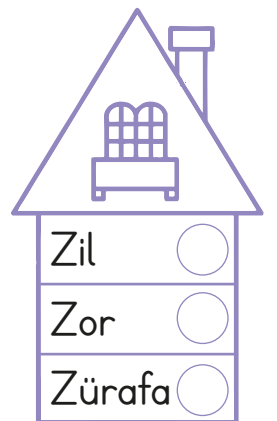
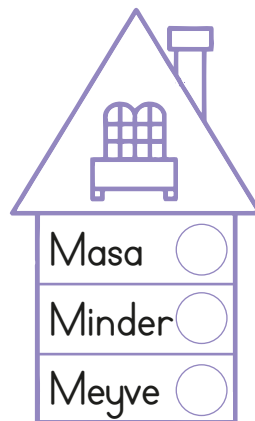
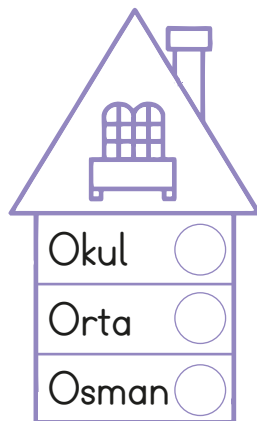
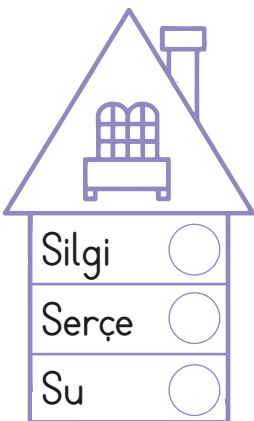
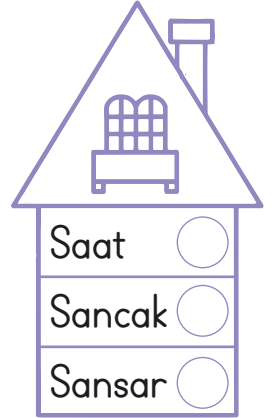
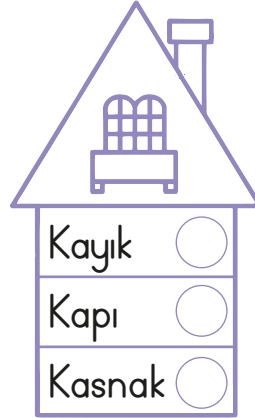
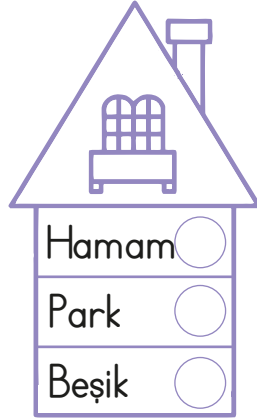
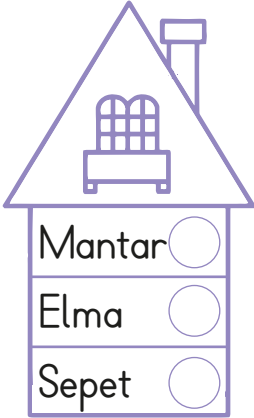
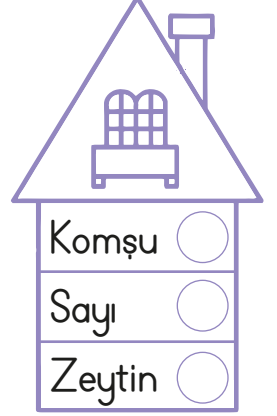
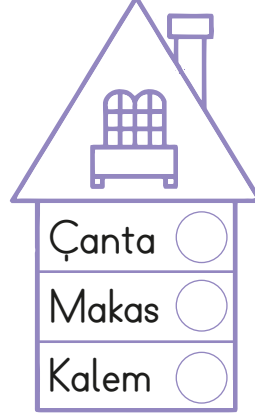
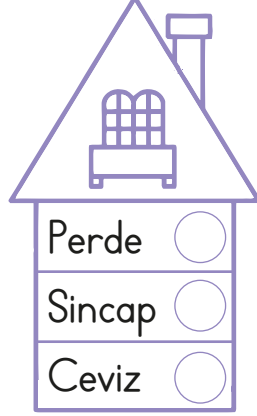
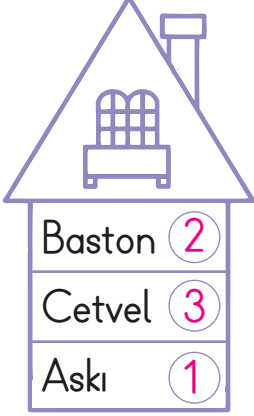


**Etkinlik:** Çocukların etrafındaki kitaplarda yazan kelimeleri alfabetik sıraya göre yazınız.



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....
- 11) .....
- 12) .....

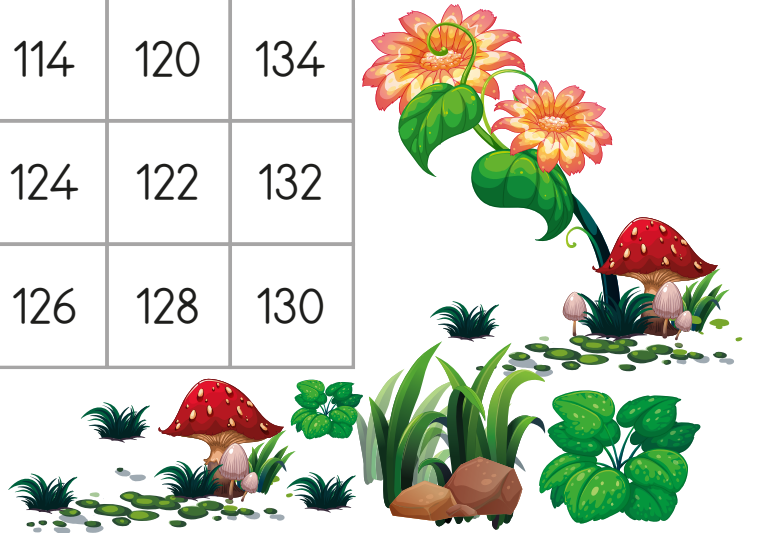
**Etkinlik:** Aşağıdaki apartmanda yazan kelimeleri alfabetik olarak sıralayıp numara veriniz.



**Etkinlik:** İkişer ikişer sayarak arının çiçeğe gitmesine yardımcı olunuz. Bulduğunuz yolu boyayınız.

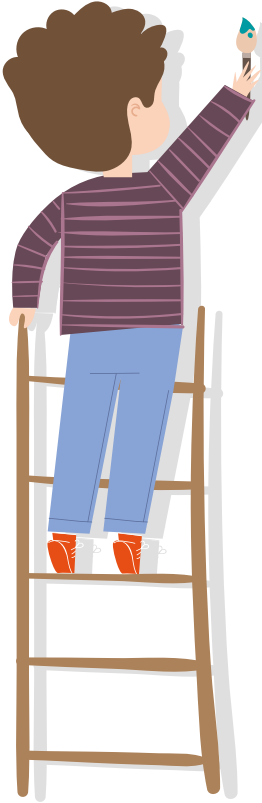


			2	7	15	17	26	28	99	99
			4	6	9	22	24	30	99	9
			10	8	18	20	39	32	34	36
88	81	79	12	14	16	45	44	42	40	38
83	82	80	61	63	49	48	46	47	44	39
86	84	78	60	58	52	50	53	142	144	40
88	74	76	62	56	54	105	138	140	146	41
90	72	70	64	117	116	118	136	150	148	149
92	71	68	66	112	114	120	134			
94	96	102	104	110	124	122	132			
95	98	100	106	108	126	128	130			





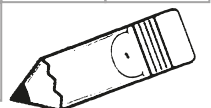
**Etkinlik:** Boyalı alandan devam ettirerek ikişer ikişer ritmik sayma yapıp boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100


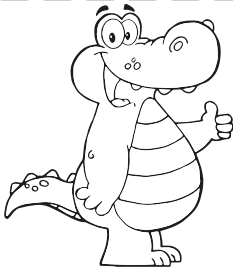
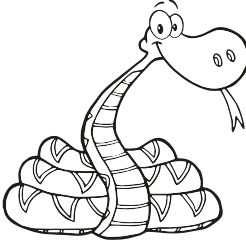
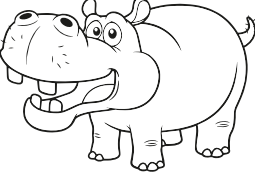



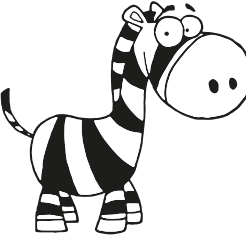
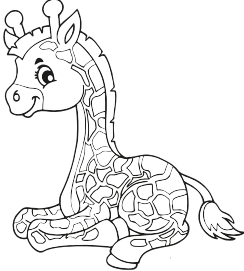

**Etkinlik:** Yukarıda boyadığınız sayıları, aşağıdaki kutulara sırasıyla yazınız.

2	4	6																		



**Etkinlik:** Hayvanları onar ritmik saymaya göre aşağıdaki boşluklara yapıştı-  
rınız.



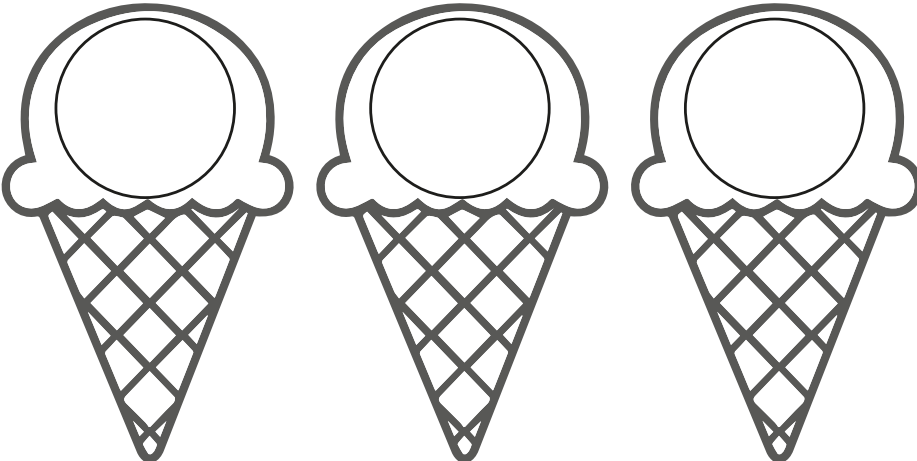
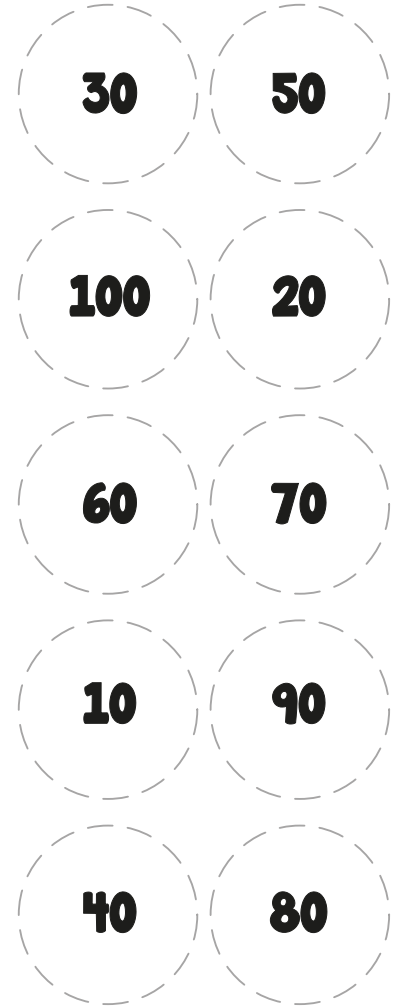
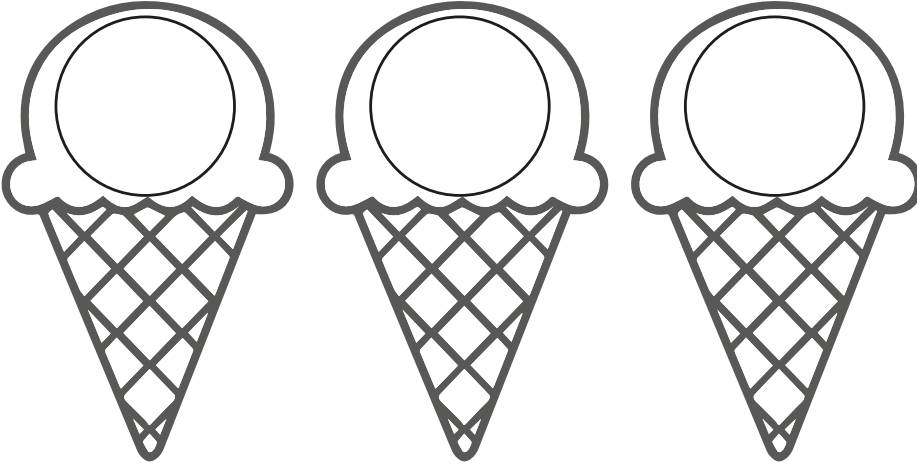
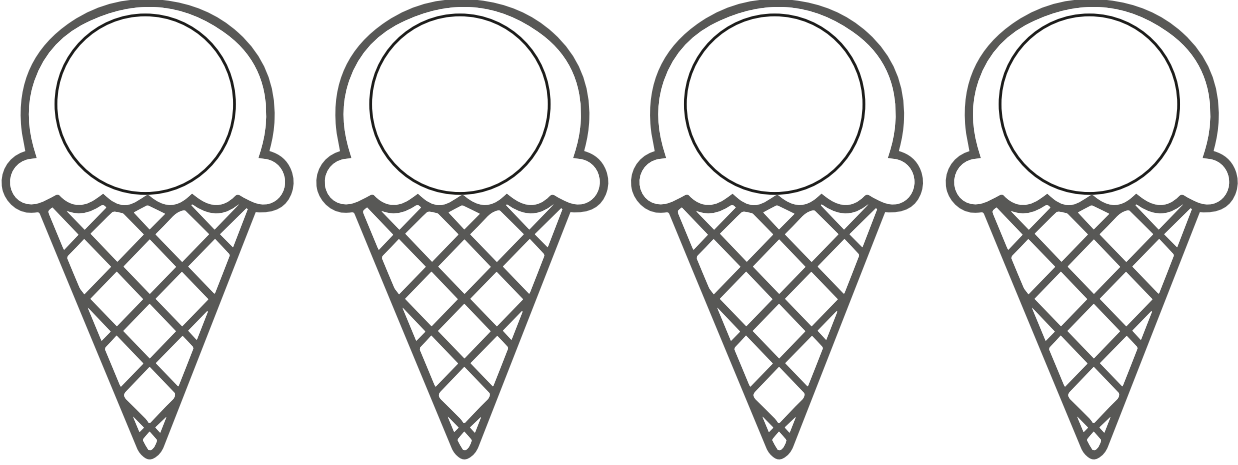

 <b>100</b>	 <b>10</b>	 <b>70</b>	 <b>90</b>	 <b>40</b>
 <b>50</b>	 <b>30</b>	 <b>20</b>	 <b>60</b>	 <b>80</b>

**Etkinlik:** Çizgili olan sayıların üzerinden geçip sırasıyla okuyunuz. Elmaların üzerinde yazılı sayıları kesip, boş alana onar ritmik saymaya göre yapıştırınız.

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100


30	90	40	100	80
20	70	50	60	10

**Etkinlik:** Onar onar ritmik sayarak sayıları kesiniz. Sırasıyla dondurmaların üzerine yapıştırınız.



**Etkinlik:** Boş alanlara gelecek uygun sayıları bulup yazınız. Yazdığınız sayıları sırasıyla okuyunuz.

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91











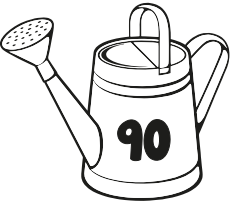



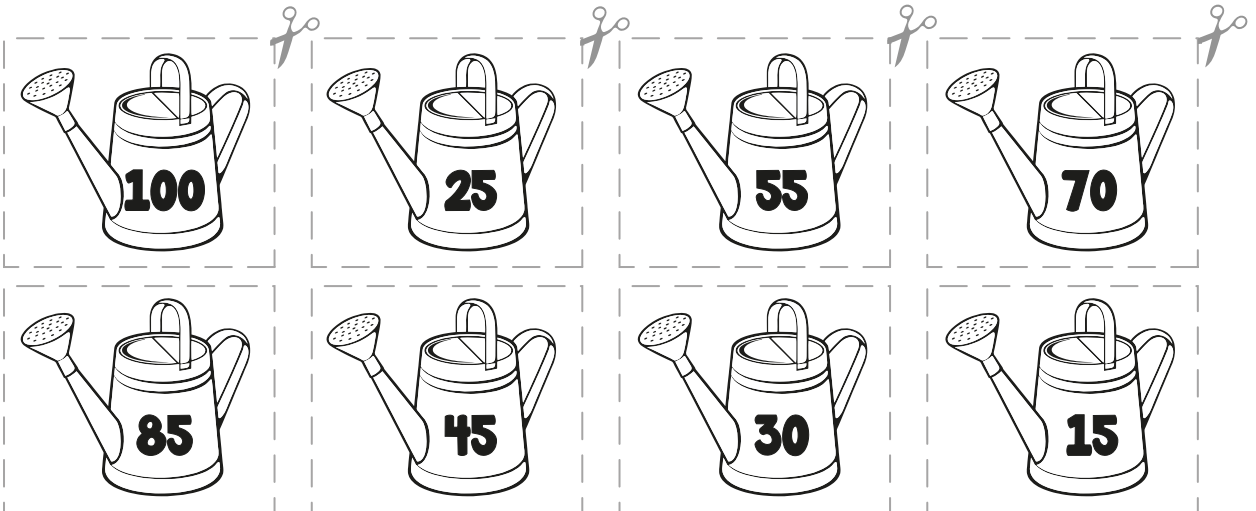
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91

Not: Bu sayfa iki öğrenci içindir.

**Etkinlik:** Bahçesini sulamak isteyen İrem'e yardımcı olunuz.  
Boş alanlara gelecek sayıları aşağıdan bulup kesiniz ve yapıştırınız.





**Etkinlik:** Noktalı sayıların üzerinden geçip, çalışınız. Daha sonra çilekleri boyayıp beşer ritmik saymaya göre sırasıyla kesip yapıştırınız.

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50


25	10	35	5	45
50	15	40	20	30

**Etkinlik:** Verilen sayıları dikkatlice inceleyiniz. Boşlukları uygun sayılarla tamamlayınız.

5, 10, 15, 20, 25, ....., ....., ....., ....., .....

15, 20, 25, 30, ....., ....., ....., ....., .....

50, 55, 60, 65, ....., ....., ....., ....., .....

70, 75, 80, 85, ....., ....., ....., ....., .....

65, 60, 55, 50, ....., ....., ....., ....., .....

90, 95, 80, 85, ....., ....., ....., ....., .....

45, 50, 55, 60, ....., ....., ....., ....., .....



30, 35, ....., ....., ....., .....

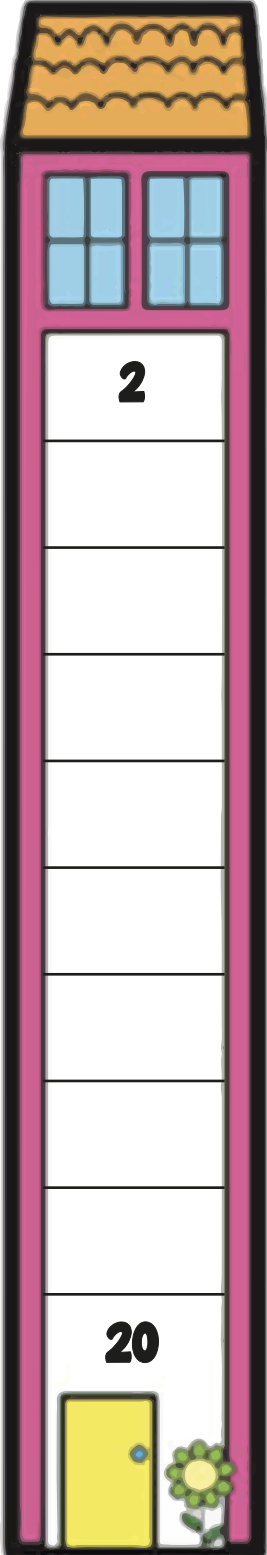
75, 70, ....., ....., ....., .....

55, 50, ....., ....., ....., .....

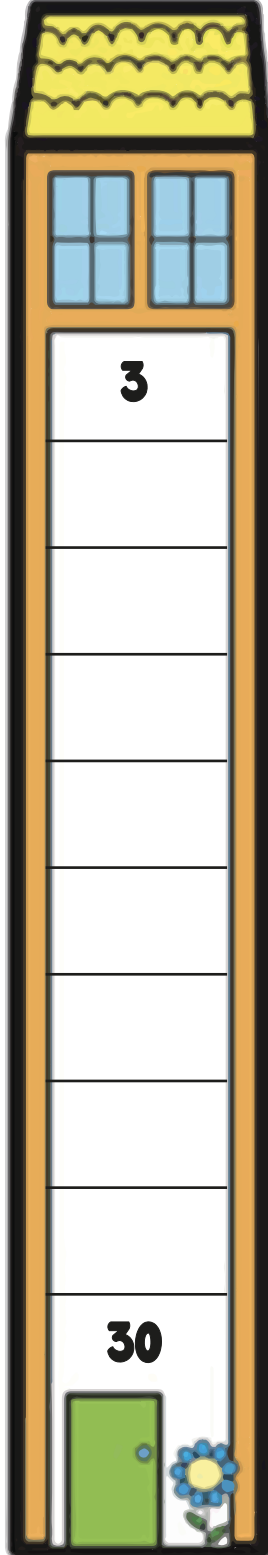


**Etkinlik:** Evleri çerçevelerinden keserek her katı katlayınız. Yazan sayıdan başlayarak çatıdaki ritmik saymaya uygun olarak yazıp defterinize yapıştırınız.

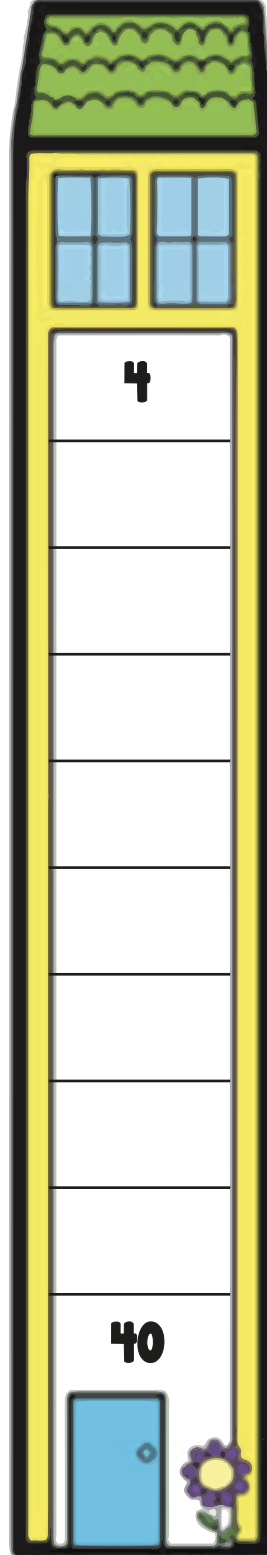
İKİŞER



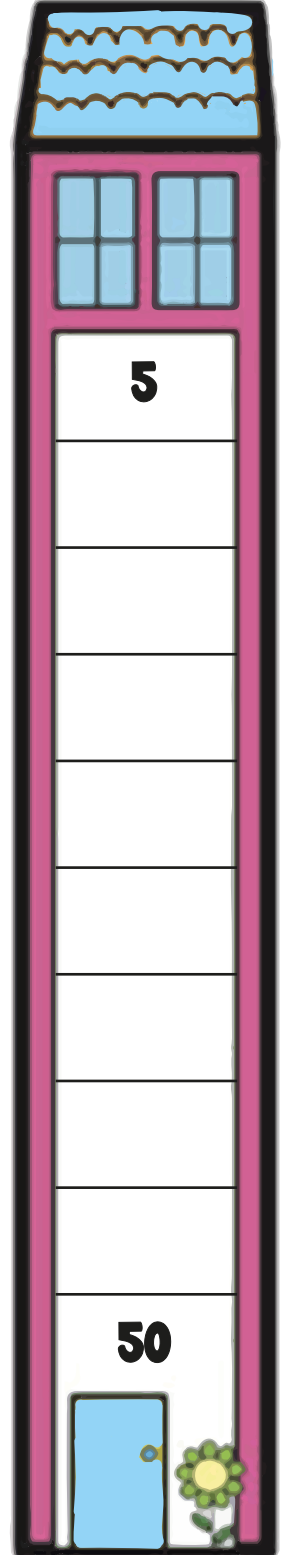
ÜÇER



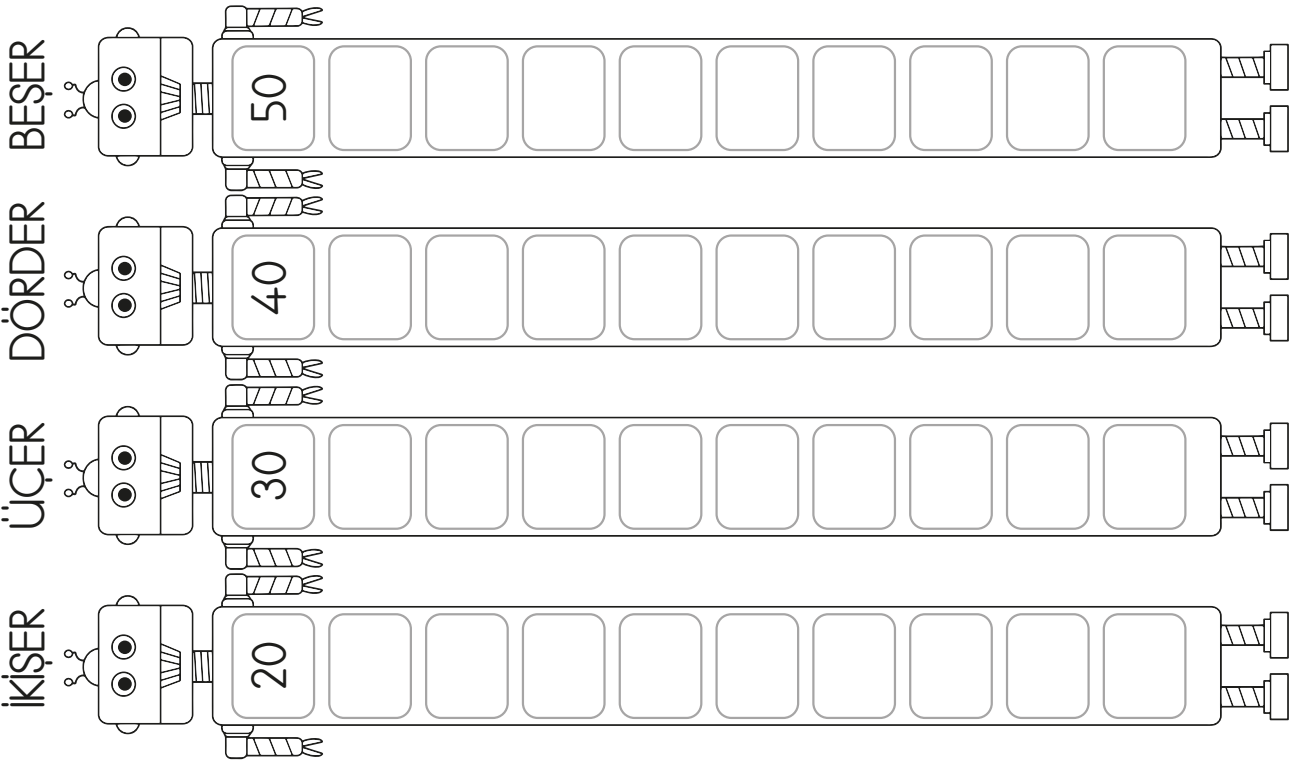
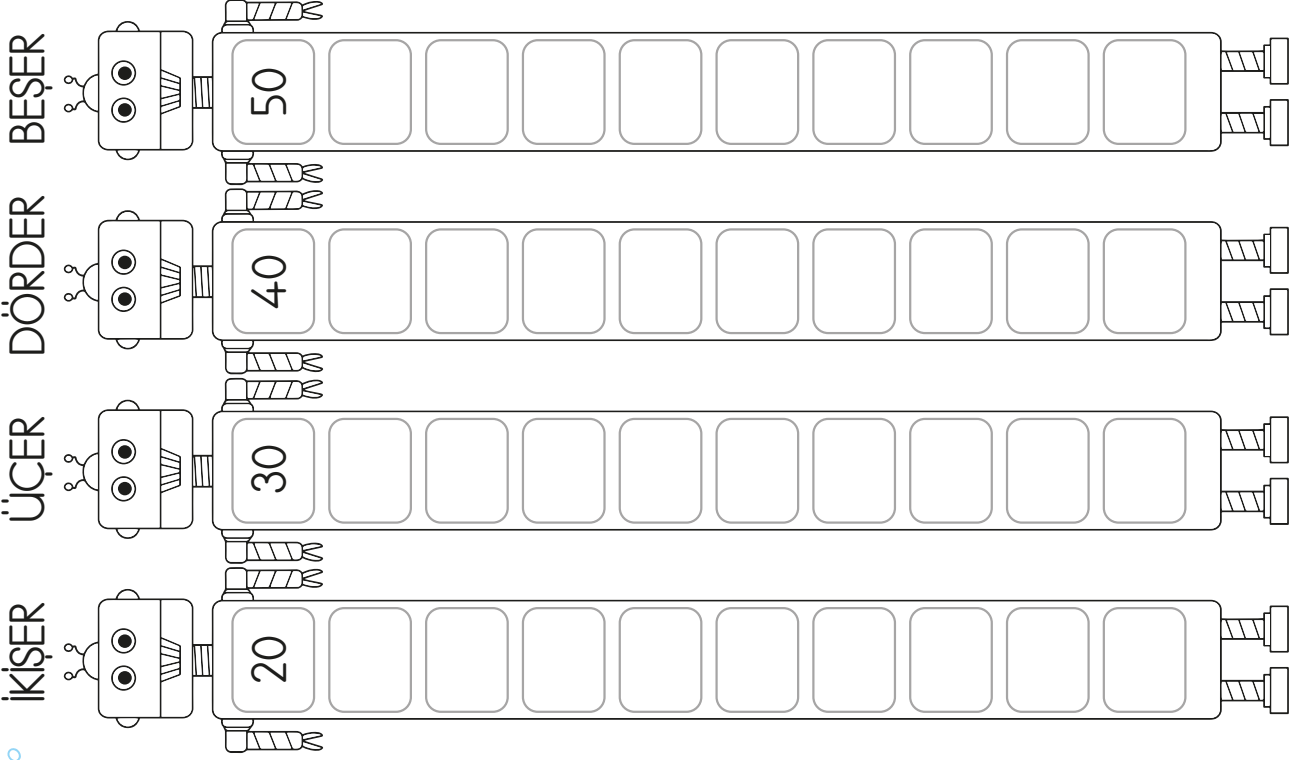
DÖRDER



BEŞER

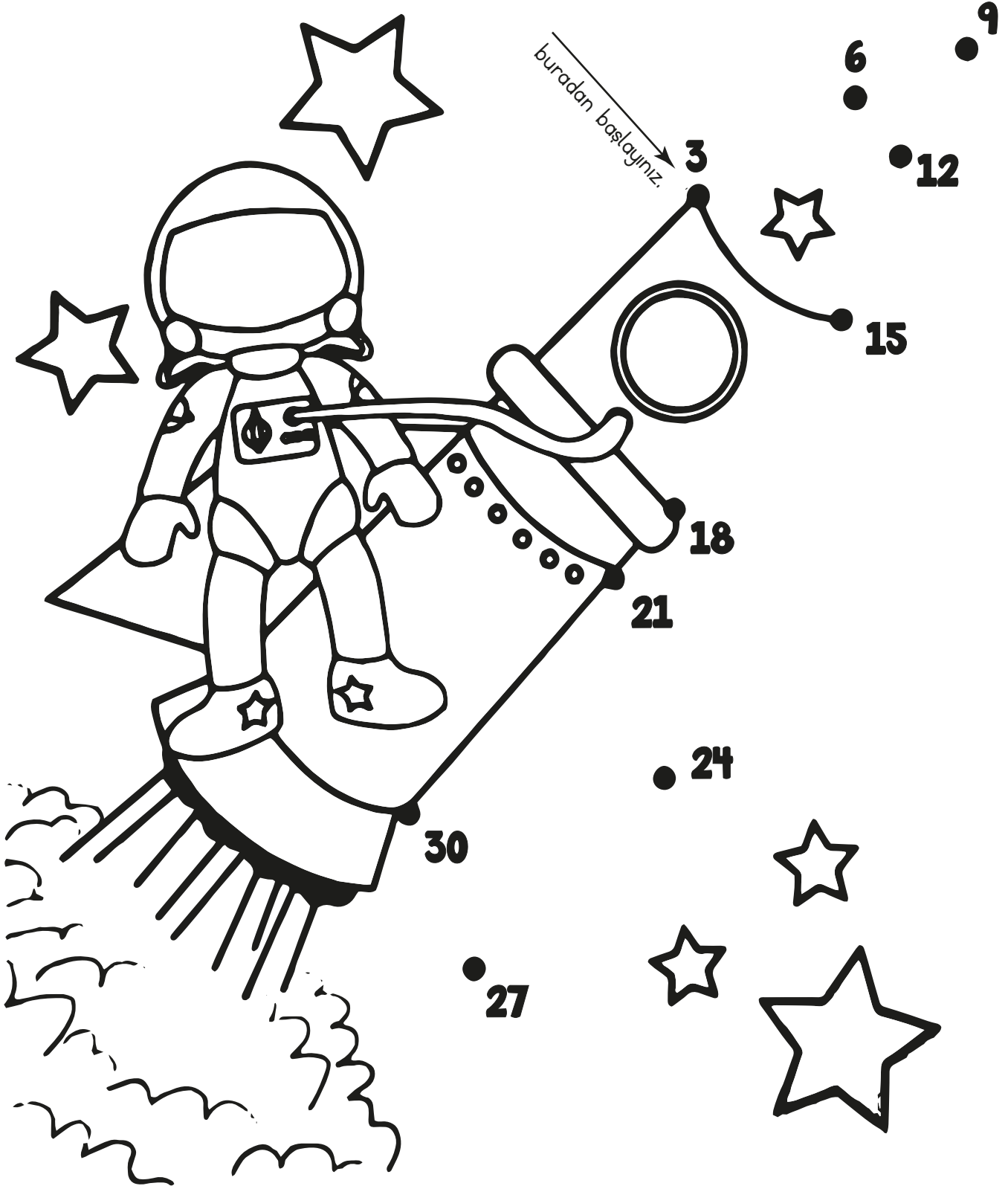


**Etkinlik:** Robotların üzerinde yazan sayıdan başlayarak üstündeki ritmik saymayı dikkate alınız. Ve geri geri ritmik sayma yapınız.

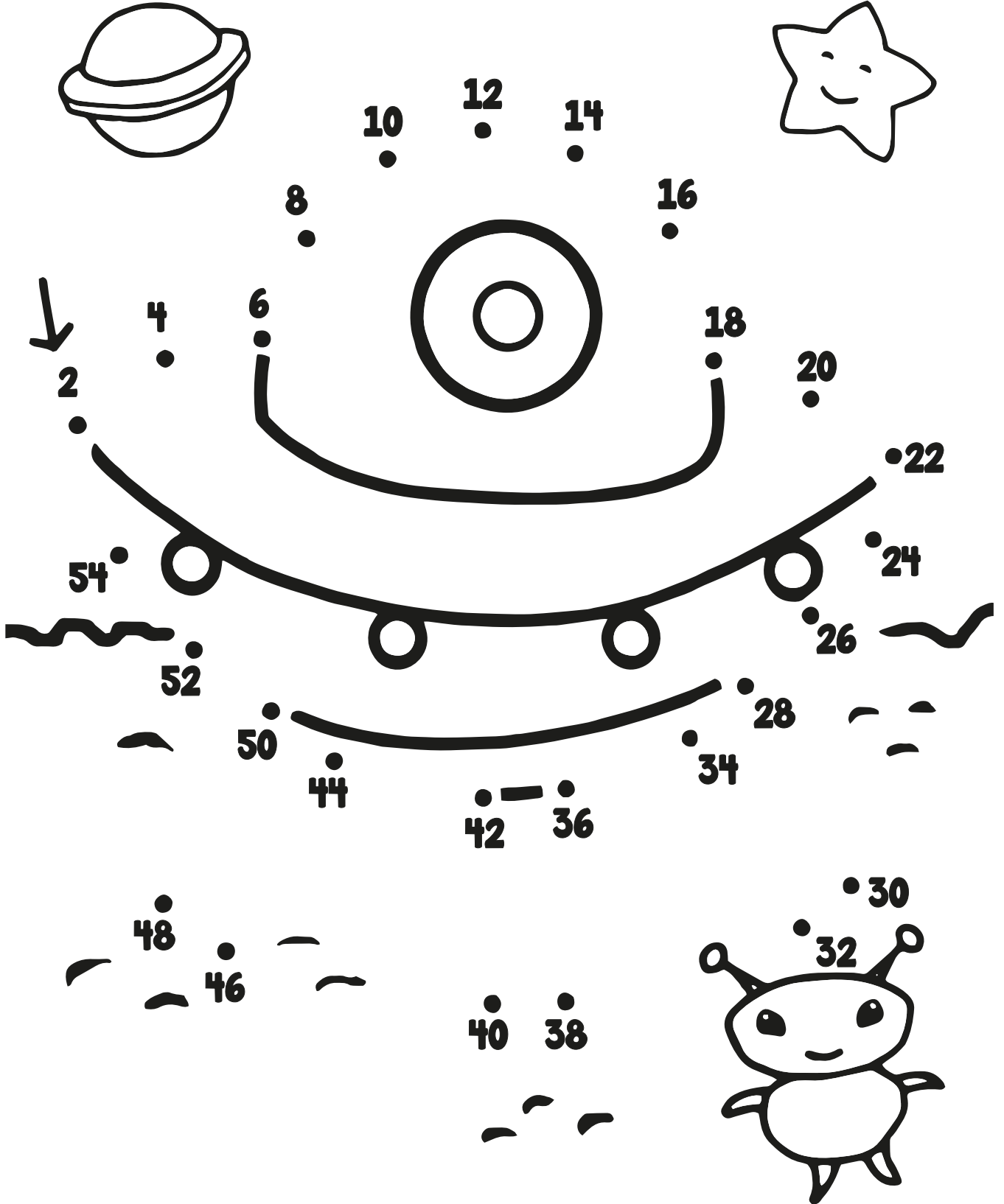


Not: Bu sayfa iki öğrenci içindir.

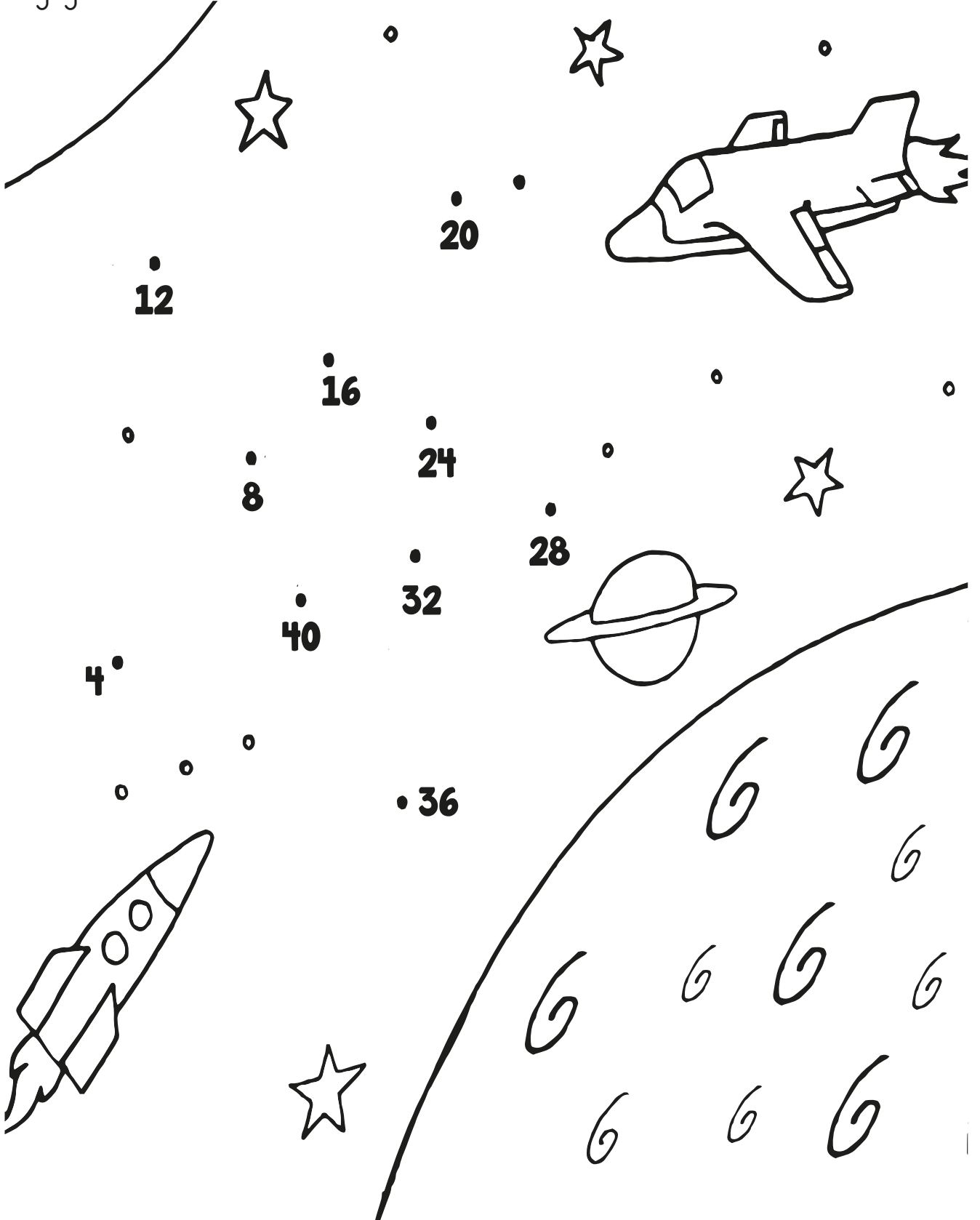
**Etkinlik:** 3'ten başlayarak üçerli ritmik sayma yapınız. Boyayınız.



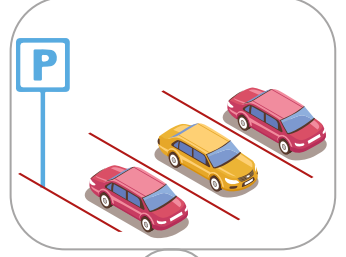
**Etkinlik:** 2'den başlayarak ikişer ritmik sayma yaparak resmi tamamlayınız.  
Boyayınız.



**Etkinlik:** 4'den başlayarak dörderli ritmik sayma yaparak şekli tamamlayıp boyayınız.



**Etkinlik:** Okulunuzun çevresinde bulunan yerleri işaretleyiniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

➔ Eviniz ile okulunuz arasındaki yol kaç dakika sürüyor?

.....

➔ Okula gelinceye kadar etrafınızda neler görüyorsunuz?

.....

➔ Okul yolunda tehlikeli yerler var mı? Varsa açıklayınız.

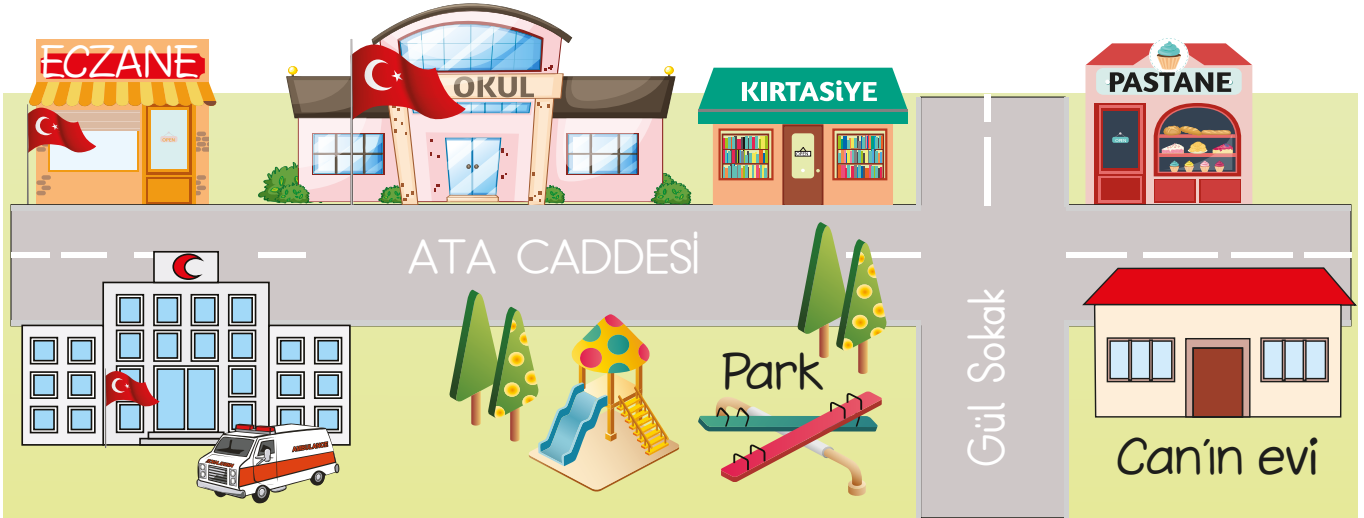
.....

➔ Okulunuzun adını ve bulunduğunuz şehri yazar mısınız?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki kutucuğa okulunun çevresinde bulunan yerleri çizer misiniz?

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



➔ Can'ın okula gidiş yolunu tarif eder misiniz?

.....

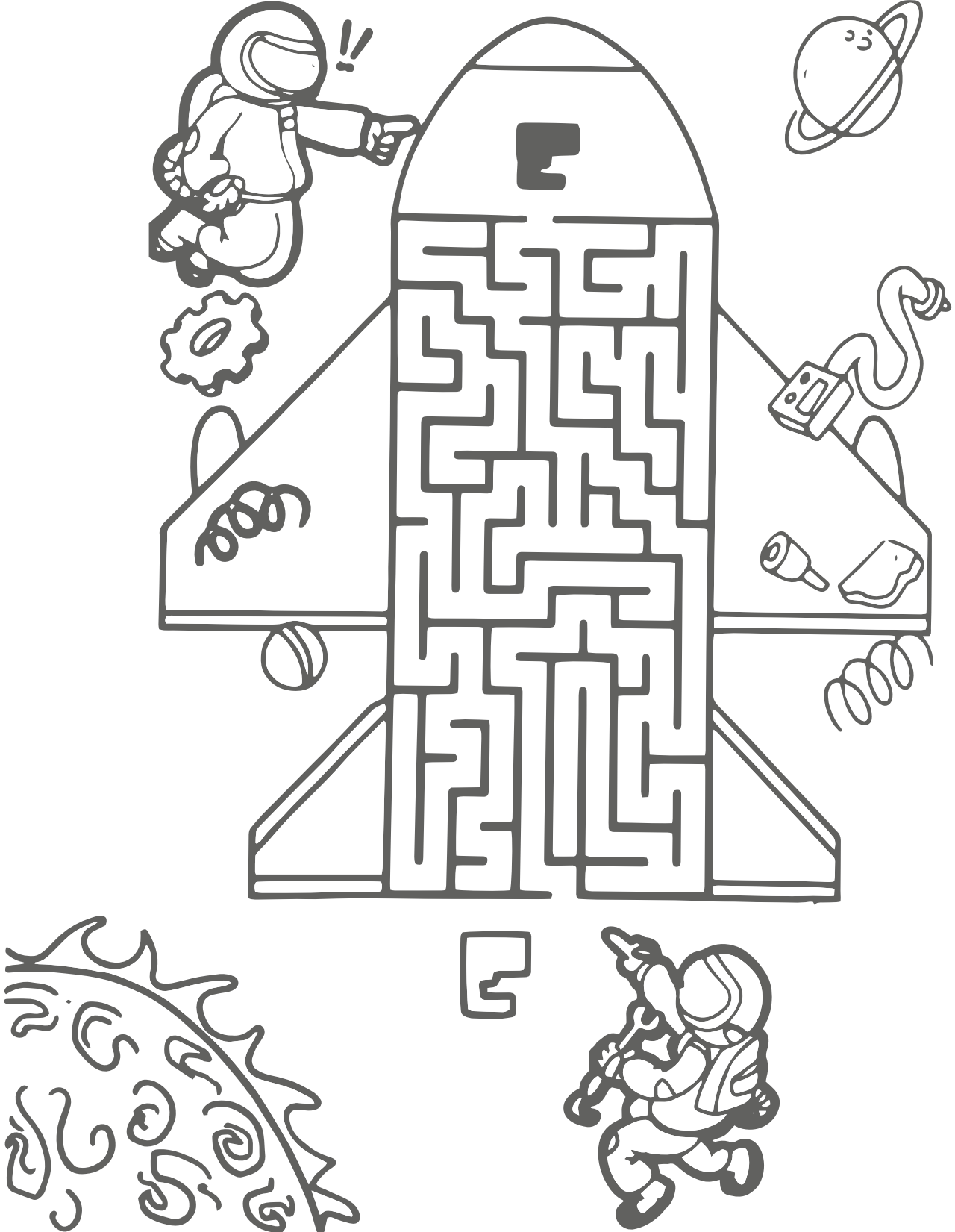
➔ Can'ın okulunun çevresinde bulunan yerleri yazınız.

.....

➔ Can'ın evinin karşısında ve solunda neler vardır?

.....

**Etkinlik:** Astronotun tamir yapabilmesi için roketin ucundaki malzemeye ulaşmasına yardımcı olunuz.





1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte ilk gelir?



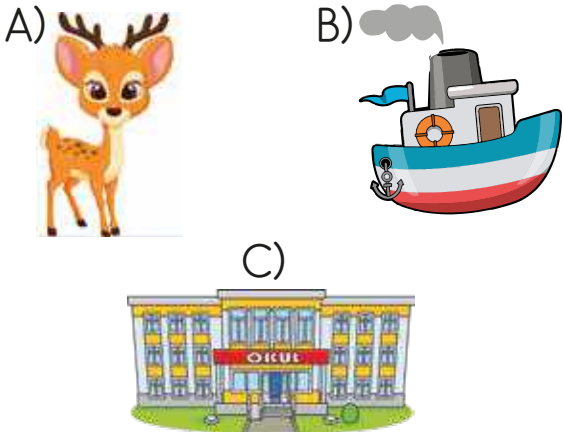
2. Aşağıdaki hecelerle hangi görselin adını oluşturabiliriz?

-lık, -dan, -çay



3. Alfabemizin 8. harfi : .....  
Alfabemizin 6. harfi : .....  
Alfabemizin 16. harfi : .....  
Alfabemizin 12. harfi : .....

Yukarıdaki boşlukları tamamladığımızda hangi görselin ismine ulaşırız?



4. Alfabemiz ..... harfiyle başlar.  
Alfabemizin son harfi .....'dir.

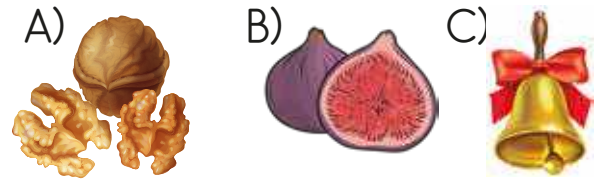
Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A) a - z B) a - v C) b - y

5. Alfabetik sıralamaya göre "j" harfinden sonra önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

A) k - l B) ı - i C) i - k

6. Yandaki görselin isminin ikinci harfiyle başlayan kelime hangisidir?

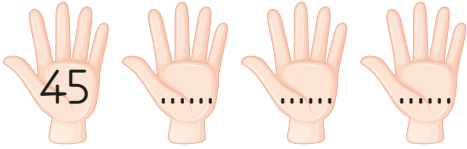


7. Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralamaya koyarsak ikinci sırada hangisi olur?

A) dikdörtgen B) üçgen  
C) kare

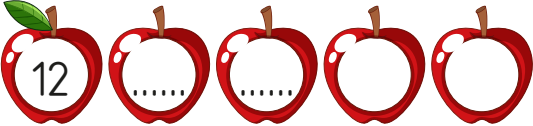
8. 2'den başlayarak ikişer ikişer 20 sayısı dahil sayma yaptığımızda kaç sayı söylemiş oluruz?  
A) 8      B) 12      C) 10

9. 5'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz?  
A) 20      B) 15      C) 25

10. 

45'ten başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayarken 3. sıraya hangi sayı yazılmalı?

- A) 40      B) 30      C) 35

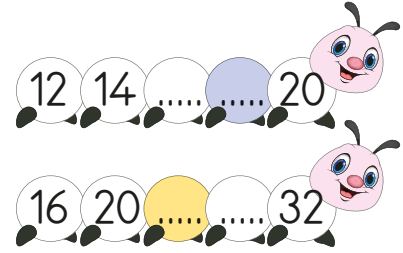
11. 

12'den başlayarak ileriye doğru ikişer sayarken ikinci sayı ile beşinci sayının toplamı kaçtır?

- A) 34      B) 32      C) 30

12. Onur 20'den başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayma yapıyor. 2. ve 3. söylediği sayıların farkı nedir?  
A) 30      B) 15      C) 10

- 13.



Yukarıdaki ritmik saymalarda renkli kutulara hangi sayı gelmelidir?

- A) 16 - 30      B) 18 - 24  
C) 18 - 25

14. Aşağıdakilerden hangisi okul çevresinde bulunmaz?

- A) Kırtasiye      B) Hava alanı  
C) Spor salonu

15. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Okul eşyalarını özensiz kullanmak.  
B) Sınıfta söz hakkı almak için parmak kaldırmak.  
C) Sınıf kapısına tekme atmak.