

DEDEMİN ÇOCUKLUK OYUNU

Ninem ve dedemle sohbet etmek, en çok sevdiğim şeylerden biridir. Okuldan sonra onlara gidiyorum, annem ve babam da beni akşam alıyorlar. Yine bir okul çıkışı, ninem yemeğimizi yedikten sonra sobada kestane pişirmek için mutfığa yöneldi. Biz de dedemle eski albümlere bakmaya başladık. Dedemin siyah beyaz çocukluk fotoğraflarına geldi sıra. Arkadaşlarıyla oyun oynadığı bir fotoğrafı gördüm. Ne kadar da mutlu görünüyorlardı.

- Dedeciğim nasıl bir oyun bu, diye sordum. Dedem, gülümseyip dolaba doğru yöneldi. İçinden iki sopa çıkardı. Küçük olan 30 cm, büyük olan 70 cm civarındaydı. Kısa sopayı göstererek: "Bak Deniz, bu çelik, kısa olana "çelik" denir." Uzun sopayı göstererek "Bu da çomak, uzun olana da "çomak" denir. Yere bir çukur açar, çeliği yerleştirirdik, çomakla da çeliğe vururduk. Çeliği yakalamak için nefesimiz kesilene kadar koşardık sonra. Bu fotoğrafta da onu yakalamak için koşarken görüyorsun beni." Dedem bunları anlatırken gözlerinden iki damla sevinç gözyaşı süzüldü. Bana sarılarak, "Çocukluk günleri çok kıymetlidir, değerini bilmek lâzım sevgili torunum." dedi. Ben de dedeme sarıldım. Dedem, çelik ve çomağı alarak avuçlarıma içine bıraktı. Eski güzel anılarını benimle yaşatmak istiyordu. Ben de ona oyunu oynarken fotoğraf çekeceğime dair söz verdim. İki fotoğrafı yan yana koyup çerçeveletecek ve nineme büyük bir sürpriz yapacaktık.



Ayça BAYRAM

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Deniz, okul çıkışlarında nereye gidiyordu?

.....
.....



Deniz'in dedesi, fotoğraflarda nasıl görünüyordu?

.....
.....

Deniz'in dedesi, dolaptan ne çıkar-
dı?

.....
.....

Sopaların adları neydi?

.....
.....



Deniz, arkadaşlarıyla hangi oyunu
oynayıp fotoğraf çekilecekti?

.....
.....



Sizin de eskiye dair bildiğiniz oyun-
lar var mı? Neler?

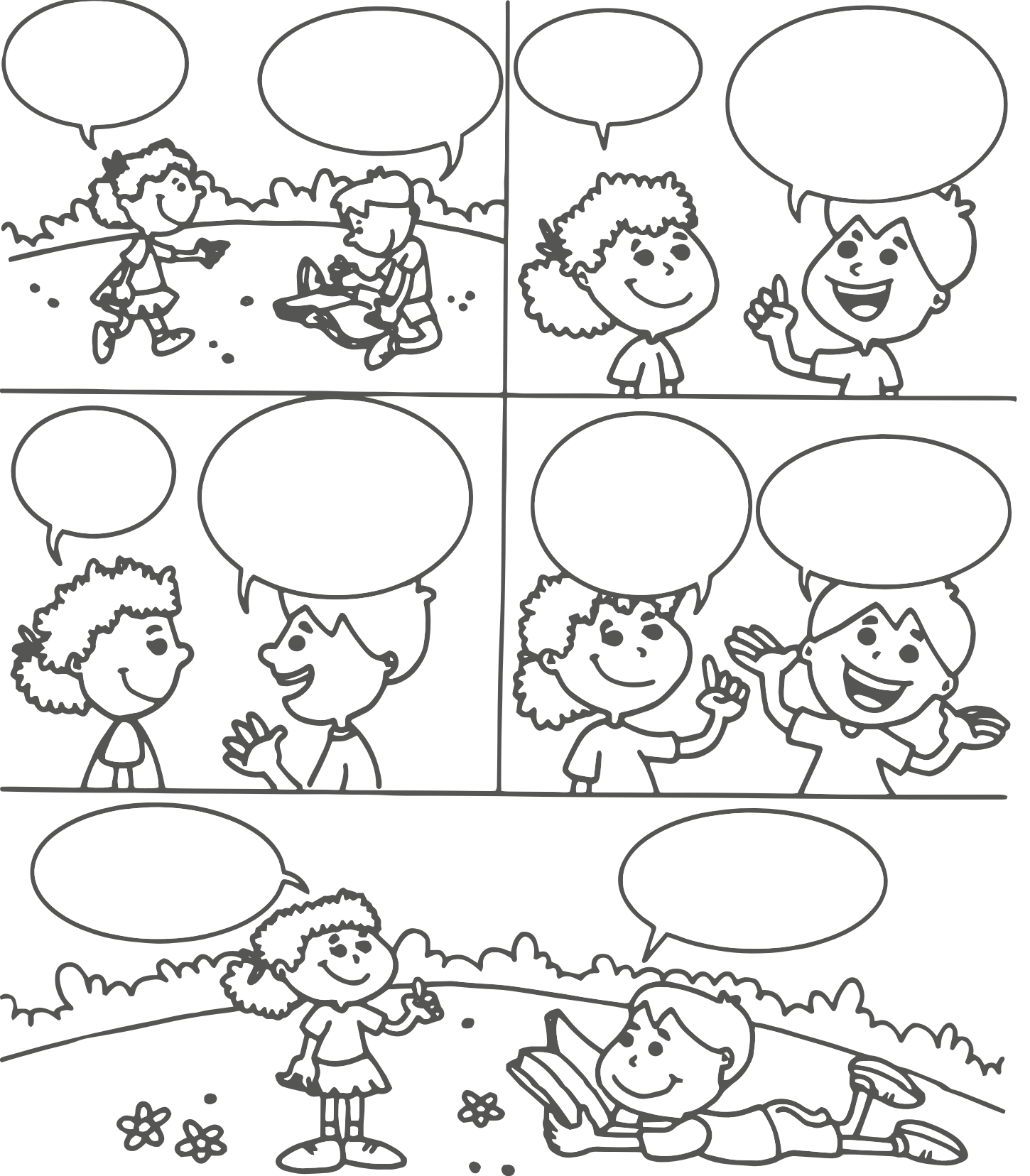
.....
.....

Etkinlik: Metinde geçen kelimeleri bulmacada bulup boyayınız.

A	T	L	Ü	E	Y	Z	N	R	T	T	Ğ	K	S
S	Ç	E	L	İ	K	Ç	O	M	A	K	U	E	Ü
O	İ	A	Y	E	Z	O	Y	N	H	I	Z	S	R
P	S	O	B	A	C	C	U	İ	K	S	U	T	P
A	N	I	L	A	R	U	N	N	L	A	N	A	R
R	D	E	D	E	V	K	M	E	Ş	T	Ğ	N	İ
F	O	T	O	Ğ	R	A	F	E	Ç	L	K	E	Z



Etkinlik: Görselleri inceleyiniz. Çocukların aralarında geçen konuşmaları yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretleri yerleştiriniz.

- ✓ Salı günü Matematik () Türkçe () Müzik dersim var ()
- ✓ Ankara () dan ne zaman döneceksin ()
- ✓ Eyvah () oyuncak ayım kaybolmuş ()
- ✓ Tahtadaki kelimeyi "yağ()mur()luk" şeklinde hecelerine ayırdım()
- ✓ Yaşasın () Yarın kar yağacakmış ()

Etkinlik: Aşağıdaki metinde parantez içlerine uygun noktalama işaretleri yerleştiriniz.

KELOĞLAN

Keloğlan() nın annesi () bir gün dereye çamaşır yıkamaya gidecekti () Oğluna ()

() Kel oğlum () keleş oğlum () ben dereye gidiyorum ()
Sen kapımıza göz kulak ol ()

Keloğlan ()

() Tamam anneciğim () Sen hiç merak etme ()

Keloğlan evde beklemekten çok sıkılmış () "Nasılsa annem kapıya göz kulak olmamı istedi () Evden gezmeye gitme demedi ()" diye düşünmüş() Kapıyı sökmüş () Sirtına alıp dereye doğru gitmiş ()
Annesinin yanına varmış ()

Oğlunu karşısında gören kadın birden bir çığlık atmış ()

() Eyvah () Ne yaptın oğul () Eve hırsızlar girecek ()

İkisi birlikte telaşla evin yolunu tutmuş ()

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralamaya göre sıralayınız.



sandalye sancak
yemek yeşil

1.
2.
3.
4.



şapka şaka
kek keklik

1.
2.
3.
4.



sokak korsan
kolye soğan


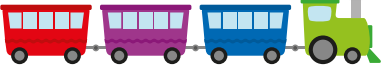







1.
2.
3.
4.



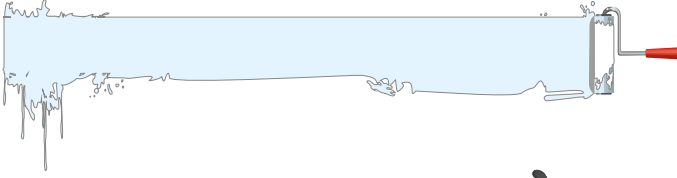
para patates
balon bavul

1.
2.
3.
4.

Etkinlik: Aşağıdaki eşyaların uzunluklarını tahmin edip yazınız. Daha sonra cetvelle ölçüp gerçek sonuçlarını yazınız.

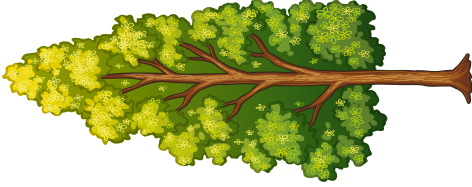
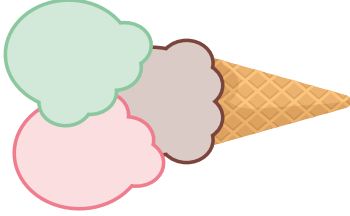
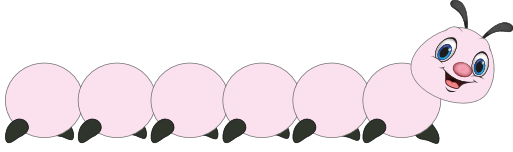
Eşyalar	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Etkinlik: Görsellerin tahmini ve gerçek sonuçlarını yazınız. Gerçek uzunluklarına göre kısıdan uzuna doğru yazınız.



Tahmini
sonuç

Gerçek
sonuç



Etkinlik: Gerçek uzunluklarına göre sıralayınız.

1

2

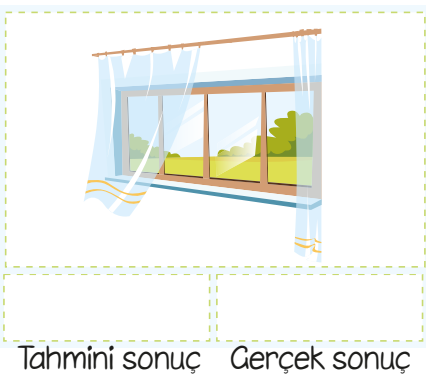
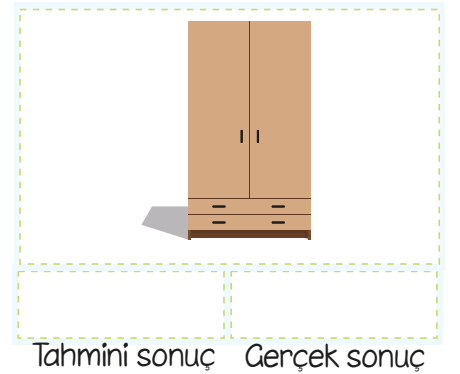
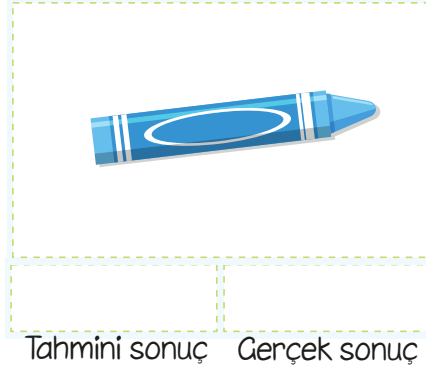
3

4

5

6

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin tahmini ve gerçek sonuçları yazınız.



Etkinlik: Evinizdeki eşyaların uzunluklarını önce tahmin ediniz. Sonra ölçerek gerçek sonuçlarını yazınız.

	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç		Tahmini sonuç	Gerçek sonuç
 Yatak			 Terlik		
 Kitap			 Tuzluk		
 Televizyon			 Ayna		
 Yastık			 Oyuncak		
 Koltuk			 Silgi		
 Masa			 Toz bezi		
 Sandalye			 Çekek		
 Dolap			 Saksı		

Etkinlik: Çubukların kaç yumurta boyunda olduğunu tahmin edip yazınız. Sonra yumurtları kesip kaç yumurta boyunda olduğunu ölçüp gerçek sonuç bölümüne yazınız.



•Tahmini Sonuç : •Gerçek Sonuç :



•Tahmini Sonuç : •Gerçek Sonuç :



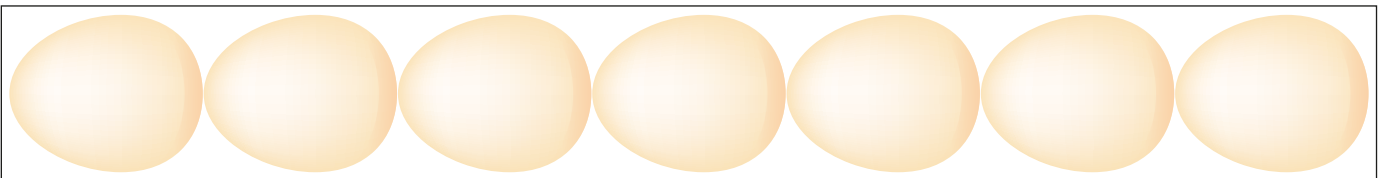
•Tahmini Sonuç : •Gerçek Sonuç :



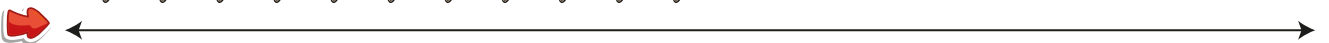
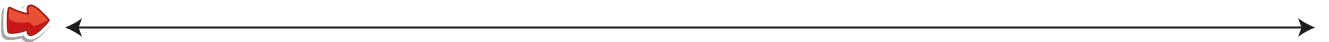
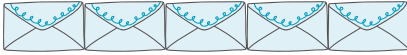
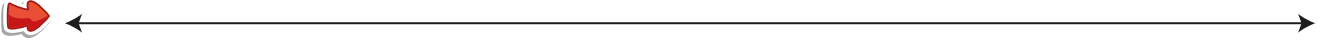
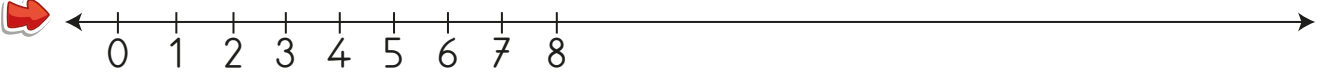
•Tahmini Sonuç : •Gerçek Sonuç :



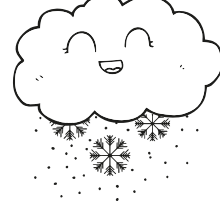
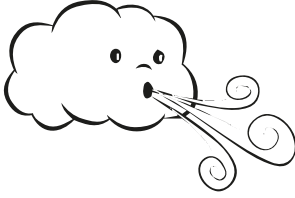
•Tahmini Sonuç : •Gerçek Sonuç :



Etkinlik: Aşağıda verilen standart olmayan ölçü birimleriyle yapılan ölçümleri sayı doğrusu ile gösteriniz.



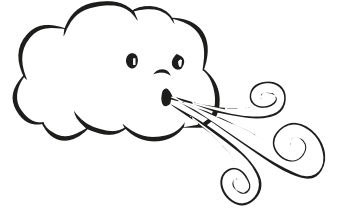
Etkinlik: Aşağıda doğa olaylarının görselleri verilmiştir. Altlarına isimlerini yazınız.



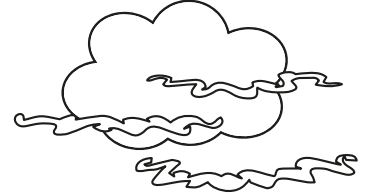
Etkinlik: Aşağıda doğa olaylarıyla görsellerini eşleştiriniz.



Su damlarının havanın soğuk tabakasında kristalleşerek beyaz tanecikler halinde düşmesidir.



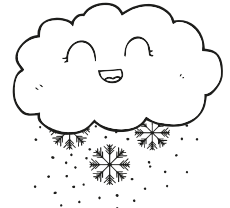
Katı ve donmuş yağmur damlacıklarıdır.



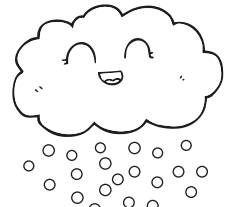
Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintidir.



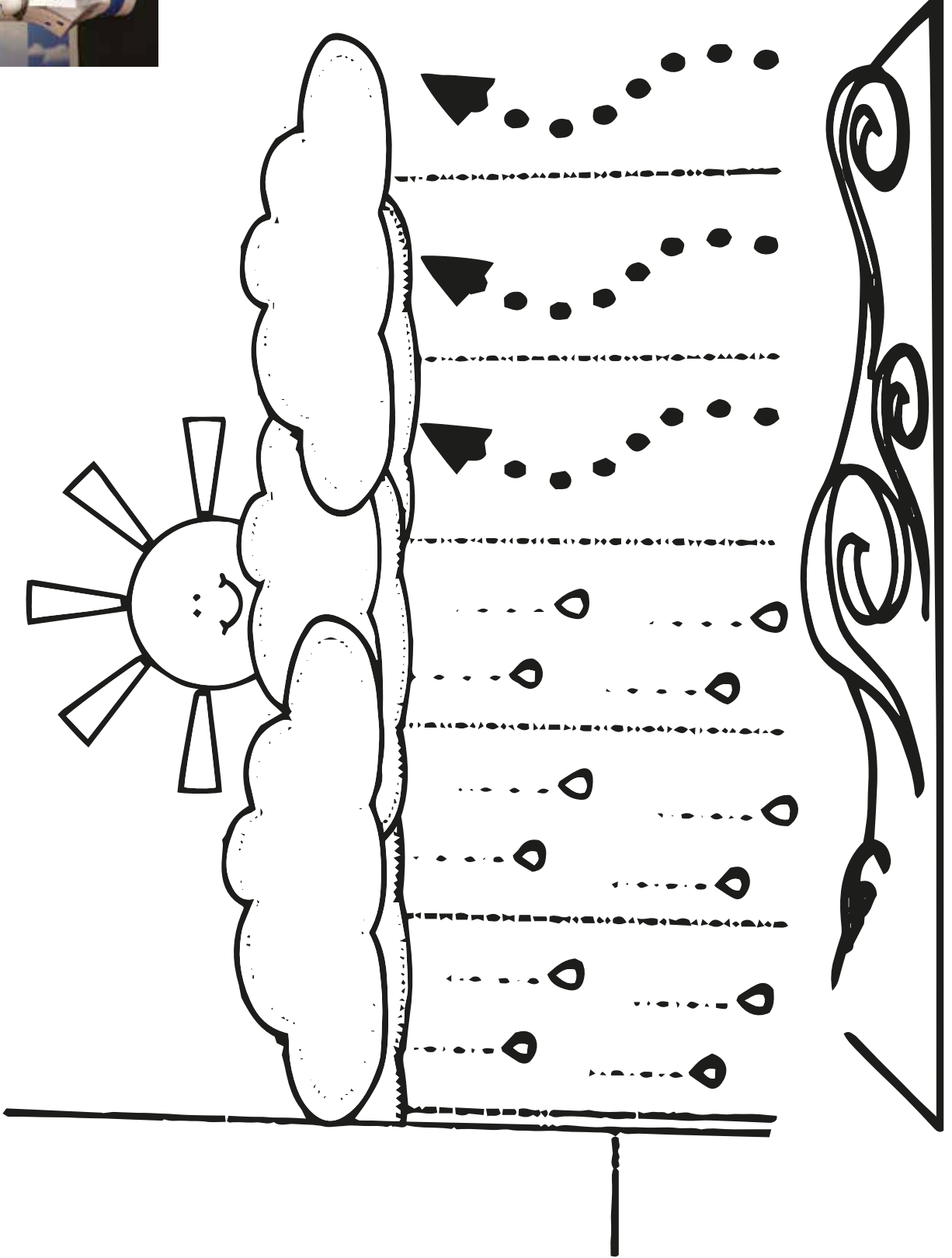
Bulutların yeryüzüne alçalarak inmesi sonucu oluşan dumandır.



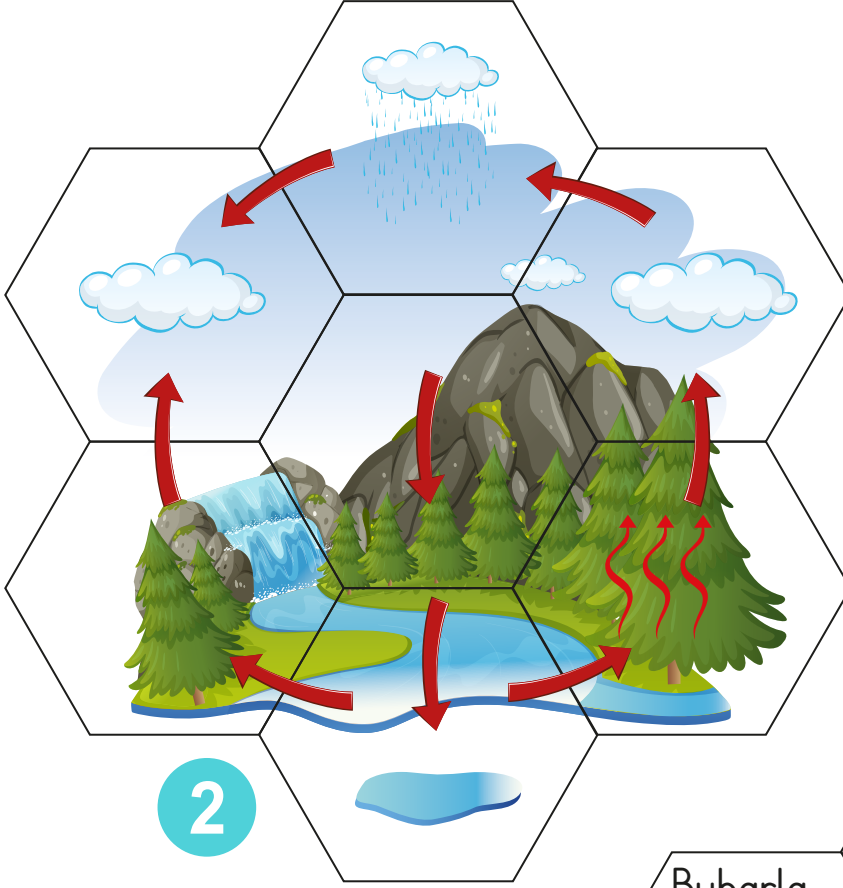
Bulutlardaki su buharının soğumasıyla yeryüzüne düşen sıvı yağıştır.



Etkinlik: Aşağıdaki görseli boyayınız. Örnekteki gibi kesip yapıştırınız.



Etkinlik: Petekleri çerçevelerinden kesip sadece orta bölümden yapıştırıp pencere açınız.



Bulutlar-
da biriken
su damlacıkları
yağmura dönü-
şür.

Buharla-
şan sular
yükselerek bu-
lutları oluşturu-
r.

2 numaralı
görseli kesip
sadece bu
bölümden üstüne
yapıştırınız.

Buharla-
şan sular
yükselerek bu-
lutları oluşturu-
r.

Yeryü-
zündeki sular
Güneş'in etkisi
ile buharlaşır.

Yağmur
damlaları yer
altı sularına
karışır.

Yeryü-
zündeki sular
Güneş'in etkisi
ile buharlaşır.

1

Gezsen Anadolu'yu

Sen ne güzel bulursun,
Gezsen Anadolu'yu.
Dertlerden kurtulursun
Gezsen Anadolu'yu.

Billur ırmaklar var,
Buzdan kaynakları var,
Ne hoş toprakları var,
Gezsen Anadolu'yu.

Orda bahar başkadır,
Yazlar, kışlar başkadır.
Ahh! Bu diyar başkadır,
Gezsen Anadolu'yu

İlk üç soruyu şiire göre yanıtla-
yınız.

1. Şiir, kaç dörtlükten oluşmaktadır?
A) dört B) beş C) üç
2. Şiirde nasıl kaynakların olduğu söyleniyor?
A) arıdan B) buzdan
C) çiçekten
3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi şiirde yoktur?
A) bahar B) ırmak C) dağ

4.



Yukarıdaki görselleri alfabetik sıraya koyarsak hangi sıralama olur?

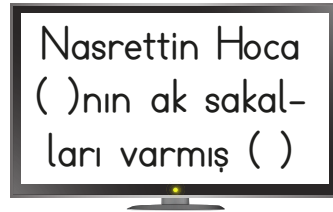
- A) 3 - 2 - 1 B) 3 - 1 - 2
C) 2 - 3 - 1

5.

Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi zıt anlamlıdır?

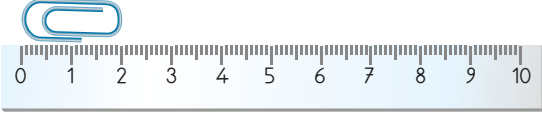
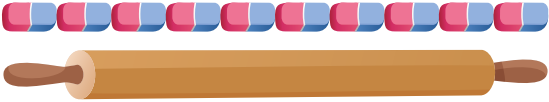

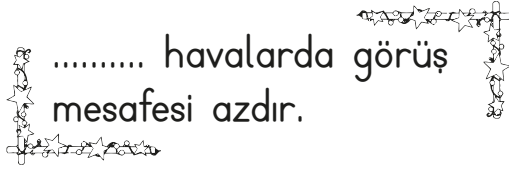

- A) zaman - vakit
B) zor - kolay
C) ev - konut

6.



Televizyondaki cümlede () işaretinin yerine gelecek noktalama işaretleri sırasıyla hangileridir?

- A) (?) (.) B) (;) (!)
C) (') (.)

7.  Cetvelin uzunluğu kadar ataş kullanmak istiyorum. Kaç tane ataşa ihtiyacım olur?
A) 7 B) 9 C) 5
8.  Merdanenin boyu 10 silgi boyundadır. Bir silginin uzunluğu 3 cm olduğuna göre oklavanın boyu kaç cm'dir?
A) 30 cm B) 13 cm
C) 27 cm
9.  Ağacın boyu 3 metre olduğuna göre kedinin boyu ne kadar olabilir?
A) 30 m B) 5 m
C) 40 cm
10. Yeryüzüne düşen yağışın sıvı durumunda olmasına ne denir?
A) Dolu B) Kar
C) Yağmur
11.  havalarda görüş mesafesi azdır.
Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanır?
A) Sisli B) Güneşli
C) Rüzgarlı
12. Gökyüzündeki bulutların hareketini sağlayan doğa olayı nedir?
A) Kar B) Yağmur
C) Rüzgar
13.  - Dağ - Deprem - Kar
- Yağmur - Sis - Sel
Yukarıdakilerden kaç tanesi doğa olayıdır?
A) 4 B) 3 C) 6