

## SÜTLAÇ BEBEĞİN HEYECANI

Bayan Milki, yeni doğan yavrusu Sütlaçı şefkatle bağrına basmıştı. Ne kadar da güzel kokuyordu Sütlaç bebek. Minicik, şirin mi şirin bir buzağıydı. Çevresinde olup biteni henüz anlayamıyordu. Bir inek yavrusu olduğunu bile bilmiyordu. Mevsim kıştı. Annesi ahırdaki samanları yerken Sütlaç da annesinin nefis sütünü emiyordu. Bebeği hasta olmasın diye bir süre daha ahırda kalmanın uygun olacağını düşünüyordu Bayan Milki.



Islak burnunu oynatarak: "Anneciğim inekler neler yapar, hep ahırda mı yaşarlar?" diye sordu minik Sütlaç.

- Hayır yavrucuğum, havalar ısındığında çayrlara çıkacağız, koşup oynayacaksın. Henüz çok küçüksün. Mevsim de uygun değil. Biraz daha sabretmelisin, dedi Milki.

Günler, haftalar birbirini kovaladı. Ilık bir bahar sabahı, annesi Sütlaç'a kapının aralığından içeri sızan güneşi göstererek:

"Haydi!" dedi. Sütlaç, dışarı çıkacaklarını anlamıştı. Minicik bedeniyle gürültülü bir "Mööööö!" sesi çıkardı. Anne Milki boynuzlarıyla kapıyı açtı. Sütlaç, yoncalarla dolu geniş çayrları görünce şaşkınlıktan neredeyse küçük dilini yutacaktı.

Milki, yavrusuna bir öpücük kondurdu. Sevinç içinde, kendilerini kucaklamayı bekleyen yemyeşil doğaya doğru koşuştular.



Ayça BAYRAM

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Minik Sütlaç, hangi hayvanın yavrusuydu?



.....  
.....

Bayan Milki, neden dışarı çıkmanın uygun olmadığını düşünüyordu?

.....  
.....

Bayan Milki, ne yaptığında Sütlaç dışarı çıkacaklarını anladı?

.....  
.....

Minik Sütlaç ve Bayan Milki, ahırdayken hangi mevsimdi?



.....  
.....

Sütlaç, neden çok şaşırды?

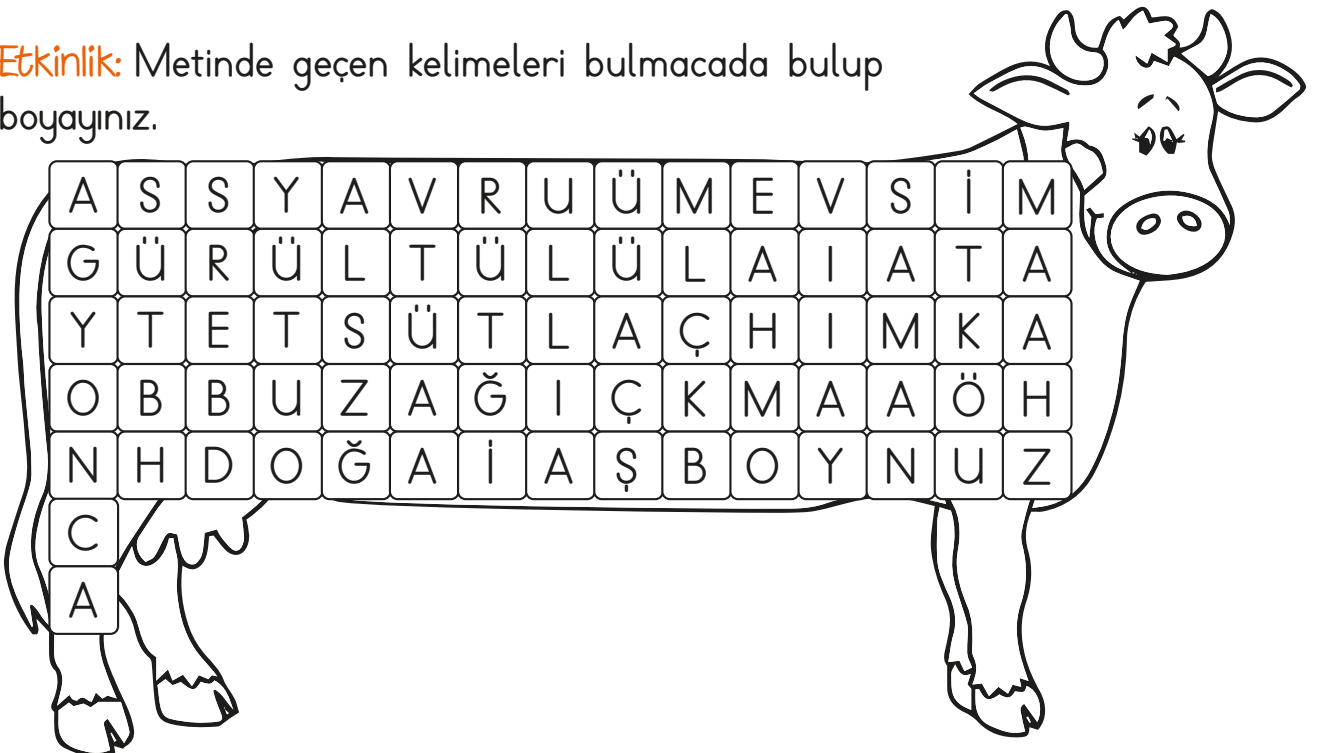


.....  
.....

Annesi, yavrusuna öpücük kondurduktan sonra birlikte ne yaptılar?


.....  
.....

**Etkinlik:** Metinde geçen kelimeleri bulmacada bulup boyayınız.



**Etkinlik:** Bu sayfayı üzerinde yazılanlara göre yapınız. Diğer sayfadaki sebep - sonuç bölümlerini açılan pencerelerin altlarına yapıştırınız.

SONUÇ	<p>☞ Bu alanı deftere yapıştırınız.</p> <p>☞ Sebeup ve sonuç yazan yerleri dışarı doğru katlayıp pencereler açınız.</p>	SEBEP
SONUÇ		SEBEP
SONUÇ		SEBEP
SONUÇ		SEBEP



**Etkinlik:** Sayfa 3'eki uygun yerlere yapıştırınız.

SEBEP

Önündeki  
çukuru görme-  
diği için

SONUÇ

hızlıca kaçtı.

SEBEP

Şiddetli fırtına  
nedeniyle

SONUÇ

tamirini bitire-  
medi.

SEBEP

Korkuluktan  
korkunca

SONUÇ

içine düşüp  
yaralandı.

SEBEP

Malzemeleri  
eksik olduğun-  
dan dolayı

SONUÇ

elektrik telleri  
koptu.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin farklılıkları ve benzerlikleriyle ilgili cümleler kurup yazınız.



FARKLILIKLAR

Four horizontal dotted lines for writing the differences between the city and the village.

BENZERLİKLER



Four horizontal dotted lines for writing the similarities between the city and the village.

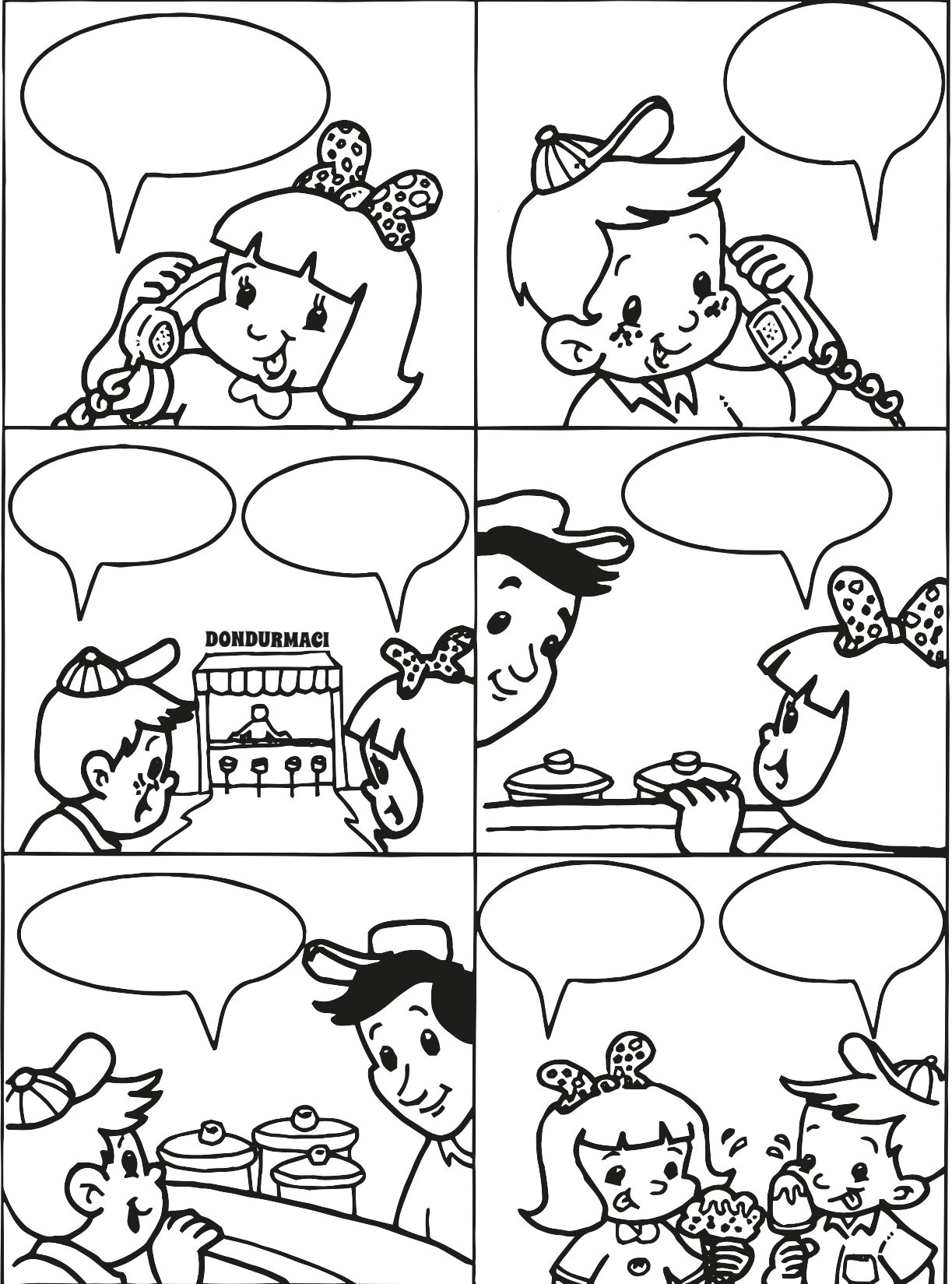
**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını yanlarına yazınız.



barış soğuk hızlı faydalı dar alt ucuz tembel  
şişman kuru aydınlık ceza eski eksi

1. Komşumuz spor yaparak zayıfladı. → .....
2. Zararlı yiyeceklerden uzak durmalıyız. → .....
3. Bilgisayarımızın bozulan parçası çok pahalıymış. → .....
4. Karanlıkta etrafımıza zor görürüz. → .....
5. Savaşlardan uzak olsun dünyamız. → .....
6. Kitap okuma yarışmasında ödül aldım. → .....
7. Kaplumbağa yavaş yürüyordu. → .....
8. Evimize geniş bir koltuk aldık. → .....
9. Sıcak çorbadan ağzım yandı. → .....
10. Öğretmenim ödevime artı verdi. → .....
11. Çalışkan karıncalar iş başındaydı. → .....
12. Islak yer yüzünden ayağım kaydı. → .....
13. Üst katımızda teyzemler oturuyor. → .....
14. Bayramda yeni kıyafetlerimi giydim. → .....

**Etkinlik:** Görselleri inceleyiniz. Aralarında geçen diyaloga göre konuşma balonlarını doldurunuz.



Merhaba! Benim adım Sercan. Ailem ile birlikte Denizli'de yaşıyorum. Denizli'de kış mevsimi soğuk ve kar yağışlı geçer. Geçen hafta sonu Nikfer Kayak Merkezi'ne gittik. Kızak ile kaymak çok eğlenceliydi. Her yer karla kaplı olduğu için hiç toprak görünmüyordu. Kayak merkezine bir sonraki gidişimde kayak dersi almak istiyorum.



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.



Ailesiyle birlikte Denizli'de yaşayan **kimdir**?



Sercanlar, kayak merkezine **ne zaman** gitmişler?



Sercanlar, geçen hafta sonu **nereye** gitmişler?



**Niçin** toprak hiç görünmüyormuş?



**Ne** ile kaymak çok eğlenceliymiş?



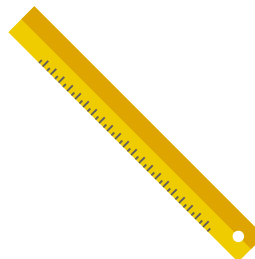
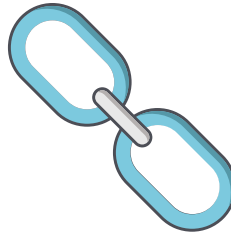
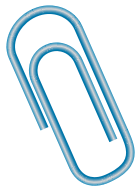
Denizli'de kış mevsimi **nasıl** geçermiş?



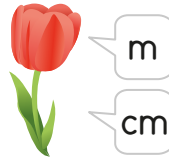
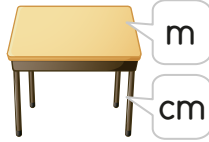
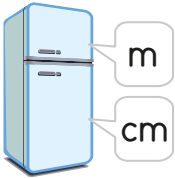
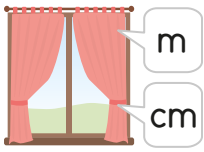
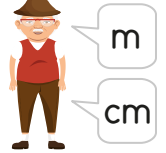
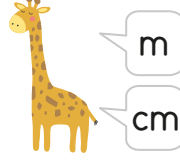
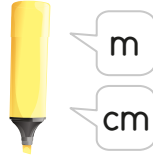
**Etkinlik:** Standart ölçü birimlerini ve standart olmayan ölçü birimlerini kesip uygun yerlere yapıştırınız.

Standart Ölçü  
Birimleri

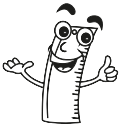
Standart Olmayan  
Ölçü Birimleri



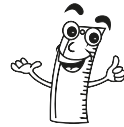
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin gerçek uzunluklarına göre hangi birim ile ölçülebileceğini bulup işaretleyiniz.



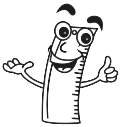
**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için cetveli sarıya, yanlış olanlar için siyaha boyayınız.



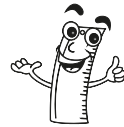
Bir metreden kısa olan uzunlukları, kulaç ile ölçeriz.



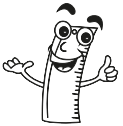
Parmak ve adım standart ölçü birimidir.



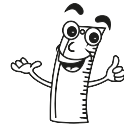
Metre, kısaca cm olarak yazılır.



Boyumuzu ölçerken tartı kullanırız.



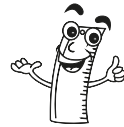
Tüm dünya, standart ölçü birimini kullanır.



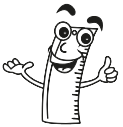
Mezura, standart olmayan ölçü birimidir.



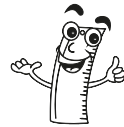
Karış ile yapılan ölçümler kişiden kişiye değişir.



Perdeciler, standart ölçü birimi kullanan mesleklerdendir.

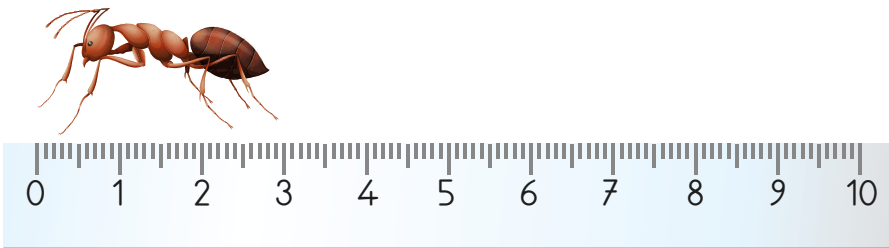
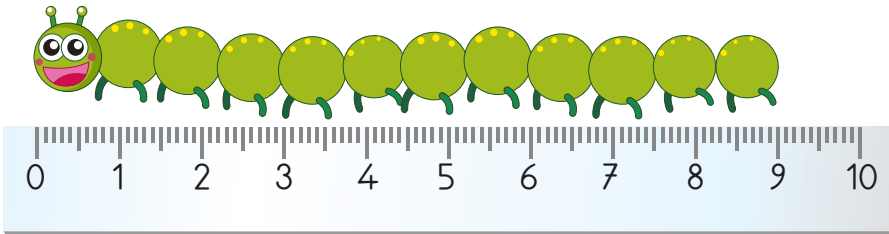
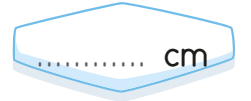
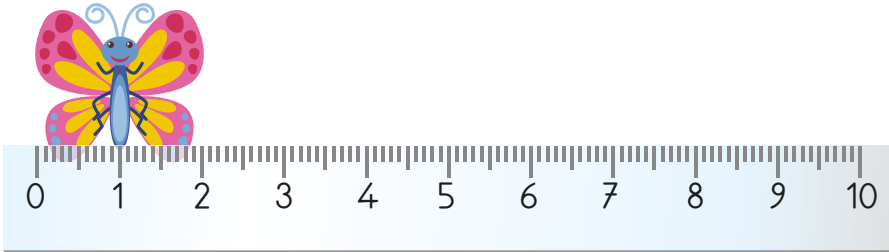
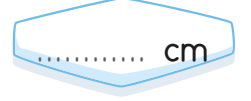
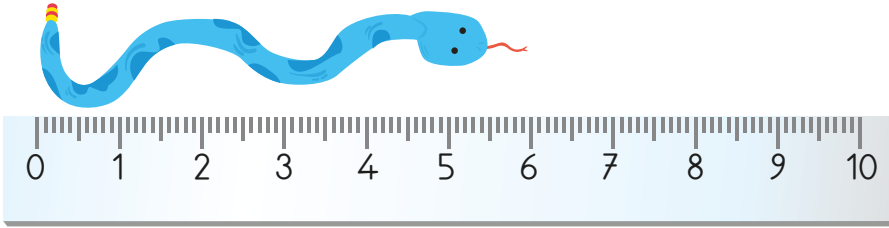
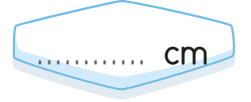
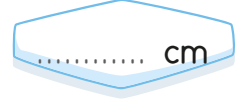
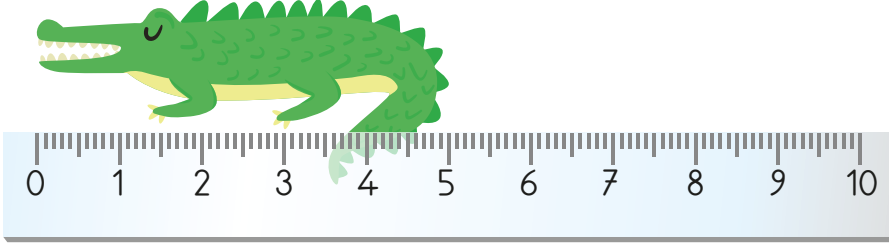


Santimetre, metreden daha uzun olan yerleri ölçmede kullanılır.

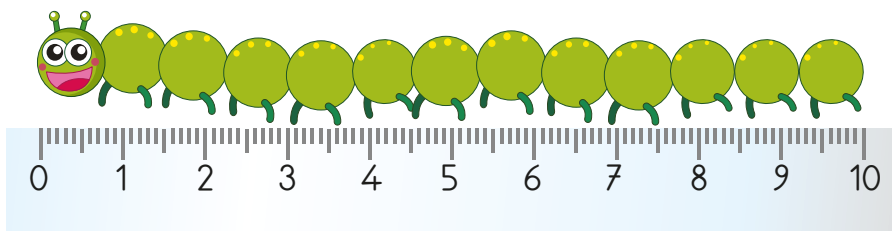
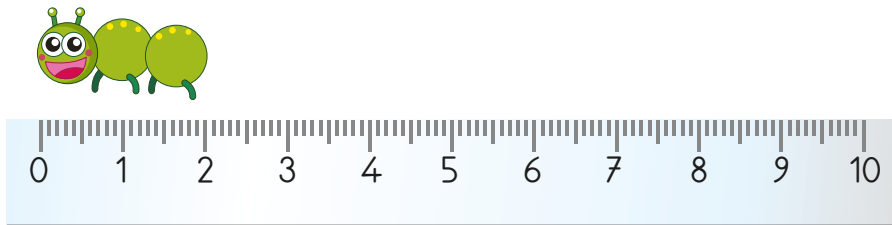
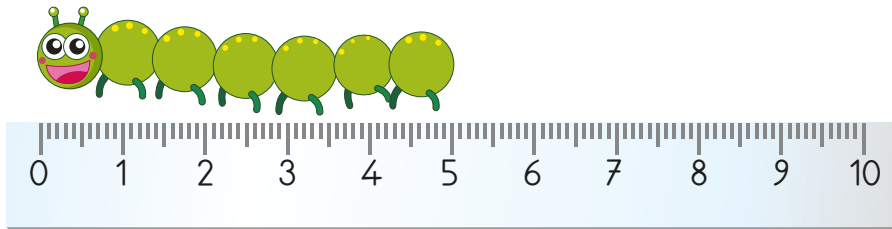
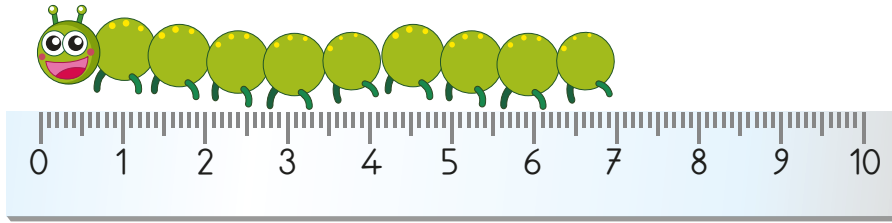
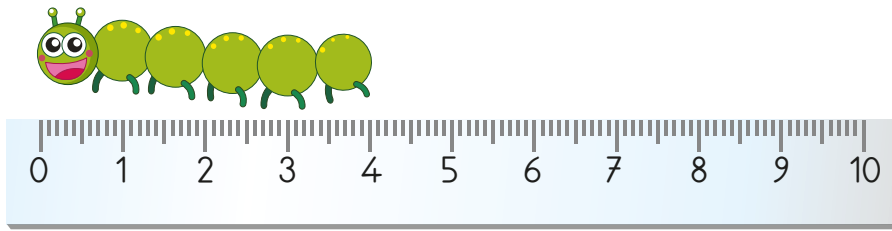
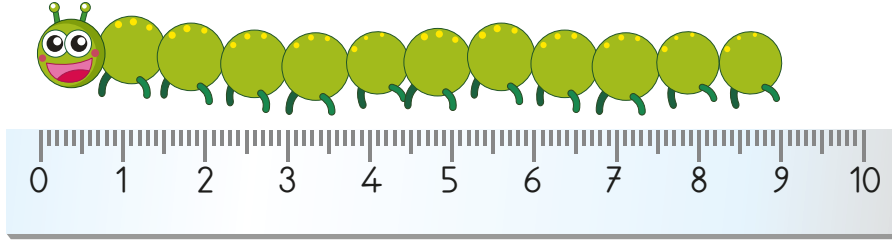


1 metrenin 100 eş parçaya bölünmesiyle oluşan uzunluğa "1 cm" denir.

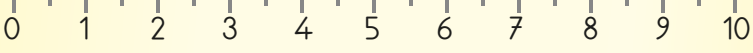
**Etkinlik:** Aşağıdaki canlıların boylarını cetvel üzerinden belirleyip yazınız.



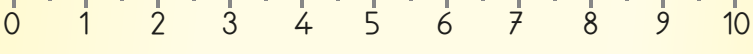
**Etkinlik:** Aşağıdaki canlıların boylarını cetvel üzerinden belirleyip yazınız.



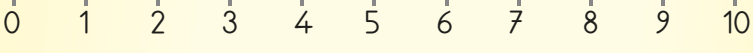
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin cetvel üzerinden boylarını belirleyip yazınız.



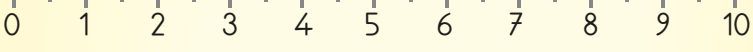
► Kalemın boyu = ..... cm'dir.



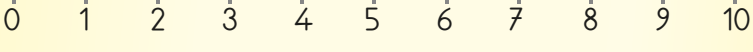
► Kurbağanın boyu = ..... cm'dir.



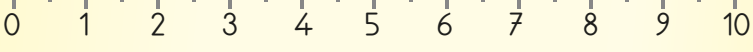
► Fermuarın boyu = ..... cm'dir.



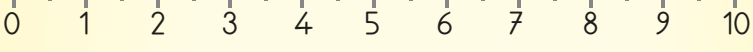
► Diş fırçasının boyu = ..... cm'dir.



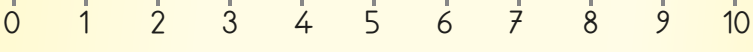
► Küreğın boyu = ..... cm'dir.



► Yaprakların boyu = ..... cm'dir.

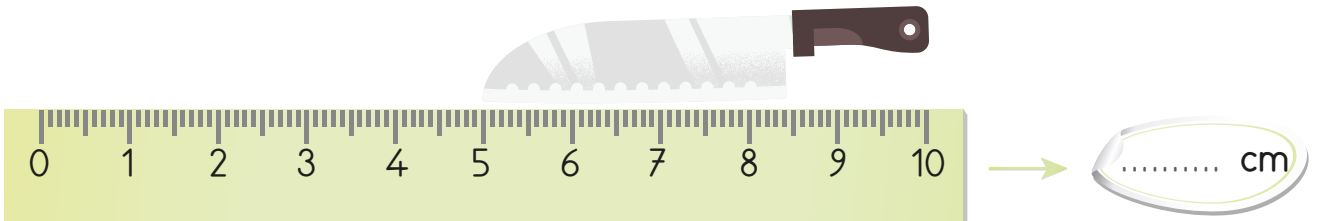
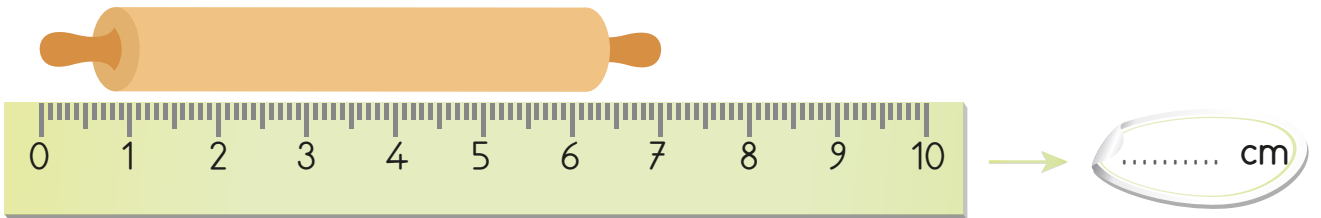
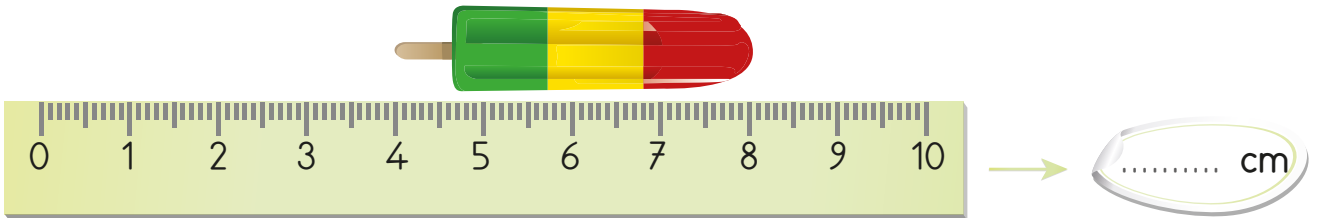
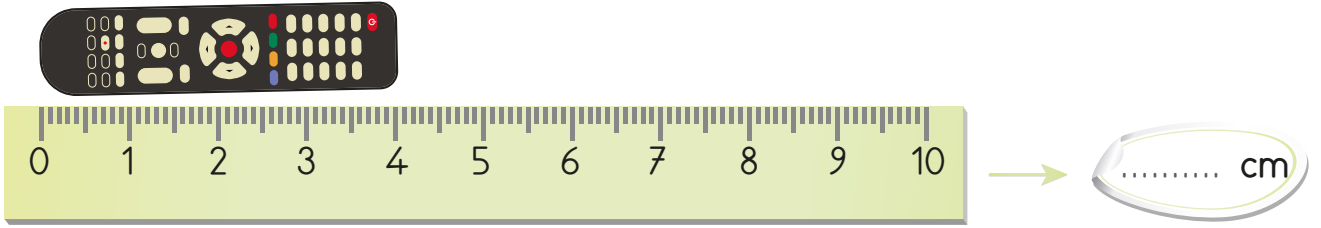
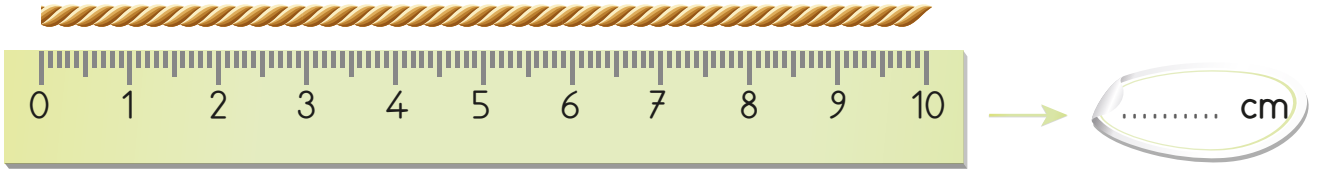
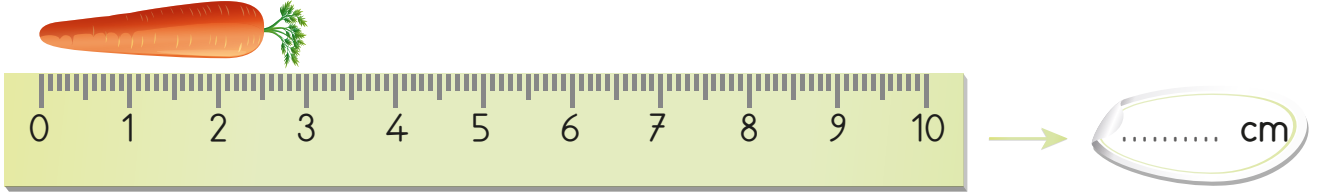


► Trenin boyu = ..... cm'dir.

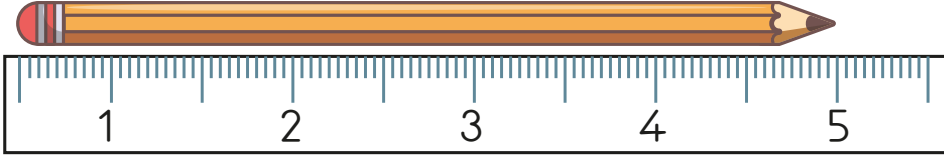


► Tüyün boyu = ..... cm'dir.

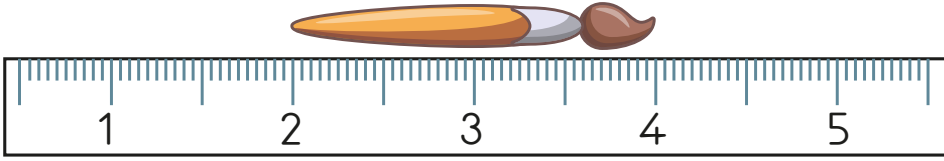
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını belirleyip yazınız.



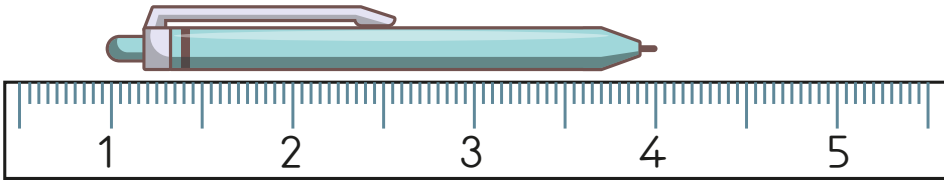
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını belirleyip yazınız.



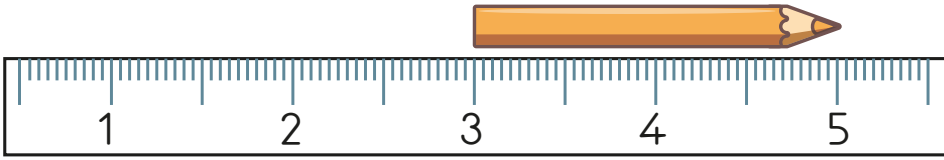
..... cm



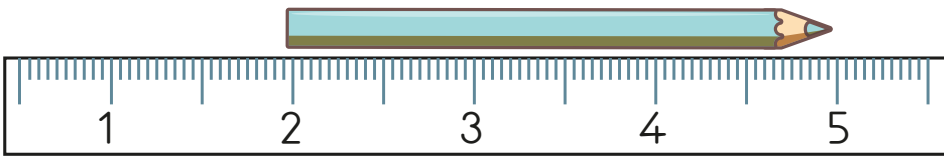
..... cm



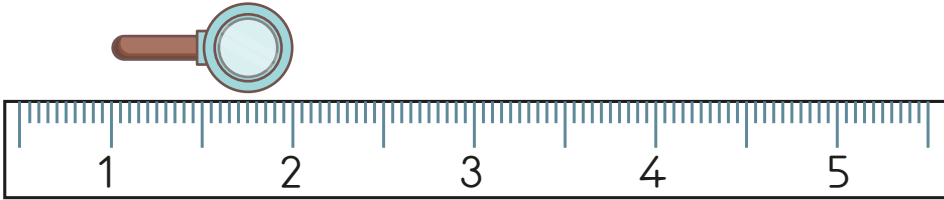
..... cm



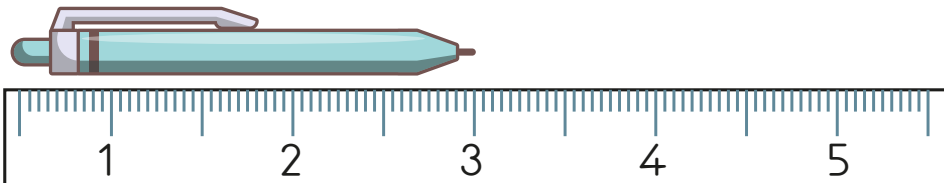
..... cm



..... cm



..... cm



..... cm

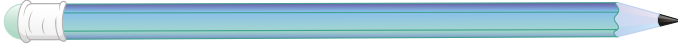
**Etkinlik:** Aşağıdaki kalemlerin boyunu cetvelle ölçüp yazınız.



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



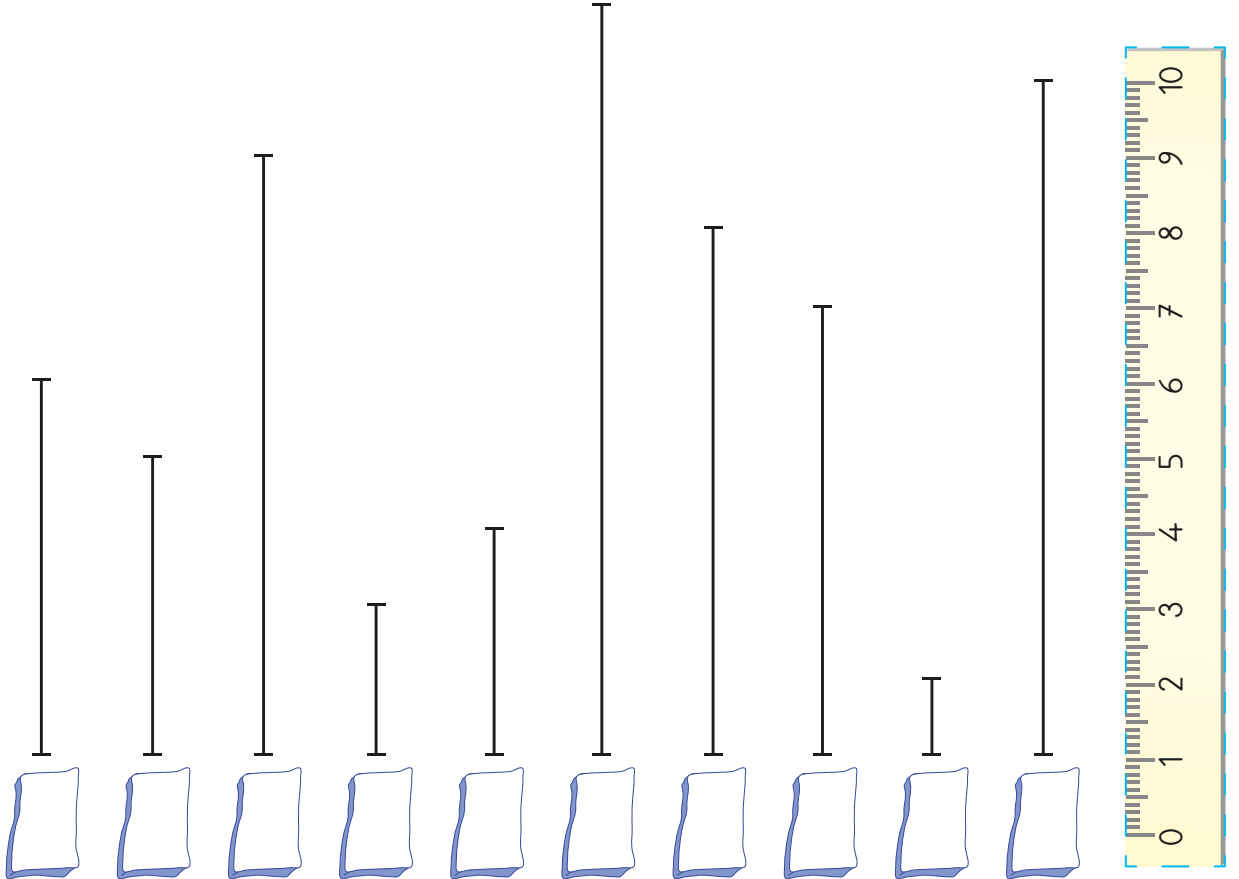
..... cm



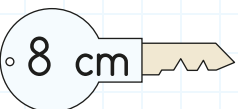
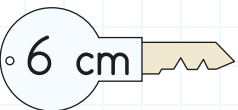
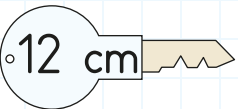
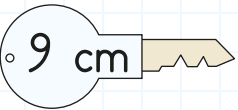
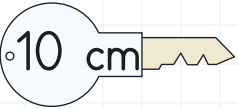
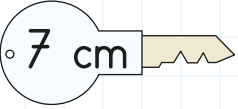
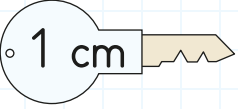
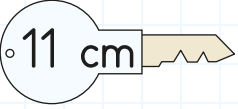
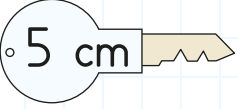
**Etkinlik:** Yapraklarda yazılan uzunlukları ölçerek karşısındaki dikdörtgeni boyayınız.








**Etkinlik:** Aşağıdaki cetveli kesiniz. Çizgilerin uzunluklarını ölçüp yazınız.




**Etkinlik:** Anahtarlarda yazan uzunlukları çizip gösteriniz. Örnekteki gibi uzunluğun sonuna ev çiziniz.




**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Yanındaki boşluğa açıklamasını yapınız.

				
4000 yıl	10 yıl	1000 yıl	3 ay	500 yıl


-----  
-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----  
-----

**Etkinlik:** Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.



Atık piller, pil toplama kutusuna atılmalıdır.



Geri dönüşüm hava, su, toprak kirliliğini azaltır.



Camlar çöpe atılmalıdır.



Metaller eritilerek yeniden kullanılabilir.



Geri dönüşümle çöp miktarı azalır.

**Etkinlik:** Aşağıda cümleleri okuyunuz. Uygun kelimelerle tamamlayınız.

♥ Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklarımız .....

♥ Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu .....

♥ Çevremizdeki atık miktarı .....

♥ Geri dönüşüm geleceğe ve ..... yatırımdır.

♥ Geri dönüşüm sayesinde ..... temiz kalır.

korunur

sağlanır

ekonomiye

azalır

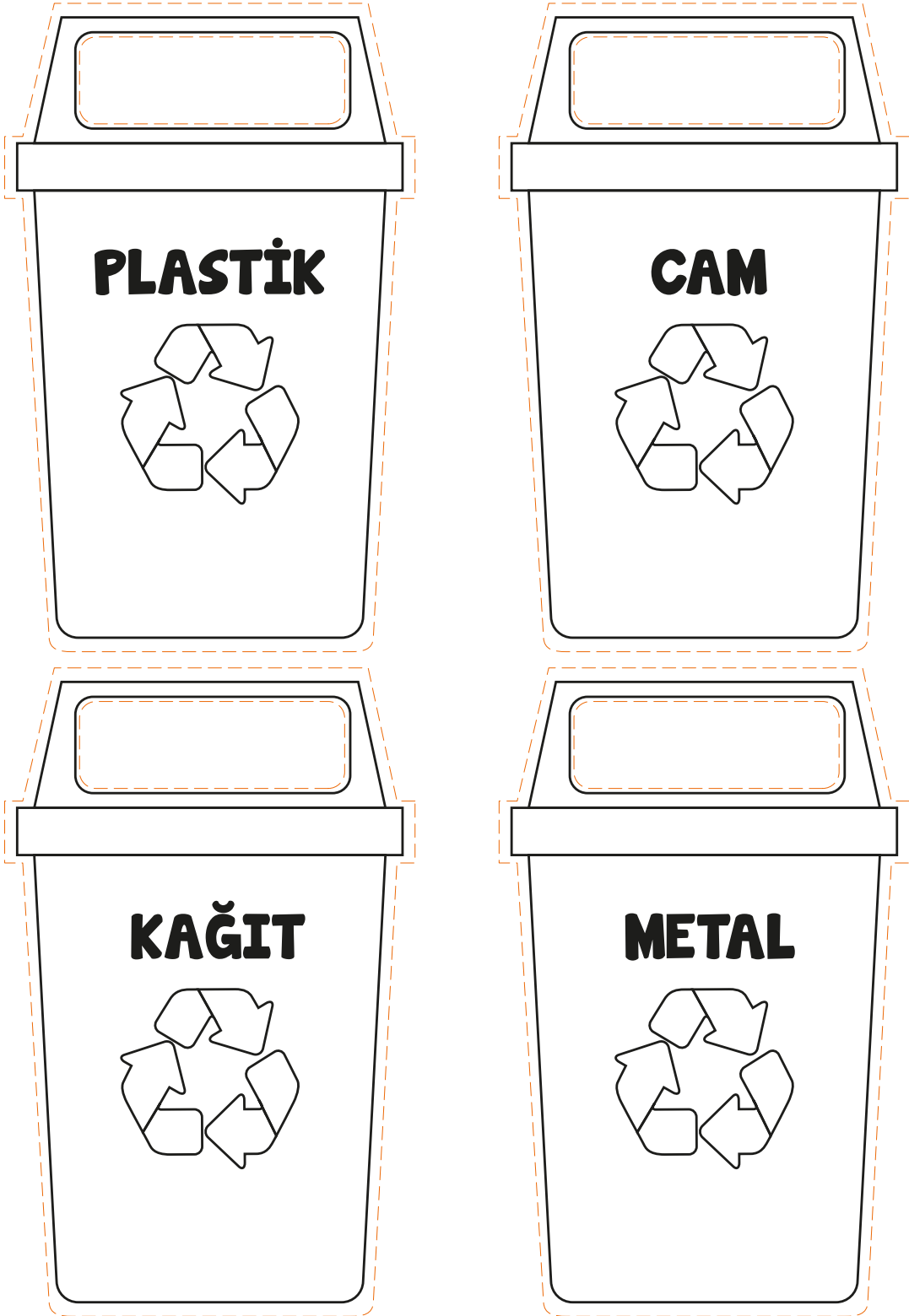
doğamız



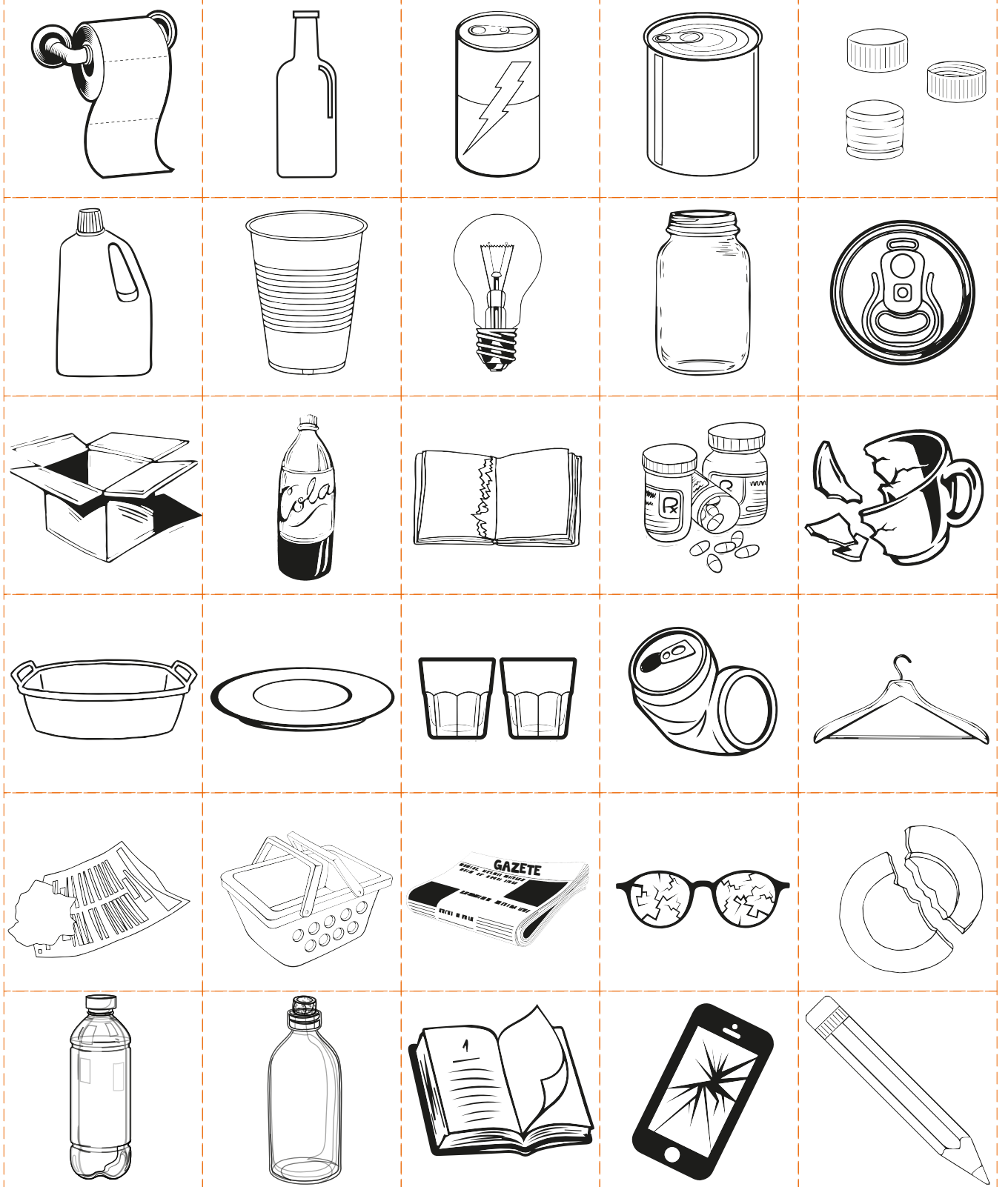
**Etkinlik:** Yandaki görselde çöp kutusu neden mutsuzdur? Yazınız.

Handwriting practice area with a green paperclip icon and five horizontal dashed lines for writing.

**Etkinlik:** Aşağıdaki geri dönüşüm kutularını noktalı yerlerden kesip kapak kısmı açık kalacak şekilde deftere yapıştırınız. Diğer sayfadan atık malzemeleri kesip uygun dönüşüm kutusuna atınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki atık malzemeleri kesip sayfa 3'deki dönüşüm kutularına atınız.



### Kuru Gürültü

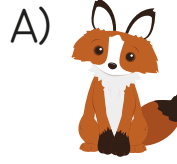
Ormandaki bir ağacın dalına asılıp unutulmuş davula, ağacın dalları dokundukça gürültü çıkmaya başlamış. Oradan geçen bir tilki: "Bu kadar çok ses çıkaran bir şey, değerli olmalı. Belki de içi yiyecek doludur!" diyerek bir pençe darbesi ile parçalamış davulu. Fakat bu gürültücü şeyin içinin boş olduğunu görünce hayretten donakalmış.



İlk üç soruyu okuma parçasına göre cevaplayınız.

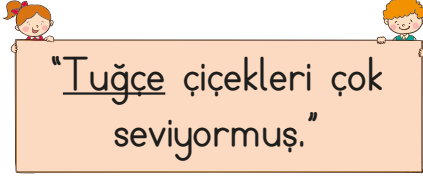
1. Davul nerede asılıymış?  
A) Elbise dolabında  
B) Dolabın üstünde  
C) Ağacın dalında
2. Tilki, davulun içinin ne ile dolu olabileceğini düşünmüştür?  
A) Tavşanlarla dolu olduğunu  
B) Yiyecek ile dolu olduğunu  
C) Şekerlerle dolu olduğunu

3. Davul ses çıkarırken oradan geçen hayvan aşağıdakilerden hangisidir?



4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Ne zaman?" ve "Nereye?" sorularının cevabı vardır?  
A) Dün televizyonumuz bozuldu.  
B) Matematik dersini çok severim.  
C) Yarın akşam sinemaya gideyim.
5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zürafa ile filin karşılaştırması yapılmıştır?  
A) Fil zürafa ile oynuyor.  
B) Zürafa filden daha uzun boyludur.  
C) Fil ile zürafa kavga etmiş.

6.



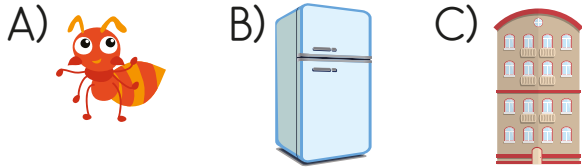
Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimeyi bulmak için hangi soruyu sormalıyız?

A) Neden? B) Kim? C) Ne?

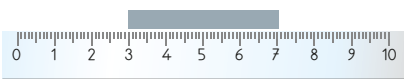
7. Aşağıdakilerden hangisi standart ölçü birimlerindedir?

A) Adım B) Santimetre  
C) Parmak

9. Aşağıdaki görsellerden hangisi metre ile ölçülmez?



10.

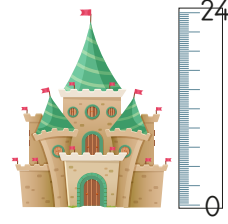


⇒ Cetvel

Cetvelle ölçülen çubuğun uzunluğu kaç santimetredir?

A) 5 B) 4 C) 7

8.



Görseldeki kalenin boyu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 17 B) 20 C) 24

13. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün sembolüdür?



14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Atık maddelerini uygun olduğu atık kutulara atmamız gerekir.
- B) Geri dönüşüm sayesinde çevremiz temiz olur.
- C) Piller, toprağa verimlilik kazandırır.