

MUTLU APARTMANI'NDAN YÜKSELEN UÇURTMALAR

Korona virüsü artık geride kalmıştı. Tüm insanlar, kurallara uyup evlerinde kaldıkları için çabucak geçmişti kötü günler. Mutlu Apartmanı'nın ikinci sınıf öğrencileri Kaan, Lâl, Rüzgâr, Aynisa ve Balabey dışarı çıkabilecekleri ilk hafta sonu için çoktan sözleşmişlerdi. Hep birlikte apartmanlarının bahçesinde özgürce uçurtmalarını uçuracaklardı. Beklenen cumartesi gelmişti. Hava, ılık ve güneşliydi. Bahçeden mis gibi papatya kokuları yükseliyordu. Kahvaltılarını yaptıktan sonra anneler, saat 15.00'te buluşmak üzere sözleştiler. Çocukların içi içine sığmıyordu. Dakikalar çok ağır ilerliyordu. Akrepler 3'ü, yelkovanlar 12'yi işaret ettiğinde tüm çocuklar ellerinde uçurtmalarıyla aşağıya indiler. Birbirlerine sevinç içinde sarılıp uçurtmalarını gösterdiler. Hepsi ayrı bir güzellikte, ayrı bir canlılıktaydı. Özellikle de uzun kuyrukları göz kamaştırıyordu. Artık havalanma zamanı gelmişti. Ama bunun için biraz rüzgâra ihtiyaç vardı. Rüzgâr zaten aşağıda değil miydi? Hayır hayır, o değil! Atmosferdeki hava hareketleri anlamına gelen cins isim rüzgâr!

Uçurtmanın yükselip uçabilmesi için işte o gerekliydi. Çocuklar, uçurtmalarıyla koşuşmaya başladılar ama bir türlü ortaya çıkmıyordu rüzgâr. Daha hızlı daha hızlı derken çocukların seslerini duyan yel hafif hafif esmeye başladı. Sevinç çığlıkları arasında gökyüzüne bir bir yükseldi pembeli, yeşilli, morlu uçurtmalar.

Ayça BAYRAM



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Mutlu Apartmanı'nın
ikinci sınıf öğrencileri-
nin isimleri neydi?

.....
.....

Çocuklar, Korona
günleri bittikten
sonra ne yapmayı
planlamışlardı?

.....

Apartmanlarının
bahçesinde saat
kaçta buluştular?

.....
.....

Uçurtmaların
uçması için neye
ihtiyaç vardı?

.....
.....

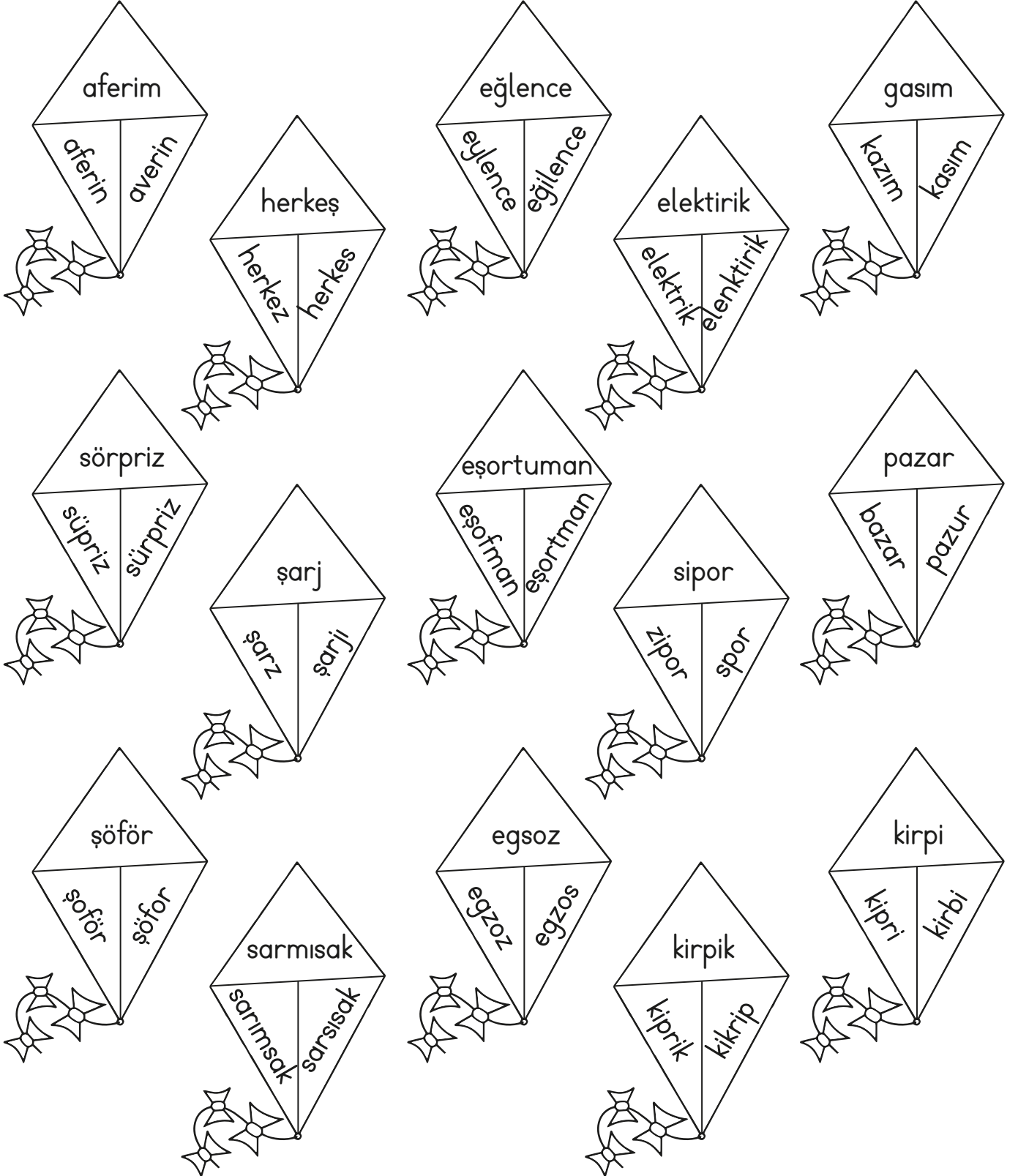
Uçurtmalar ne
renkti?

.....
.....

Sizin de Korona
günleri bittikten
sonra arkadaşlarınızla
yapmayı planladığınız
etkinlikleriniz var mı?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki uçurtmalarda kelimenin doğru yazılışını bulup boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerle ilgili cümleler kurunuz.



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :



Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :




Kurallı cümle :

Devrik cümle :

Soru cümlesi :

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümleye göre soruları yanıtlayınız.


 Annem, bahçemize renkli çiçekler dikti.

Kim?

Nereye?

Nasıl?

Ne?

 Emre'nin gece ateşi çıkınca hemen hastaneye gittiler.

Kimin?

Nereye?

Ne zaman?

Niçin?

 Parkta salıncak sırası beklemekten sıkıldım.

Nerede?

Ne?


Neden?

 Balonum kaçınca gidip yeni balon aldım.

Niçin?

Ne?

Nasıl?

 Yarın akşam evde sinema gecesi yapacağız.

Ne zaman?

Nerede?

Ne?

 Elektrikler kesilince odamızda hikayeler anlattık.

Ne zaman?

Ne?

Nerede?



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri cümle veya cümle değil olarak işaretleyiniz.

cümle

cümle
değil

★ Köpek balıkları okyanuslarda yüzer

★ Tatlı keklerimizi

★ Defterlerimi özenli kullanım

★ Uçurtma uçurmayı çok

★ Renkli kalemlerimi bulamıyorum

★ Akvaryumdaki balıklarım

★ Annem yemeği ocakta

★ Akşam elektriklerimiz kesildi

★ Kafesteki kaplan

★ Selin dün akşam

★ Sabah yüzümü yıkayıp yatağımı

★ Şekli kurabiye yapmayı

★ Taktığı şapkayla onu

★ Kahve fincanı kırılınca

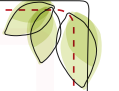
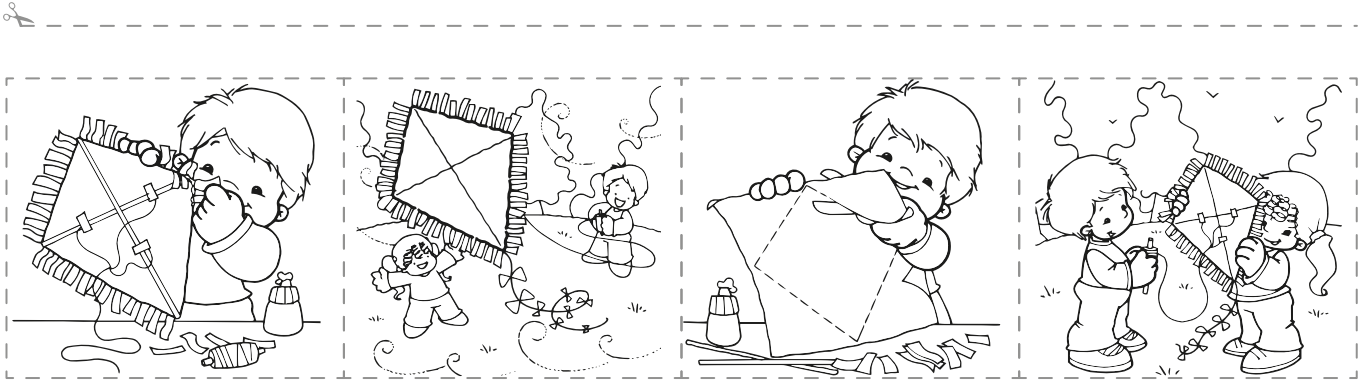
★ Okulumu çok özledim

★ Taşların altından





★ Pamukla oyun oynarken yandı.

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre sıralayınız. Görsellere uygun kısa hikaye yazınız.

1	2	3	4
---	---	---	---



Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosuna göre soruları yanıtlayınız.

çilek 	
kiraz 	
armut 	
muz 	

Aydan yaptığı pastayı süsleyeceği meyveleri hazırlıyor. Aydan'a yardım eder misiniz?



Kaç tane çileğe ihtiyacı vardır?



Kaç tane kiraza ihtiyacı vardır?



Armut ve muzların toplamı kaçtır?



Çilek ve muzların toplamı kaçtır?



Armutların tanesine 2 TL veren Aydan, toplam kaç para harcamıştır?



Aydan, kirazlara 52 TL para verdi. 1 kiraz kaç liradır?




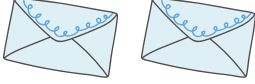

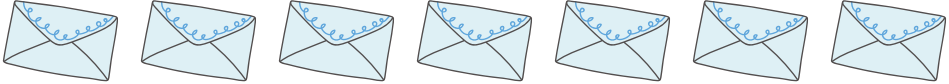

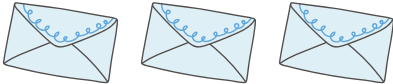

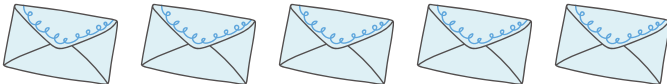
Kullanılan en fazla meyveyle en az meyvenin farkı kaçtır?



Toplam meyve sayısı kaçtır?



Etkinlik: Arkadaşlarına mektup gönderen kişilerin grafiğine göre soruları yanıtlayınız.

Mektup Gönderen Kişiler	
 Erdoğan	
 Bilal	
 Barış	
 Mert	

Not: Her şekil 3 zarfı göstermektedir.

► Bilal, kaç mektup göndermiştir?

.....

► En fazla mektubu kim göndermiştir?

.....

► Barış ve Erdoğan, toplam kaç mektup göndermiştir?

.....

► Bilal, Mert'ten kaç fazla mektup göndermiştir?

.....

► En fazla mektup gönderenle en az gönderenin farkı kaçtır?

.....

► Toplam gönderilen mektup sayısı kaçtır?

.....

Etkinlik: Kahvaltıda içilen içecek grafiğine göre soruları yanıtlayınız.

Kahvaltıda İçilen İçilen İçecekler	
Süt	
Sıcak Çikolata	
Meyve suyu	

Not: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.

 Kaç öğrenci kahvaltıda süt içiyor?


.....

 Kaç öğrenci kahvaltıda sıcak çikolata içiyor?

.....

 Kahvaltıda en çok tercih edilen içecek hangisidir?


.....

 Meyve suyunu içenler, süt içenlerden kaç fazladır?

.....

 Sıcak çikolata içenler meyve suyu içenlerden kaç eksiktir?

.....








 Kahvaltıda meyve suyu içen kaç kişidir?

.....

 Süt içenlerle sıcak çikolata içenler toplam kaç kişidir?

.....

Etkinlik: Ağaçlar tüm canlılar için çok önemlidir. Okulumuzun düzenlediği ağaç dikme kampanyasında dikilen ağaçların grafiğine göre soruları yanıtlayınız.

Haftalar	Ağaç Sayısı	NOT
1. Hafta		 2 ağaç
2. Hafta		
3. Hafta		
4. Hafta		 1 ağaç
5. Hafta		

→ 3.haftada dikilen ağaç sayısı kaçtır?

.....

→ En az ağaç hangi hafta dikilmiştir?

.....

→ On bir tane ağaç dikilen hafta hangisidir?

.....

→ En fazla ağaç dikilen hafta ile en az ağaç dikilen haftanın farkı kaçtır?

.....

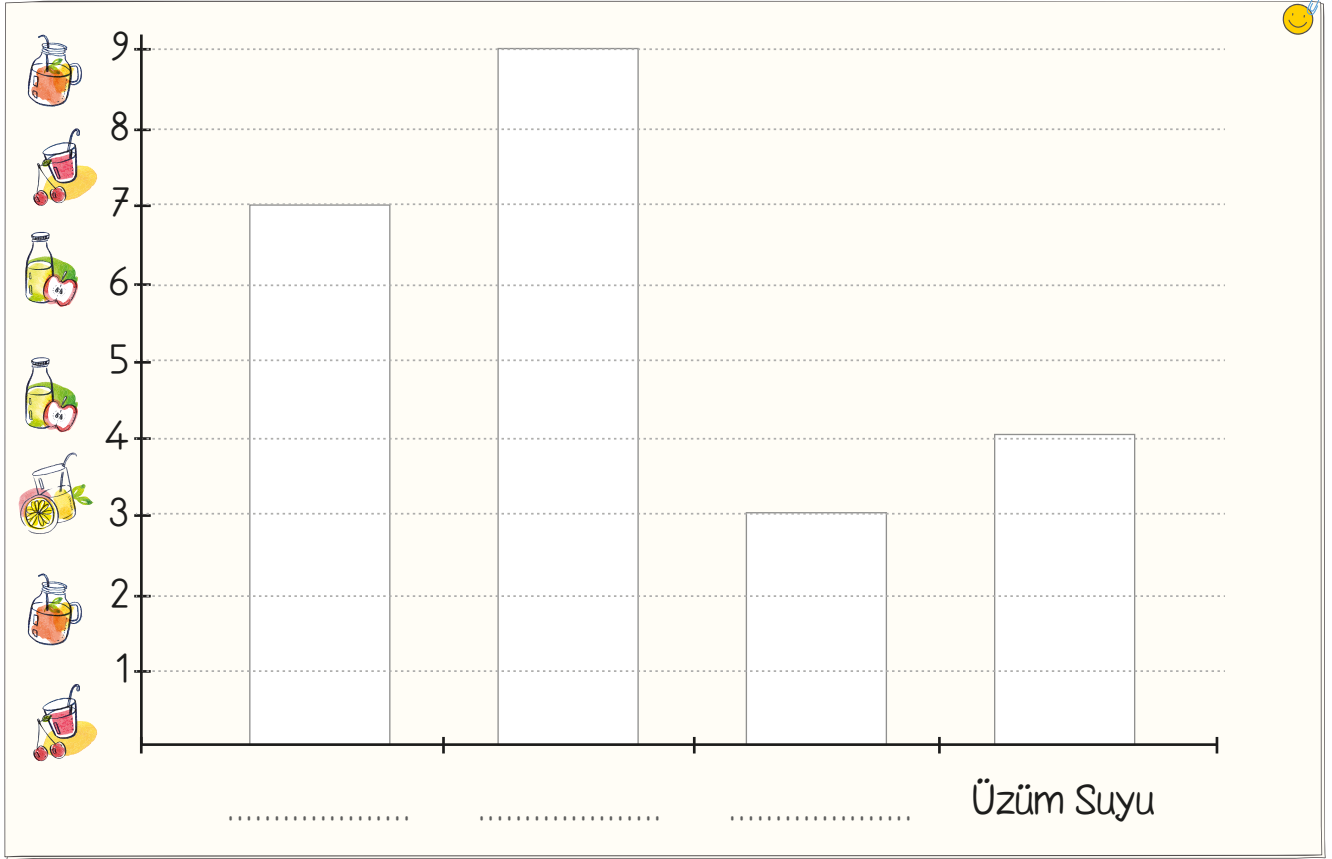
→ 4. ve 1. haftanın toplamı kaçtır?

.....

→ 2. ve 3. hafta dikilen ağaç sayısı 4. ve 1. hafta dikilen ağaç sayısından kaç fazladır?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelere göre tabloyu tamamlayınız.



Yedi çocuk elma suyunu seviyor.

Dokuz çocuk limonata seviyor.

Üç çocuk buzlu çayı seviyor.

En çok sevilen içeceği kırmızıya boyayınız.

En az sevilen içeceği maviye boyayınız.

Kaç çocuk üzüm suyu seviyor?

Limonata sevenlerle üzüm suyu sevenlerin toplamı kaç kişidir?

Buzlu çayı sevenler, elma suyunu sevenlerden kaç eksiktir?

Limonata sevenlerle elma suyunu sevenler arasındaki fark kaçtır?
.....

Etkinlik: Standart olmayan ölçü birimleri ile anlamlarını eşleştiriniz.

Kulaç

Elimizin baş parmağı ile küçük parmağı arasındaki mesafedir.

Parmak

El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüdür.

Karış

Ayak baş parmağımız ile topuğumuz arasındaki mesafedir.

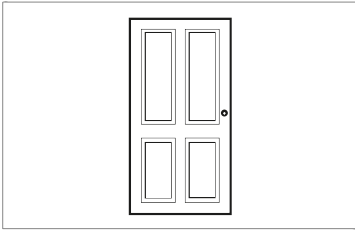
Adım

İki kolumuzu yana doğru açtığımızda, iki kolumuz arasındaki mesafedir.

Ayak

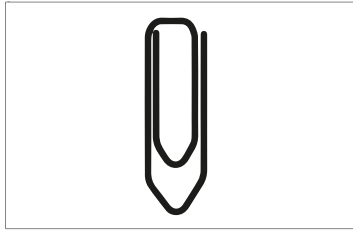
Bir adım attığımızda öndeki ve arkadaki ayağımız arasındaki mesafedir.

Etkinlik: Aşağıdaki uzunlukları standart ölçme araçlarından hangisiyle ölçmek daha uygundur? Altlarına yazınız.



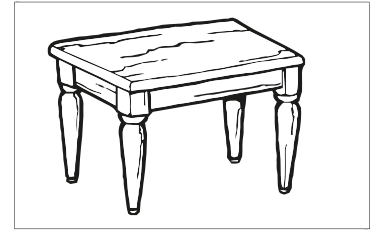
→ Kapının uzunluğu

→



→ Ataşın uzunluğu

→



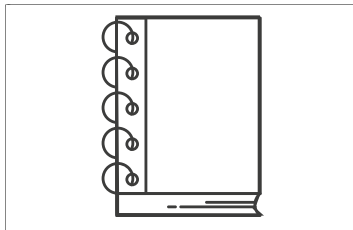
→ Masanın uzunluğu

→



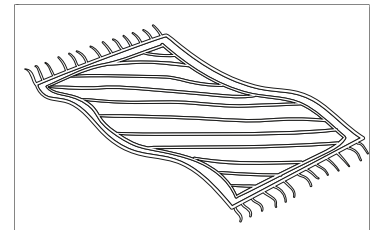
→ Okul ile ev arasındaki

→ yol uzunluğu



→ Defterin uzunluğu

→



→ Halının uzunluğu

→

Etkinlik: Aşağıdaki ataşları keserek çubukların boyunu ölçüp yazınız.

..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.


..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.

..... ataş boyundadır.



Etkinlik: Aşağıdaki kalemleri keserek çocukların tuttuğu çubukların boyunu ölçünüz, yazınız.

..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.

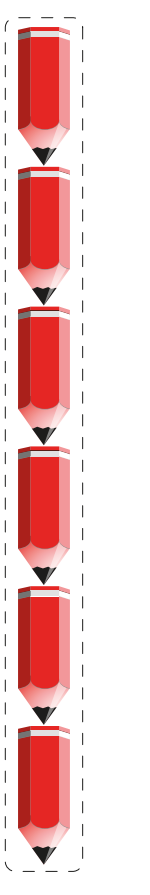
..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.

..... kalem boyundadır.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri standart olmayan ölçü birimlerine göre uzunluklarını yazınız.



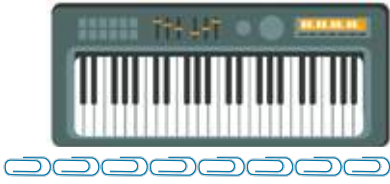
Otobüs ataş boyundadır.



Ağaç blok boyundadır.



Köpek kutu boyundadır.



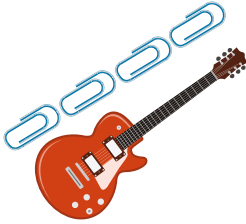
Org ataş boyundadır.



Tatlı ataş boyundadır.



Pasta blok boyundadır.



Gitar ataş boyundadır.



Lamba kutu boyundadır.



Çiçek blok boyundadır.



Araba ataş boyundadır.

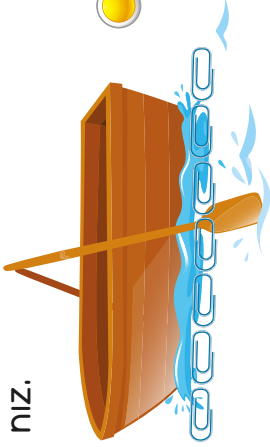


Dondurma kutu boyundadır.



Kalem blok boyundadır.

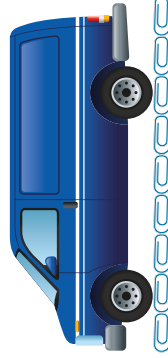
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin standart olmayan ölçü birimlerine göre uzunluklarını bulup yazınız.



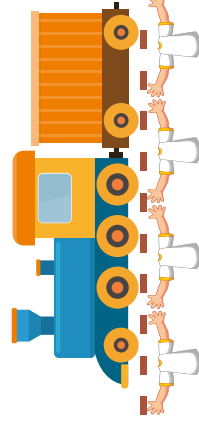
Kayık ataş boyundadır.



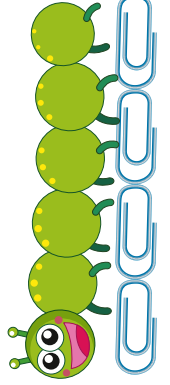
Uçak karış boyundadır.



Otobüs atas boyundadır.

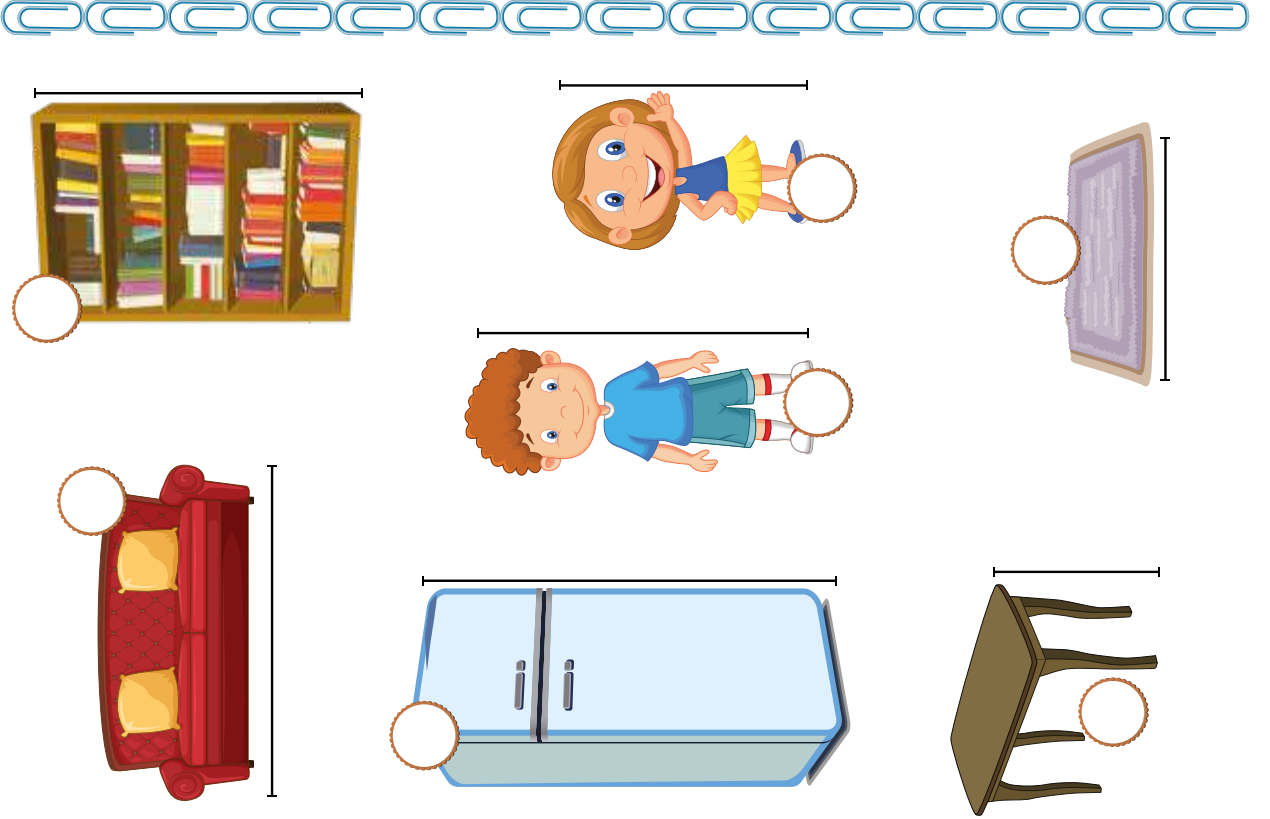


Tren karış boyundadır.



Tırtıl atas boyundadır.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin kaç atas boyunda olduğunu bulup yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını dünya ve uzaylılarla ölçüp yazınız.



..... tane
uzaylı
boyunda-
dır.

..... tane
dünya
boyunda-
dır.

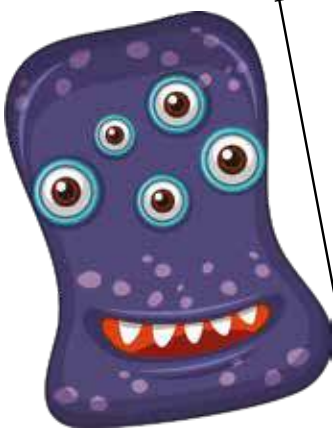
..... tane
uzaylı
boyunda-
dır.

..... tane
dünya
boyunda-
dır.



..... tane
uzaylı
boyunda-
dır.

..... tane
dünya
boyunda-
dır.

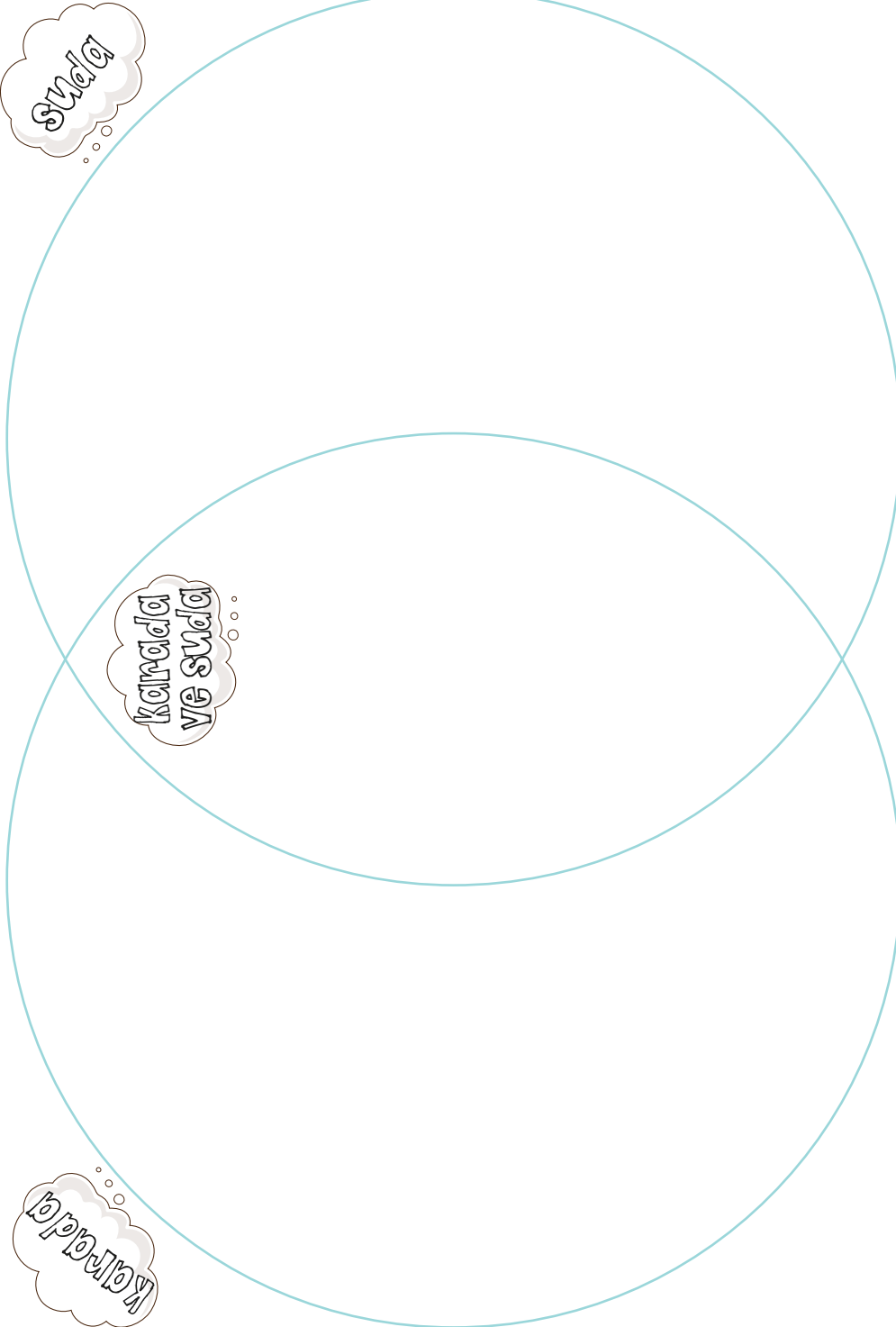


..... tane
uzaylı
boyunda-
dır.

..... tane
dünya
boyunda-
dır.



Etkinlik: Aşağıdaki hayvanları yaşam alanlarına göre şemada uygun yerlere yapıştırınız.



Etkinlik: Görselleri inceleyiniz. Bitki ve hayvanları korumak için neler yapabilirsiniz? Görsellere uygun yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz çiziniz.



Kuşlara, pencereleri kirlettiği için onlara yem vermemeliyiz.



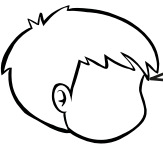
Bitkiler, birçok canlının besin kaynağıdır.



Doğanın korunması için ağaç dikmeliyiz.



Bitkiler, sadece çok büyük bahçelerde yetiştirilebilir.



Sokak hayvanları için konan suları döküyoruz.



Tüm canlıların sevgiye ihtiyacı vardır.



Bahçede rengarenk açmış çiçekleri görünce koparalım.



Hayvanlar ve bitkiler, susuz yaşayabilirler.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden doğal unsur olanları işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

● koşullarının canlılar üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri vardır.

● Düz ve arazilerde tarım faaliyetleri yapılır.

● yerlerde yaşam şartları zordur.

● İklim koşulları o bölgedeki yapısını etkiler.

● Deniz kıyılarında yapılır.

● İklim koşulları, o bölgenin alışkanlıklarını etkiler.

verimli

balıkçılık

beslenme

dağlık

iklim

evlerin



Etkinlik: Yaşanılan yerin iklim koşulları neleri etkiler? Açıklayınız.

Handwriting practice area with a pink paperclip icon at the top left and three horizontal dotted lines for writing.

Haydi! Birlikte sokak kedileri için bir barınak yapalım. Bunun için karton kutu veya strafor ve dayanıklı bir koli bandına ihtiyacımız olacak.



Karton veya straforu kesmek için bir büyüğünden yardım istemelisin.



Horoz ve İnci

Horoz, çöplükte gezinirken bir inci bulmuş. "Ne kadar da şanssızım!" diye söylenmiş. "Bu benim ne işime yarar ki? Keşke bunun yerine bir buğday tanesi bulsaydım."

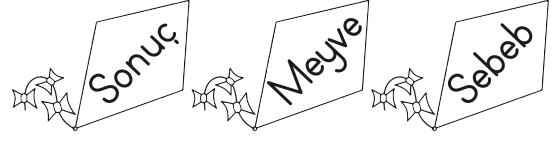
İnciyi kuyumcuya götürmüştü. "Al şu inciyi de bana buğday ver." demiş. "Çünkü benim için buğday inciden daha değerlidir." demiş.



İlk üç soruyu metne göre cevaplayınız.

- Horoz, nerede geziniyormuş?
A) Pazarda B) Çiftlikte
C) Çöplükte
- Horoz, inci yerine ne bulmak istiyormuş?
A) Solucan B) Pancar
C) Buğday tanesi
- Horoz, inciyi nereye götürmüştü?
A) Kasaba B) Kuyumcuya
C) Çiftçiye

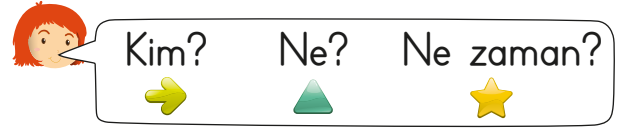
4.



Yukarıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) Meyve B) Sebeb
C) Sonuç

5.



Yukarıdaki soruların cevapları hangi şıkta verilmiştir?

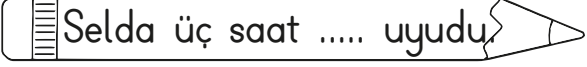
- ▲ ★
- A) Aslı parka düştü
B) Dün saksıda patlıcan
C) Onur çiçek iki saat önce

6.

okudu Duru mu kitabını




Yukarıdaki kelimelerle soru cümlesi oluşturursak hangi şıkta ulaşırız?

- A) Duru, kitabını okudu mu?
B) Kitabını okudu Duru mu?
C) Mu Duru okudu kitabını?

7.  Selda üç saat uyudu.

Yukarıdaki cümleyi hangi kelimeyle tamamlayabiliriz?

A) Kadar B) Fakat C) Çünkü

Fırında	Satılan Ürünler
Simit	
Pasta	
Ekmek	
Kurabiye	
Boyoz	

*Her şekil iki ürünü gösterir.

8. En fazla satılan ürün ile en az satılan ürün hangileridir?

A) Simit - Boyoz
B) Ekmek - Kurabiye
C) Simit - Ekmek

9. Satılan simit ile pastanın toplamı kaçtır?

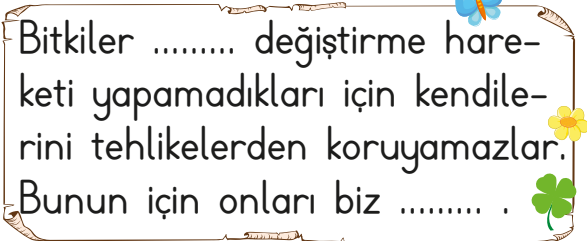
A) 22 B) 16 C) 18

10. Satılan ekmekler, kurabiyelerden kaç fazladır?

A) 8 B) 6 C) 12

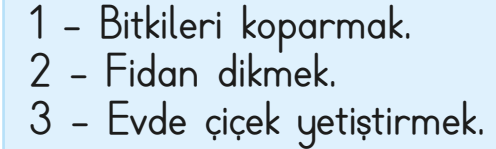
11. Hangi iki ürün eşit miktarda satılmıştır?

A) Pasta - Boyoz
B) Kurabiye - Pasta
C) Simit - Ekmek

12.  Bitkiler değiştirme hareketi yapamadıkları için kendilerini tehlikelerden koruyamazlar. Bunun için onları biz

Yukarıdaki ifadeye noktalı yerlere yazılacak kelimeler hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

A) yer - koparmalıyız
B) yön - sevmeliyiz
C) yer - korumalıyız

13.  1 - Bitkileri koparmak.
2 - Fidan dikmek.
3 - Evde çiçek yetiştirmek.

Hangi numarada yazılı olanı yapmak çevrenin güzelliğini bozar?

A) 3 B) 2 C) 1