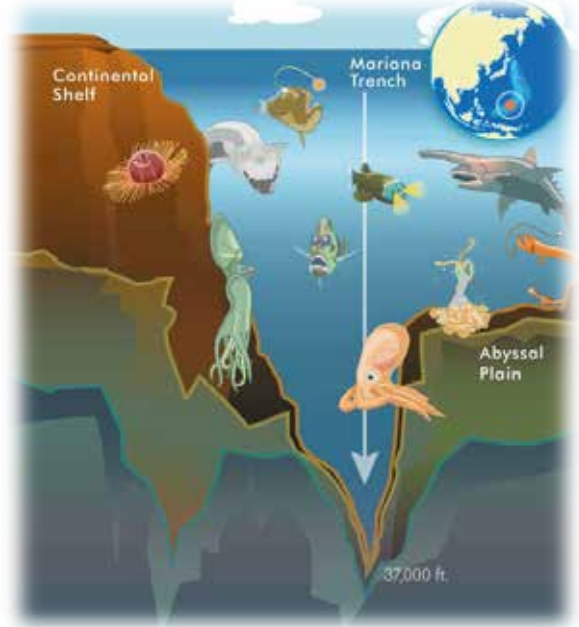


MARIANA ÇUKURU

Mariana Çukuru, Dünya üzerinde bilinen en derin çukurdur. Büyük Okyanus'ta yer alan bu çukur, Japonya ve Endonezya'ya eşit uzaklıkta yer almaktadır. Yapılan son ölçümlere göre çukurun en derin noktası yaklaşık 10.994 (On bin dokuz yüz doksan dört) metredir. Suyun içine atılan 1 kilogram ağırlığında bir metal kütlenin tabana ulaşması yaklaşık 1 saat sürer. Dip noktasındaki basınç yeryüzündeki basınca göre yaklaşık 1000 (bin) kat daha fazladır.



Mariana Çukuru'nda hayat belirtileri vardır. Yapılan araştırmalar birçok küçük canlı, balık ve yengeç türünün yaşadığını ortaya çıkarmıştır. Burada yaşayan canlıların bu kadar kuvvetli basınca dayanabilecek türde, çok yaşlı canlılar olduğu düşünülmektedir.

23 Ocak 1960'ta, İsviçreli bilim insanı Jacques Piccard (Jak Pikard) ile Amerika Birleşik Devletleri Donanması'ndan Teğmen Donald Walsh, (Danıld Volş), Trieste (Tiriest) Batiskapı içinde Mariana Çukuru'na inebilmeyi başaran ilk insanlar olmuşlardır.

25 Mart 2012'de, Kanadalı yönetmen James Cameron (Ceymis Kemrın) "Dikey Torpil" adlı özel denizaltısıyla Mariana Çukuru'na tek başına inmeyi başardı. 156 dakikada dünyanın tabanına inen, 3 saat incelemelerde bulunan Cameron (Kemrın), beklenenden daha kısa sürede, 70 dakikada yüzeye çıktı. Cameron (Kemrın) tarafından bizzat tasarlanıp Avustralyalı mühendislerce inşa edilen denizaltı, Çukur'da bulunan çok yüksek basınca dayanıklıdır.

Etkinlik: Metinle ilgili soruları cevaplandırınız.

- 1- Mariana Çukuru, hangi okyanus üzerinde yer almıştı?
.....
- 2- Çukurun en derin noktası kaç metre uzunluğundadır?
.....
- 3- Mariana Çukuru'nda hangi canlı türleri yaşıyor?
.....
- 4- Mariana Çukuru'na inmeyi başaran ilk insanlar kimlermiş?
.....
- 5- James Cameron'un Mariana Çukuru'na inmek için kullandığı aracın adı nedir?
.....
- 6- James Cameron hangi tarihte Mariana Çukuru'na inmiştir?
.....

Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlüklerinizden araştırıp bulunuz ve bu sözcükleri birer cümle içerisinde kullanınız.

 Okyanus →

Cümle:

 Donanma →

Cümle:

 Basınç →

Cümle:

 Kütle →

Cümle:

 Denizaltı →

Cümle:

Etkinlik: Görsellere uygun cümleler kurup yazınız.



Olumlu cümle yazınız.

.....



Soru cümlesi yazınız.

.....



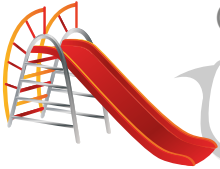
Olumlu cümle yazınız.

.....



Soru cümlesi yazınız.

.....



Olumlu cümle yazınız.

.....



Soru cümlesi yazınız.

.....



Olumlu cümle yazınız.

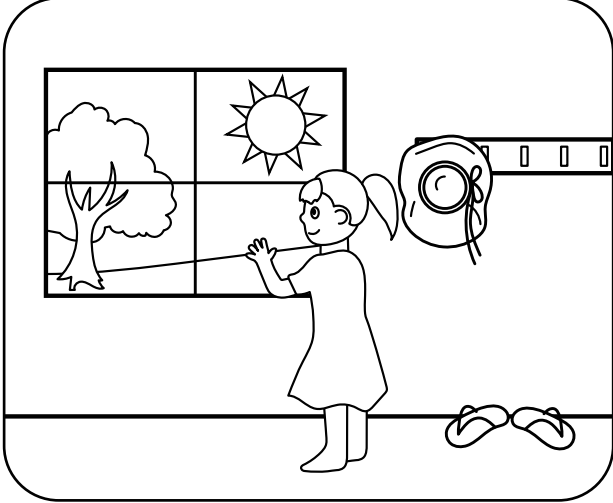
.....



Soru cümlesi yazınız.

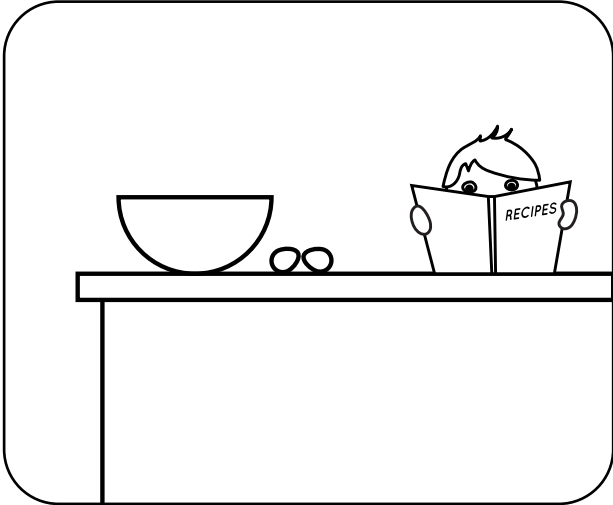
.....

Etkinlik: Görselleri inceleyiniz. Giriş bölümü verilen hikayenin sonucunu siz seçiniz. İsterseniz sonuç bölümüne ekleme yapabilirsiniz. Görselleri boyayınız.



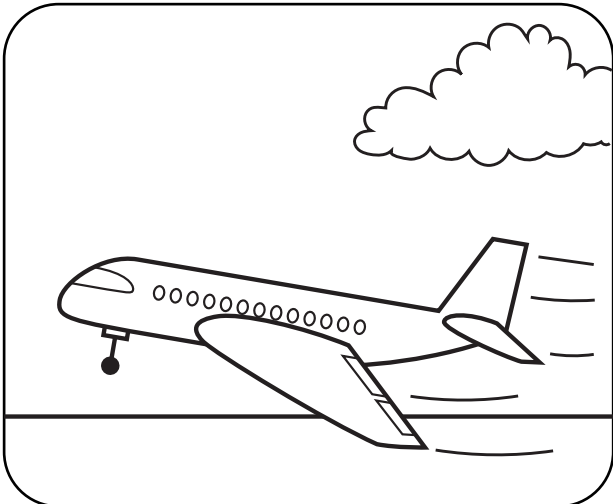
Derin, uyanır uyanmaz dışarı baktı. Hava güneşli ve tertemizdi. Derin, arkadaşı Melek ile buluşacağı için çok heyecanlıydı. Melek ile parkta buluşup oyun oynayacaklardı.

- 1- Şapkasını taktı, sandaletlerini giyip çıktı.
- 2- Botlarını ve yağmurluğunu giyip çıktı.



Doruk, ağabeyinin doğum günü için pasta yapmaya karar vermişti. Tarif kitabını açtı ve teker teker malzemeleri hazırladı.

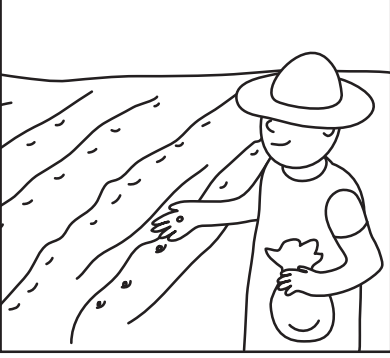
- 1- Tarifte yazan tüm malzemeleri karıştırmaya başladı.
- 2- Pasta doğum günü için hazırды.



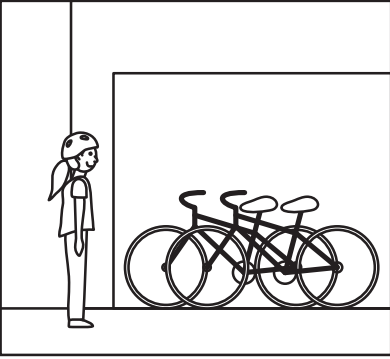
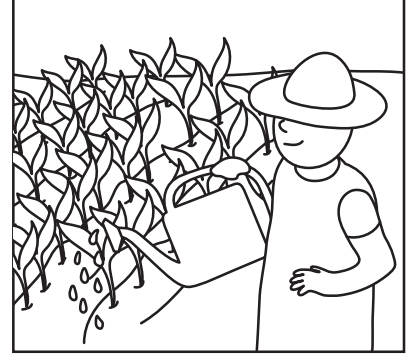
Pilot, uçuş saatine kadar tüm hazırlıklarını tamamlamaya çalışıyordu. Uçağın saatini kontrol etti. Tüm göstergelerini tek tek inceledi.

- 1- Havaalanından kalkış yapmaya başladı.
- 2- Uçak havadayken paraşütle aşağı atladı.

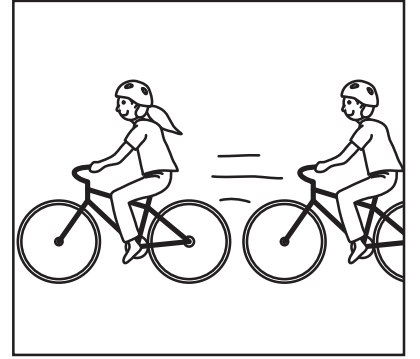
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandırınız.



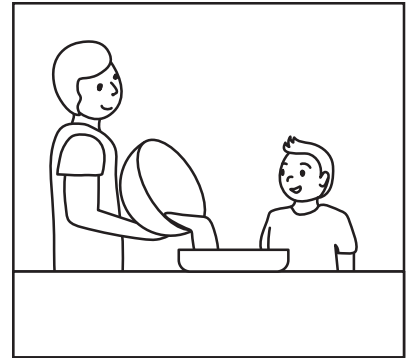
- Güneş tarlanın üzerinde parlıyordu.
- Çiftçi tohumları ekiyor, bitkilerini suluyordu.
- Çiftçi tarlada olmaktan çok mutluydu.



- Çocuklar bisikletlerini buldular ve ormanlık alanda bindiler.
- Bisikletleri kırılan çocuklar çok üzgündü.
- Çocuklar etrafta bisikletlerini arıyorlardı.



- Onur ve babası, dışarıda oynayıp eve geldiler.
- Onur, kekin tadına bakıyor.
- Onur ve babası, kek yapmaya karar verdiler.



Etkinlik: Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemi şeklinde yazıp çözünüz.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{12} \quad \overline{) 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) \dots\dots\dots} \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) \dots\dots\dots} \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) \dots\dots\dots} \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) \dots\dots\dots} \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

★ Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan olmak üzere 4 terim vardır. !

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini örneğe uygun biçimde doldurunuz.

$$\begin{array}{r} \rightarrow 10 \quad | \quad 2 \\ - 10 \quad | \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen: 10
Bölen : 2
Bölüm : 5
Kalan : 0

$$\begin{array}{r} \rightarrow 24 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 14 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 16 \quad | \quad 4 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 6 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 35 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 20 \quad | \quad 4 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 12 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

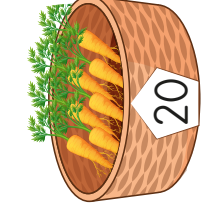
Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 30 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} \rightarrow 18 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

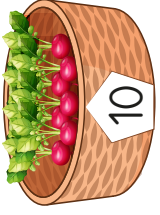
Bölünen:
Bölen :
Bölüm :
Kalan :



Dörder
grup-
landır.

yapıştırınız.

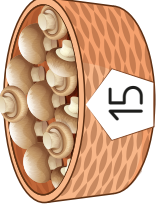
$8 + 4 =$



İkişer
grup-
landır.

yapıştırınız.

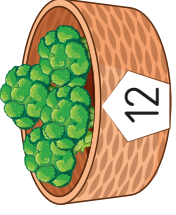
$9 + 3 =$



Beşer
grup-
landır.

yapıştırınız.

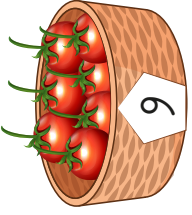
$12 + 2 =$



İkişer
grup-
landır.

yapıştırınız.

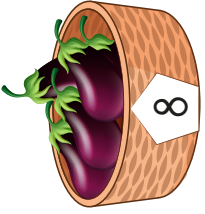
$20 + 4 =$



Üçer
grup-
landır.

yapıştırınız.

$10 + 2 =$



Dörder
grup-
landır.

yapıştırınız.

$15 + 5 =$

$8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$

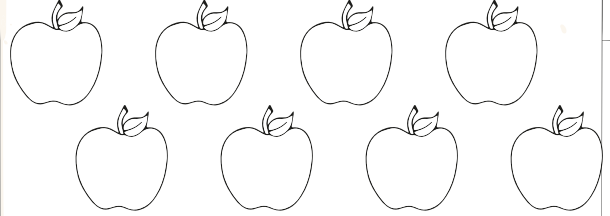


Etkinlik: Se-
petlerdeki
sebzeleri,
ardışık çıkar-
ma işlemini
kullanarak
gruplandırır-
nız. Ardışık
çıkarma işle-
minin bölme
işlemini
uygun yere
yapıştırınız.

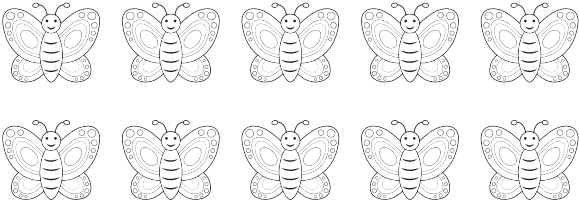
Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Çıkan sonuç kadar şekil boyayınız.



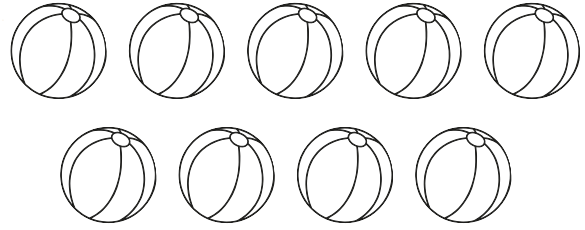
$$6 \div 2 = \dots\dots\dots$$



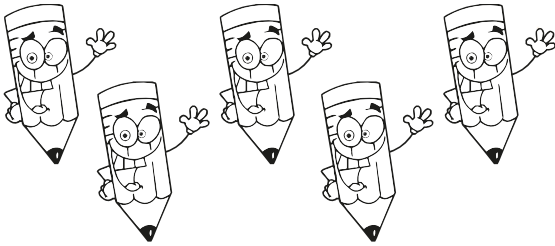
$$8 \div 4 = \dots\dots\dots$$



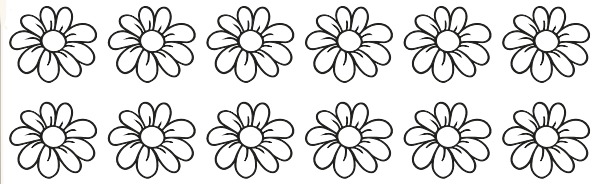
$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$



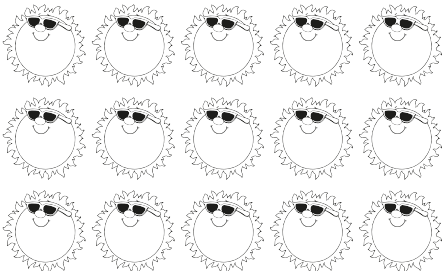
$$9 \div 9 = \dots\dots\dots$$



$$5 \div 1 = \dots\dots\dots$$



$$12 \div 3 = \dots\dots\dots$$



$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

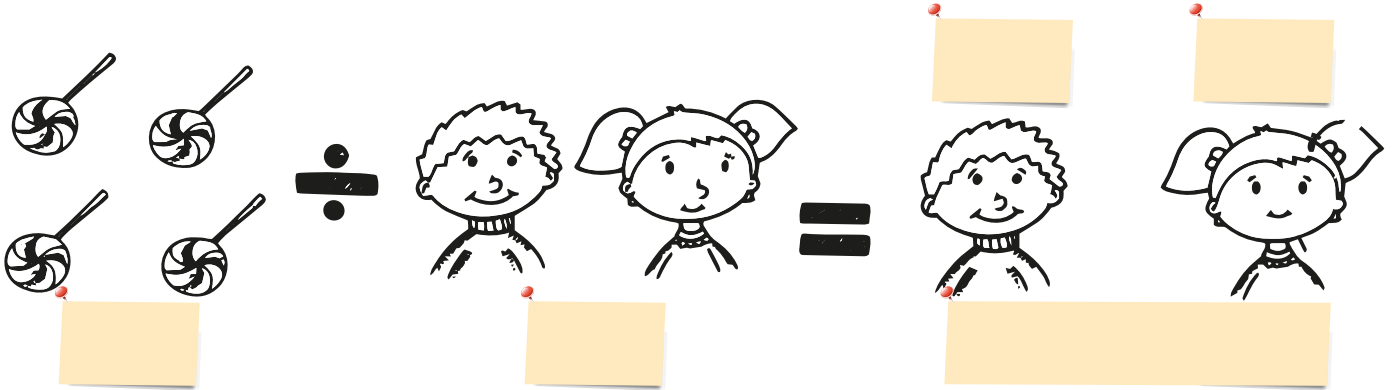


$$16 \div 4 = \dots\dots\dots$$

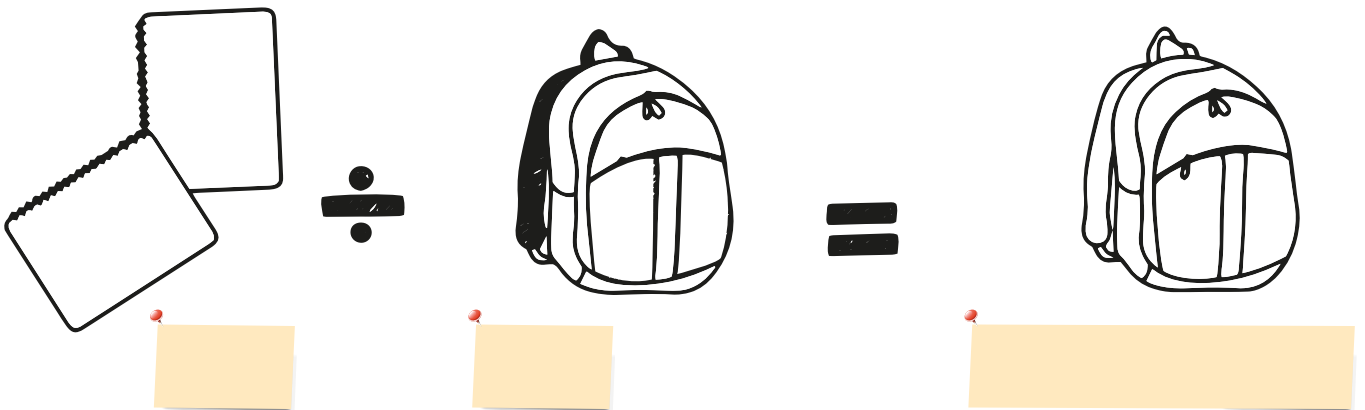
Etkinlik: 6 tane buz 2 bardağa paylaşırsak her bardakta kaç buz olur? Çiziniz, çözünüz.



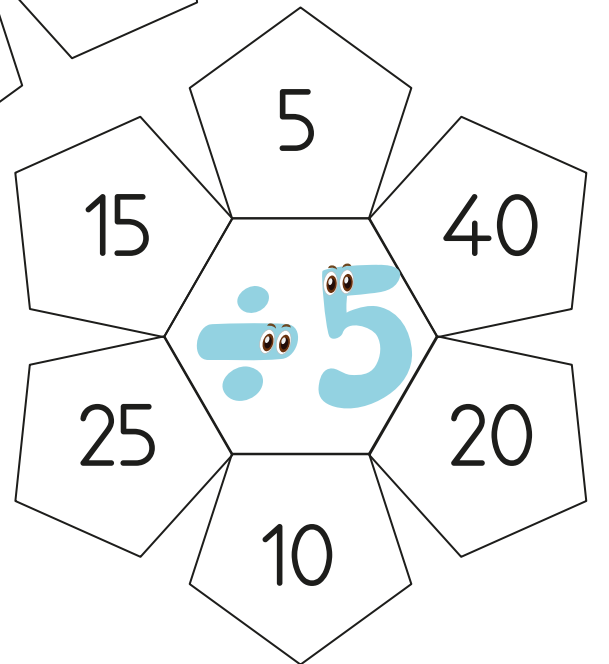
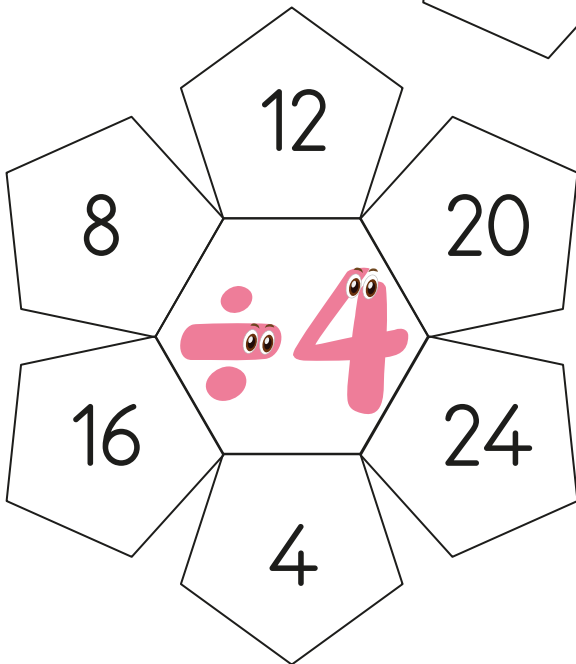
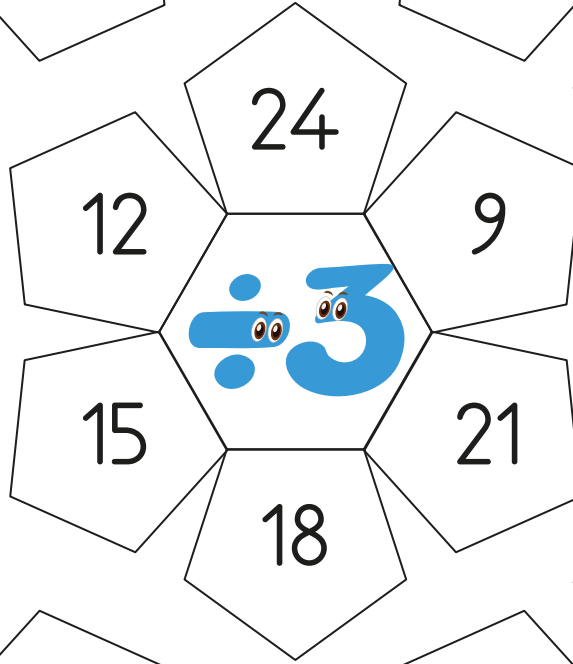
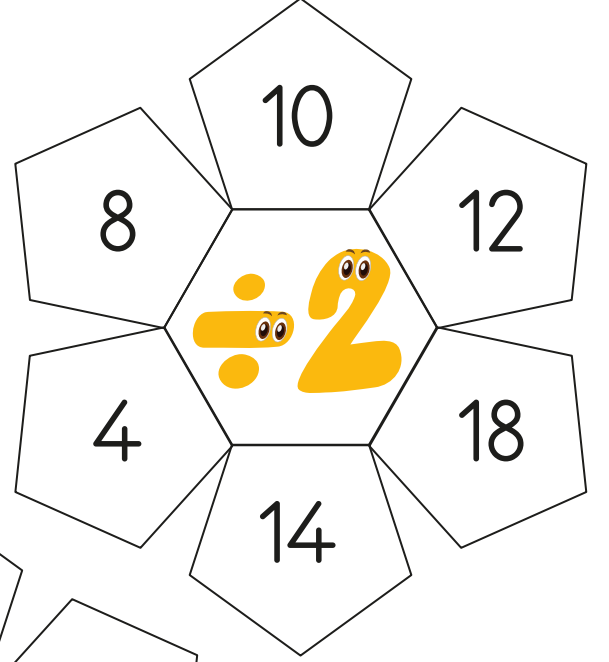
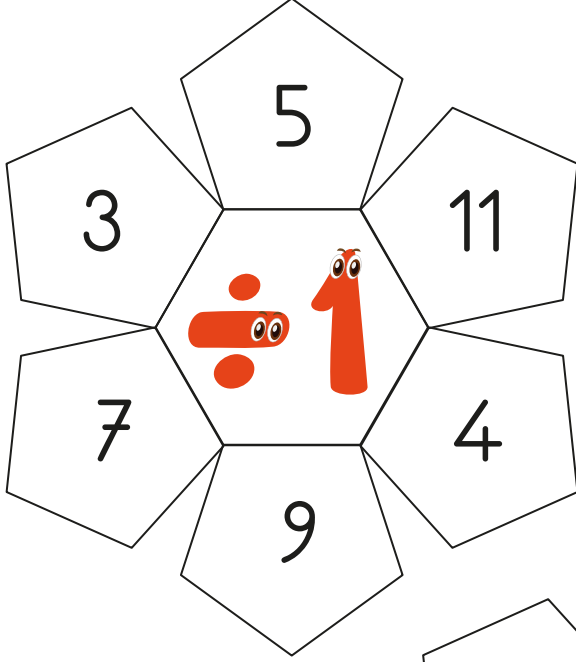
Etkinlik: 4 tane şekeri 2 çocuk paylaşırsa her birine kaç şeker düşer? Çiziniz, çözünüz.



Etkinlik: 2 defteri 1 çantaya koyarsak çantada kaç defter olur? Çiziniz, çözünüz.



Etkinlik: Şekilleri çevrelerinden kesip sadece orta bölümlerinden yapıştırınız. Sayıları ortadaki sayılara bölüp cevaplarını altlarına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız. Yönergeye uyarak sonuçlarınıza uygun boyayınız.



$8 \div 4 =$	$10 \div 5 =$	$6 \div 2 =$
	$18 \div 2 =$	
$12 \div 4 =$	$10 \div 5 =$	$15 \div 5 =$
	$4 \div 2 =$	
$16 \div 4 =$	$6 \div 3 =$	$8 \div 2 =$
$3 \div 3 =$	$5 \div 5 =$	$2 \div 2 =$
$12 \div 2 =$	$18 \div 3 =$	
$10 \div 2 =$	$15 \div 3 =$	
$30 \div 5 =$	$24 \div 4 =$	
$9 \div 3 =$	$6 \div 2 =$	

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapıp yönergeye uygun boyayınız.



24 ÷ 6 =

16 ÷ 4 =

18 ÷ 6 =

4 ÷ 1 =

12 ÷ 4 =

20 ÷ 5 =

15 ÷ 5 =

10 ÷ 5 =

18 ÷ 2 =

27 ÷ 3 =

15 ÷ 3 =

8 ÷ 4 =

36 ÷ 4 =

6 ÷ 2 =

12 ÷ 3 =

45 ÷ 5 =

8 ÷ 2 =

9 ÷ 3 =

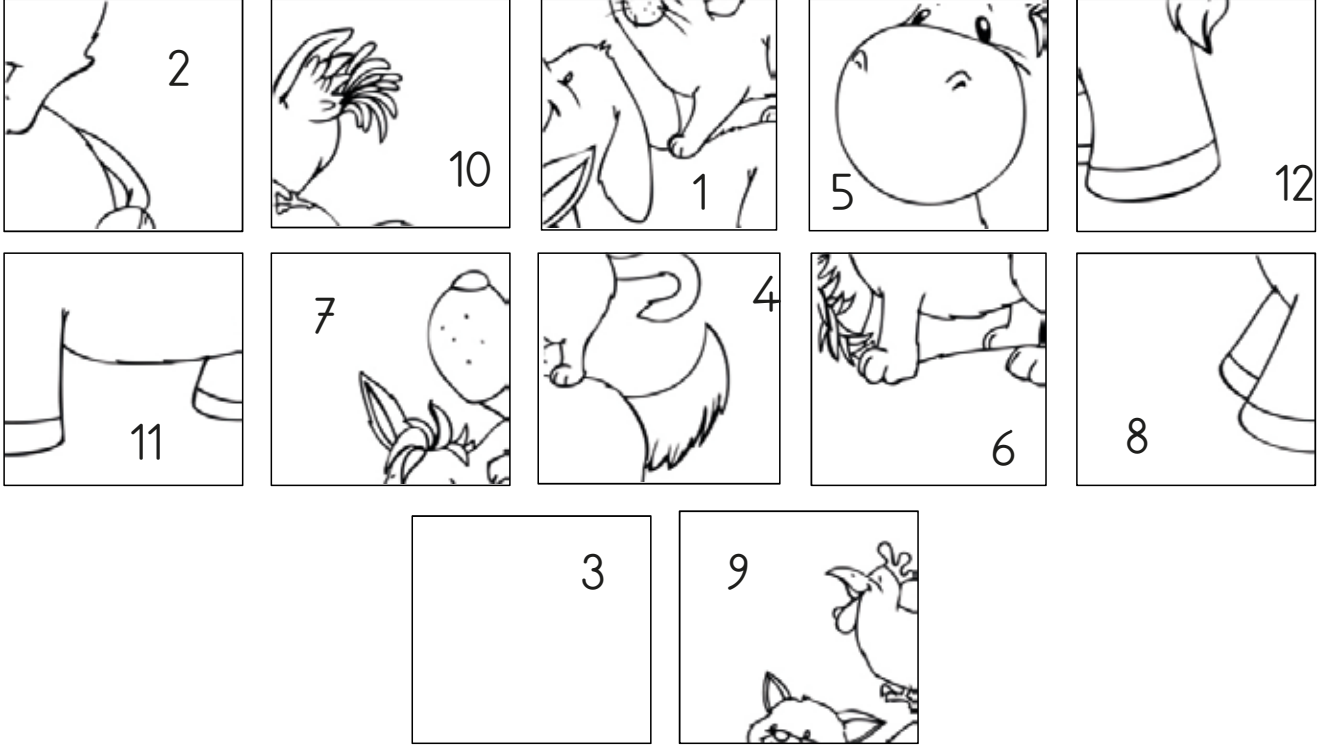
24 ÷ 6 =

24 ÷ 4 =

12 ÷ 6 =

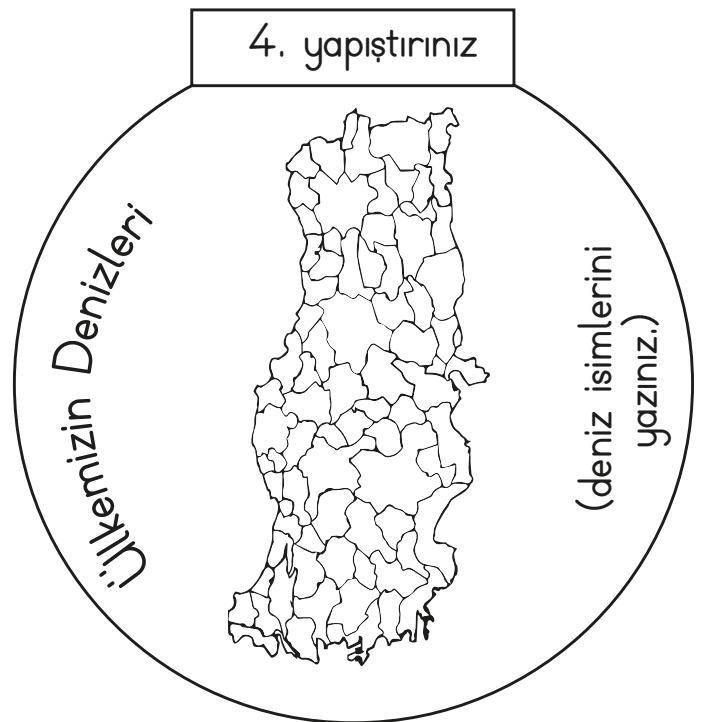
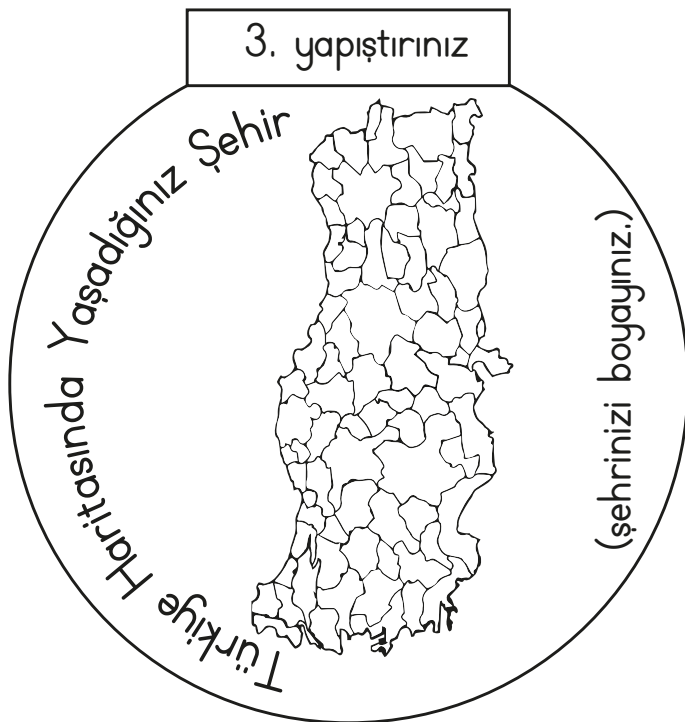
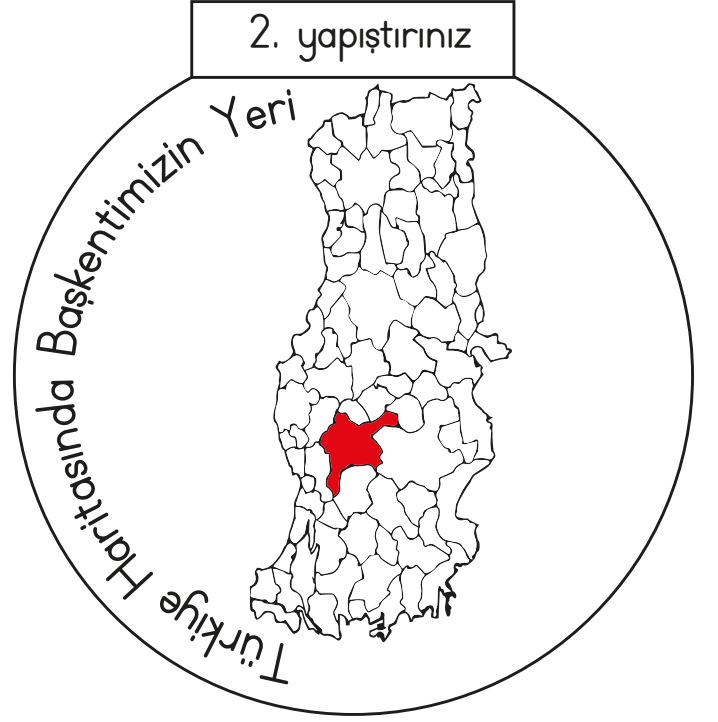
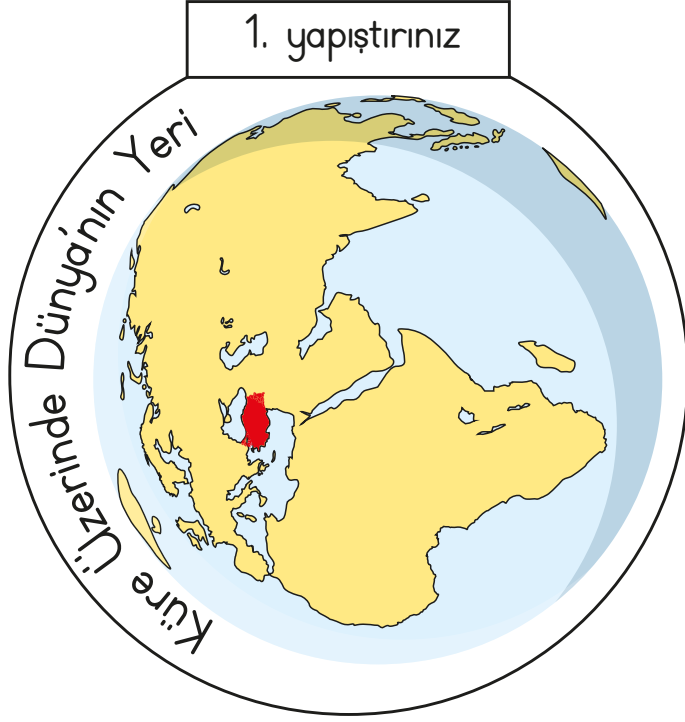
20 ÷ 5 =

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Yan taraftaki sonuçları uygun yere yapıştırıp resmi boyayınız. Görselde çıkan masal ismini kutuya yazınız.



$12 \div 4 =$	$21 \div 3 =$	$25 \div 5 =$	$32 \div 4 =$
$18 \div 2 =$	$5 \div 5 =$	$18 \div 3 =$	$33 \div 3 =$
$30 \div 3 =$	$20 \div 5 =$	$10 \div 5 =$	$24 \div 2 =$

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri çevrelerinden dikkatlice kesiniz. 1 numara yazılı olan üstte kalacak şekilde diğerlerini de sırasıyla sadece yapıştır bölümünden yapıştırınız.



Etkinlik: Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerini bulup boyayınız.



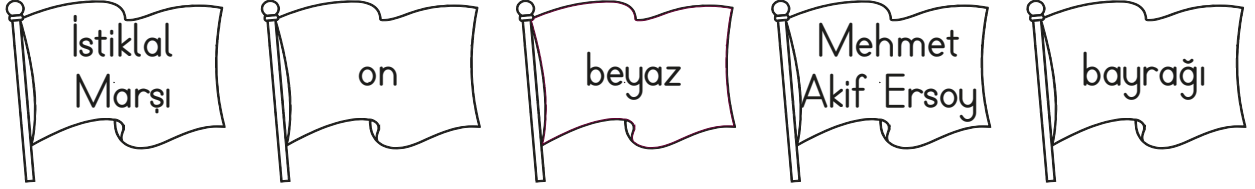
Etkinlik: Türkiye haritasında başkentimizi kırmızıya, denizlerimizi maviye boyayınız. Denizlerimizin isimlerini yazınız.



Etkinlik: Türkiye'ye komşu olan ülkeleri boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerle cümleleri tamamlayınız.



- Bayrağımızdaki ay ve yıldız renktedir.
- İstiklal Marşının şairi'dur.
- Milli marşımızın adı'dır.
- Bağımsız olan her milletin bir vardır.
- İstiklal Marşı kıtadan oluşur.

Etkinlik: İstiklal Marşımızı ne zaman söyleriz? Araştırıp yazınız.

1-

2-

3-

4-

Etkinlik: Her ülkenin bayrağı neden farklıdır? Araştırıp yazınız.

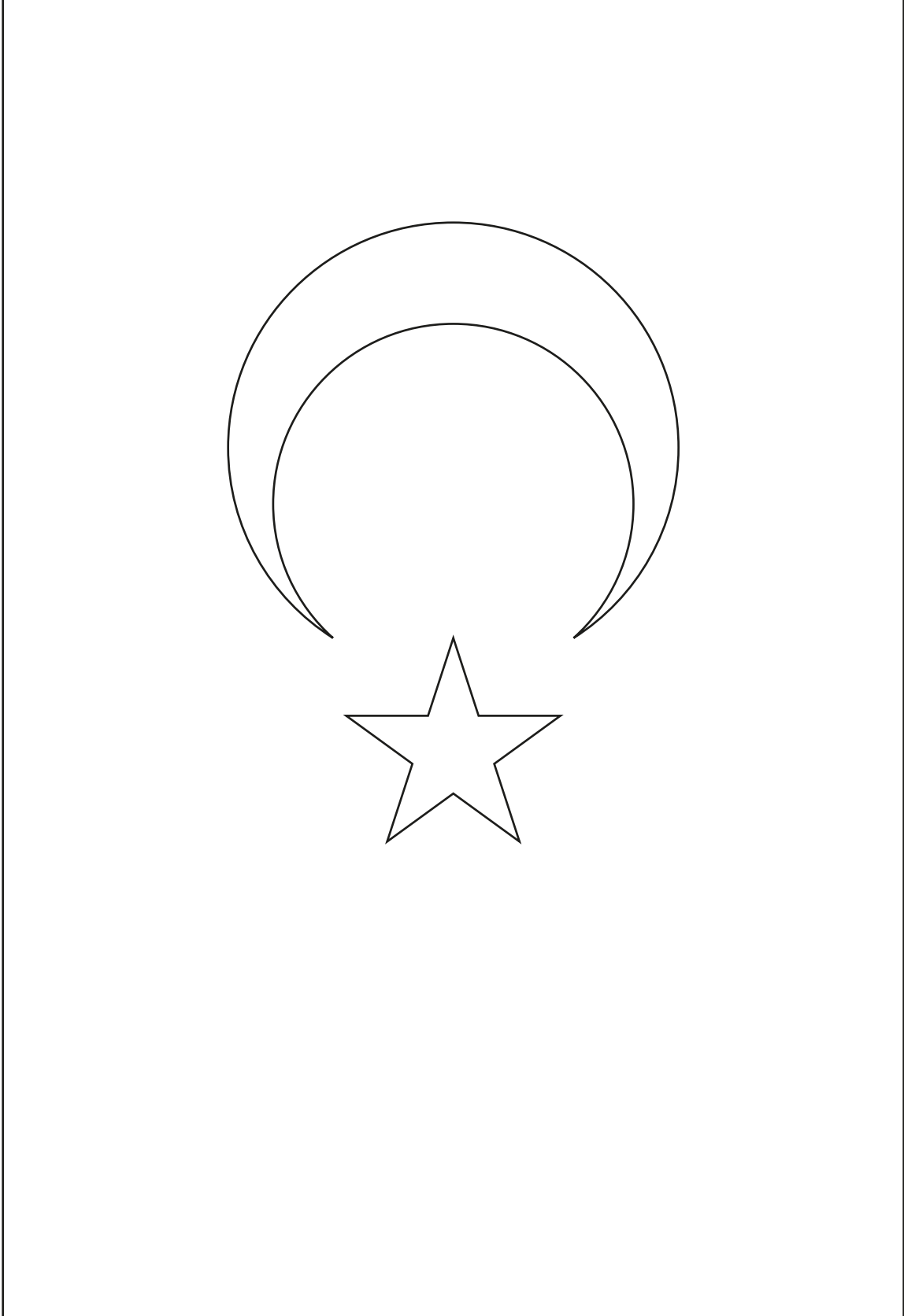
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Bağımsızlığımızın sembolü olan bayrağımızı özenle boyayınız.



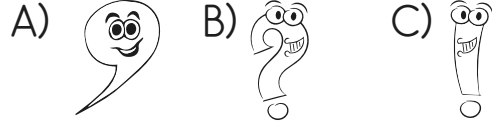
1. "Hafta sonu, hayvanat bahçesine gittik." cümlesi kaç kelimedenden oluşur?
A) altı B) yedi C) beş

2. Çantama koydun?
Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa soru cümlesi olur?
A) ne B) kalem C) kitap

3. Aşağıdakilerden hangisi olumlu cümledir?
A) Emine ile top oynadık.
B) Bize gelmedi.
C) Bakkaldan ekmek almadık.

4. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesidir?
A) Seni çok özledim
B) Beraber oyun oynayalım mı
C) Bu çiçekleri anneme aldım

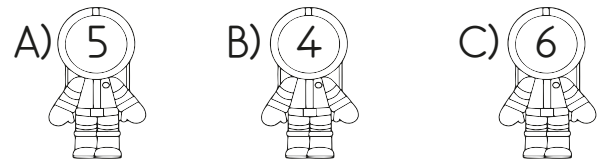
5. Soru cümlelerinin sonuna hangi noktalama işareti gelir?



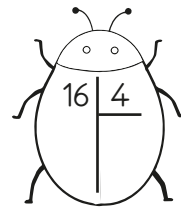
- 6.

$$\begin{array}{r} 25 - 5 = 20 \\ 20 - 5 = 15 \\ 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

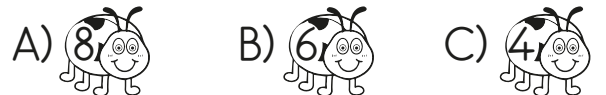
- Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemini ifade eden bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?



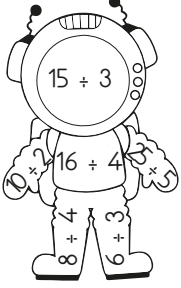
- 7.

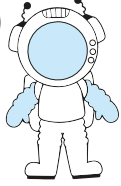
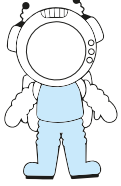
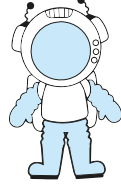


- Yandaki bölme işleminde bölüm kaçtır?

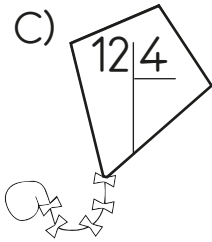
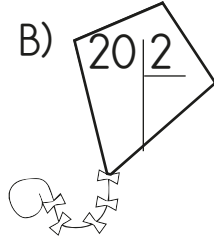
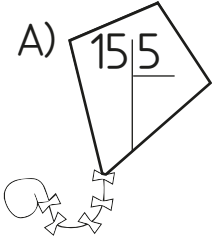


8. Yandaki bölme işlemlerinden sonuçları aynı olanları boyarsak hangi şıkka ulaşırız?



- A)  B)  C) 

9. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?



10. İstiklal Marşı'nın şairi kimdir?
A) Atatürk
B) İsmet İnönü
C) Mehmet Akif Ersoy

11. Aşağıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?
A) Ankara, ülkemizin başkentidir.
B) Türkiye'yi, Dünya küresi üzerinde göremeyiz.
C) Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

12. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin komşusudur?
A) Kanada B) Japonya C) İran

13. Ülkemizde toplam kaç tane il vardır?
A) 81 B) 78 C) 80

14. İstiklal Marşı'nın bestecisi kimdir?
A) Mehmet Akif Ersoy
B) Osman Zeki Üngör
C) Sabiha Gökçen