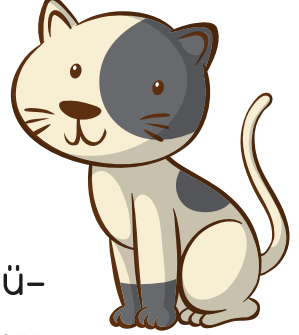


## YENİ EVİM

Karlı bir kış sabahında yeni evimde şarkılar söyleyerek dolaşıyordum. Yeni evim küçük ve sıkışık ama alışmış ve sevmiştim.

Etrafımda gürültü yaparak dolaşan çocuğa bile alışmaya başlamıştım. Tam her şey yolunda diye düşünürken eve bir kedi getirdiler. Kedi, eve girer girmez gözlerini bana dikti. Eminim beni yeme planları yapıyordu. Gürültülü çocuk bazen kediyle oynuyor, bazen de benim etrafımda dolaşıyordu.



Birkaç saat sonra gürültülü çocuk oyun oynarken benim evimi düşürdü. Nefesim daralmıştı, ölüyordum derken birden kedi beni tutup içi su dolu vazoya attı. Benim hayatımı kurtarmıştı. İşte o an kediyle ilgili yanlış düşüncelerimden çok utandım. O günden sonra kedi arkadaşıma sevecen gözlerle baktım.

Meral Çubuk Yılmaz



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



★ Eve yeni getirilen hayvan nedir?

.....

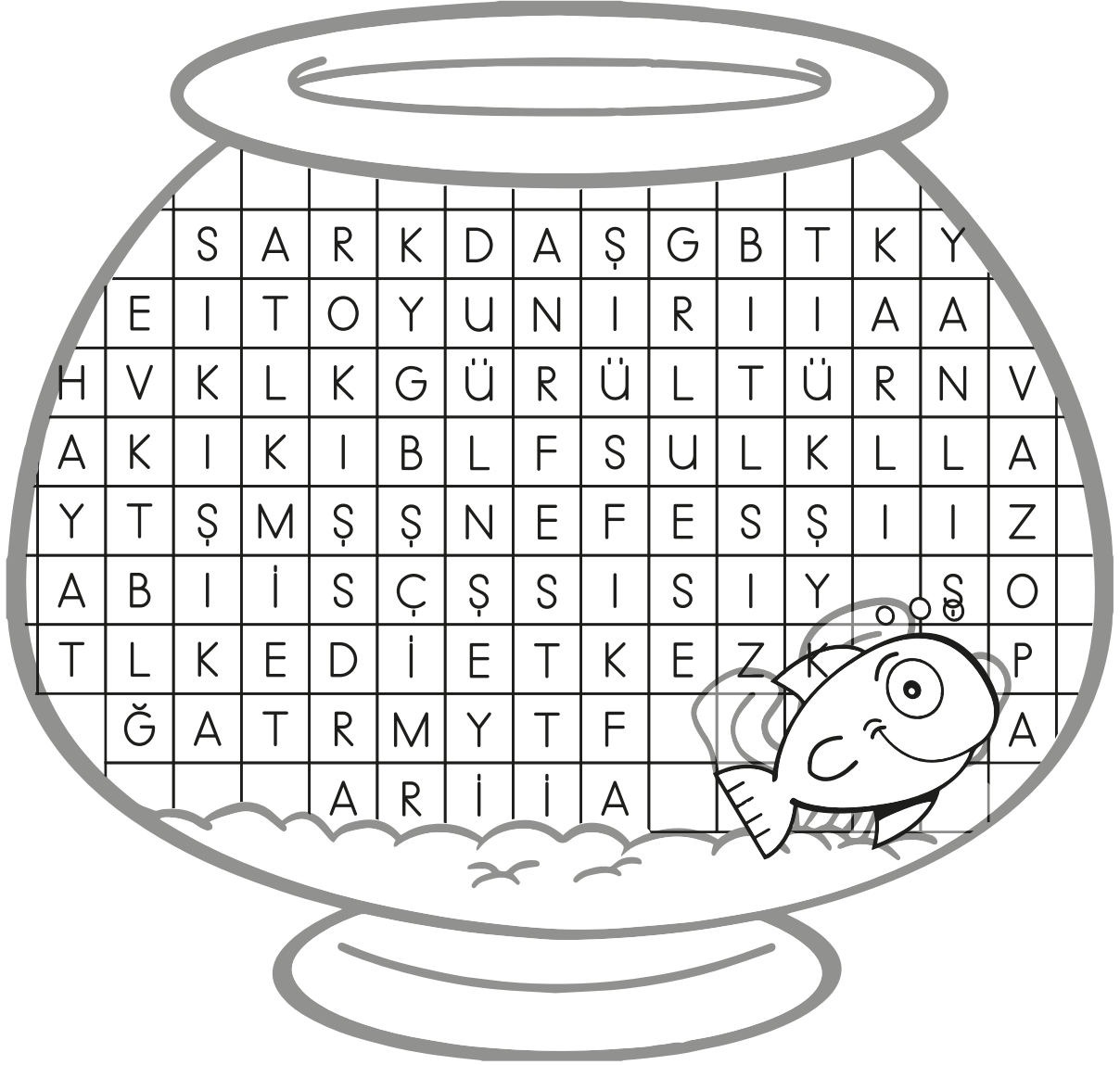
★ Balığın evi nasıl düşmüş?

.....

★ Kedi, balığın hayatını nasıl kurtarmış?

.....

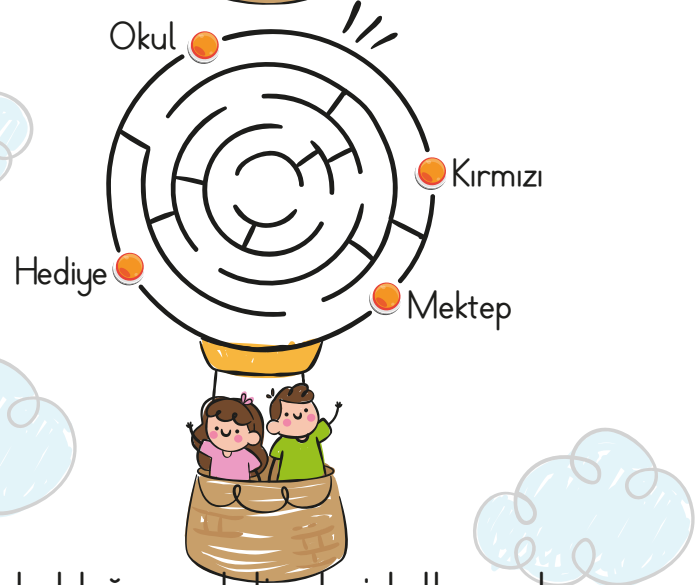
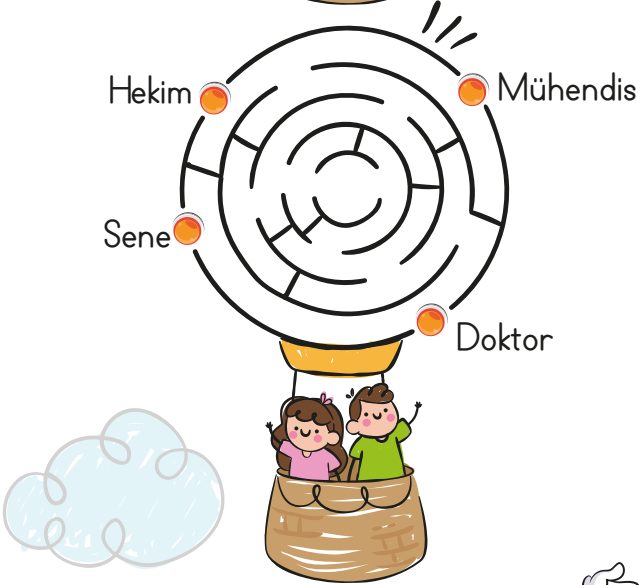
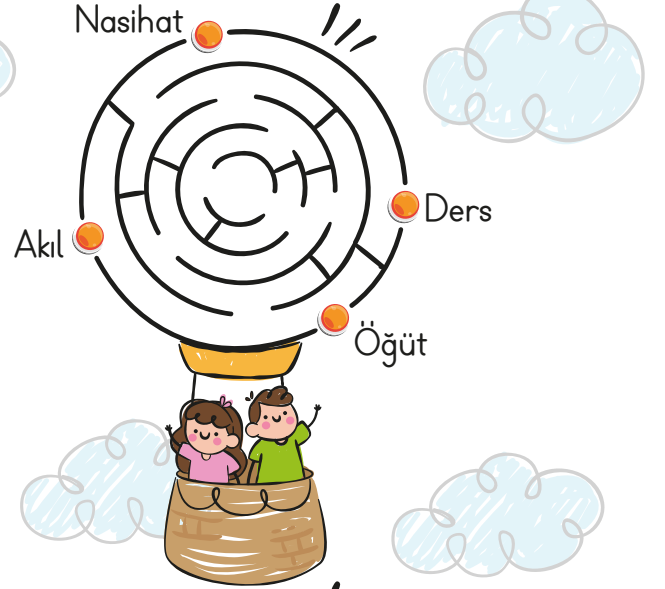
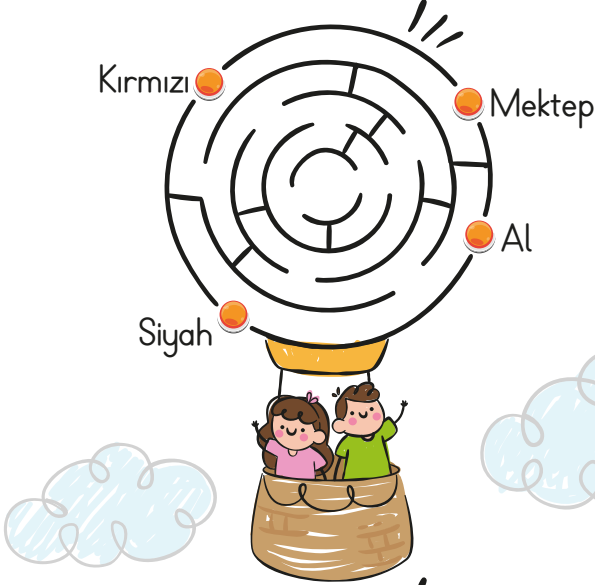
**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada, metinde geçen kelimeleri bularak boyayınız.



**Etkinlik:** Bulmacada bulduğunuz üç kelimeyi cümlede kullanınız.



**Etkinlik:** Verilen kelimelerin eş anlamlarını doğru çıkıştan bulunuz.



👉 Balonlarda bulduğunuz kelimeleri kullanarak cümleler oluşturunuz.

Kirmızı ( )

Nasihat ( )

Hekim ( )

Okul ( )

İlave ( )

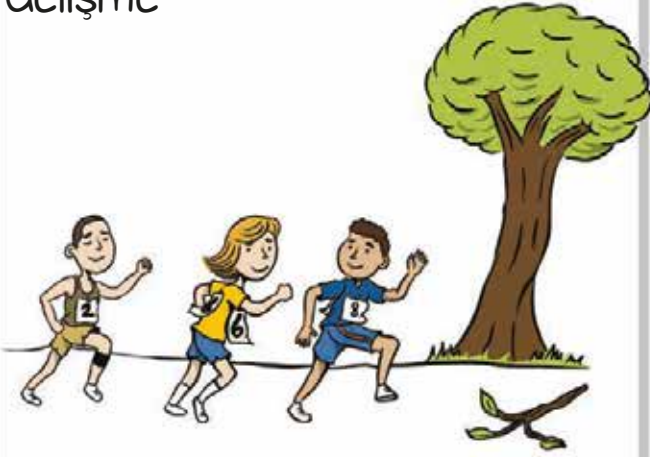
**Etkinlik:** Aşağıdaki kız ile örümceğin arasında geçen konuşmaları konuşma balonuna yazınız.



Giriş

**Etkinlik:** Görselleri inceleyiniz. Hikayenin giriş ve sonuç bölümlerini isterseniz resim çizerek isterseniz yazarak tamamlayınız.

Gelişme



Gelişme

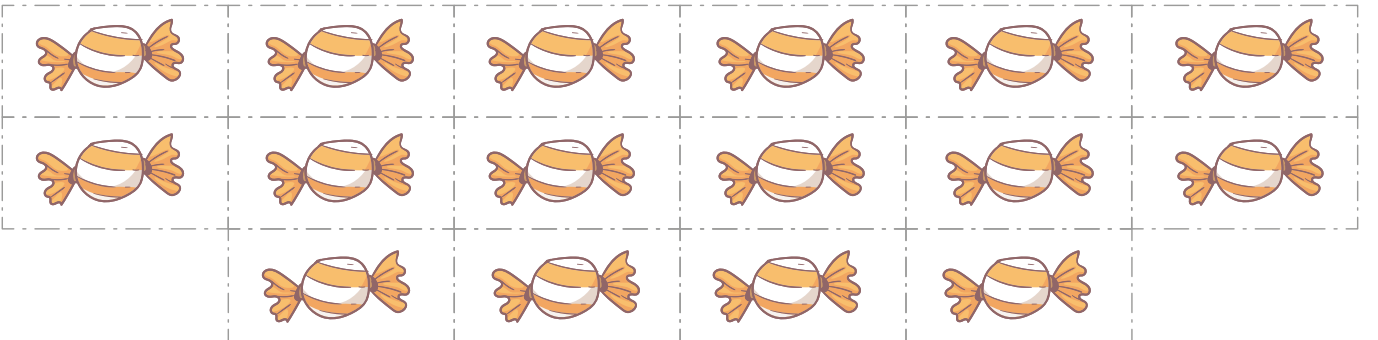


Gelişme

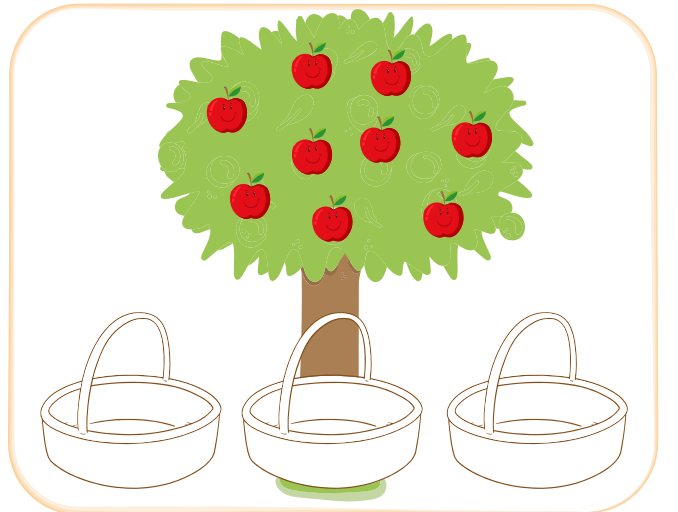
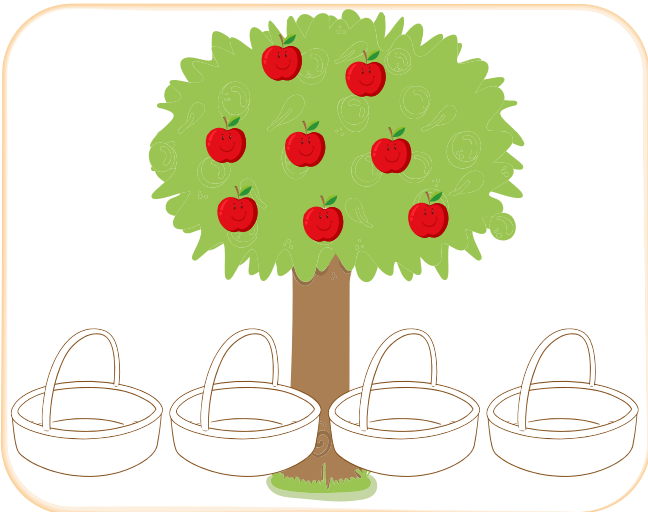
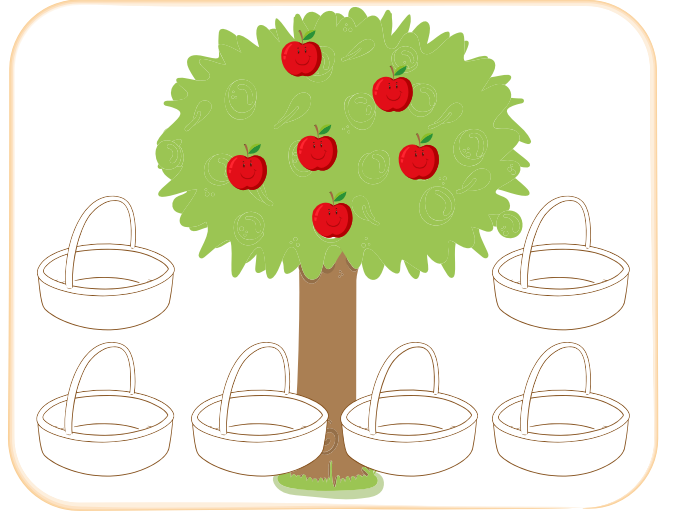
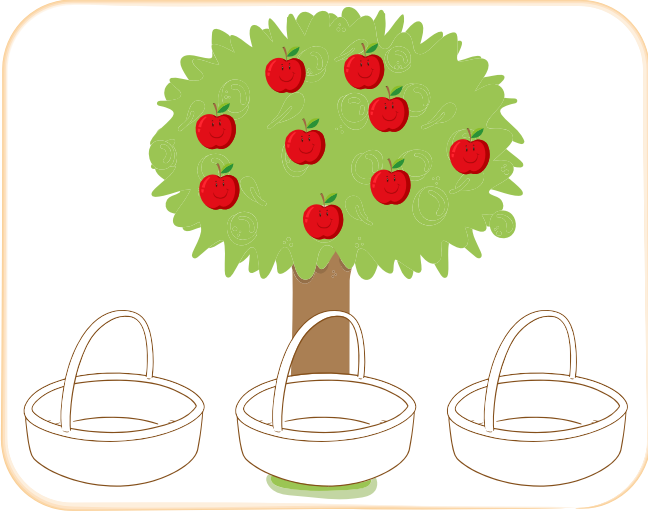
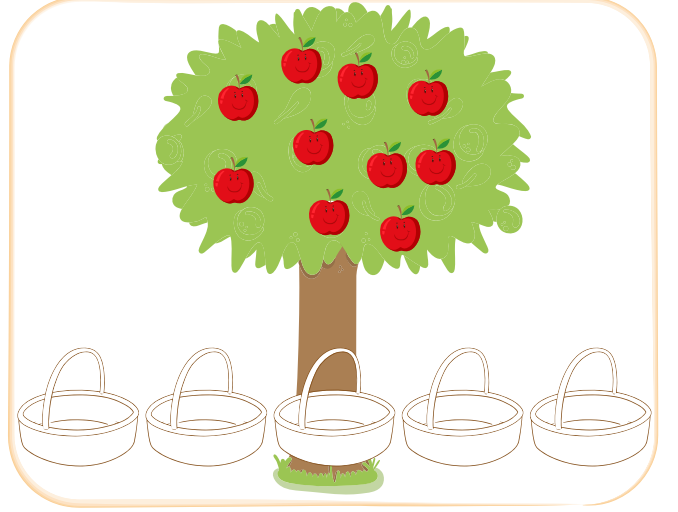
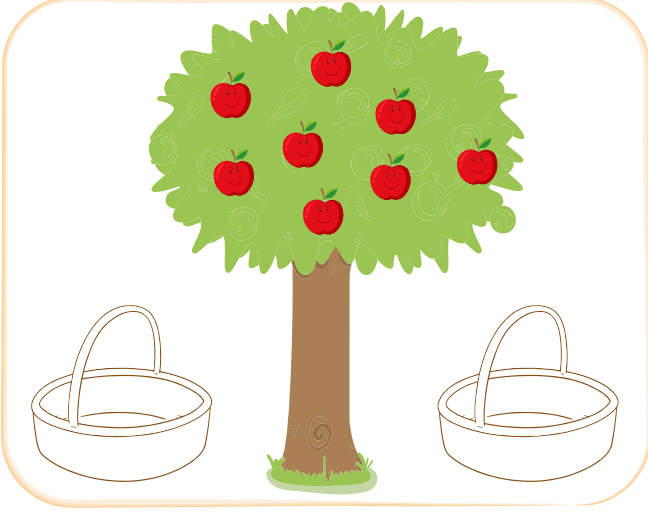


Sonuç

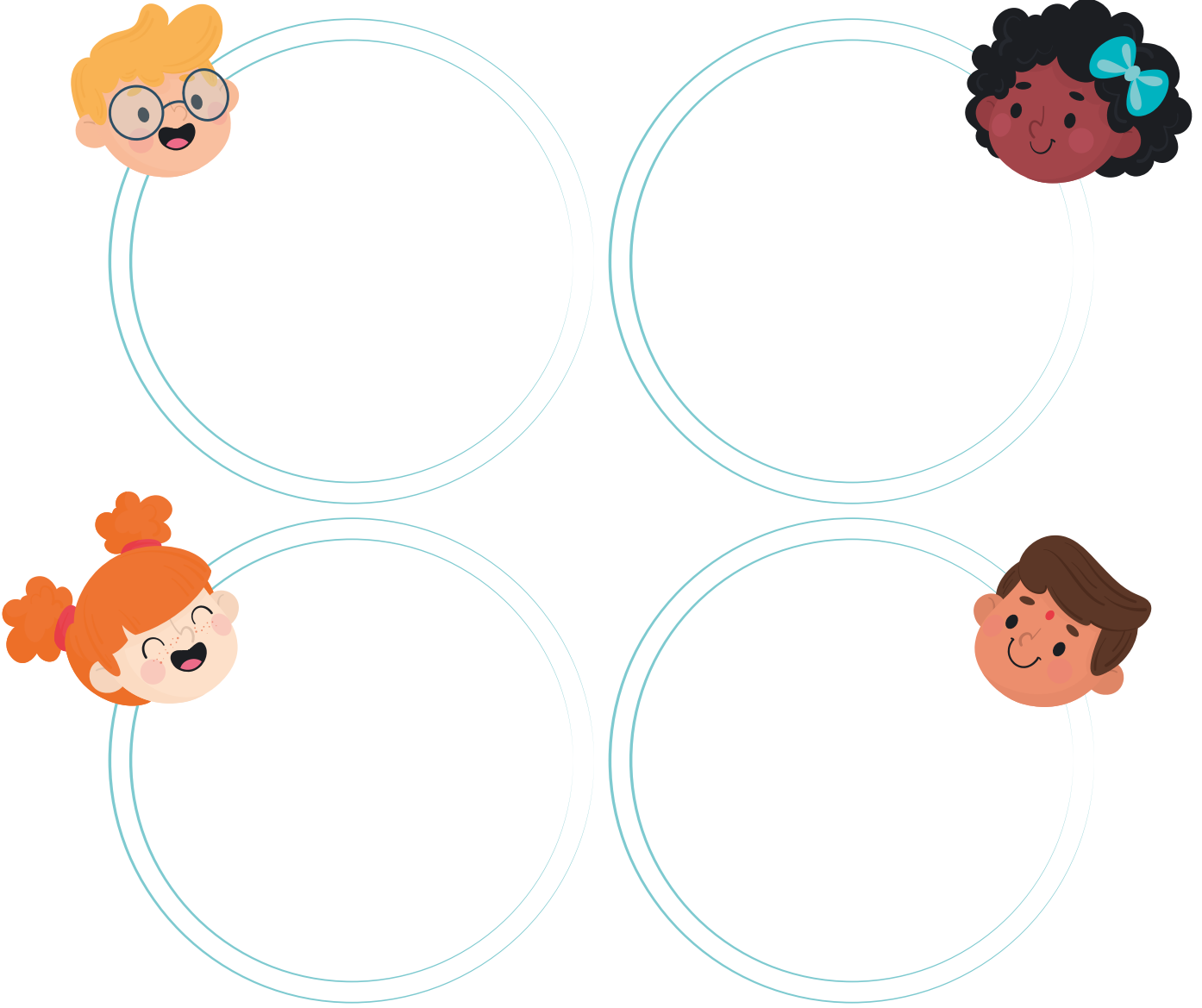
**Etkinlik:** Aşağıdaki şekerleri Ali ve Ayşe'ye eşit olarak paylaştırınız. Kesip yapıştırınız.



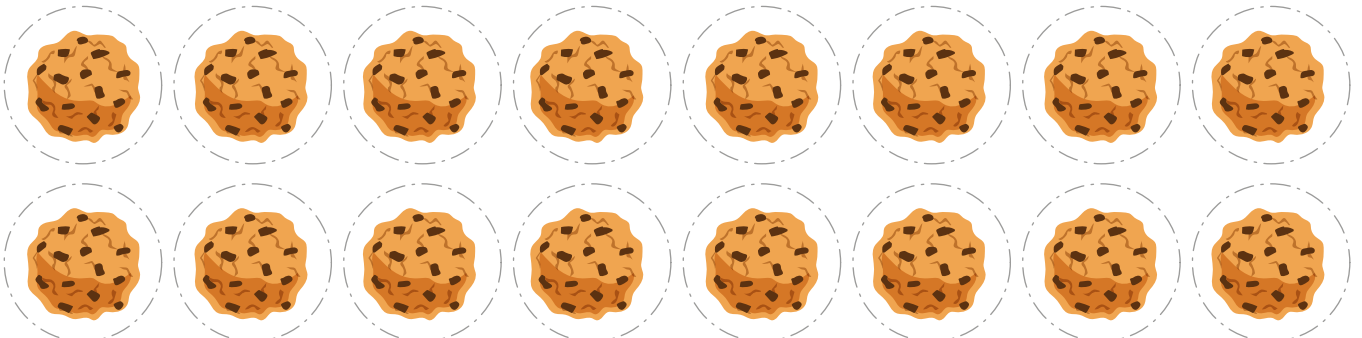
**Etkinlik:** Ağaçlardaki elmalar altındaki sepetlere eşit olarak paylaştırılıyor. Her sepete kaç elma düşüyorsa sepetin içine yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki kurabiyeleri kesip her çocuğa eşit olarak dağıtınız.



Her çocuğa ..... tane kurabiye düşer.

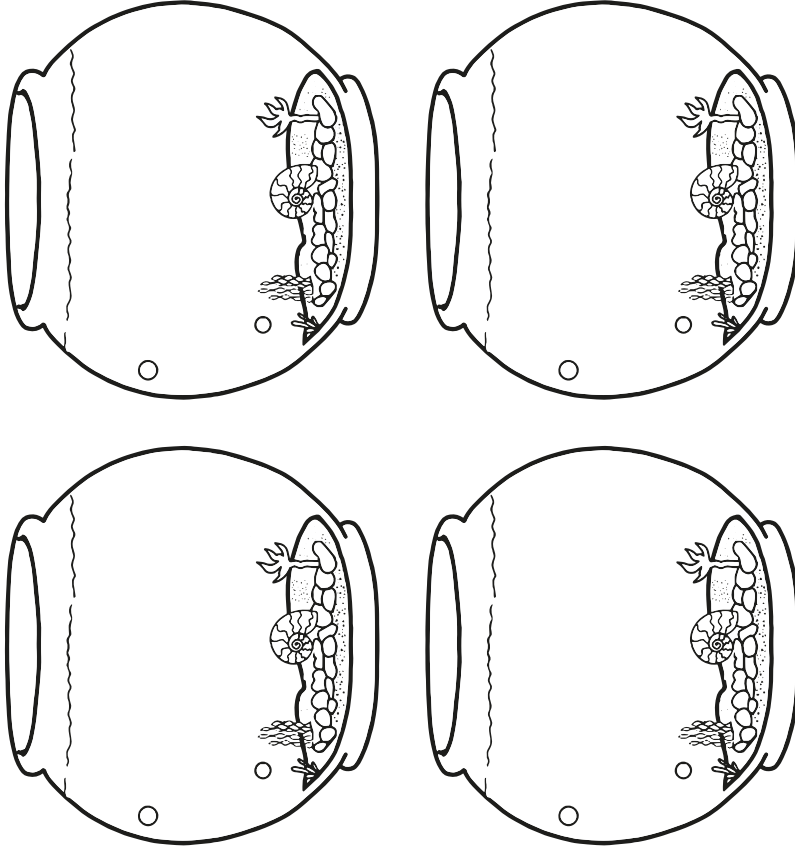




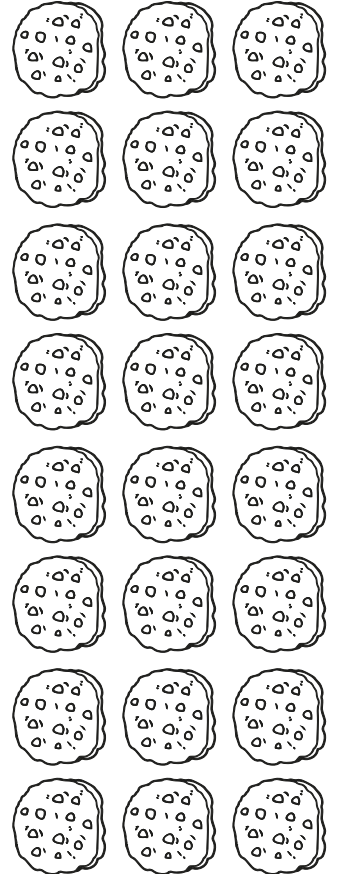
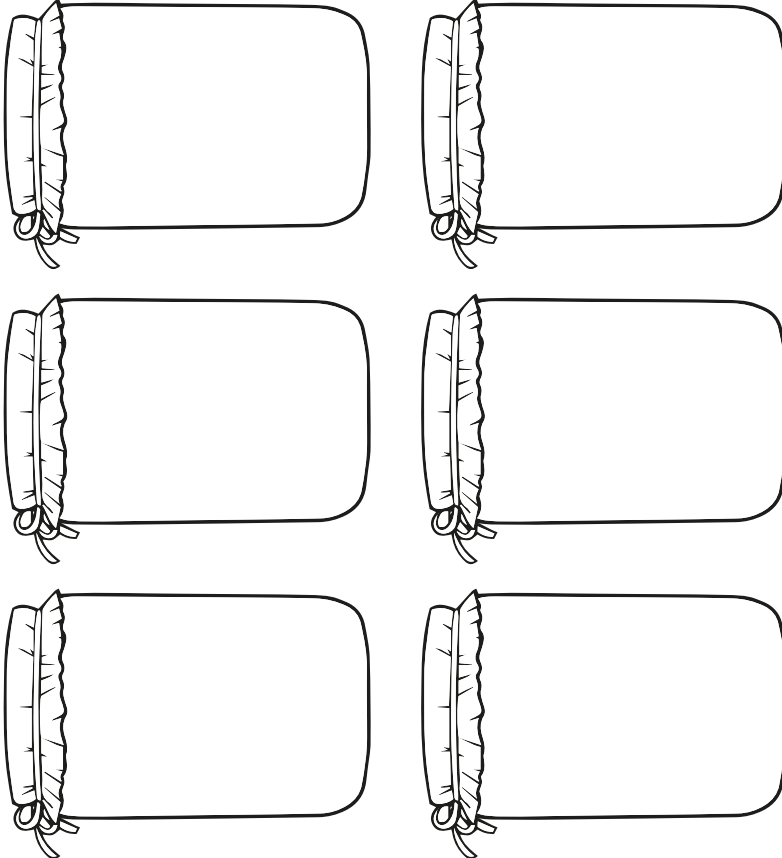
Bölme İşleminde Gruplandırma ve Paylaştırma



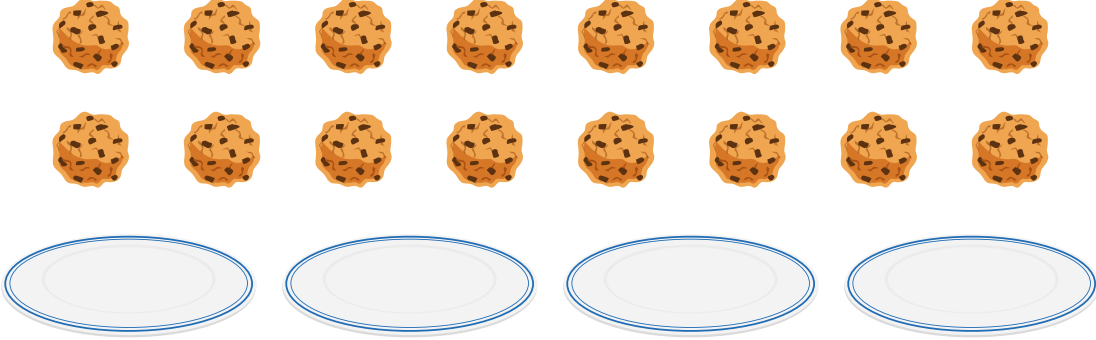
**Etkinlik:** Aşağıdaki balıkları akvaryuma eşit olarak paylaştırınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki kurabiyeleri kavanozlara eşit olarak paylaştırınız.



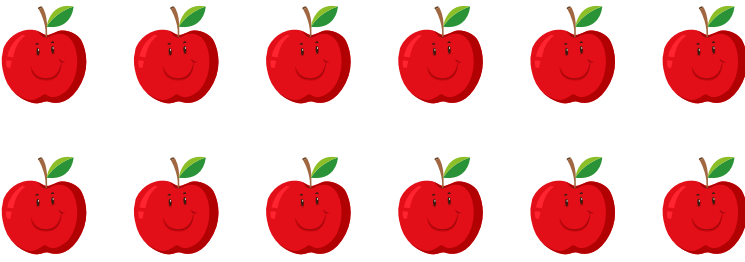
**Etkinlik:** Kurabiyeleri tabaklara eşit olarak paylaşınız.



Her tabağa kaç kurabiye düşer?

$16 \div 4 = \dots\dots\dots$

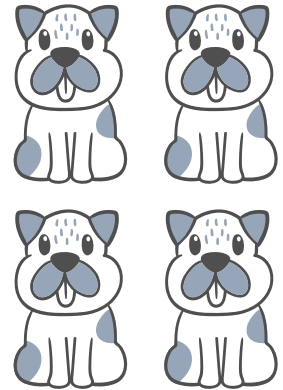
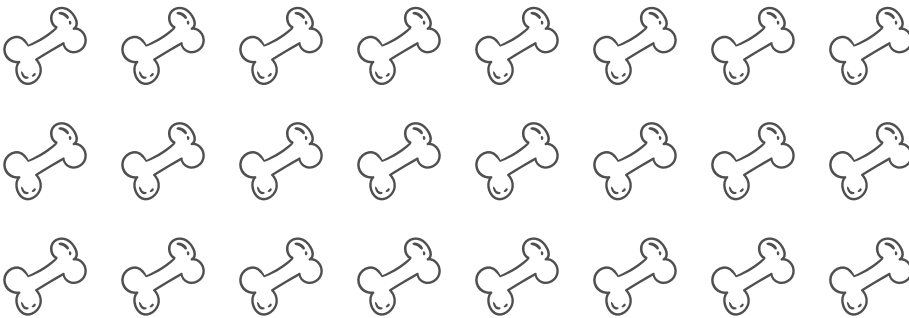
**Etkinlik:** Elmaları çocuklara eşit olarak paylaşınız.



Her çocuğa kaç elma düşer?

$12 \div 3 = \dots\dots\dots$

**Etkinlik:** Kemikleri köpeklere eşit olarak paylaşınız.



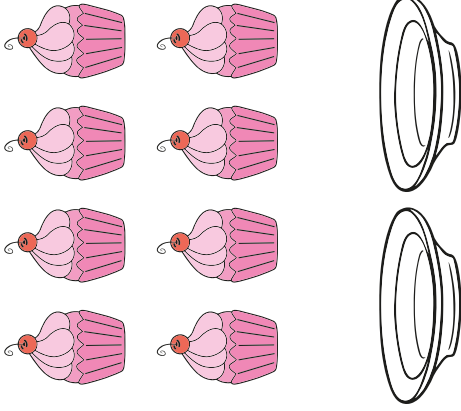
Her köpeğe kaç kemik düşer?

$24 \div 4 = \dots\dots\dots$

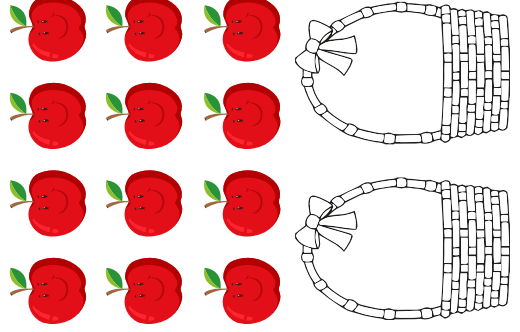
Bölme İşleminde Gruplandırma ve Paylaştırma

**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkları paylaştırarak işlem-  
leri yapınız.

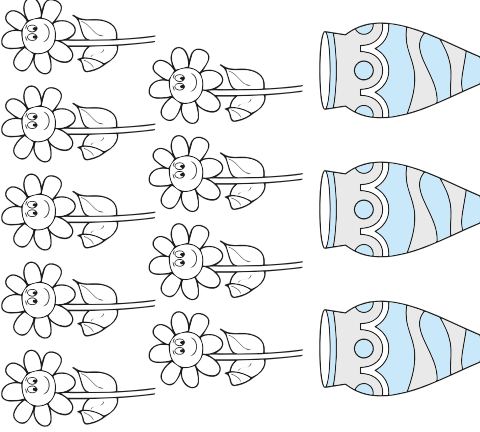
8 ÷ 2 = .....



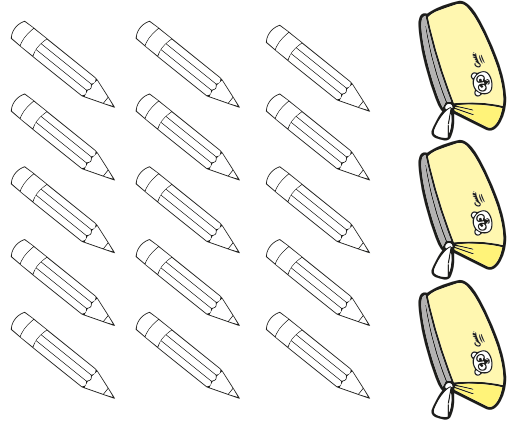
12 ÷ 2 = .....



9 ÷ 3 = .....

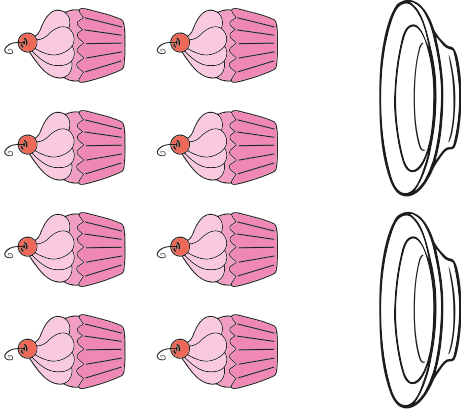


15 ÷ 3 = .....

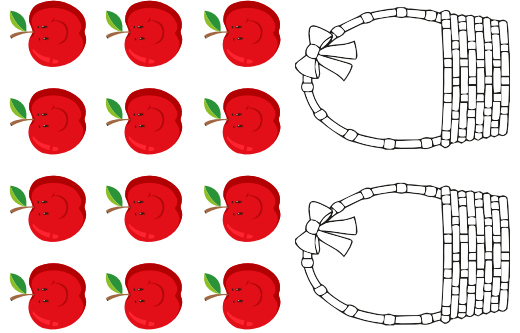


**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkları paylaştırarak işlem-  
leri yapınız.

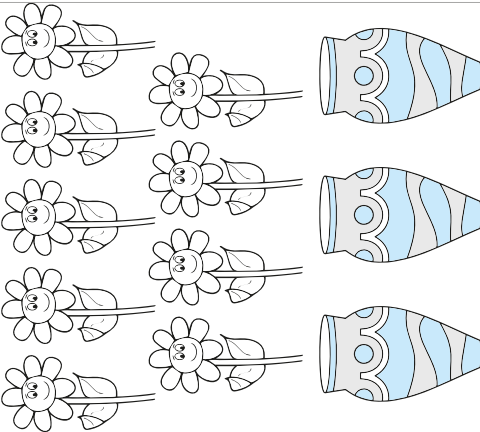
8 ÷ 2 = .....



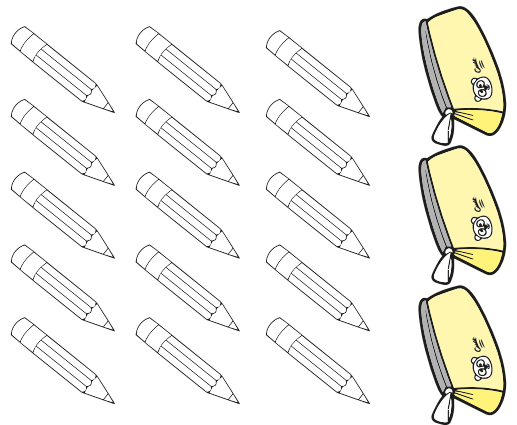
12 ÷ 2 = .....



9 ÷ 3 = .....



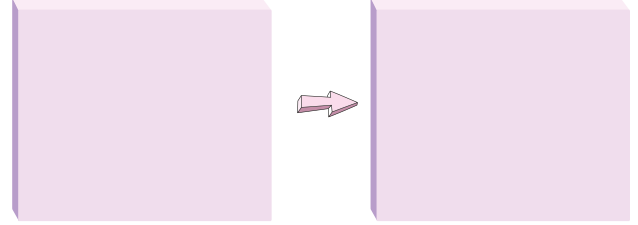
15 ÷ 3 = .....



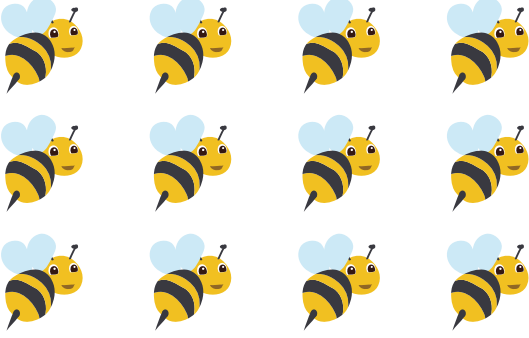
⇒ Varlıkları dörderli gruplandırınız.  
Kutulara çiziniz.



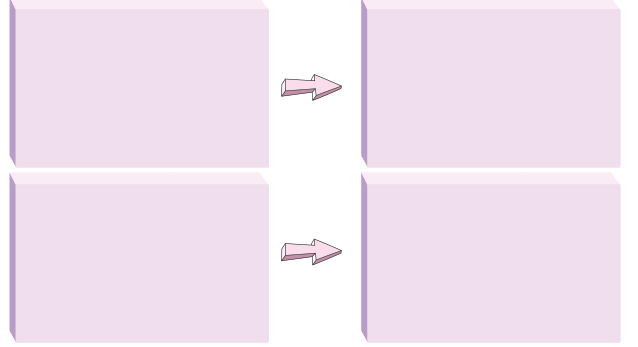
⇒ Grup sayısı =



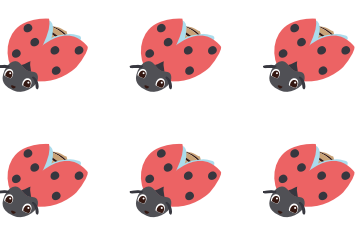
⇒ Varlıkları üçerli gruplandırınız.  
Kutulara çiziniz.



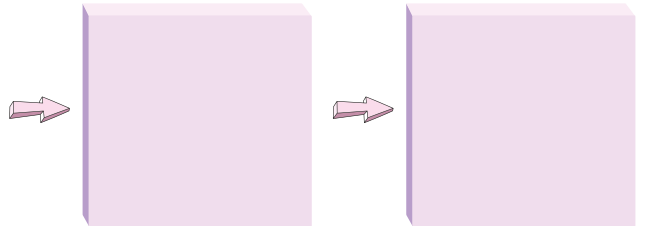
⇒ Grup sayısı =



⇒ Varlıkları ikişerli gruplandırınız.  
Kutulara çiziniz.



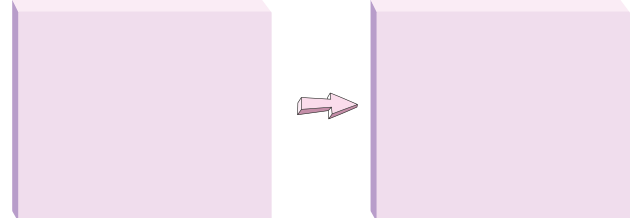
⇒ Grup sayısı =



⇒ Varlıkları beşerli gruplandırınız.  
Kutulara çiziniz.

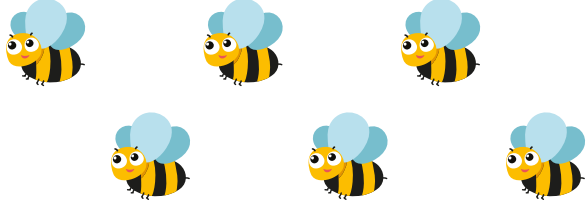


⇒ Grup sayısı =



**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkları yönergelere göre gruplandırınız. Oluşan grup sayılarını yazınız.

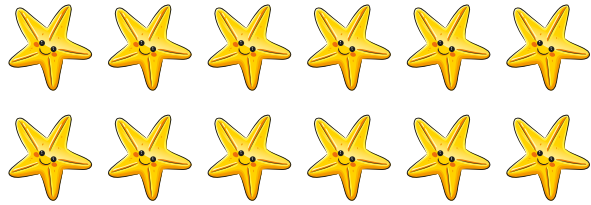
◦İkişerli grupta



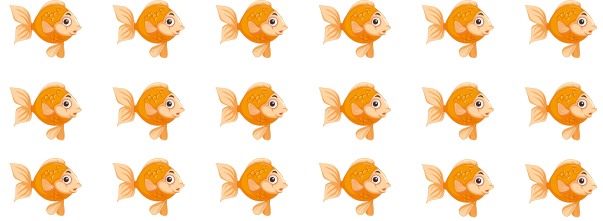
◦Üçerli grupta



◦Üçerli grupta



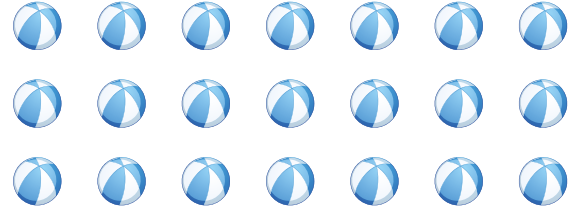
◦Üçerli grupta



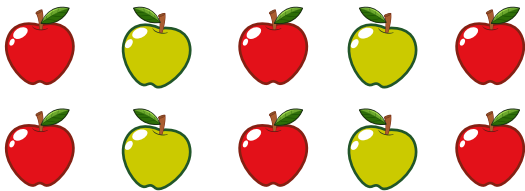
◦İkişerli grupta



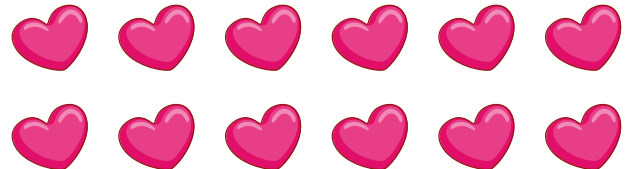
◦Üçerli grupta



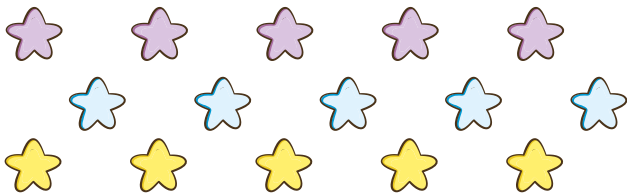
◦Beşerli grupta



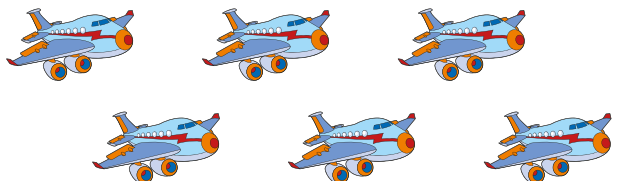
◦Dörderli grupta



◦Üçerli grupta



◦İkişerli grupta



**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerin bölme işlemi olarak gösterimini bulup altlarına yapıştırınız.

$12 \div 3 = \dots\dots\dots$

$15 \div 5 = \dots\dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots\dots$

$10 \div 5 = \dots\dots\dots$

$16 \div 4 = \dots\dots\dots$

$20 - 4 = 16$

$16 - 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$4 - 4 = 0$

$10 - 5 = 5$

$5 - 5 = 0$

$12 - 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

$18 - 3 = 15$

$15 - 3 = 12$

$12 - 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

$16 - 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$4 - 4 = 0$

$15 - 5 = 10$

$10 - 5 = 5$

$5 - 5 = 0$

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelere ikişerli gruplayınız.



6 çileği 2'şerli gruplara ayırırsak ..... grup olur.



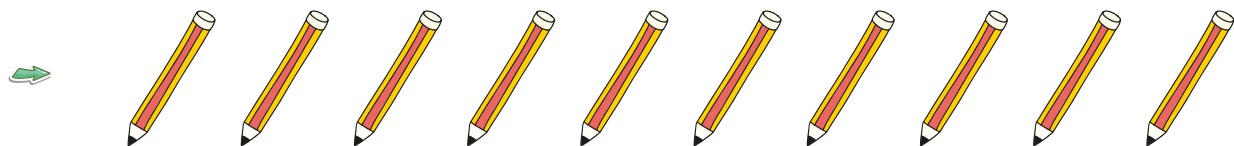
12 şişeyi 2'şerli gruplara ayırırsak ..... grup olur.



14 muz 2'şerli gruplara ayırırsak ..... grup olur.



16 şekeri 2'şerli gruplara ayırırsak ..... grup olur.



10 kalemi 2'şerli gruplara ayırırsak ..... grup olur.

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelere 3'erli gruplara ayırınız.

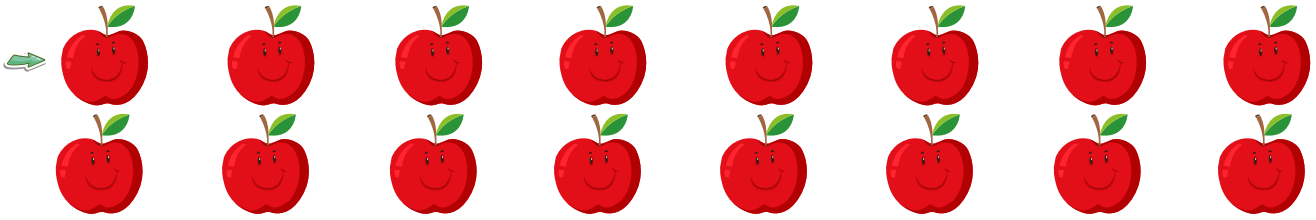


9 topu 3'erli gruplara ayırırsak ..... grup olur.

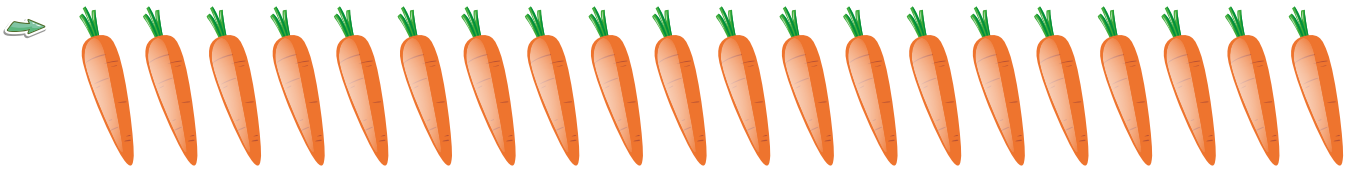


12 tabağı 3'erli gruplara ayırırsak ..... grup olur.

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelere 4'erli gruplara ayırınız.



16 elmayı 4'erli gruplara ayırırsak ..... grup olur.

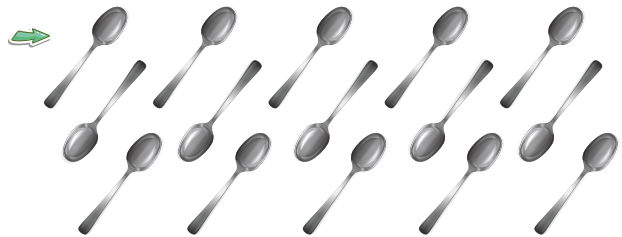


20 havucu 4'erli gruplara ayırırsak ..... grup olur.

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelere 5'erli gruplara ayırınız.



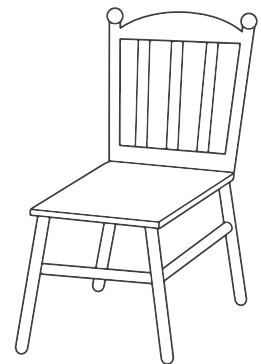
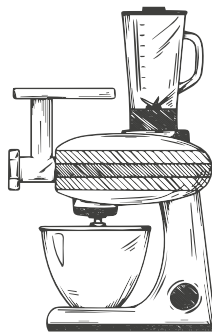
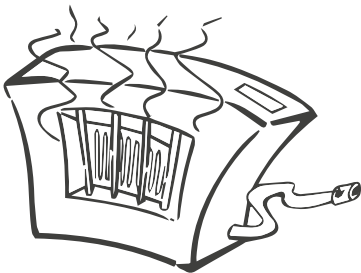
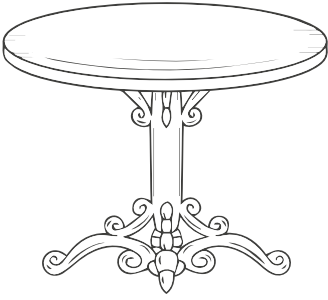
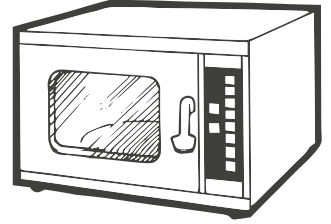
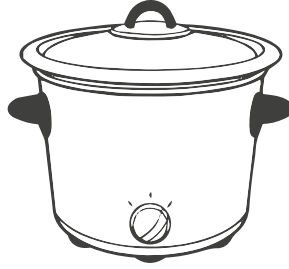
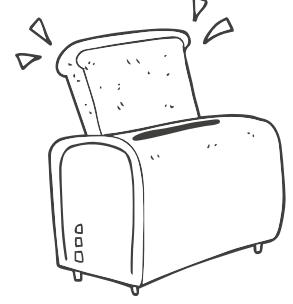
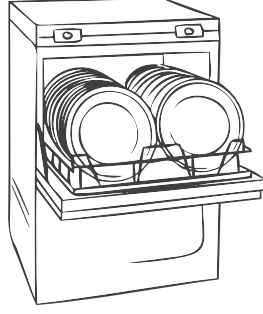
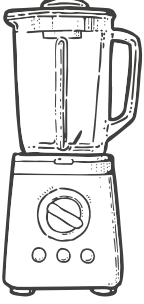
10 bardağı 5'erli gruplara ayırırsak  
..... grup olur.



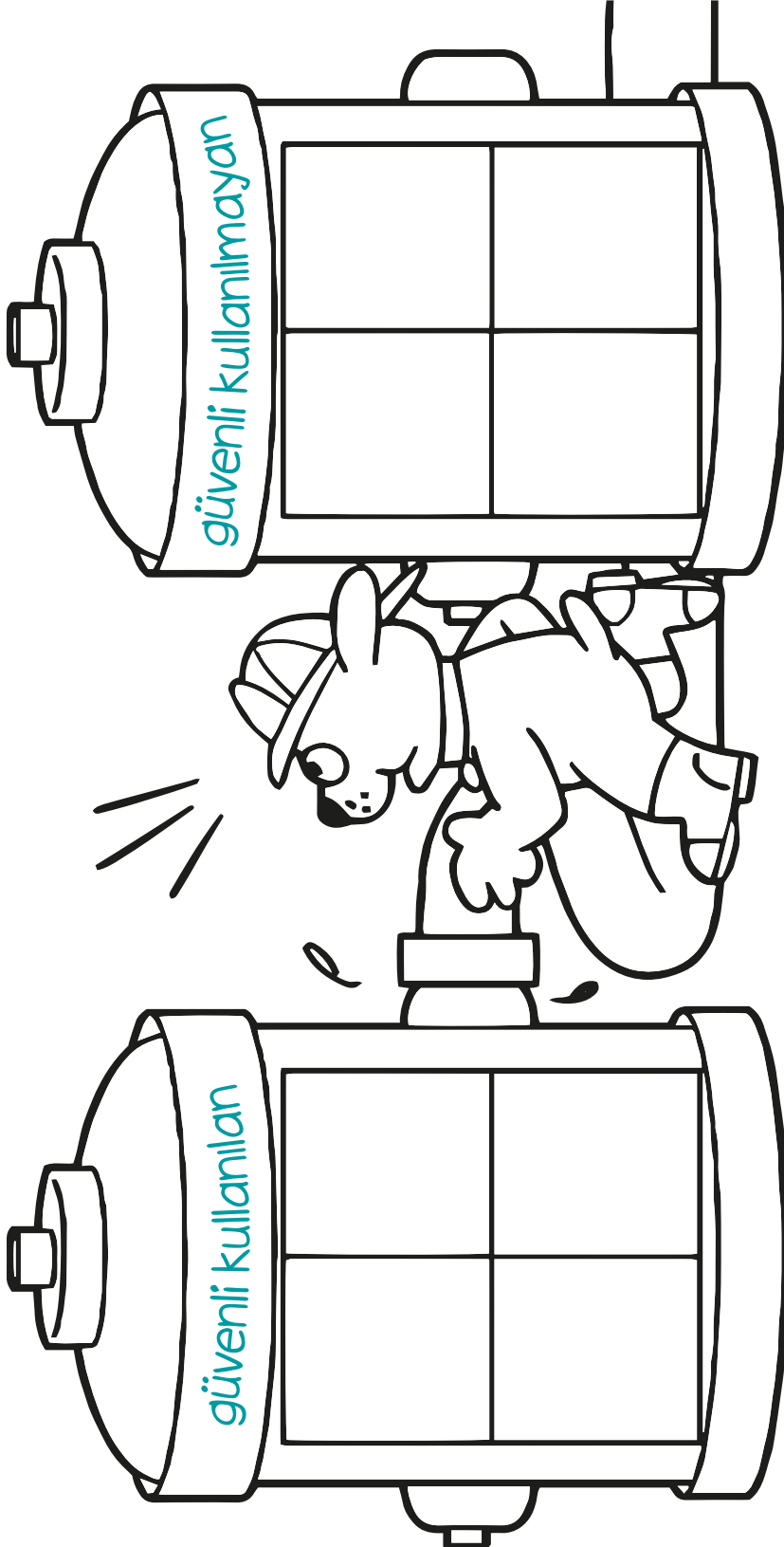
15 kaşığı 5'erli gruplara ayırırsak  
..... grup olur.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerden teknolojik araç ve gereç olanları boyayınız.



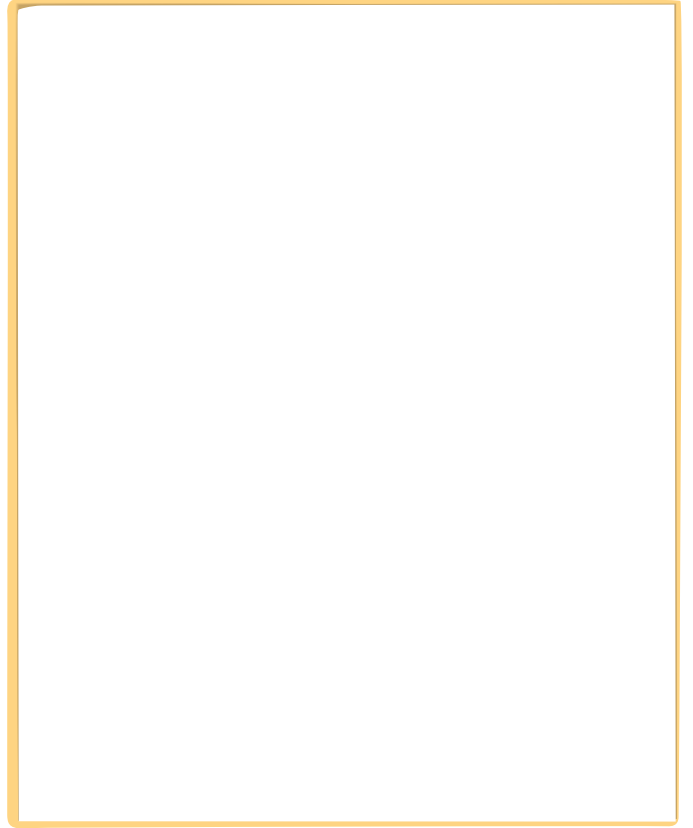
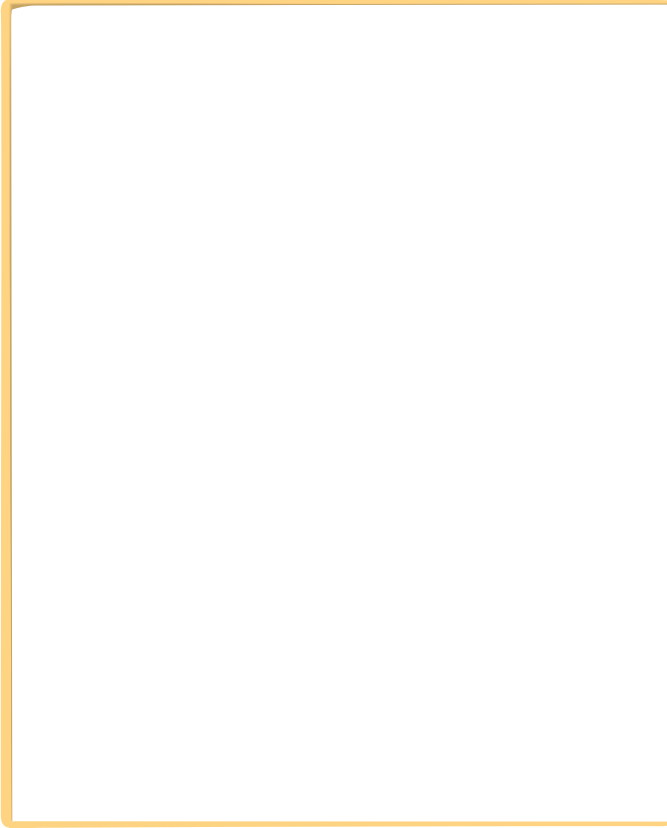
**Etkinlik:** Aşağıdaki teknolojik araç ve gereçlerden güvenli kullanılan görsellerle güvenli kullanılmayan görselleri uygun alanlara yapıştırınız.



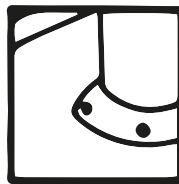
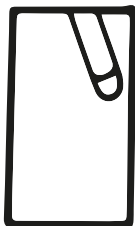
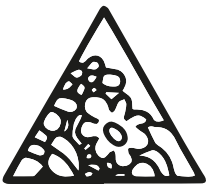
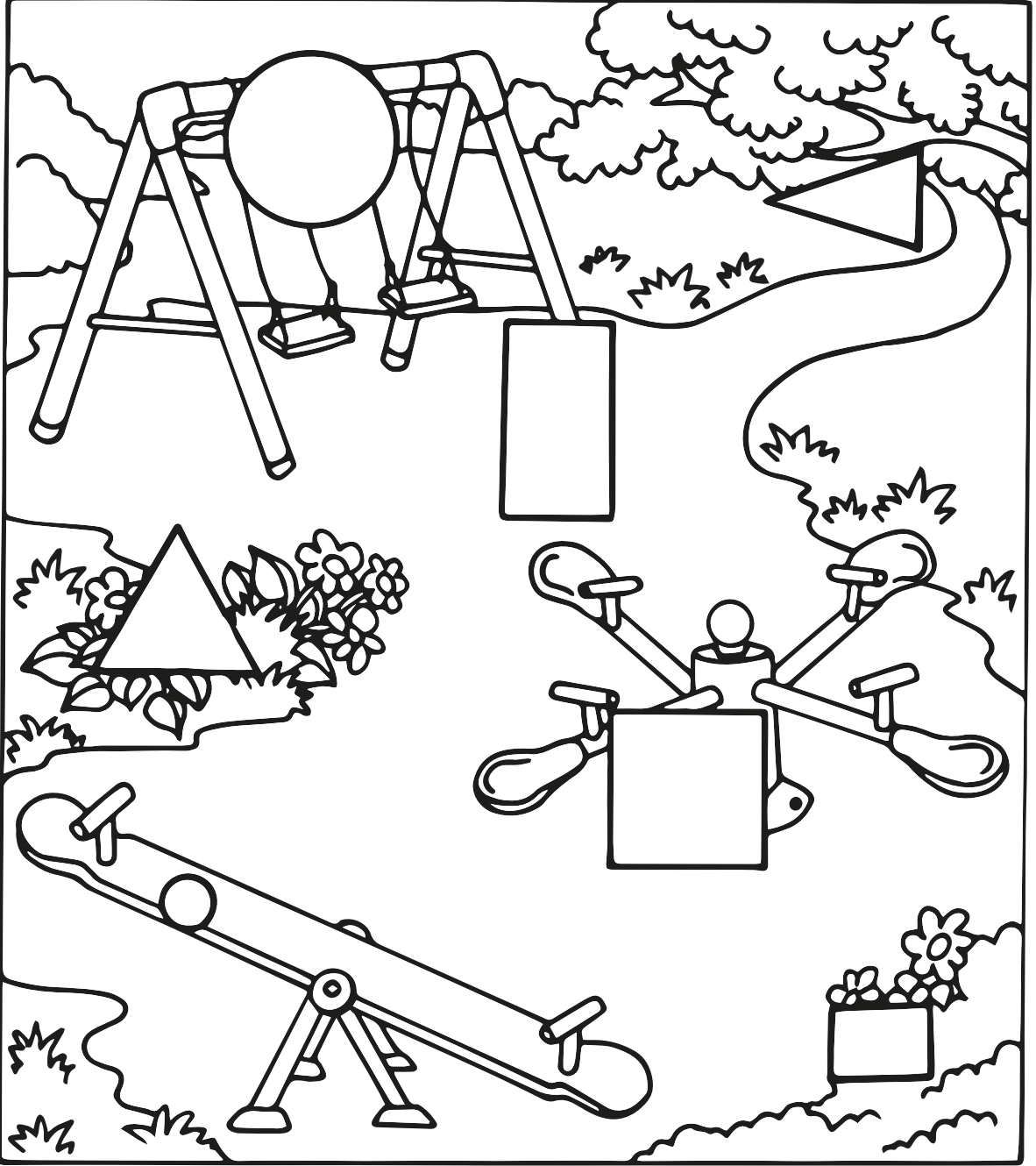
**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz doğru ve hatalı davranışları uygun alanlara yapıştırınız.

DOĞRU DAVRANIŞLAR

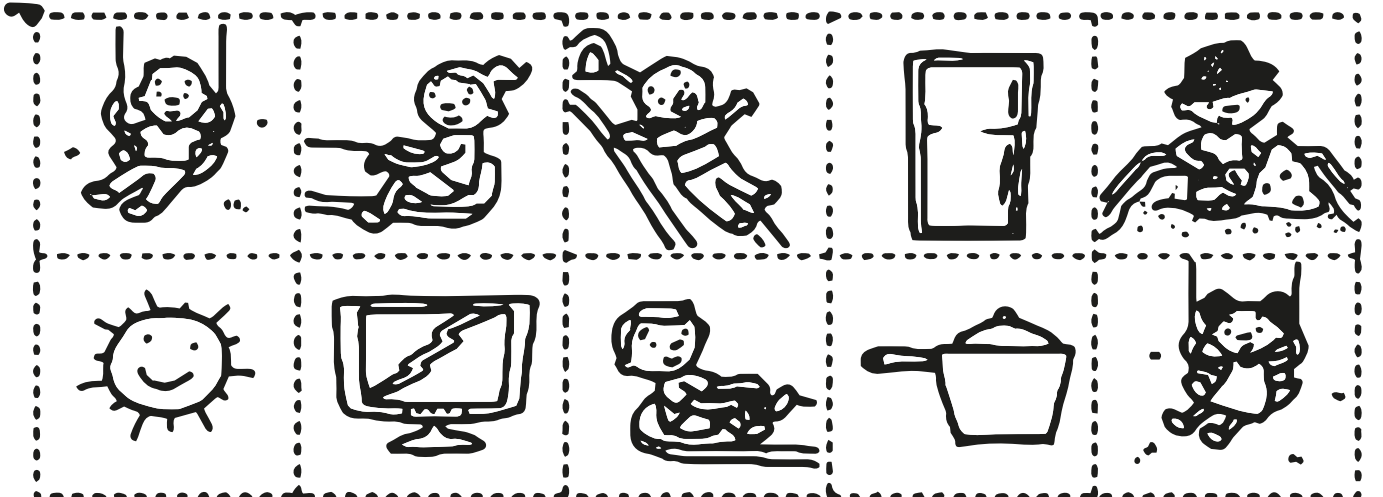
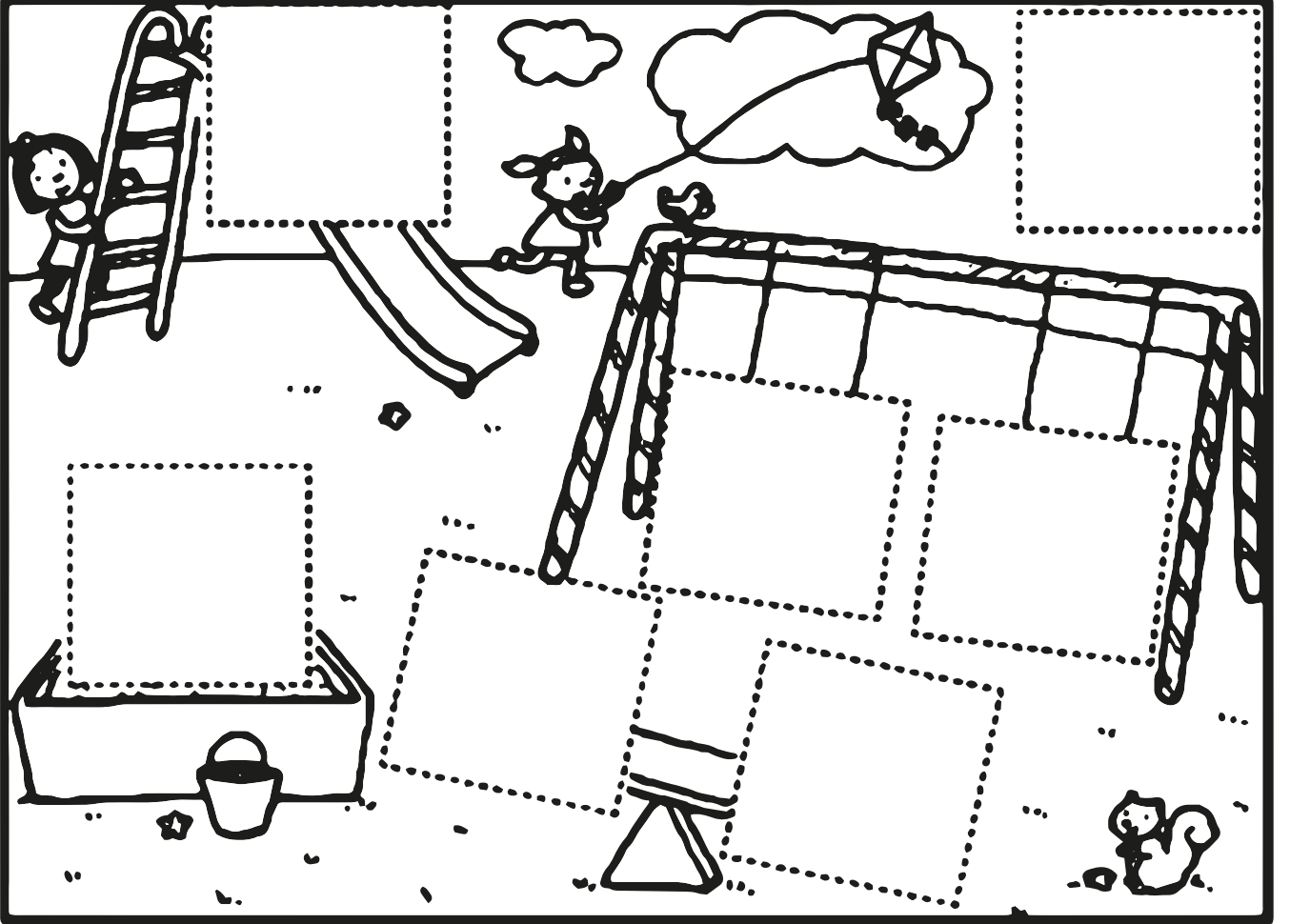
HATALI DAVRANIŞLAR



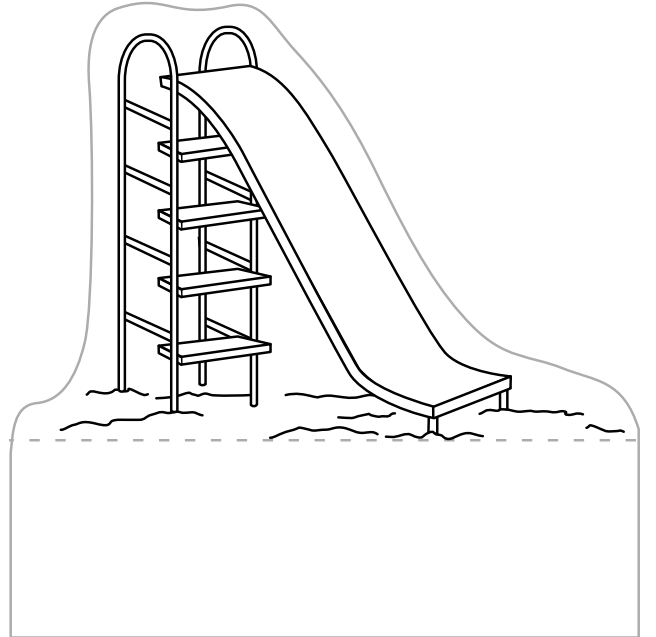
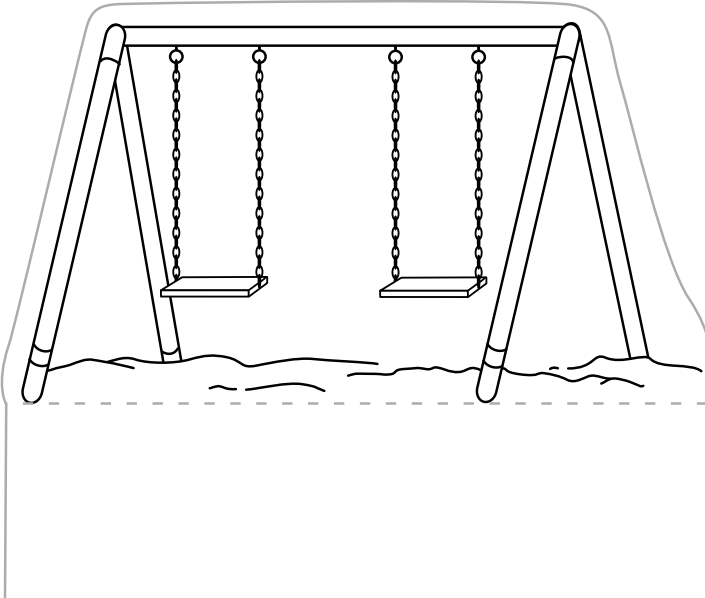
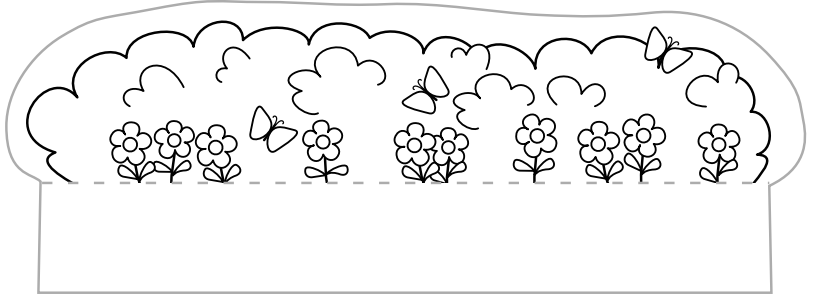
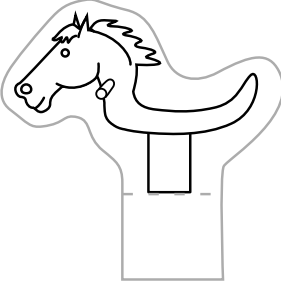
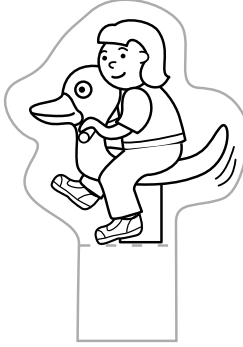
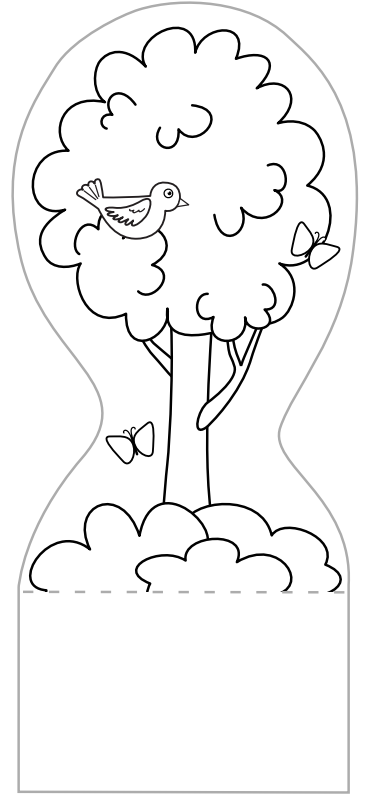
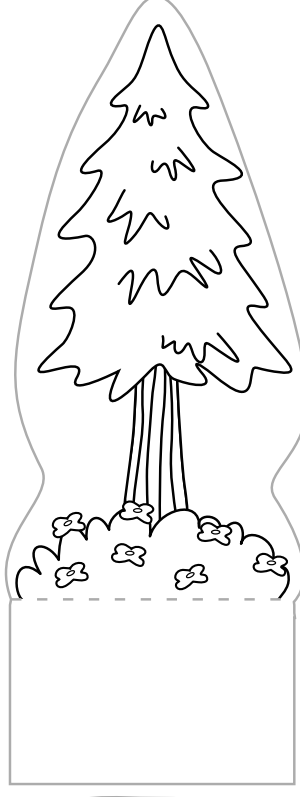
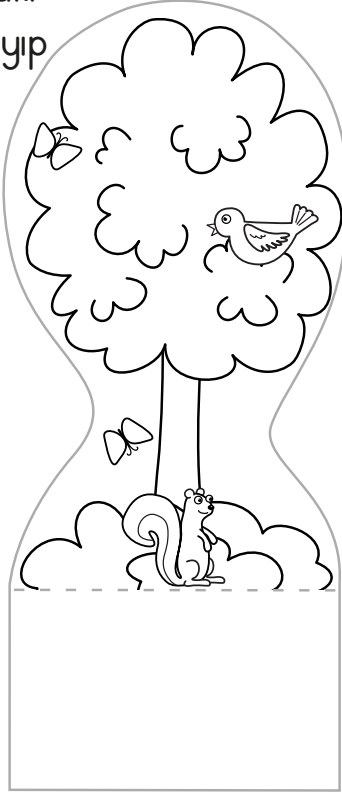
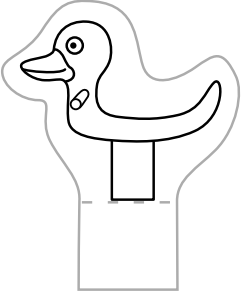
**Etkinlik:** Oyun parkındaki eksik yerleri kesip yapıştırınız ve boyayınız.



**Etkinlik:** Oyun parkındaki eksik yerleri kesip yapıştırınız ve boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri boyayıp fon kartonuna yapıştırarak kendi oyun parkınızı oluşturunuz.



**Etkinlik:** İki resim arasındaki farkları bulunuz ve boyayınız.



### İstiklal Marşının Kabulü

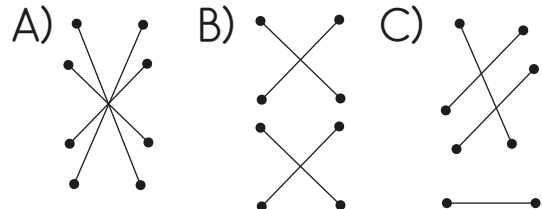
İstiklal Marşı, Türk ordusunun Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kazandıkları büyük zafer sonrası yazılmıştır. Savaşı kazandıktan sonra bağımsızlığın sembollerinden biri olan milli marşa ihtiyaç duyuldu. Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından ödüllü bir yarışma düzenlenmiştir. Mehmet Akif Ersoy'un yazdığı şiir İstiklal Marşı olarak TBMM tarafından 12 Mart 1921 yılında kabul edilmiştir.

Aşağıdaki ilk üç soruyu parçaya göre yanıtlayınız.




1. İstiklal Marşı ne sonrası yazılmıştır?  
A) Çanakkale Savaşı'nda yazılmıştır.  
B) Büyük zafer sonrası yazılmıştır.  
C) Cumhuriyet'in ilanından sonra yazılmıştır.

2. Milli Marş için yarışmayı düzenleyen kimdir?  
A) Türk Dil Kurumu  
B) Türk Hava Yolları  
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
3. İstiklal Marşının şairi kimdir?  
A) Mehmet Akif Ersoy  
B) Hüseyin Suat  
C) Kemalettin Sami
4. Olay • Hikayenin kahramanı kimdir?  
Zaman • Olay nerede gerçekleşmiştir?  
Yer • Olay ne zaman olmuştur?  
Karakter • Hikayede anlatılan nedir?

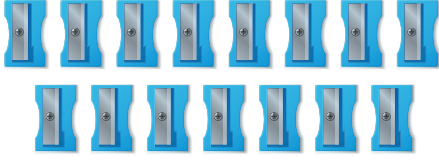
Yukarıda hikaye unsurları ve onları bulmak için sorular eşleştirildiğinde hangi şekil ortaya çıkar?





5.  Dün akşam Elalar bize geldi.
- Altılı çizili kelime hikaye unsurlarından hangisidir?
- A) Olay                      B) Karakter  
C) Zaman
6. Sandıktan ..... çıktı.
- Yukarıdaki cümlenin gerçek unsur olması için noktalı yere hangisi yazılabilir?
- A) peri tozu                      B) örtü  
C) sihirli baston
7. Zeynep bahçede evcilik oynuyor.
- Yukarıda cümlede altı çizili kelime hikaye unsurlarından hangisidir?
- A) Zaman                      B) Yer  
C) Olay
8. Aşağıdakilerden hangisi bir hikayenin giriş bölümünde olur?
- A) sonunda                      B) ilk önce  
C) en sonunda
9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı vardır?
- A) Elimdeki defter düştü.  
B) Bakkaldan üç ekmek aldım.  
C) Uzaktaki eve kadar yürüdük.
10.  Kutudaki yumurtaları ikiye gruplandırdığımızda kaç grup oluşur?
- A) Yedi                      B) Altı                      C) Dokuz
11.   $20 - 4 = 16$   
 $16 - 4 = 12$   
 $12 - 4 = 8$   
 $8 - 4 = 4$   
 $4 - 4 = 0$
- Yukarıdaki ardışık çıkarma işleminin bölme işlemi olarak gösterimi hangisidir?
- A)  $20 \div 12$                       B)  $20 \div 5$   
C)  $20 \div 4$

12.



15 kalemtraşı beşer beşer gruplandırdığımızda ..... grup oluşur. Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) 2                      B) 3                      C) 5

13.



Yukarıdaki görselleri, üçerli ve dörderli gruplandırdığımızda sırasıyla kaç grup elde ederiz?

A) 4                      B) 3                      C) 5  
3                      4                      3

14.

Teknolojik ürünler sayesinde:

- I. Hayatımız kolaylaşır.
- II. Zamandan tasarruf ederiz.
- III. Yapılan işler için fazla güç harcamamış oluruz.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I                      B) II - III  
C) I - II - III

15.



Yukarıdaki görsellerden hangisi güvenli oyun alanıdır?

A) 3                      B) 2                      C) 1

16.

Paten kayarken, bisiklet sürerken kendimizi korumalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye uygun eşya değildir?

A) Kask                      B) Dizlik  
C) Şort

17.

Aşağıdakilerden hangisi evde kullanılan bir teknolojik alet değildir?

