

HAYVANAT BAHÇESİ

Annem ve babam, hafta sonu hayvanat bahçesine gideceğimizi söylediğinden beri heyecandan uyuyamıyordum. En merak ettiğim, görmek istediğim hayvanı görecektim. Çok mutluydum. Penguen, benim en sevdiğim hayvandır.

Hafta sonu gelip çatmıştı. Hayvanat bahçesine gittik. Zürafa, fil, tavşan, timsah... Birçok hayvanı görmeme rağmen bir tek penguen görmemiştim. Meğer penguenlerin yaşam alanı çok farklı olduğu için hayvanat bahçesinde yaşayamazlarmış.

Penguenler, uçamayan dimdik durabilen deniz kuşlarıymış. Güney Kutbu, Yeni Zelanda, Avustralya, Güney Amerika kıyılarında yaşarlarmış. Kuzey Kutbu da dahil olmak üzere Kuzey Yarımküre'de penguenler bulunmamış. En büyük penguen cinsi "İmparator Penguen" 120 cm, 30 kg'a kadar ağırlıkları varmış.

Ben, penguen göremediğim için çok ama çok

mutsuz olmuştum ama

onları merak edip daha

çok araştırma fırsatı

yakalamıştım. Onları

görmesem de çok

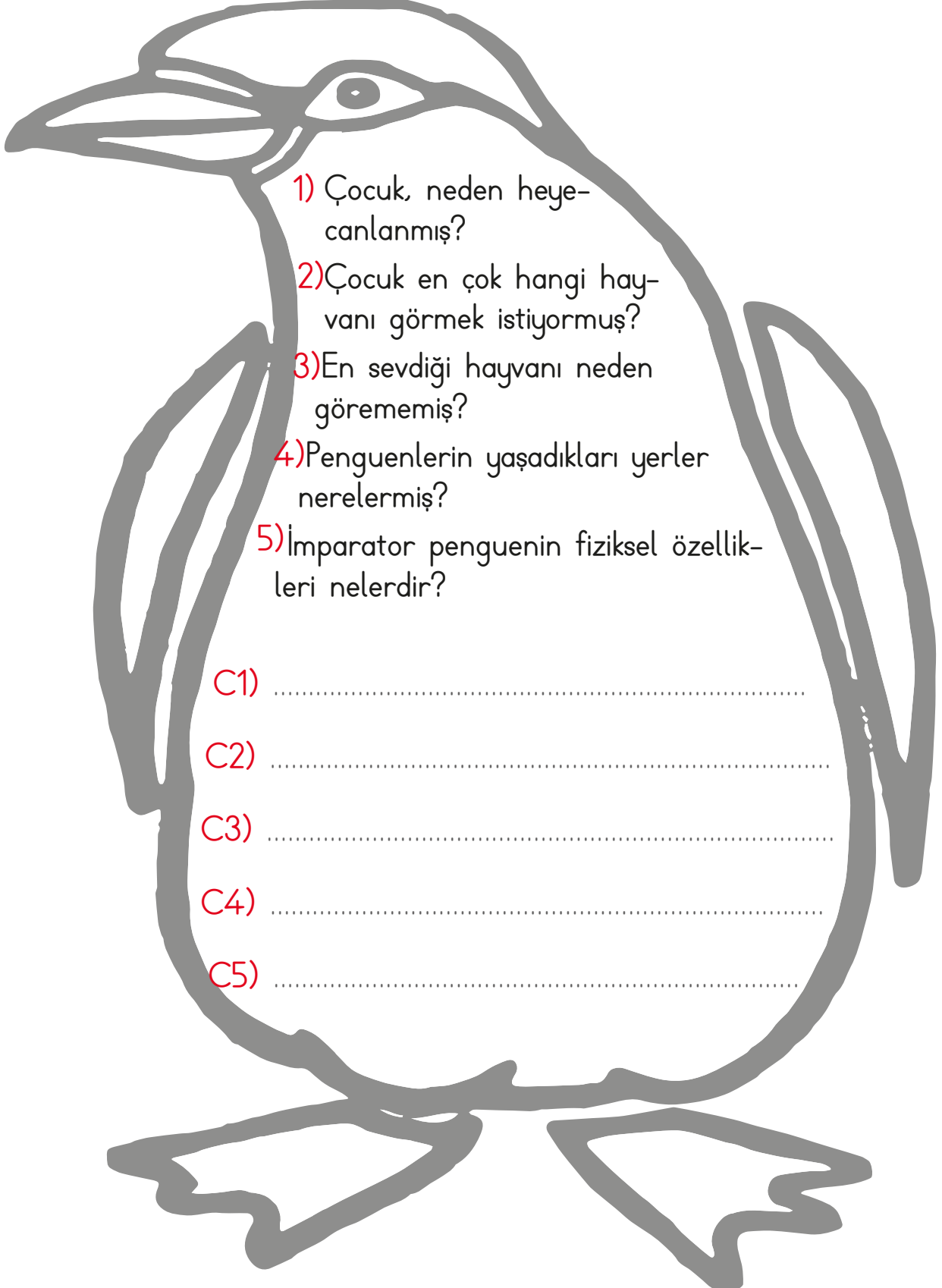
seviyorum. Sizce

de çok tatlı

değiller mi?



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



- 1) Çocuk, neden heyecanlanmış?
- 2) Çocuk en çok hangi hayvanı görmek istiyormuş?
- 3) En sevdiği hayvanı neden görememiş?
- 4) Penguenlerin yaşadıkları yerler nerelermiş?
- 5) İmparator penguenin fiziksel özellikleri nelerdir?

C1)

C2)

C3)


C4)

C5)

Etkinlik: Yazılı olan soruların cevaplarını cümle içinden bulup yazınız.

► Babam bana ayakkabı alacak.

► Kim? 

► Kime? 

► Ne? 

► Atatürk, Selanik'te doğdu

► Kim? 

► Nerede? 

► Bahçeye rengarenk çiçekler diktik









► Kim?

► Nereye?

► Nasıl?

► Ne?

► Tatilde otobüsle Ankara'ya gideceğiz.









► Kim?

► Ne zaman?

► Nasıl?

► Nereye?

► Kar yağdığında güzel bir kardan adam yaptılar.









► Kim?


► Ne zaman?

► Nasıl?

► Ne?

► Melih Enver Özkal'ın kitap serisini okudum.

► Kim? 

► Kimin? 

► Ne? 

Etkinlik: Cümlelerde altı çizili olan sözcükler hangi sorunun cevabıdır? İşaretleyiniz.

★ Toplantıya katılmak için erken çıktım.

Kim? Nereye? Ne zaman? Neden?

★ Duru, bugün okula gelemedi.

Kim? Ne zaman? Nereye? Neden?

★ Selin, dans yarışmasına katıldı.

Kim? Nereye? Ne zaman? Niçin?

★ Rüzgar olduğu için kapı çarptı.

Kim? Ne zaman? Neden? Nerede?

★ Pazar günü pikniğe gideceğiz.

Kim? Ne zaman? Nereye? Niçin?

★ Brokoli çorbasını çok severim.

Kim? Ne? Nasıl?

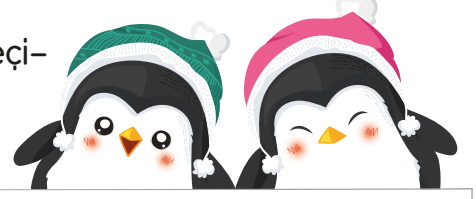
★ Senem ile İrem kek yaptılar.

Kim? Ne? Ne zaman?

★ Boya kalemlerimi evde unuttum

Kim? Ne? Nerede? Ne zaman?

Etkinlik: Penguen olsaydınız bir gününüzü nasıl geçirirdiniz? Yazınız.



Penguen Olsaydım

Altındaki boş alana yazınıza uygun resmi yapınız.

Etkinlik: Sınıfınızdaki yaşadığınız bir anınızı yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle kurallı ve anlamlı cümleler oluşturunuz. Kullanılmayan kelimenin üzerini çiziniz.

yazıyor 1 Toprak 2 ~~kapı~~ 3 yazı 4 → 2 - 4 - 1

soğuk 1 perde 2 geliyor 3 pencereden 4 →

okul 1 kitabımı 2 unuttum 3 evde 4 →

banyodayken 1 kesildi 2 sular 3 mum 4 →

dişlerimize 1 bakmalıyız 2 iyi 3 dengeli 4 →

yaşarlar 1 uçmayan 2 Penguenler 3 kuştur 4 →

oynadık 1 bahçede 2 marul 3 saklambaç 4 →

ve 1 topladık 2 domates 3 tarladan 4 →

Etkinlik: Karışık olarak verilmiş kelimelerle kurallı cümle oluşturunuz. Sonra da soru cümleleri oluşturunuz.



döküldü - kahve - üstüme - içerken

1 - Kahve içerken üstüme döküldü.

2 - Kahve içerken üstüme döküldü mü?



paytak - yürüyorlar - Penguenler

1 -

2 -



yeni - arkadaşlarım - beğendiler - tacımı

1 -

2 -



tarım - istiyoruz - yapmak - organik

1 -

2 -

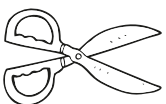
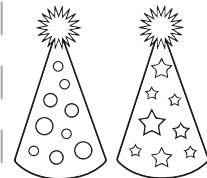
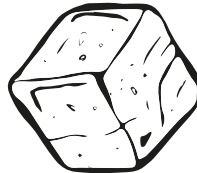
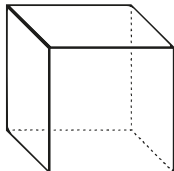
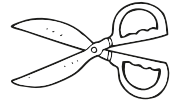
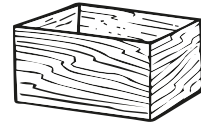
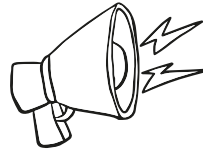
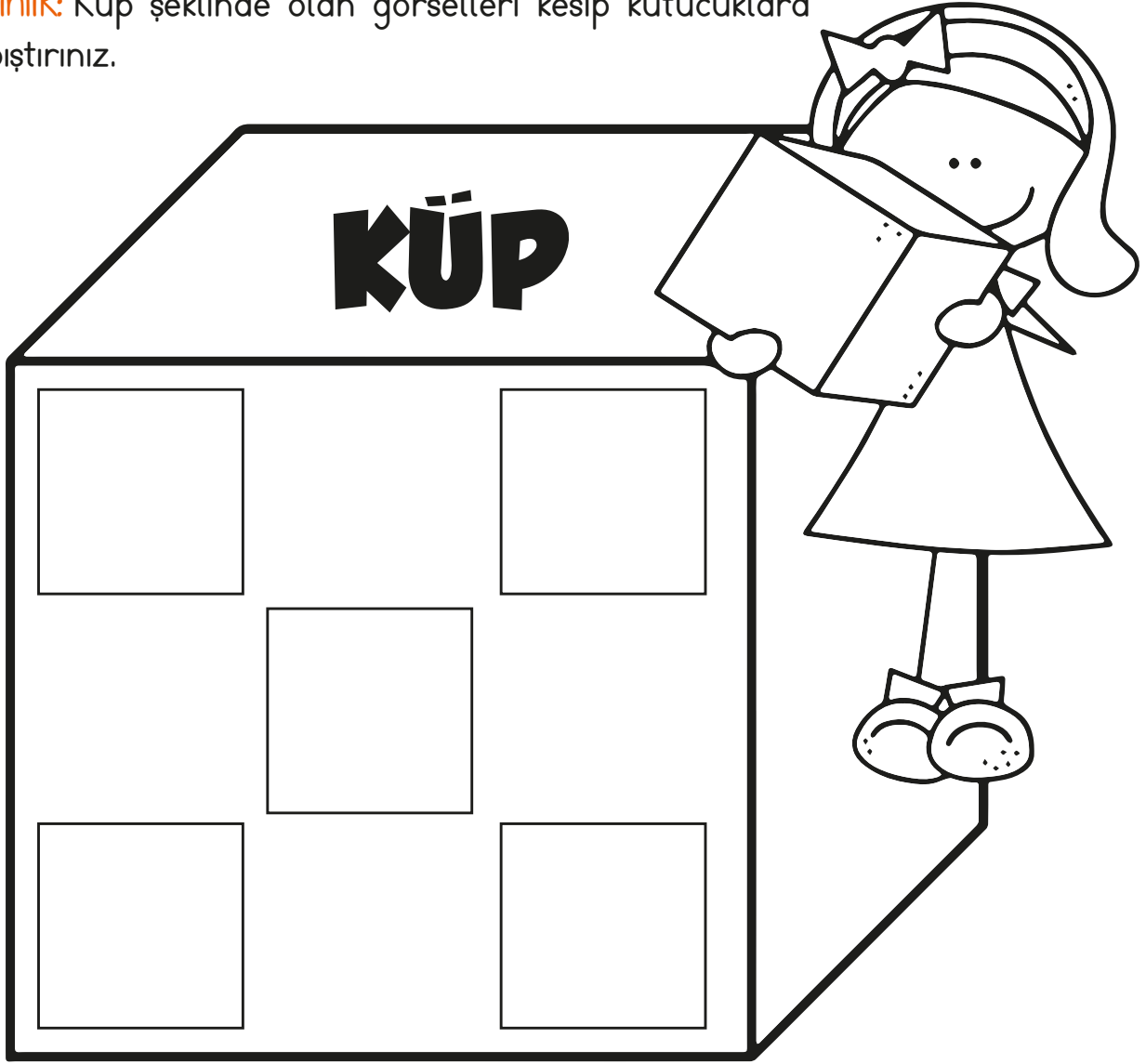


pili - saatin - duvardaki - bitmiş

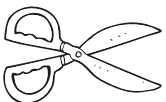
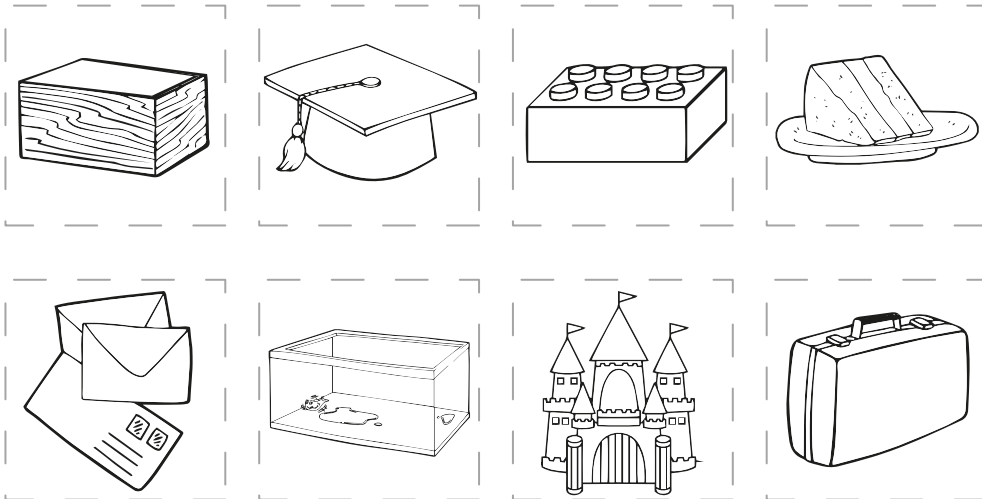
1 -

2 -

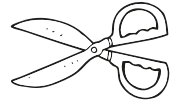
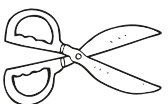
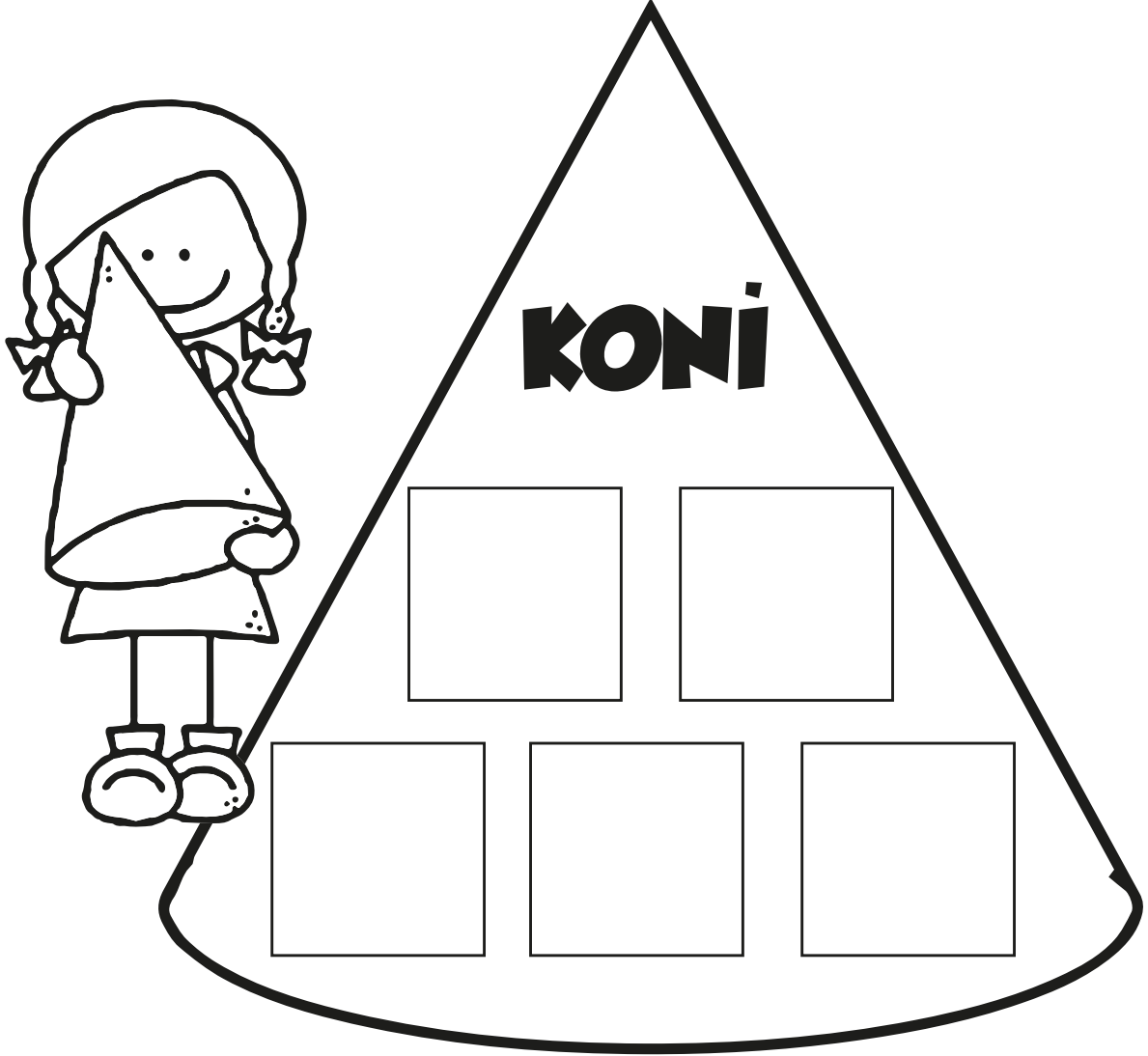
Etkinlik: Küp şeklinde olan görselleri kesip kutucuklara yapıştırınız.



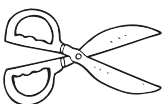
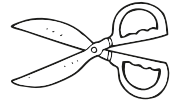
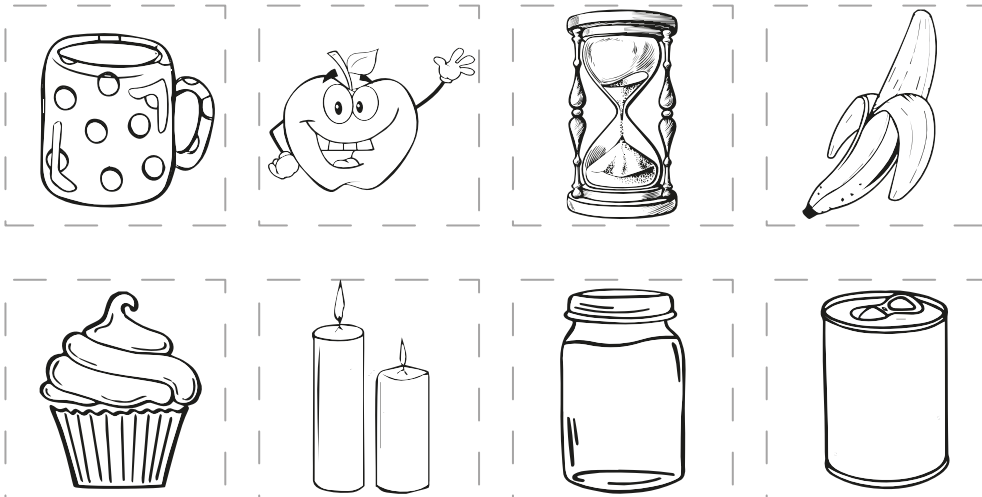
Etkinlik: Dikdörtgenler prizması şeklinde olan görselleri kesip kutucuklara yapıştırınız.



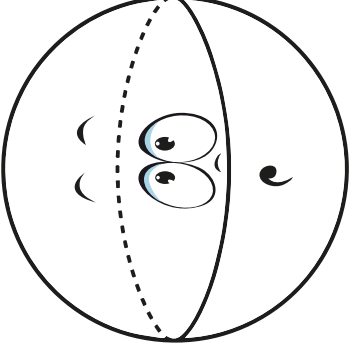
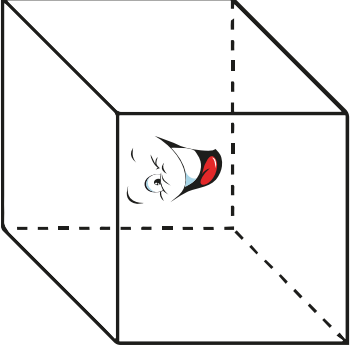
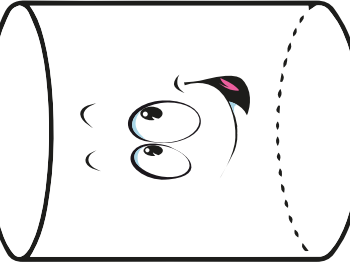
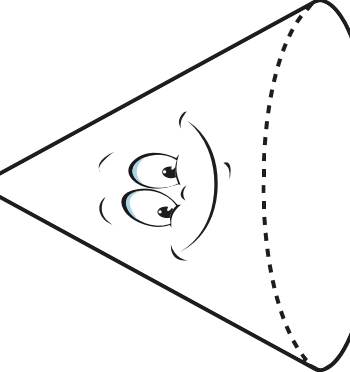
Etkinlik: Koni şeklinde olan görselleri kesip kutucuklara yapıştırınız.

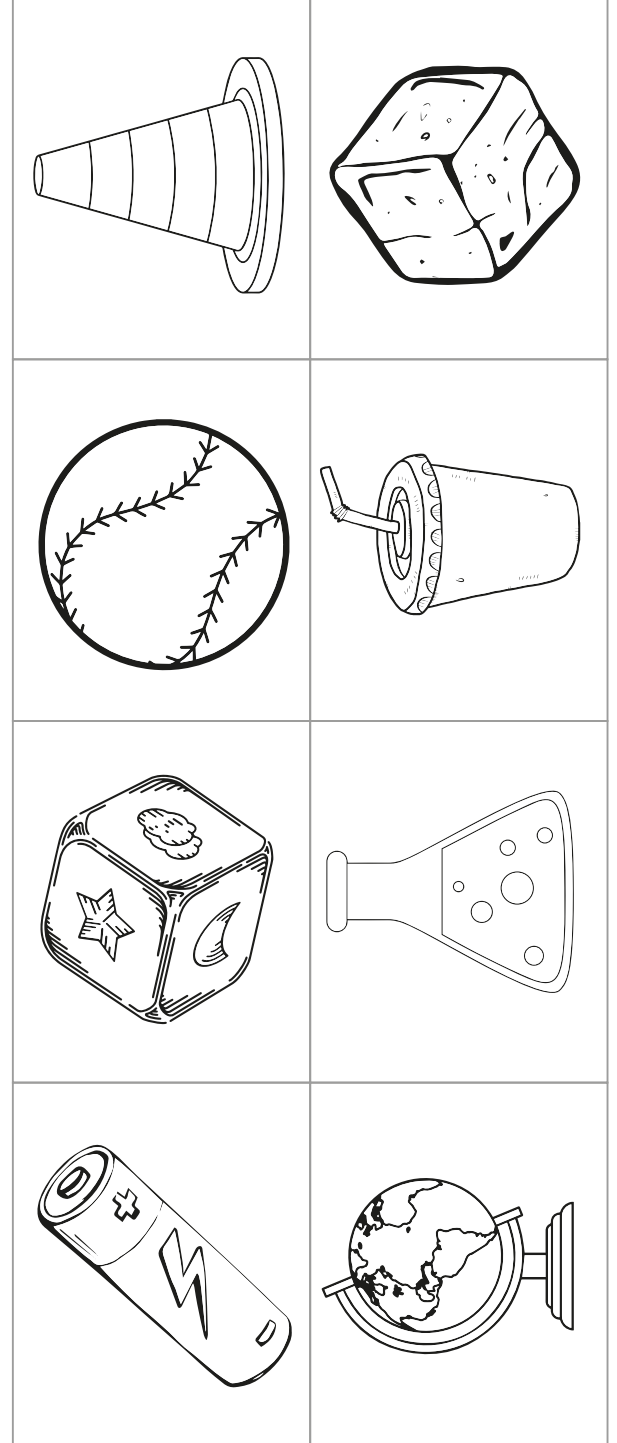
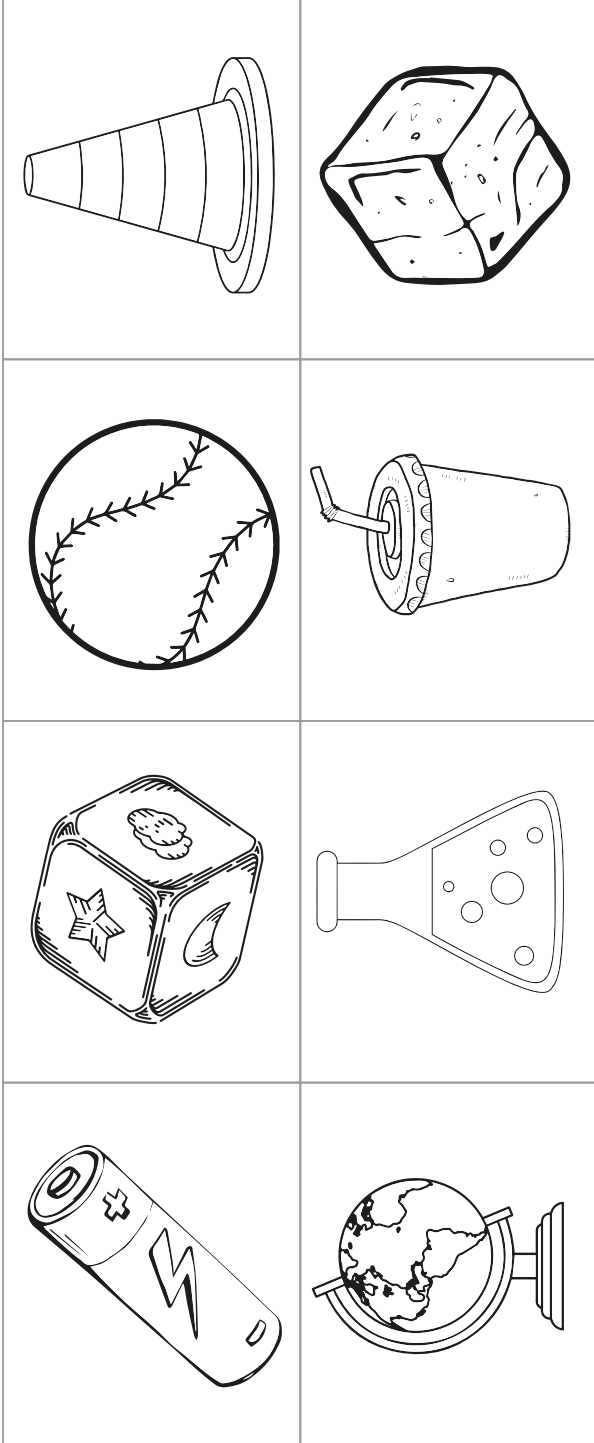


Etkinlik: Silindir şeklinde olan görselleri kesip kutucuklara yapıştırınız.



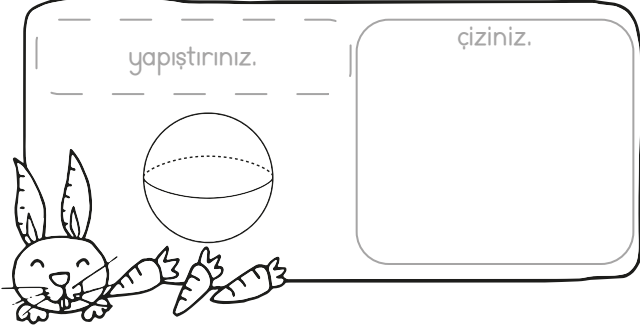
Etkinlik: Aşağıdaki çalışmayı çevresinden kesiniz. Görselleri üstte getiriniz ve noktalı yerlerden pencere açınız. Diğer sayfadan görselleri kesip uygun pencerelere yapıştırınız.

	Burayı deftere yapıştırınız.	Burayı deftere yapıştırınız.	
KÜRE		KÜP	
SİLİNDİR		KONİ	

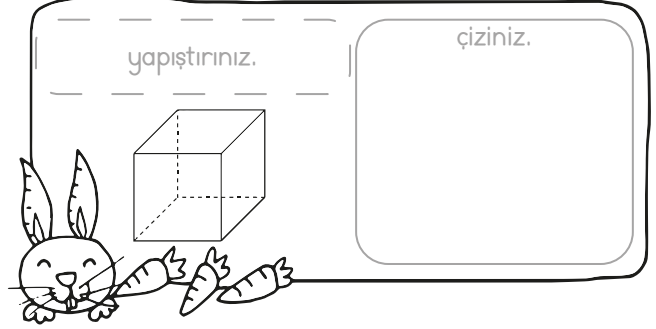


Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini kesip yapıştırınız. Görsellerin yanındaki alana geometrik cismi çiziniz.

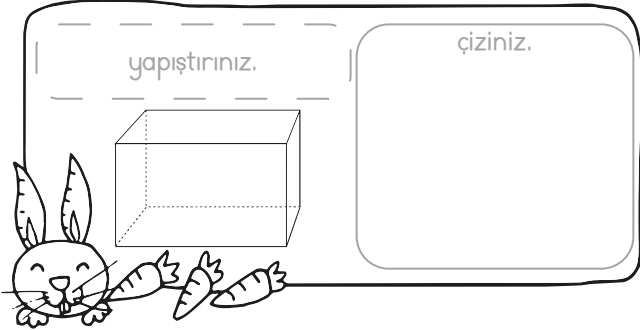
yapıştırınız. çiziniz.



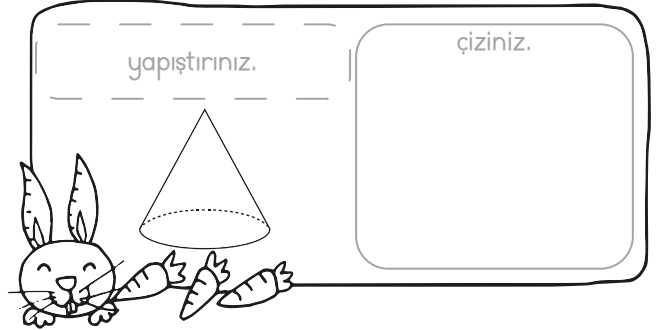
yapıştırınız. çiziniz.



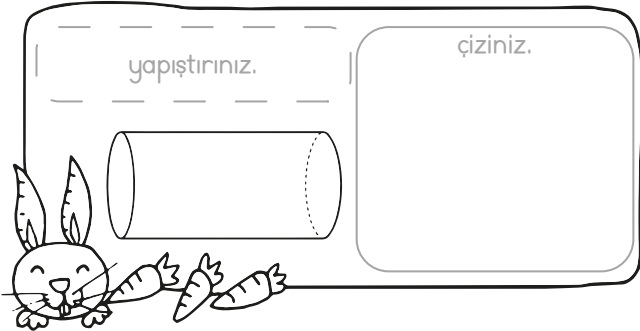
yapıştırınız. çiziniz.



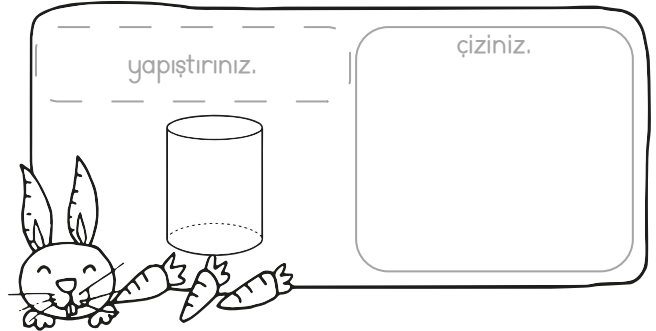
yapıştırınız. çiziniz.



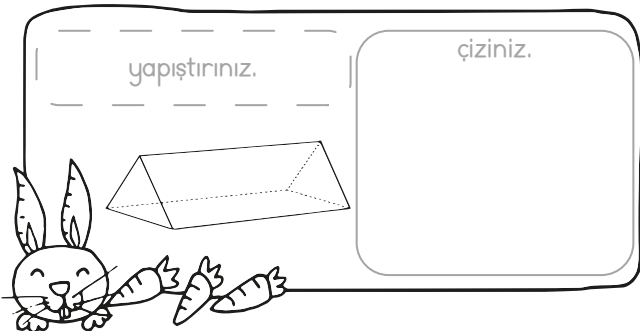
yapıştırınız. çiziniz.



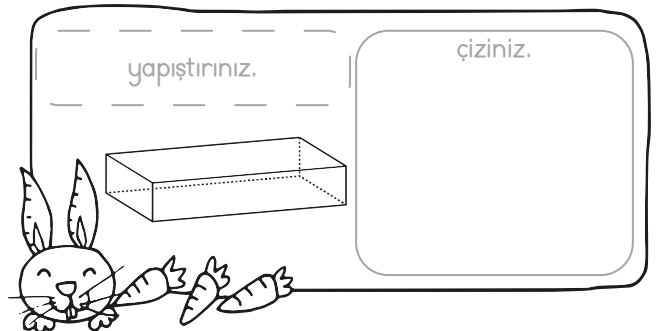
yapıştırınız. çiziniz.



yapıştırınız. çiziniz.



yapıştırınız. çiziniz.



silindir

küp

koni

küre

dikdörtgen prizma

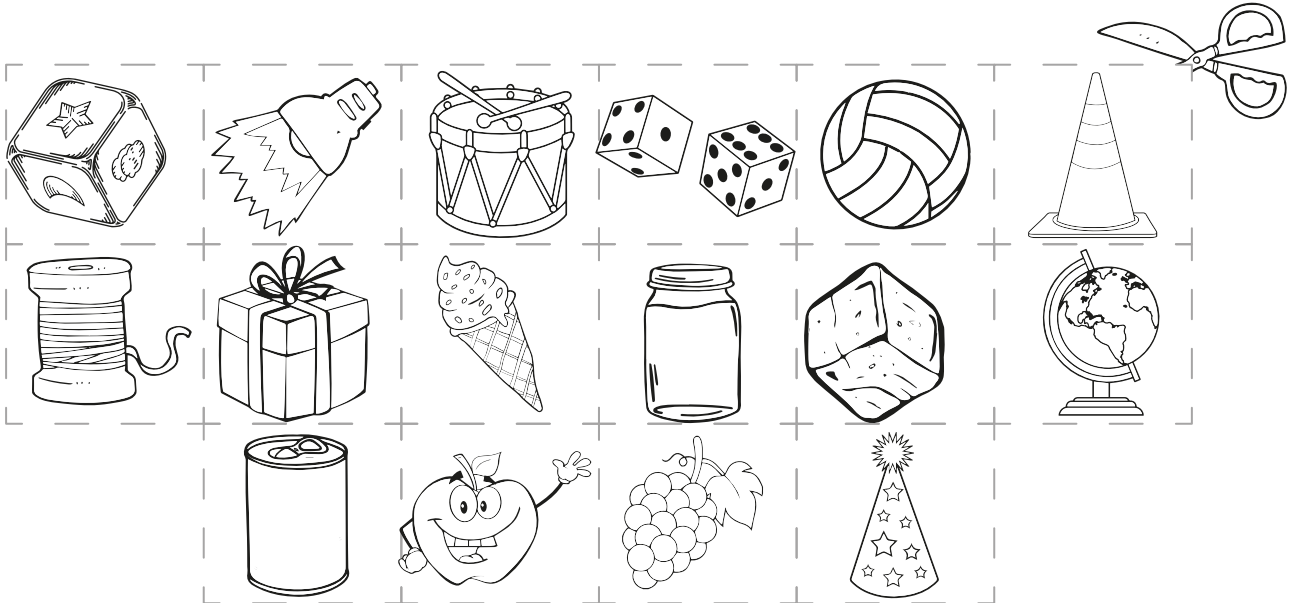
üçgen prizma

kare prizma

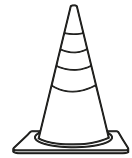
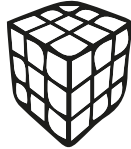
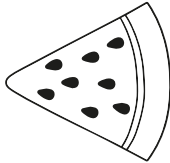
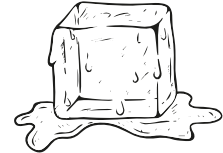
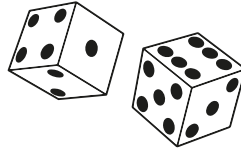
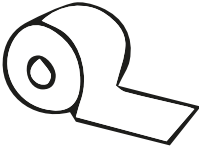
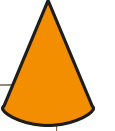
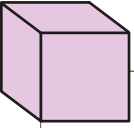
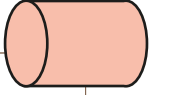
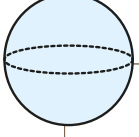
silindir

Etkinlik: Görselleri kesip benzediği geometrik cismin alanına yapıştırınız.

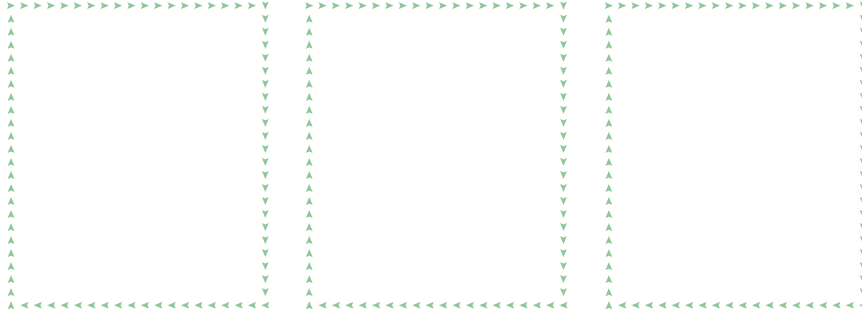
KÜRE	SİLİNDİR	KÜP	KONİ



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kesip uygun alanlara yapıştırınız.



Etkinlik: Görselleri kesip uygun alanlara yapıştırınız.



Kare prizma

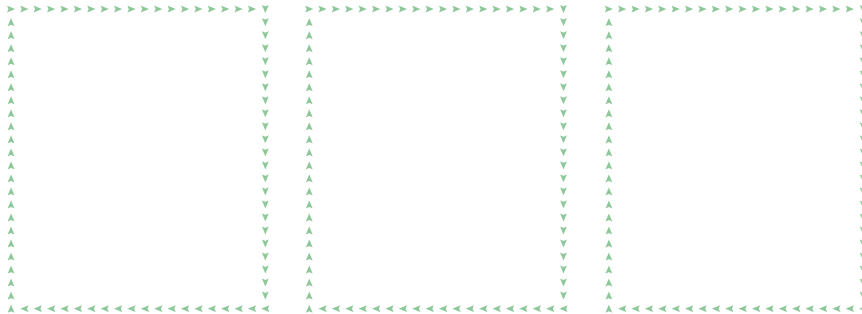
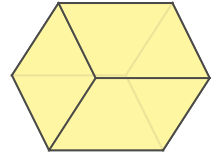
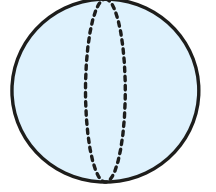
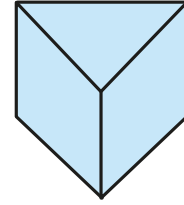
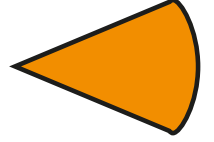
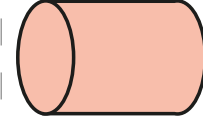
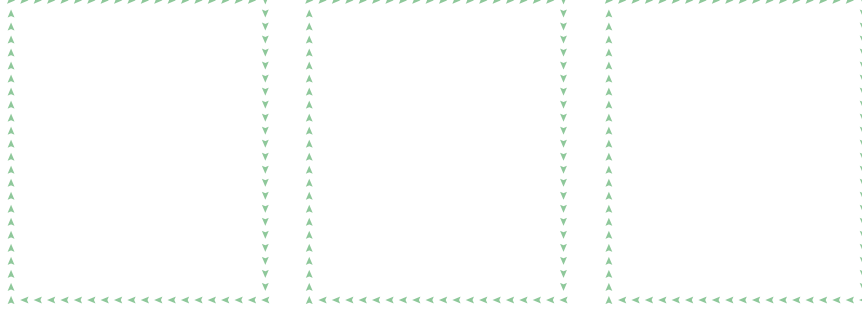
Küre

Silindir

Dikdörtgen prizma

Koni

Üçgen prizma



Kare prizma

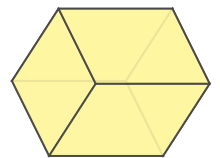
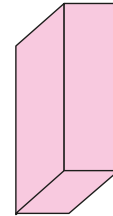
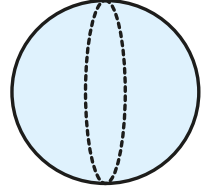
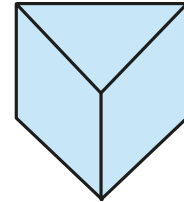
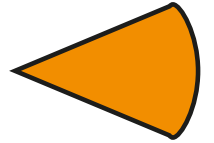
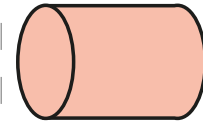
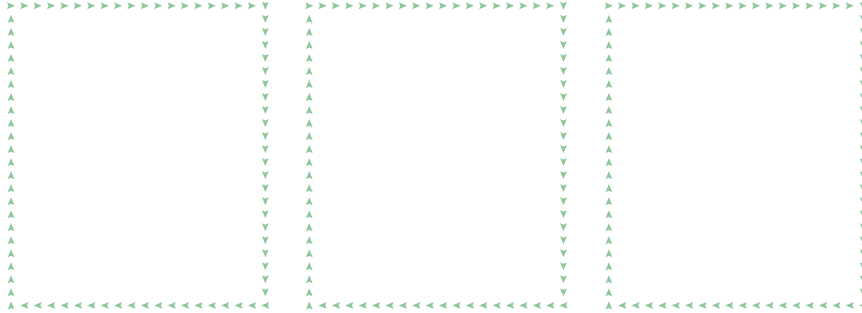
Küre

Silindir

Dikdörtgen prizma

Koni

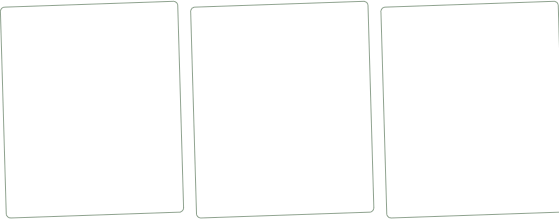
Üçgen prizma



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kesip uygun alanlara yapıştırınız.

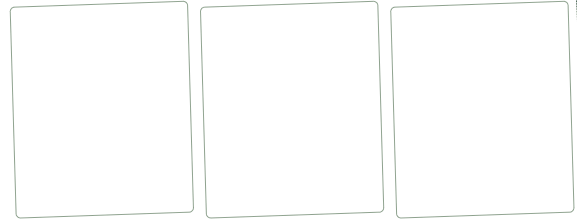
KÜRE

Topun şekli küreye örnektir.



KÜP

Kutunun şekli küpe örnektir.



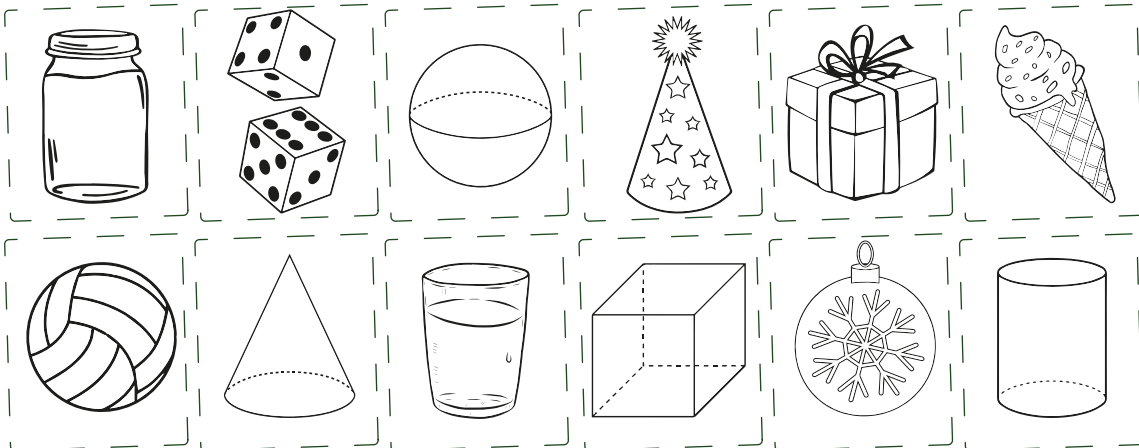
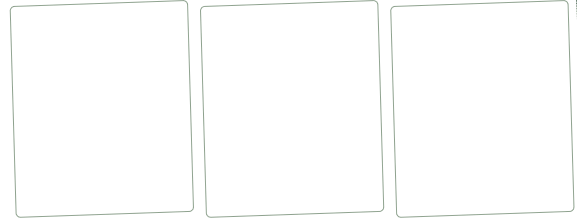
KONİ

Dondurma külâhının şekli koniye örnektir.

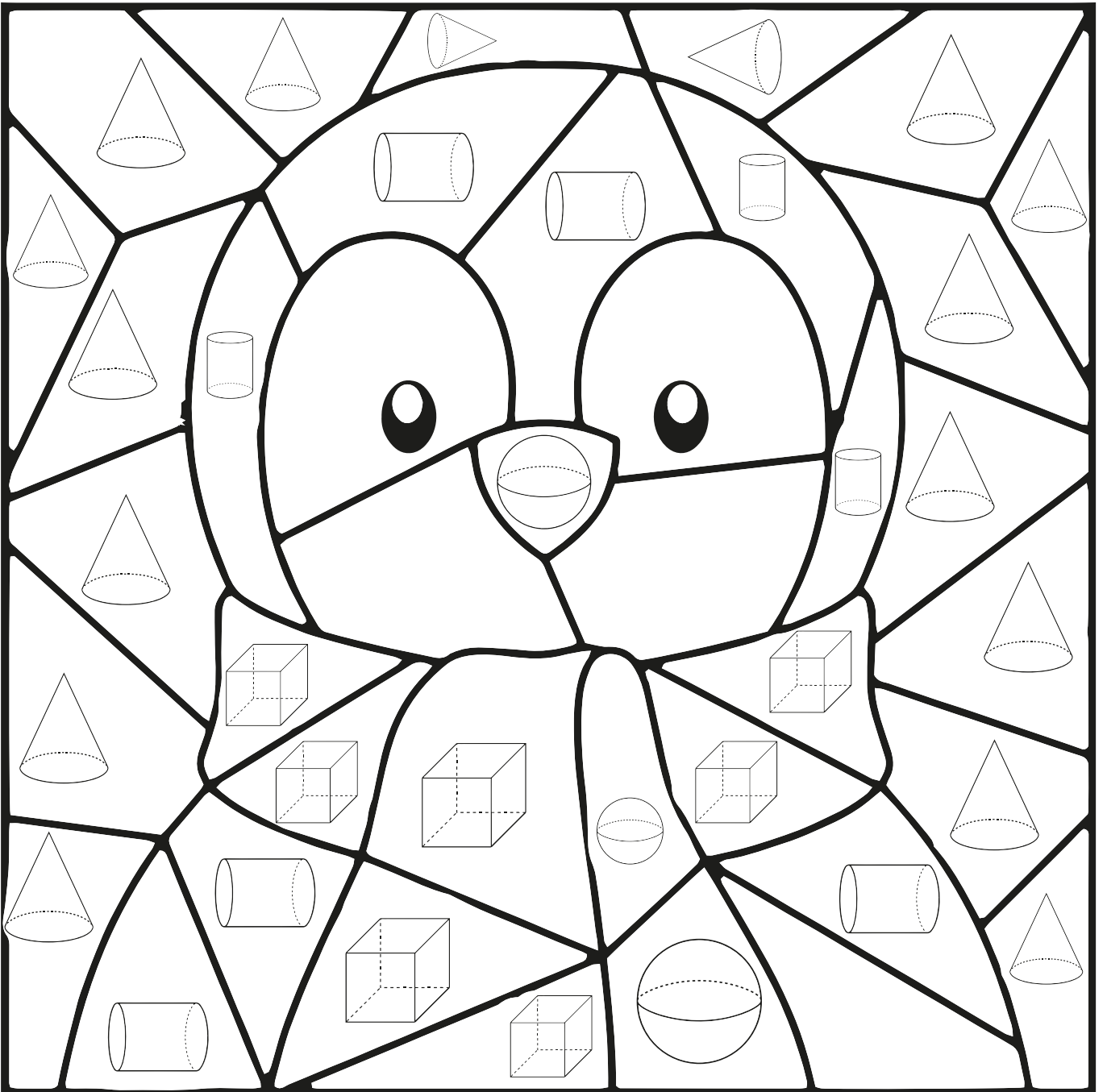
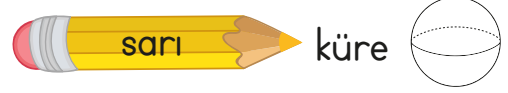


SİLİNDİR

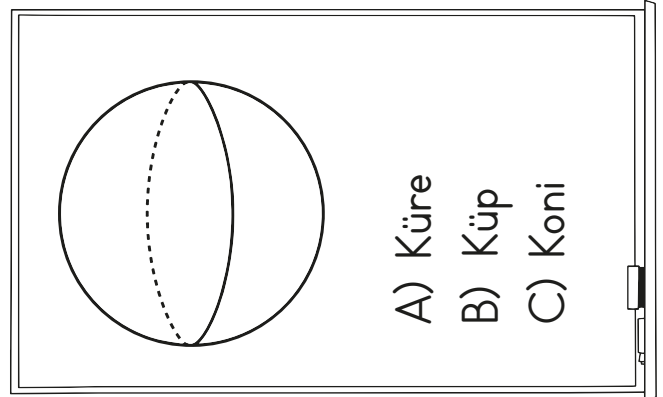
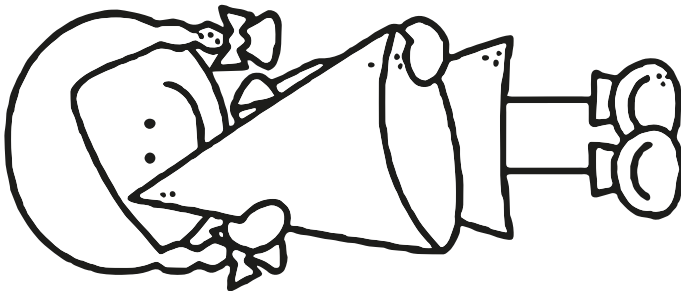
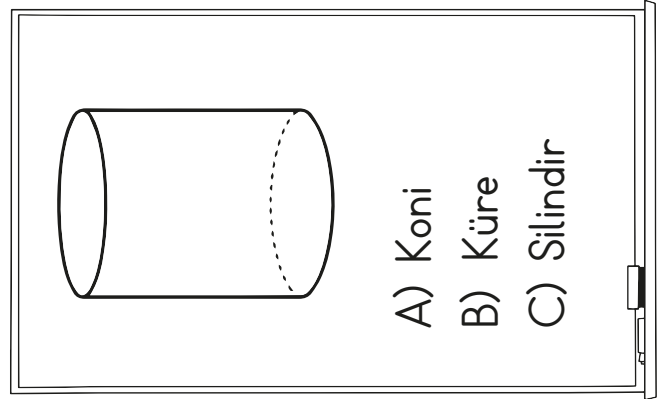
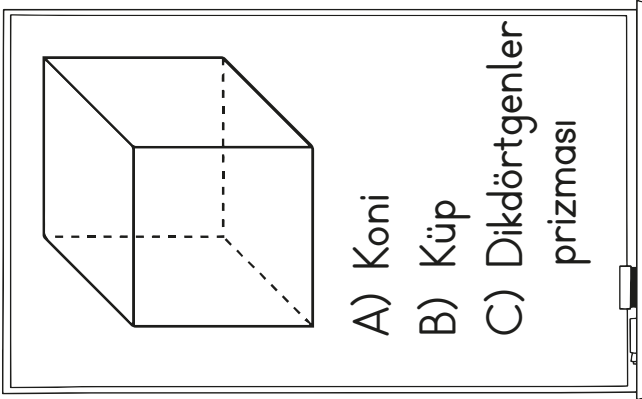
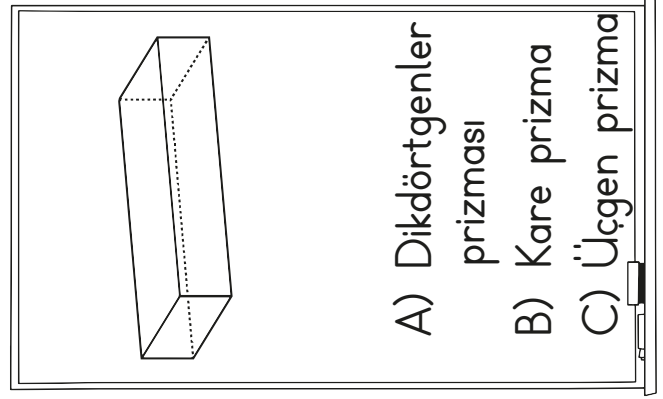
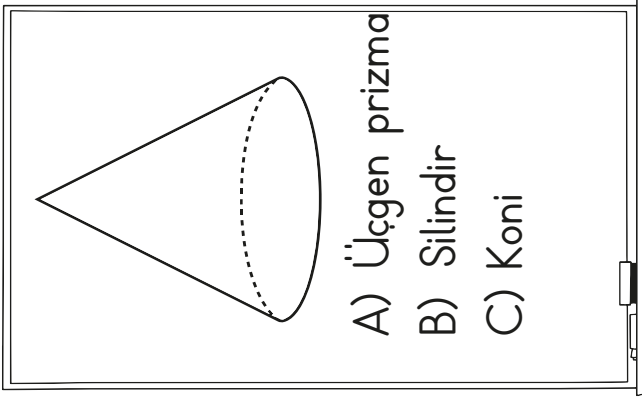
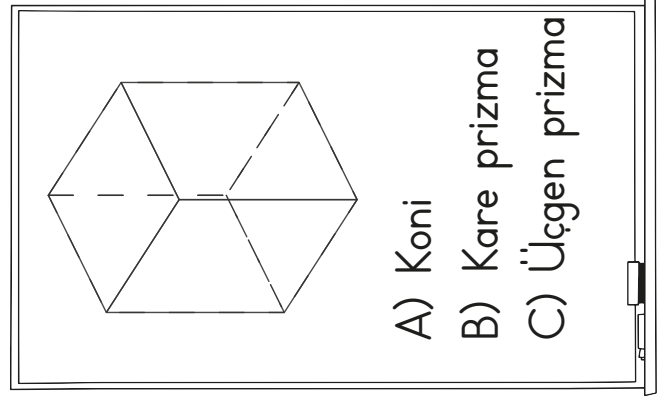
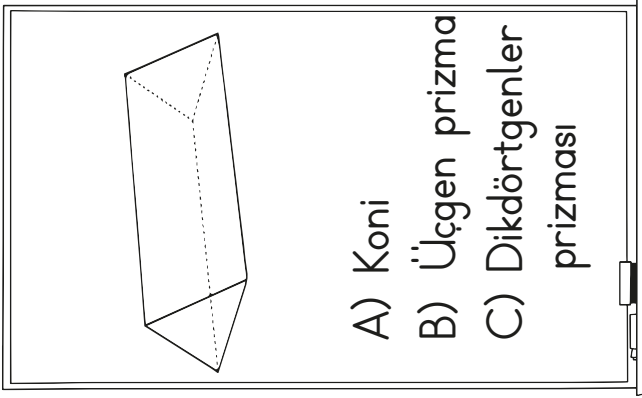
Pilin şekli silindire örnektir.



Etkinlik: Aşağıdaki geometrik şekilleri yönergeye uygun olarak boyayınız.

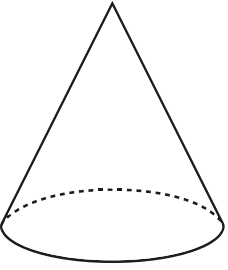


Etkinlik: Görsele uygun geometrik cismin ismini bulup işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini yazınız. Geometrik cisimlerin kaç yüzeyden oluştuğunu ve köşe sayılarını yazınız.

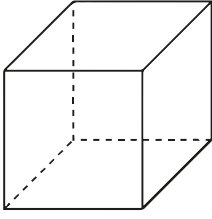
ADI :



Yüzey :

Köşe :

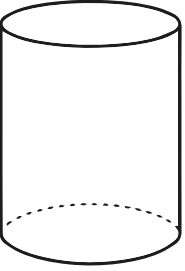
ADI :



Yüzey :

Köşe :

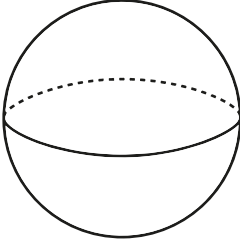
ADI :



Yüzey :

Köşe :


ADI :



Yüzey :

Köşe :

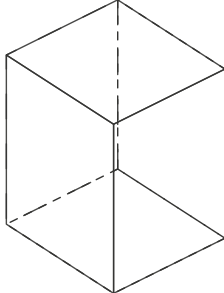
ADI :



Yüzey :

Köşe :

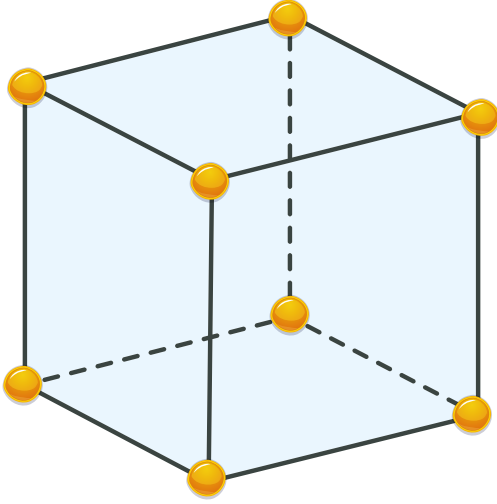
ADI :



Yüzey :

Köşe :

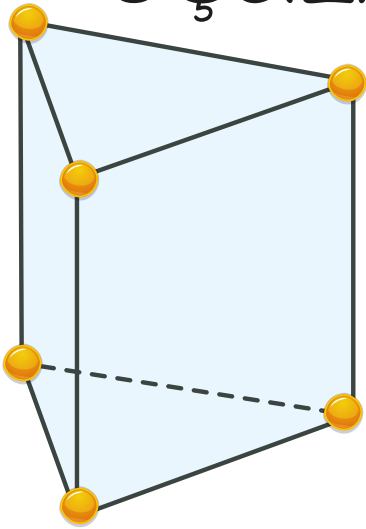
KÜP



- 6 YÜZEY
- 8 KÖŞE

6 tane birbirine eş değer karelerden oluşur.

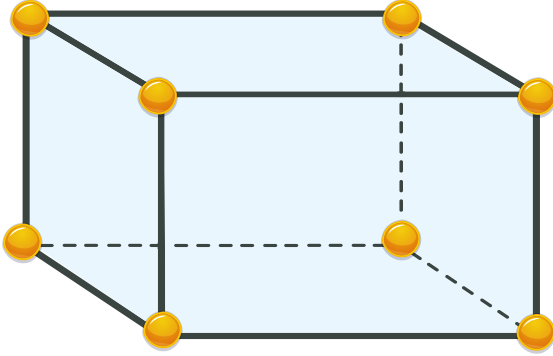
ÜÇGEN PRİZMA



- 5 YÜZEY
- 6 KÖŞE

3 tane dikdörtgen ile 2 tane üçgenden oluşur.

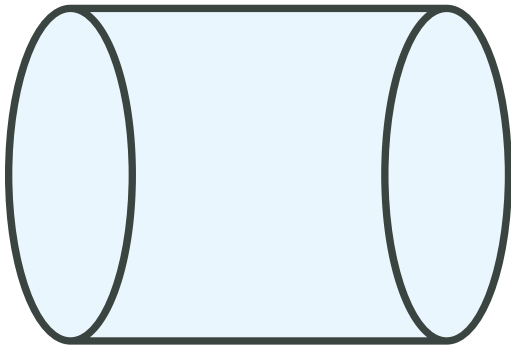
DİKDÖRTGENLER PRİZMASI



! !
• 6 YÜZEY
• 8 KÖŞE

6 tane dikdörtgenden oluşur.

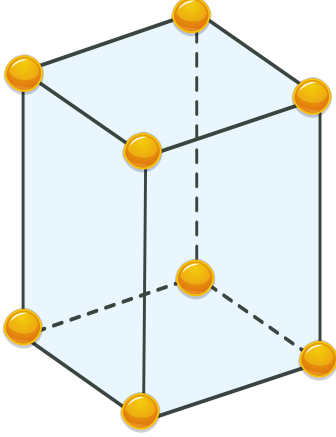
SİLİNDİR



! !
• 3 YÜZEY
• 0 KÖŞE

Birbirine eş 2 tane daire ile 1 dikdörtgenden oluşur.

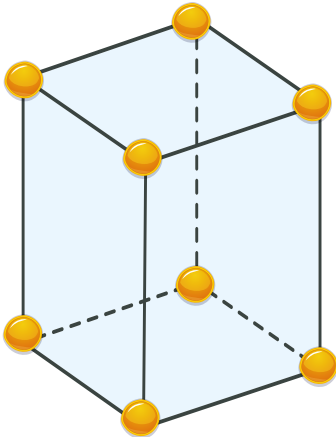
KARE PRİZMA



- ! 6 YÜZEY
- ! 8 KÖŞE

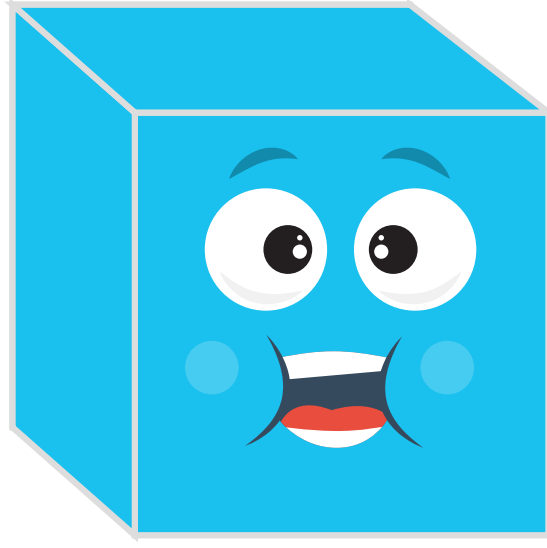
4 tane dikdörtgen ile 2 tane kareden oluşur.

KARE PRİZMA

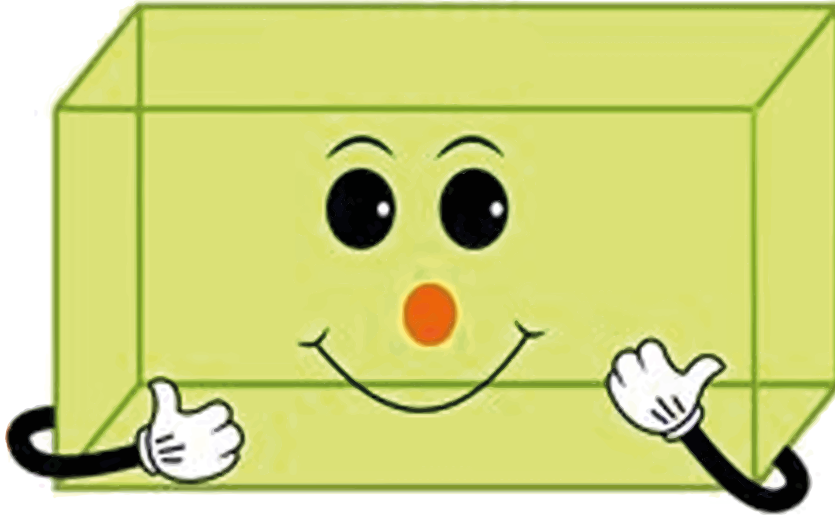


- ! 6 YÜZEY
- ! 8 KÖŞE

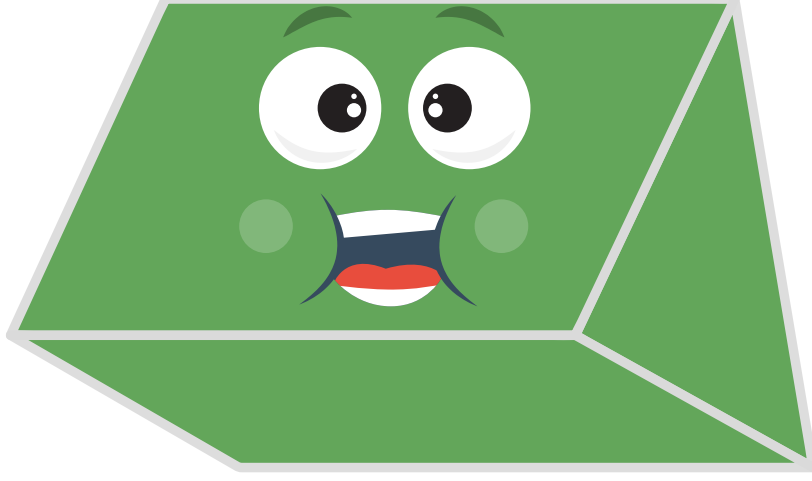
4 tane dikdörtgen ile 2 tane kareden oluşur.



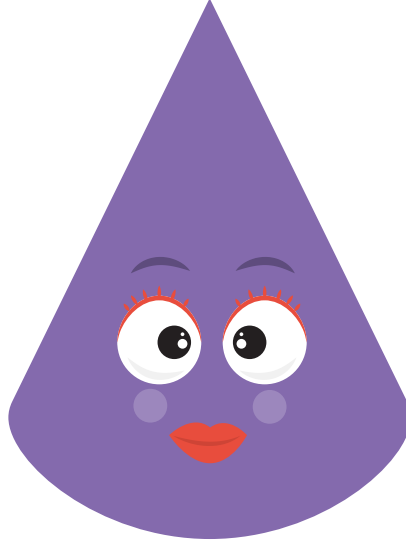
Benim Adım
Küp



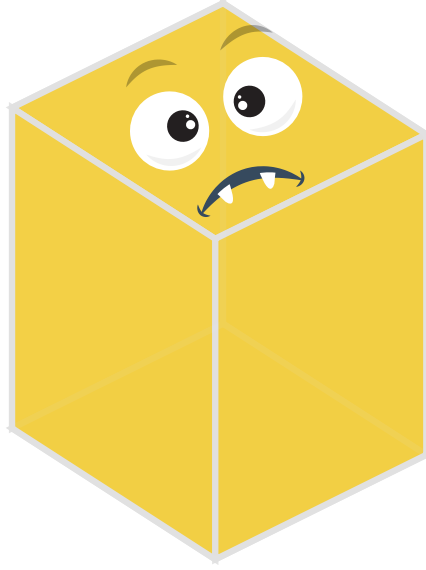
Benim Adım
Dikdörtgenler prizması



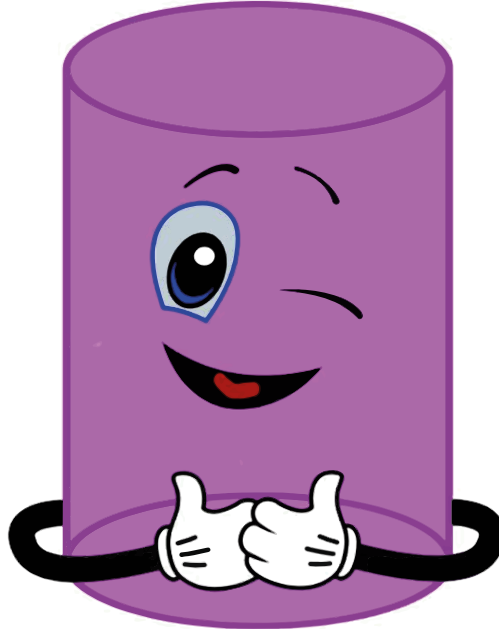
Benim Adım
Üçgen prizma



Benim Adım
Koni

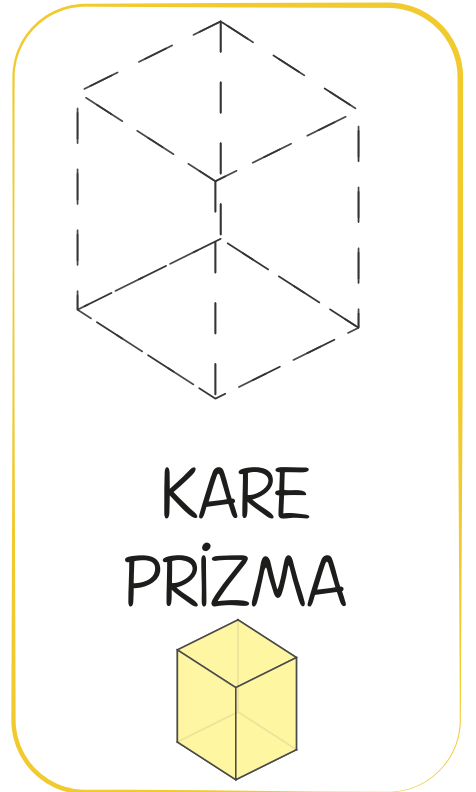
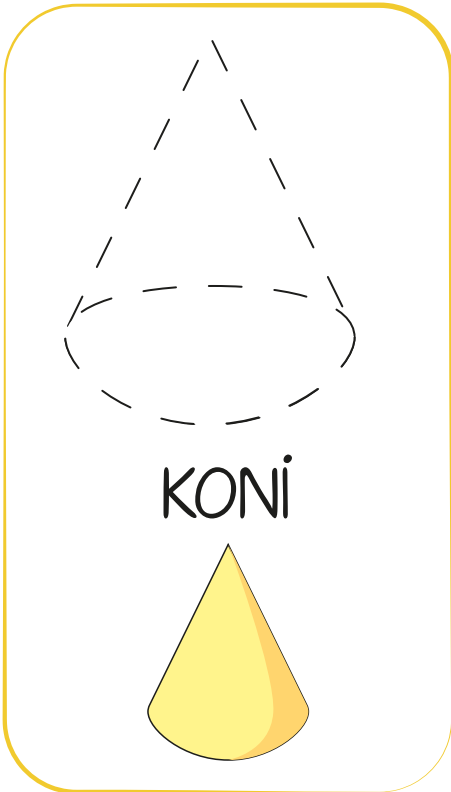
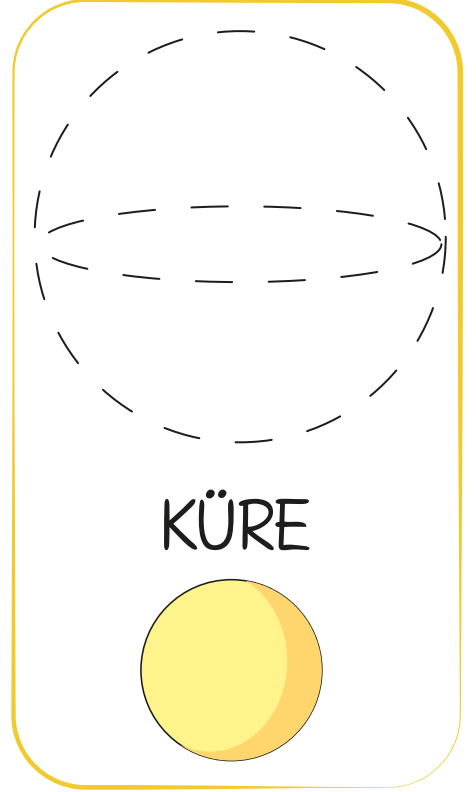
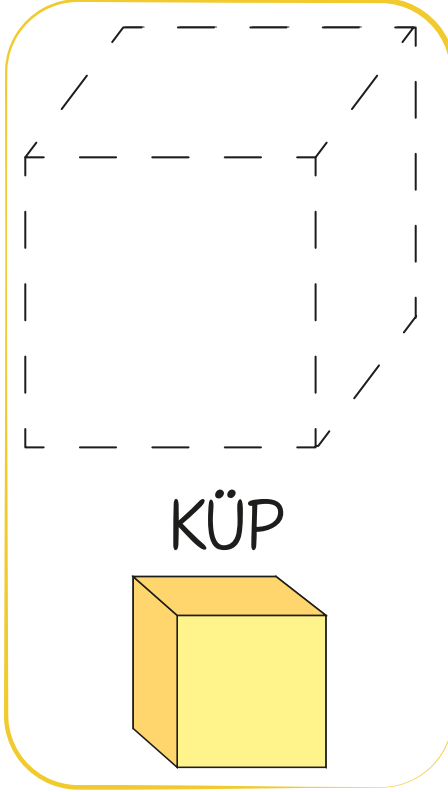
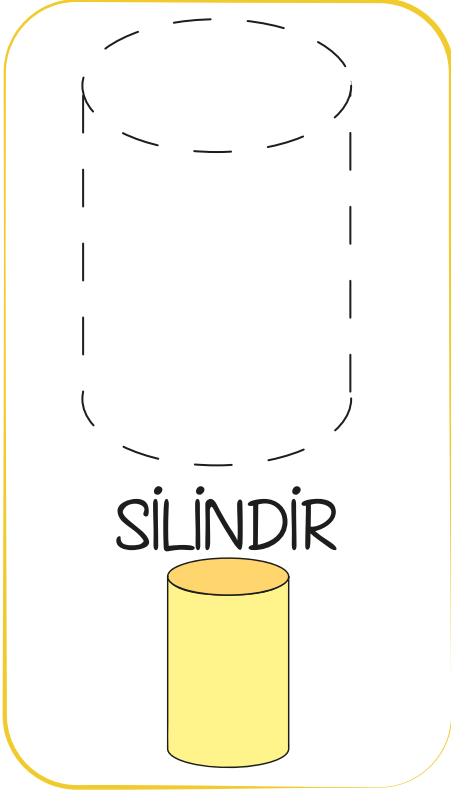


Benim Adım Kare prizması



Benim Adım Silindir

Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin noktalarını birleştirerek çizimlerini tamamlayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.
- Yerlere tükürmemeliyiz.
- Evi kirletmemek için odaların camlarını açmalıyız.
- Kapalı ortamları sık sık havalandırmalıyız.
- Çevremizi temiz tutmalıyız.
- Tuvaletten çıkınca ellerimizi sabunla yıkamalıyız.
- Çevremizi temiz tutmak için ağaçları kesmemeliyiz.
- Geri dönüşüm ürünler kullanmalıyız.



Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri eşleştirerek aynı renge boyayınız.

Çöp poşetinin ağzını
kapatırsak

1

odamıza temiz hava
girmesini sağlar,
temiz havayı solu-
ruz.

Odamızı havalandı-
rırsak

2

daha temiz ve dü-
zenli bir birey
oluruz.

Odamızı düzenli
tutarsak

3

çevreyi kirletmiş
oluruz.

Yerlere çöp atar-
sak

4

etrafa kötü koku
yayılmasını önlemiş
oluruz.

Etkinlik: Aşağıdaki yıldızlarda yazanlardan hangileri kişisel bakımımız için kullanırız? Boyayarak gösteriniz.

diş
fırçası

defter

tırnak
makası

şampu-
an

tarak

sabun

çanta

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 ➔ Günde iki kez fırçalamalıyız.
- 2 ➔ Sağlıklı olmamız için temizliğimize dikkat etmeliyiz.
- 3 ➔ Parktaki ve bahçelerdeki bitkilere vermemeliyiz.
- 4 ➔ Odamızı ve düzenli tutmalıyız.
- 5 ➔ Haftada en az iki kez yapmalıyız.
- 6 ➔ Yerlere atmamalıyız.
- 7 ➔ Sağlığımızı korumak için temiz tutmalıyız.

<çevremizi>

<< temiz >>

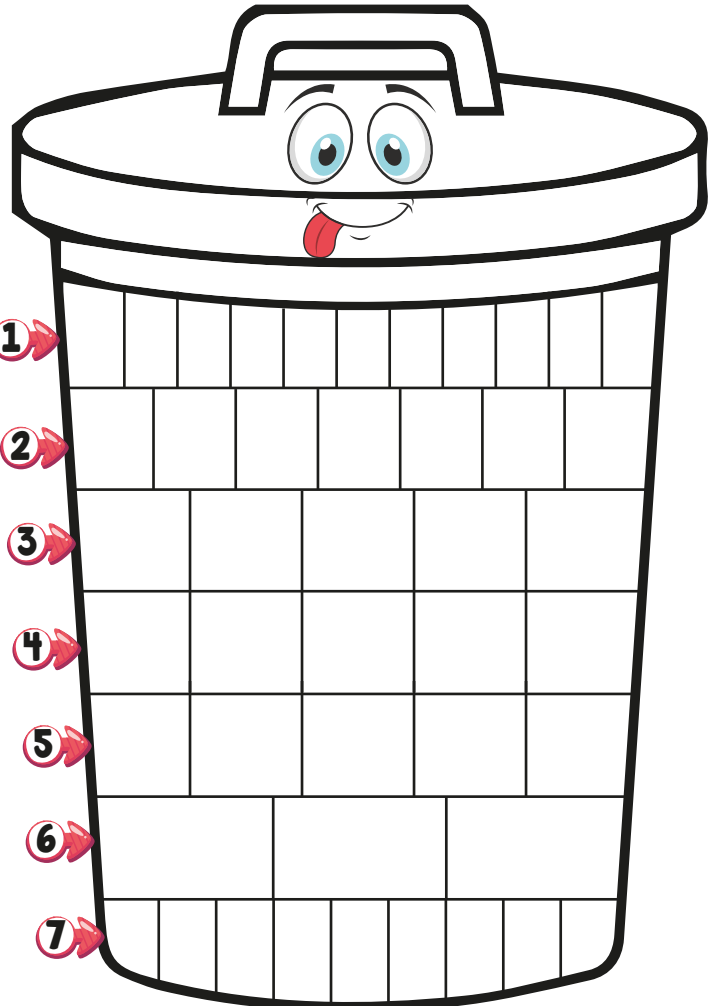
<< çöp >>

<< zarar >>

<dişlerimizi>

<< banyo >>

<< kişisel >>



1.

gül


kırmızı

solmuş

1 2 3

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için hangi kelimelerin yerini değiştirmeliyiz?

- A) 1 - 3 B) 1 - 2
C) 2 - 3

2.  Ev ödevimi az önce bitirdim.

Bu cümle hangi sorunun cevabı olabilir?

- A) Okuldan yeni mi geldin?
B) Televizyonu kapattın mı?
C) Ev ödevini ne zaman bitirdin?

3.

"Arda pazardan pırasa almış."

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelime hangi sorunun yanıtıdır?

- A) Ne? B) Kim?
C) Ne zaman?

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Nasıl" sorusunun cevabı yoktur?

- A) Kapıyı çarparak çıktı.
B) Pencereden aşağı baktı.
C) Ahmet sevinçle koştu.

5. "Ağabeyimle saklambaç oynadık." cümlesinde hangi kelime çıkarsa anlam bozulur?

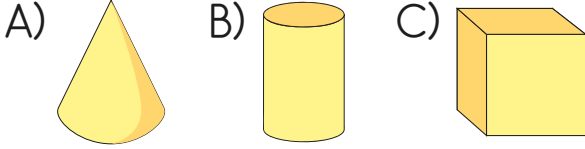
- A) oynadık B) ağabeyimle
C) saklambaç

6. ☆ ile △ annem
□ beraber ⬠ sofrayı
○ kurduk

Yukarıdaki kelimelerle kurallı ve anlamlı cümleler oluşturursak hangi sıralama doğru olur?

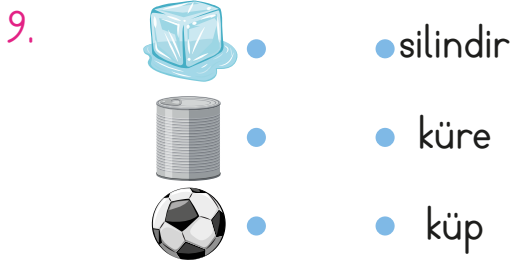
- A) ○ ☆ △ □ ⬠
B) △ □ ○ ⬠ ☆
C) △ ☆ □ ⬠ ○

7. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisinin tüm yüzeyleri birbirine eşittir?

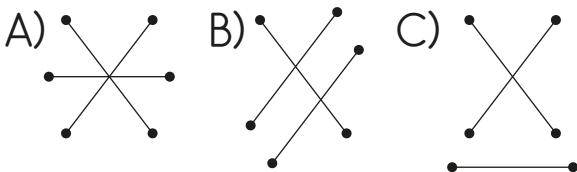


8.  Yandaki görsel hangi geometrik cisme örnektir?

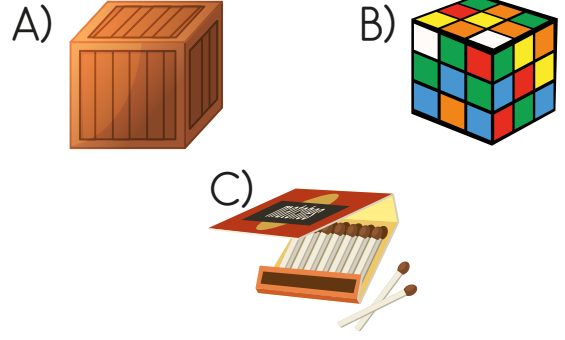
- A) küp B) koni
C) üçgen prizma



Yukarıdaki geometrik cisimlerle görsellerin benzerlik durumlarını eşleştirdiğimizde hangi şekil oluşur?



10. Aşağıdaki şekillerden hangisi küpe örnek olarak gösterilemez?



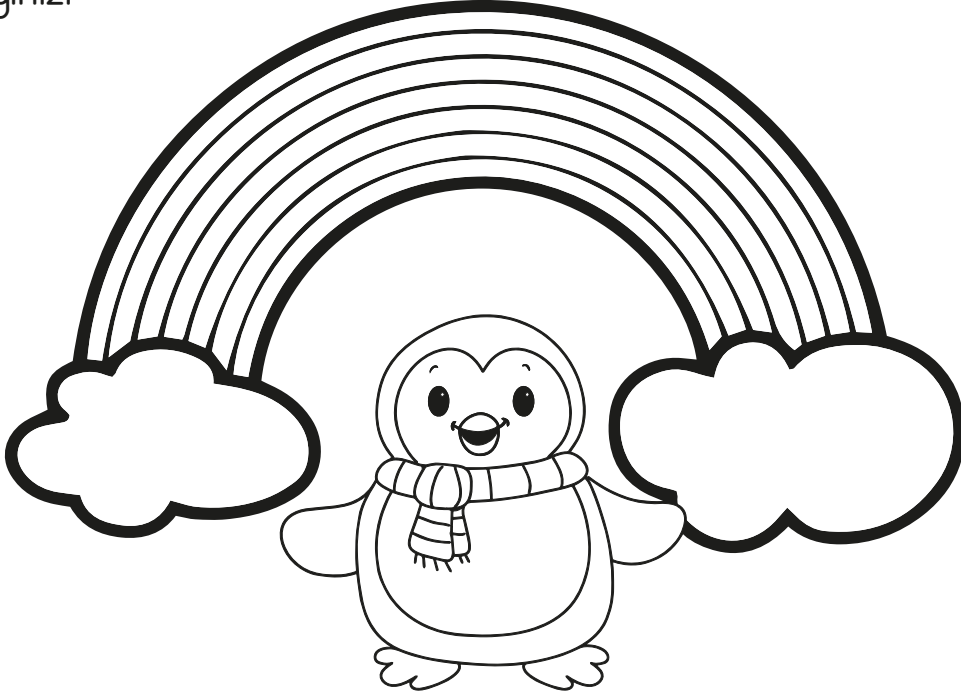
11. Sağlığımızı korumak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Tırnaklarımız uzayınca koparak kısaltmalıyız.
B) Dışarıda satılan besinleri yemeliyiz.
C) Yemeklerden önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

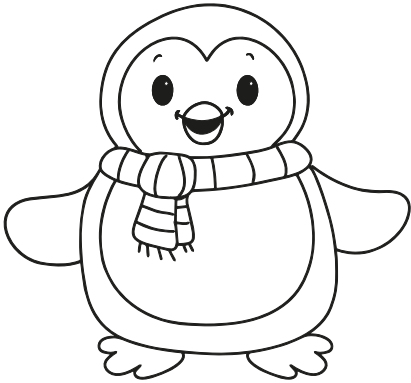
12. Okulumuzu temiz tutmak için hangisini yapmayız?

- A) Okul bahçesine çöp atalarını uyarırım.
B) Tuvaletten çıkarken sifona basmam.
C) Yerlere tükürmem.

Etkinlik: Penguenleri yazan renklere boyayınız. Gökkuşağını istediğiniz renklere boyayınız.



kırmızı



turuncu



pembe



yeşil



sarı

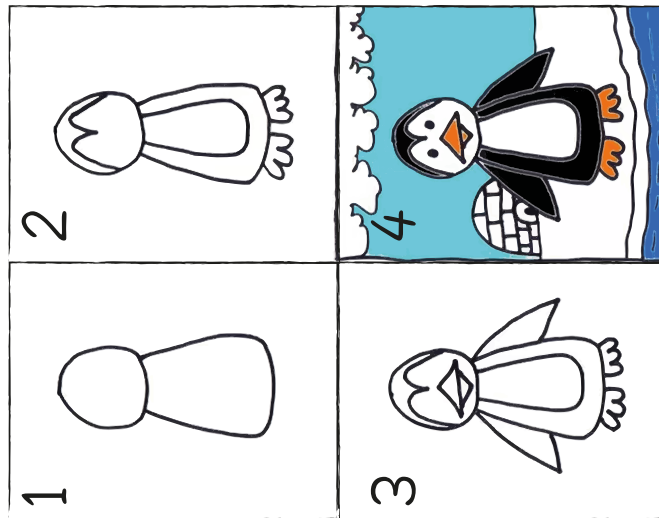
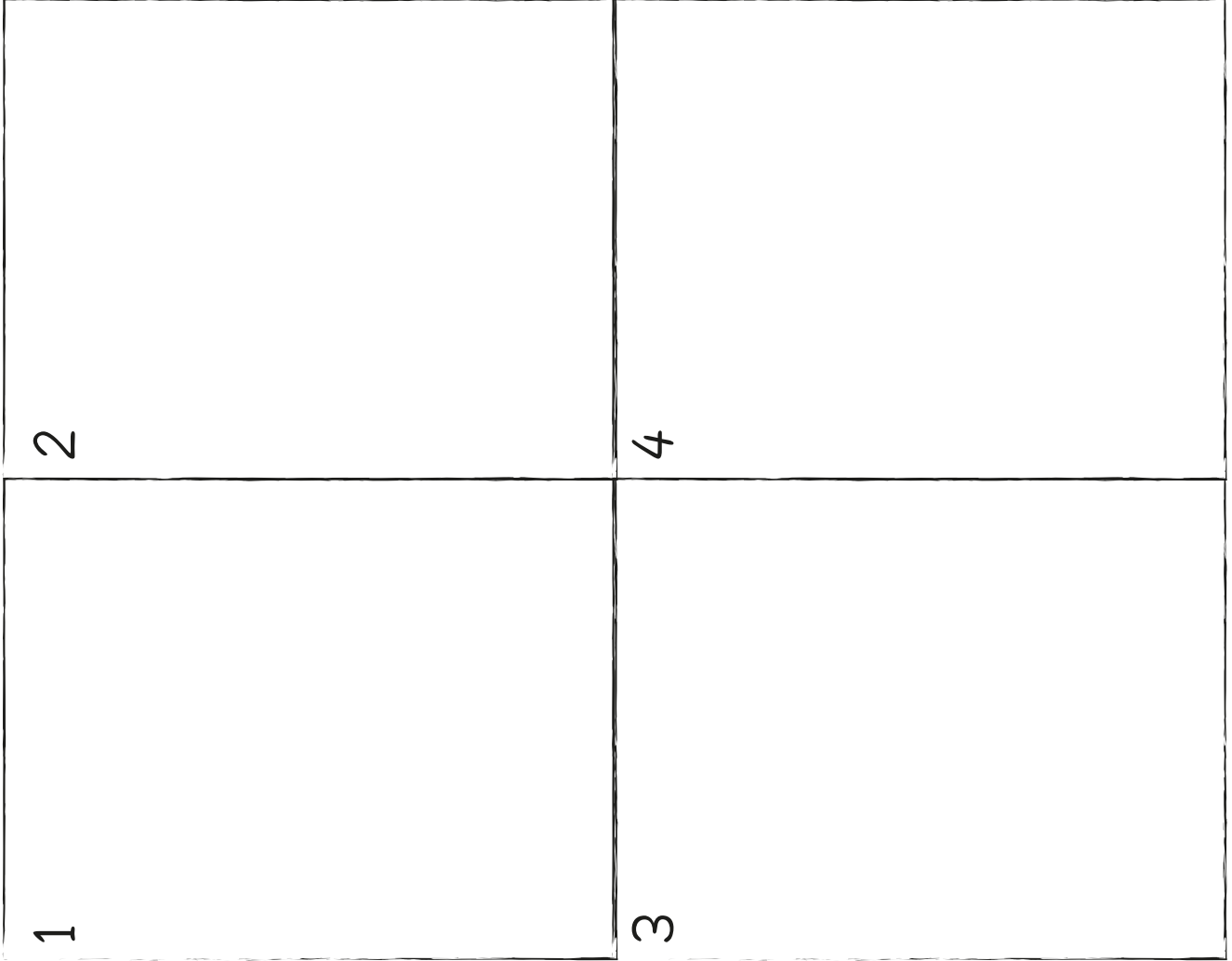


mor



mavi

Etkinlik: Penguen çizim basamaklarını iyi inceleyiniz. Bakarak siz de çizmeye çalışınız.



Etkinlik: Ana renkleri kullanarak ara renkleri elde edip, boyayınız.



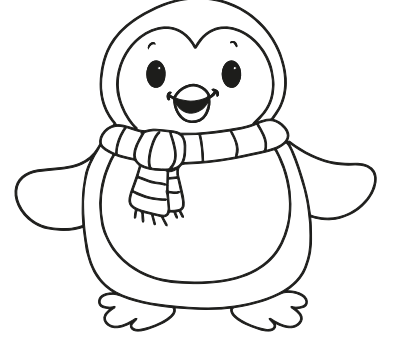
kırmızı

+



mavi

+



sarı



kırmızı

+



sarı

=



kırmızı

+



mavi

=



mavi

+

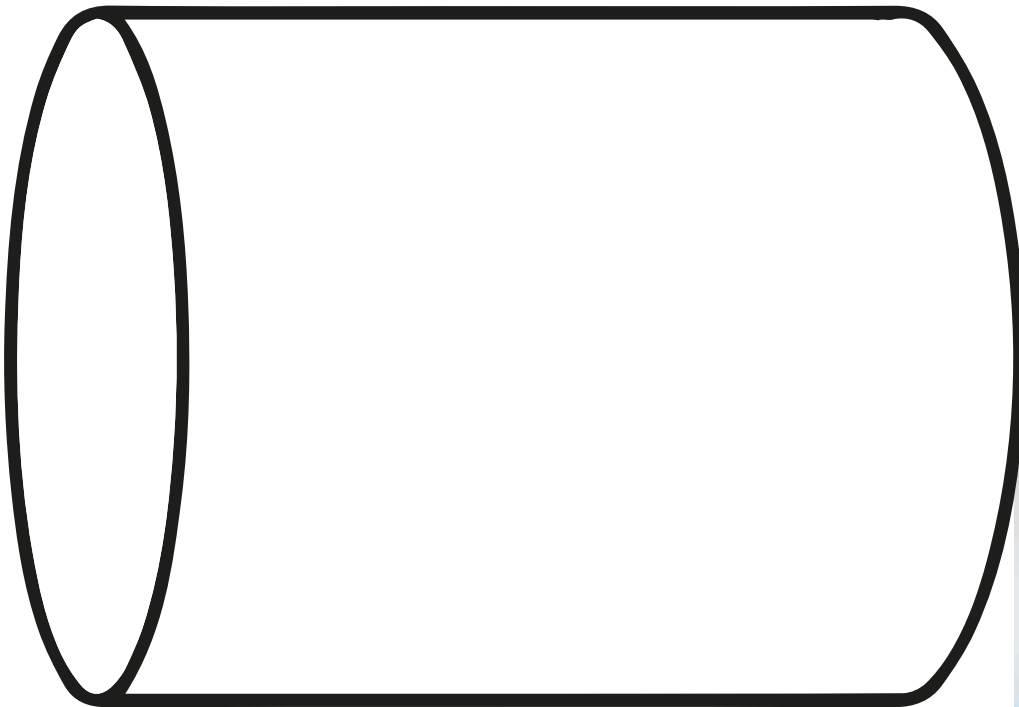
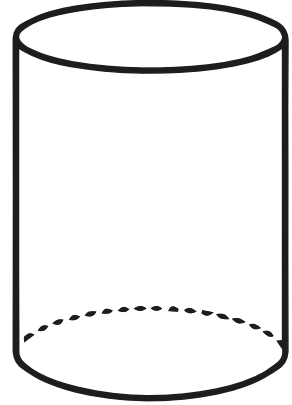
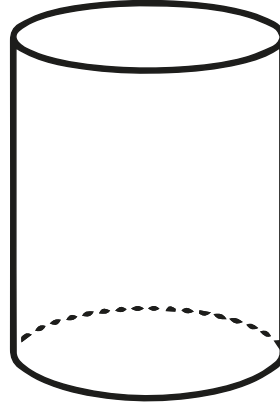
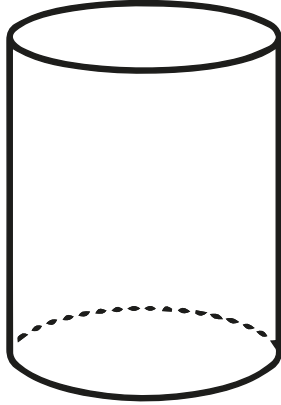
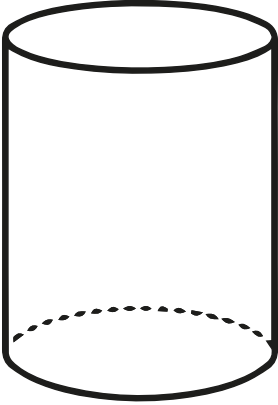
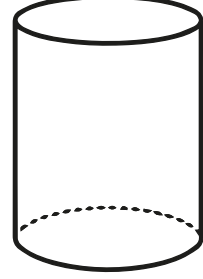
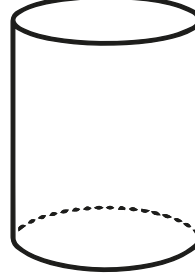


sarı

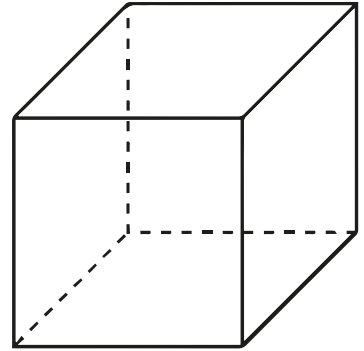
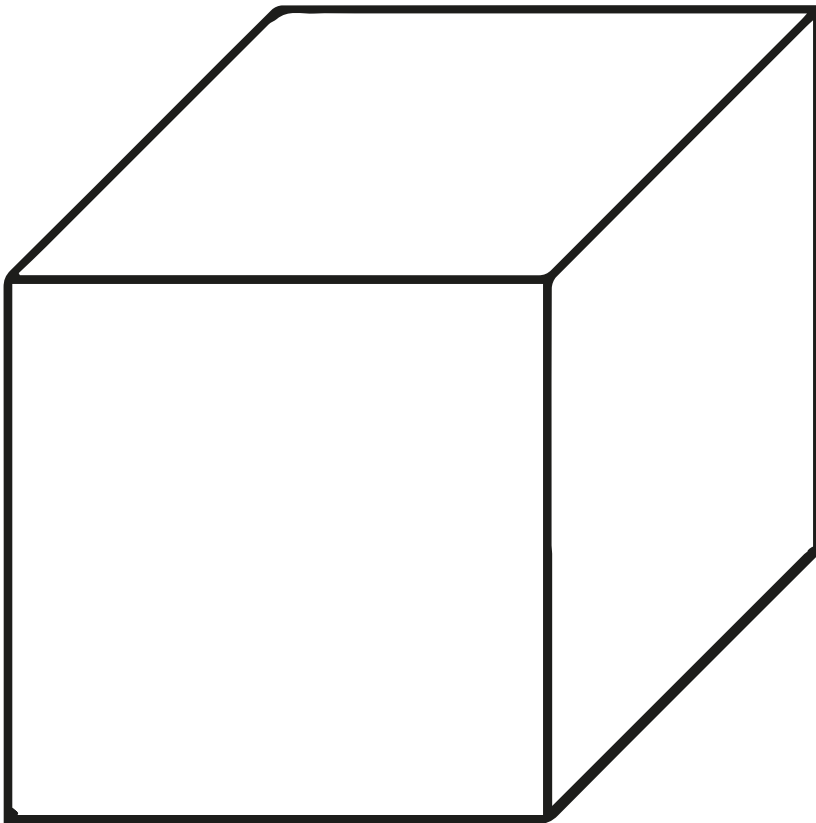
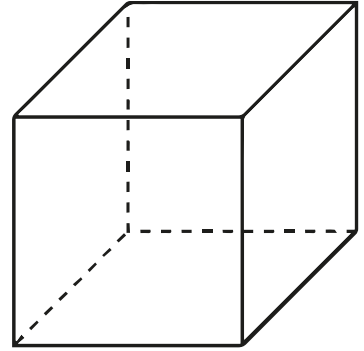
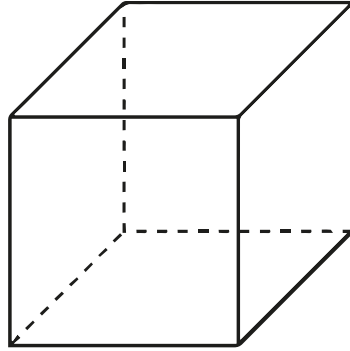
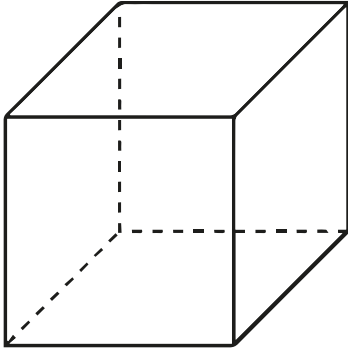
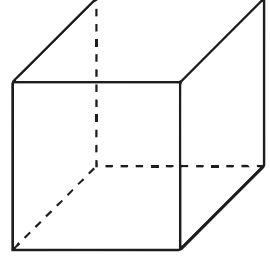
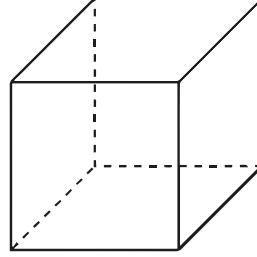
=



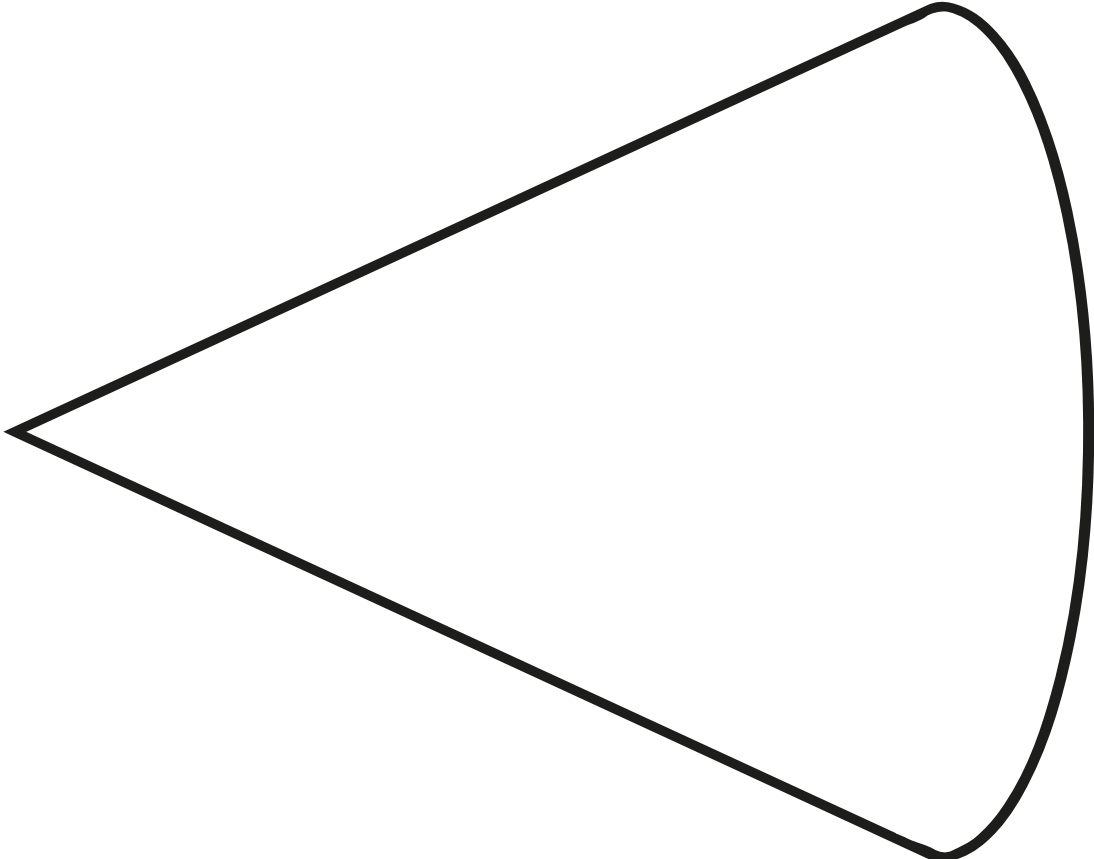
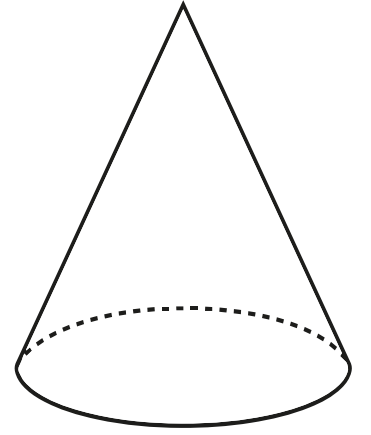
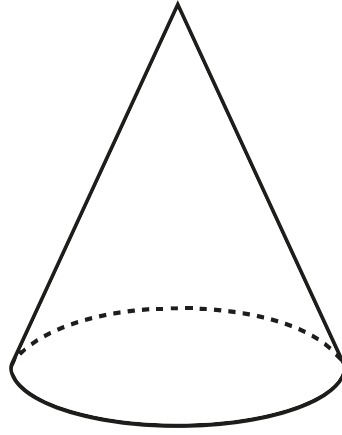
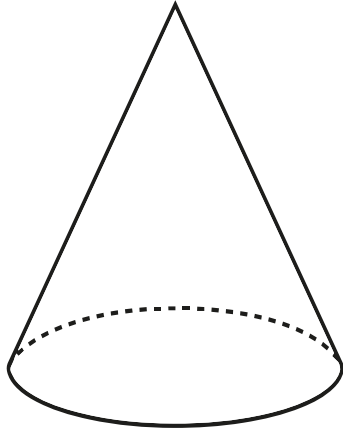
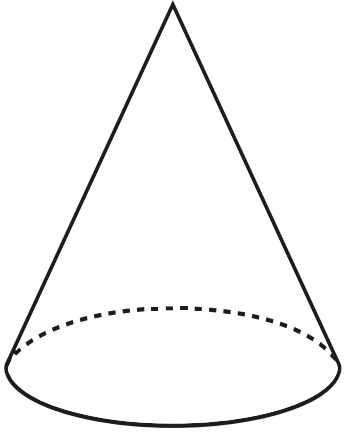
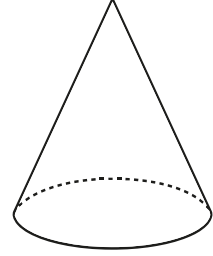
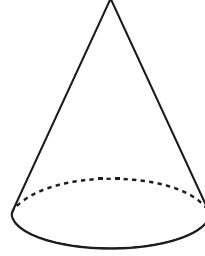
Etkinlik: Geometrik cisimleri boyayınız. Örnekteki gibi birleştiriniz.



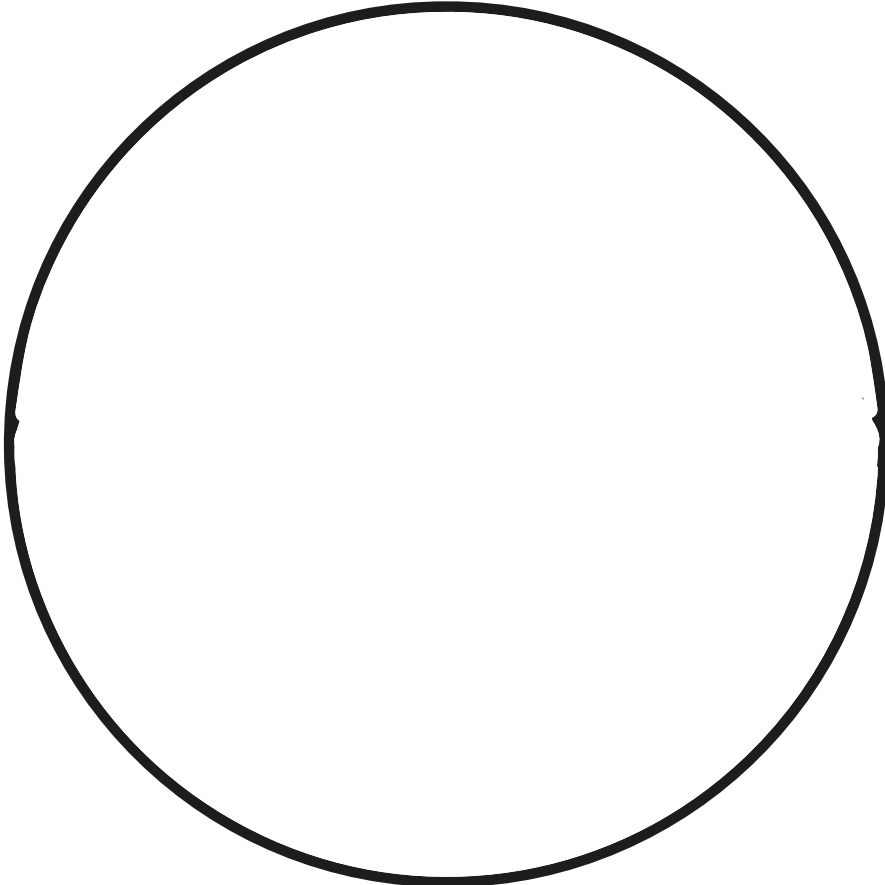
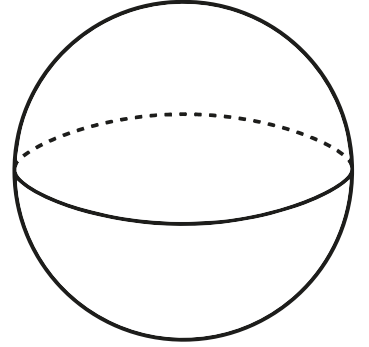
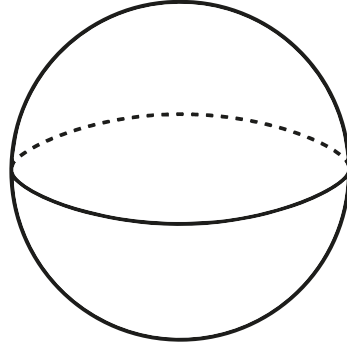
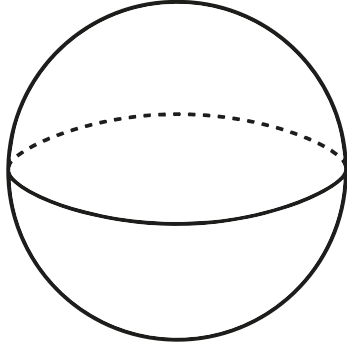
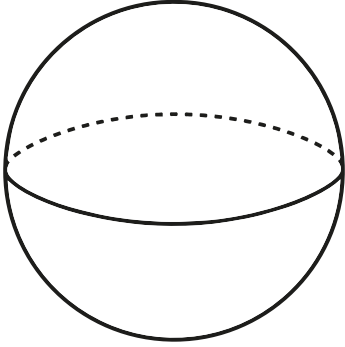
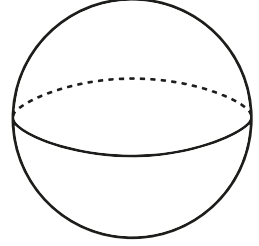
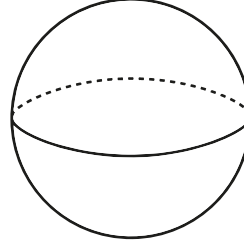
Etkinlik: Geometrik cisimleri boyayınız.



Etkinlik: Geometrik cisimleri boyayınız.



Etkinlik: Geometrik cisimleri boyayınız.



Etkinlik: Geometrik cisimleri boyayınız.

