



# TÜRKÇE VE MATEMATİK ÇALIŞMALARI



☞ Sütunlardaki kelimeleri okları takip ederek okuyalım.

Bal	Kil	Mat
Bel	Kol	Mut
Bil	Kel	Pat
Bol	Kal	Pot
Bul	Ket	Pit
Cam	Kot	Say
Cem	Küt	Soy
Cim	Kat	Süt
Çam	Del	Sat
Çim	Dol	Tay
Çöm	Dul	Toy
Çem	Dal	Tüy

☞ Kelimeleri önce yukarıdan aşağıya sonra aşağıdan yukarıya okuyalım.

arka  
arpa  
arsa  
arma



dedi  
deli  
debi  
deri



hece  
hele  
ışık  
ışıl



bale  
balo  
bala  
bali

ekim  
ekin  
ekip  
ekit

icap  
icat  
icaz  
icar

civa  
cila  
çivi  
çini



fena  
feda  
gaga  
gala



kere  
kene  
kete  
kese





☞ Kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım.

ak



yak

ayak

kayak

ek



pek

epek

kepek

en



den

eden

neden

im



çim

içim

biçim

in



bin

obin

bobin

an



han

ihan

cihan

ek



çek

içek

çiçek

al



nal

inal

final

ek



tek

etek

petek



☞ Kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım.

ye  
yem  
yeme  
yemek

de  
dem  
deme  
demek

ev  
evi  
evim  
evime

an  
anı  
anıt  
anıta

ek  
eko  
ekol  
ekolü

me  
mer  
mera  
merak

se  
sev  
sevi  
sevil

sa  
say  
sayı  
sayın

ba  
bal  
balı  
balık



👉 Kutulardaki harfler noktalarda varmış gibi okuyalım.

e

. k

. l

v .

b . z

g . ç

j . l

. k o

. g .

b . r k

d . l i

. ğ i k

. m . l

a h i z .

b a d . m

c . v i z

a

. ç

. f

y .

b . ğ

c . m

g . r

. s i

. t .

b . n k

i m z .

k . l e

. n n e

. h e n k

b . l o n

d . m g .

i

. ç

. l

s .

ç . m

f . l

d . z

a s .

. k .

b . n a

e ğ r .

f . l e

c . c .

a n t . k

b e y . n

c . s . m

o

. n

. t

y .

b . l

f . k

k . ç

e k .

. t .

b . r u

d e p .

k . ş u

f . t .

b a l . n

ç . r b a

k a r g .



☞ Heceleri başımızı hareket ettirmeden ok yönünde birleştirelim. Kelimeler oluşturup okuyalım.

el	1	elma	ma
sa	2	masa	de
ve	3		da
	5		

tur	bo
ya	ka
pı	nar

ka	fa
re	sim
ge	mi

ça	ba
ba	ca
hil	mi

fü	ze
min	der
gi	tar

ma	sa
at	kı
na	ne



Harfleri karışık verilen kelimeleri bulalım. Görseli ile eşleştirelim.

1

ğaac

ağaç

2

orşt

3

laem

4

akçu

5

zrfa

6

tenr

7

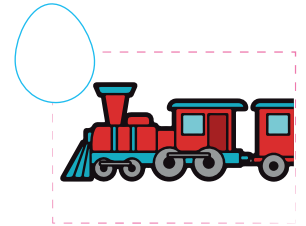
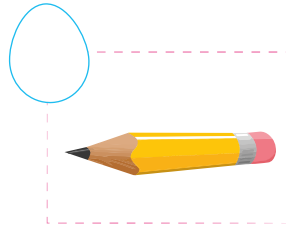
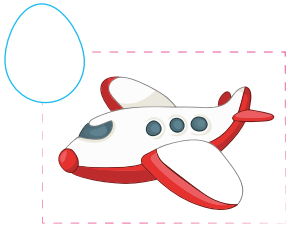
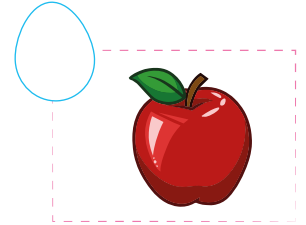
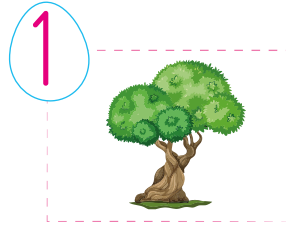
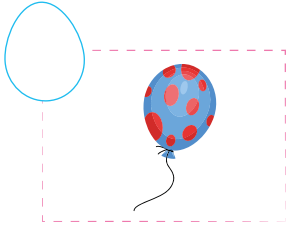
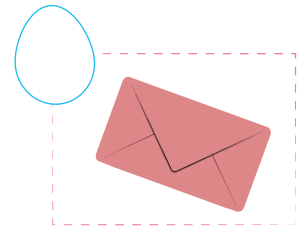
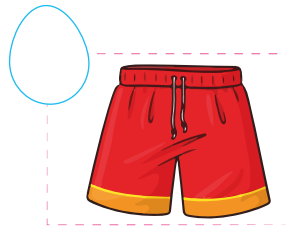
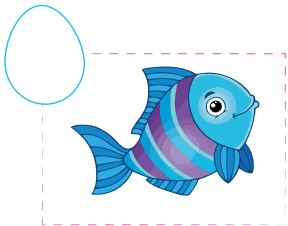
albon

8

leakm

9

alıkb







☞ Verilen harflerle başlayan kelimeler yazalım.

a	askı		
---	------	--	--

e			
---	--	--	--

b			
---	--	--	--

k			
---	--	--	--

m			
---	--	--	--

o			
---	--	--	--

p			
---	--	--	--

s			
---	--	--	--

y			
---	--	--	--

z			
---	--	--	--



Verilen harflerle biten kelimeler yazalım.

a kasa

e

b

k

m

o







p

s

y

z

👉 Heceleri eşleştirip kelimeler yazalım. Kelimeyi görseli ile eşleştirelim.

ah	yı	nas	▶	ananas	
ka	mur	pot	▶		
yağ	ta	luk	▶		
el	na	sı	▶		
a	gu	ven	▶		
kan	di	ru	▶		

👉 Heceleri karışık verilen kelimeleri bulalım.

li	na	man	da	la	sa	lık	ta

gi	sa	bil	yar	le	yon	viz	te



☞ Kelimelerin son harfi ile başlayan yeni kelimeler yazalım.

kitap → pazar → radyo → orman

elma → [ ] → [ ] → [ ]

dede → [ ] → [ ] → [ ]

ışık → [ ] → [ ] → [ ]

silgi → [ ] → [ ] → [ ]

mor → [ ] → [ ] → [ ]

yeşil → [ ] → [ ] → [ ]

ray → [ ] → [ ] → [ ]

kaz → [ ] → [ ] → [ ]



Verilen hecelerle başlayan kelimeler yazalım.

ke kedi

ba

de

ay

el

ka

ay

ar

ya

sa



Verilen hecelerle biten kelimeler yazalım.

gi	silgi		
ma			
te			
ce			
fa			
ta			
yı			
rı			
me			
tu			



☞ Cümleleri ok yönünde eşleştirerek okuyalım.

Okul bahçesinde ..... oynarken düştüm.

Zil çalınca ..... teneffüse çıktık.

Sokakta gördüğüm ..... kedi onunmuş.

Sabah uyandığımda ..... güneş doğmamıştı.

Babam arabayı ..... otoparka götürdü.

Otobüs duraktaki ..... yolcuları aldı.

Canan sabah ..... simit yedi.

Bengü bugün ..... okula gitmedi.

Yağmur pembe ..... pantolon giymiş.

Okul takımı ..... maçı kazanamadı.



👉 Cümleyi tamamlayan doğru kelimeyi boyayalım.

Bu sabah kar

yağdı.

soldu.

Marketten alışveriş

gördük.

yaptık.

Sabah Ankara'ya

gitti.

içti.

Lezzetli yemekler

yağmış.

pişirmiş.

Dişlerini her gün

fırçalar.

arar.

Kardeşimi doktora

götürdük.

izledi.

Köpeğin başını

okşadım.

korktum.

Her sabah süt

içer.

yer.

Harika piyano

doğruyor.

çalıyor.

Evin duvarını

boyadı.

gitti.



☞ Başımızı hareket ettirmeden rakamları takip ederek cümleleri okuyalım.

Tavşan havuç  
çok sever.

Arı kovanda  
bal yapar.

İnek bize  
süt verir.

Koyun ağılda  
mı yaşar?

Fare taze  
peynir yer.

Ballı sütü  
çok severim.

Eda bugün  
bize geldi.

Babam yarın  
araba alacak.



👉 Kelimeleri karışık verilen cümleleri bulalım.

birlikte

diktik

dedemle

fidan

tamir

misin

edecek

televizyonu

oldu

Sercan

yarışmada

birinci

sütü

kedi

yere

döktü

sonunda

yakaladık

yaramaz

fareyi

kestirmek

saçımı

gittim

için

berbere



👉 Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

bal yapar.

Tavşan  sever.

Fare peynir .

havuç  
arı yer

yazdı  
mor kitap

Ata  okuyor.

rengi severim.

Ela'ya mektup .

Mert çiçek .

Sabah  içtim.

önlük taktı.

bebeğe  
suladı  
süt

saydım  
şiiir kışın

çok üşürüm.

Ona kadar .

Esmâ  okudu.



👉 Bilmecelerin cevaplarını aşağıdan bulalım. Kesip yapıştıralım.

Bağlarım yürür,  
çözerim durur.

Gökte açık pencere,  
kalaylı bir tencere

Benim adım iki hece,  
çalışırım gündüz gece.

Alladım pulladım,  
karşı köye yolladım.

Bilgi verir herkese, en  
güzel dosttur bize.

Oda onun içinde,  
o da onun içinde.



Ayna

Ay

Ayakkabı

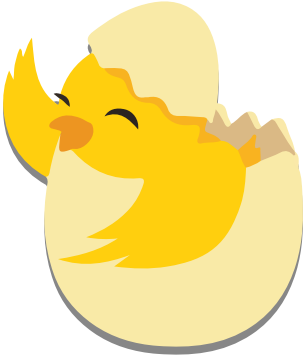
Mektup

Kitap

Saat

👉 Tekerlemeleri okuyalım. Beğendiğimizi yazalım.

Bu köşe kış köşesi  
Bu köşe yaz köşesi  
Bu köşe güz köşesi  
Ortada su şişesi

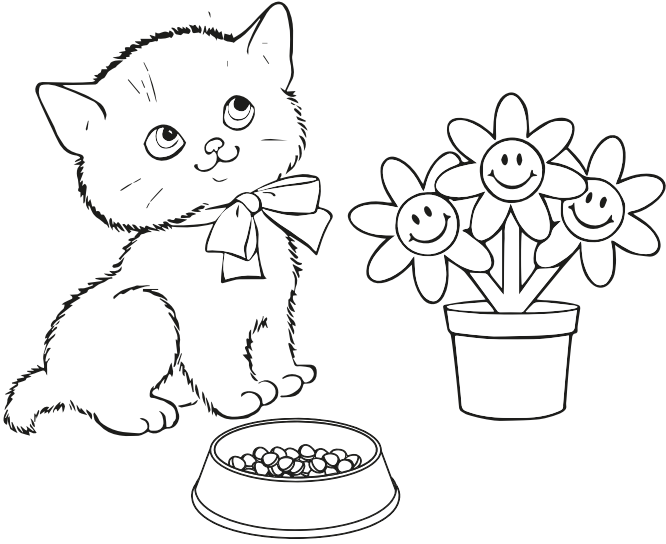
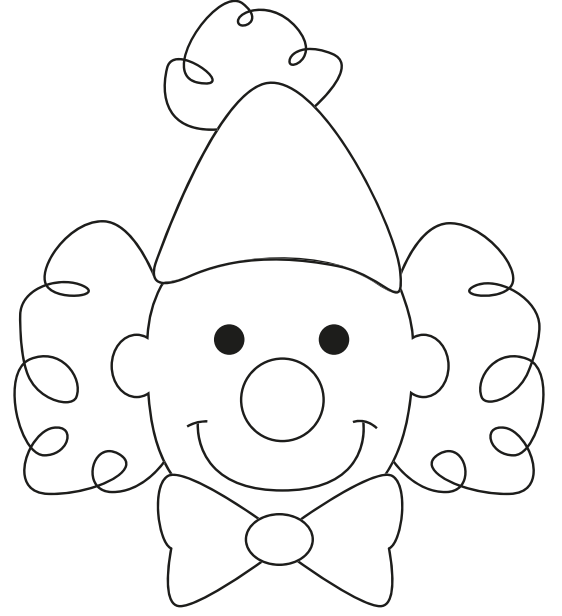


Şu cicili bicili civciv,  
Ne bicili cicili civciv,  
Cicili bicili civciv,  
Bicili cicili civciv.

Four horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Yönergelere göre görselleri boyayalım.

- Burnu kırmızı
- Saçları pembe
- Şapkası mor
- Papyonu sarı



- Siyah kedi
- Mor çiçekler
- Sarı mama kabı
- Mavi kurdele

- Gözleri mavi
- Beresi yeşil
- Saçları siyah
- Atkısı turuncu





👉 Metinleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## EDA'NIN SEVİNCİ

Kapı çaldı. Gelen Eda'nın babasıydı. Elinde renkli bir top vardı. Eda'ya almıştı. Eda çok sevindi. Babasına sarıldı. Teşekkür etti.

1. Gelen kimdi?

2. Eda neden sevindi?

## KÂĞITTAN UÇAK

Mete eline bir kâğıt aldı. Katladı, açtı. Tekrar katladı. Bir süre uğraştı. Sonunda ortaya bir uçak çıktı. Kâğıttan uçağını uçurdu. Çok eğlendi.

1. Mete kâğıttan ne yaptı?

2. Kim çok eğlendi?



Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## AYŞE'NİN TEMİZLİĞİ

Ben her gün, sabah,  
Uykudan uyanırım.  
Kahvaltımı yaparım.  
Dişlerimi güzelce fırçalarım.  
Küçüğüm, saçlarım uzun.  
O yüzden annem tarar saçlarımı.  
Annem banyomu yaptırır.  
Mis gibi kokarım.  
Her zaman tırnaklarım temizdir.  
Annem tırnaklarımı keser.

Münüre KAYNARPINAR



1. Dişlerini nasıl fırçalamış?

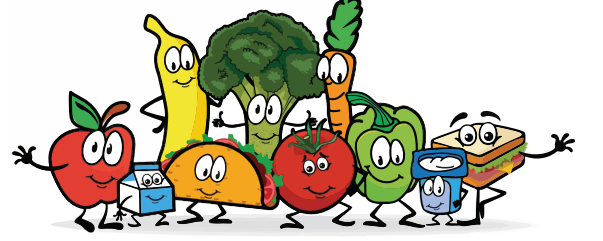
2. Saçlarını neden annesi tararmış?



Metni okuyalım. Doğru olanı işaretleyelim.

## DENGELİ BESLENME

Et, süt, yumurta,  
Boyumu uzatırlar.  
Dişlerimi sağlıklı yaparlar.  
Yerim bunlardan bol bol.



Sebze ve meyveleri  
Taze taze yerim.  
Bilirim onlardır beni,  
Hastalıklardan koruyan.

Yiyelim, içelim,  
Sağlıklı besinlerden.  
Koruyalım kendimizi,  
Mikroplardan hastalıklardan.

Münüre KAYNARPINAR

1. Boyumuzu hangileri uzatır?

Et  Sebze  Süt  Yumurta

2. Bizi hastalıklardan hangileri korur?

Meyve  Süt  Et  Sebze



Metni okuyalım.

## ANKARA

Hafta sonu ailecek Ankara'ya gittik. Gitmeden önce biraz araştırmıştım. Ankara, ülkemizin başkenti. Bunu biliyordum. Ayrıca, Türkiye'nin en büyük illerinden biriymiş. Keçisi, tavşanı ve kedisi ile ünlüymüş. Ankara'yı gezmek için bir günümüz vardı. Atatürk'ün mezarını çok merak ediyordum. Bu yüzden Anıtkabir'i ziyaret ettik. Çok duygulandım. Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi'ni gezdik. Müzede Kurtuluş Savaşı canlandırılmış. O kadar gerçekçiydi ki. Günün nasıl geçtiğini anlamadık. Unutamayacağım bir hafta sonuydu.

Mehtap Beste Algın





👉 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ülkemizin başkenti neresidir?

2. Ankara nesi ile ünlüdür?

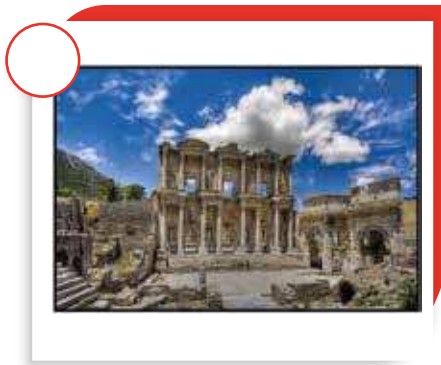
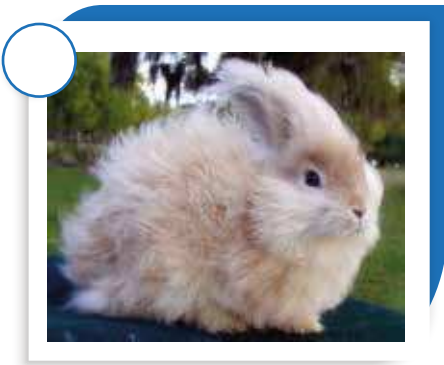
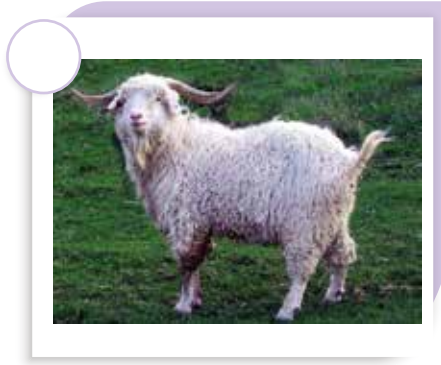
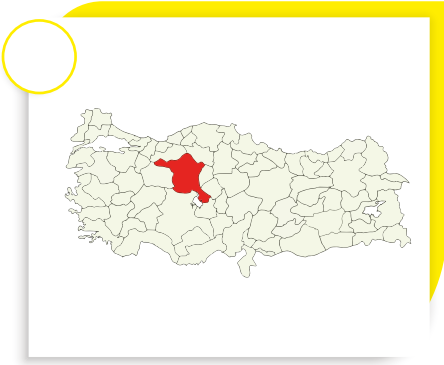
3. Atatürk'ün anıt mezarının adı nedir?

👉 "Ankara" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

- Ankara'ya hafta sonu gitmişler.
- Ankara, Türkiye'nin en büyük illerinden biriymiş.
- Çocuk, Ankara'ya arkadaşlarıyla gitmiş.
- Atatürk'ün mezarını ziyaret etmişler.
- Ankara Müzesi'ni gezmişler.
- Gezdikleri müzede Kurtuluş Savaşı canlandırılmış.

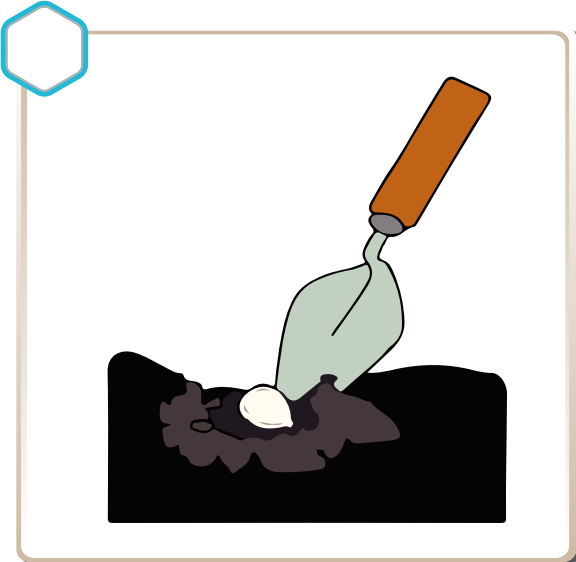
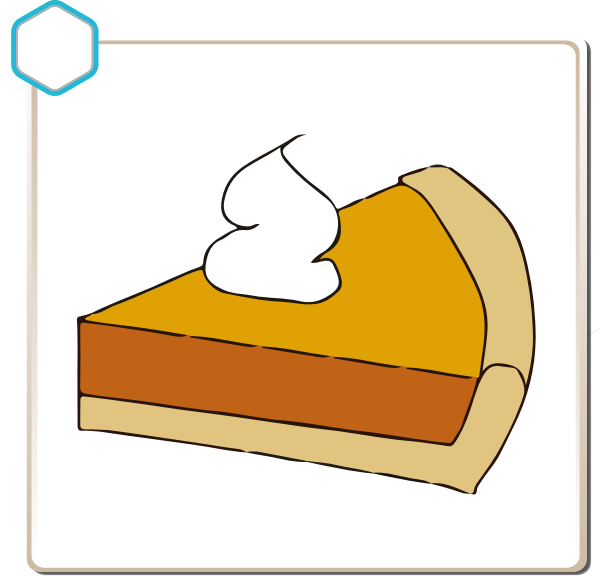
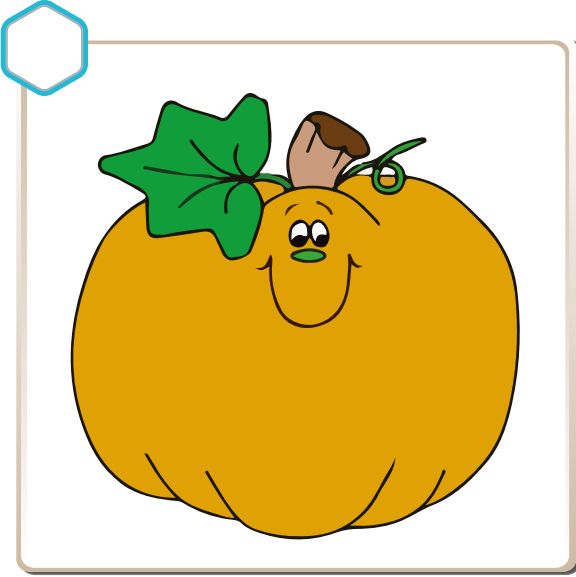


👉 Ankara metni ile ilgili görselleri işaretleyelim.





Olayların oluş sırasına göre görselleri sıralayalım.





👉 Olayların oluş sırasına göre cümleleri sıralayalım.

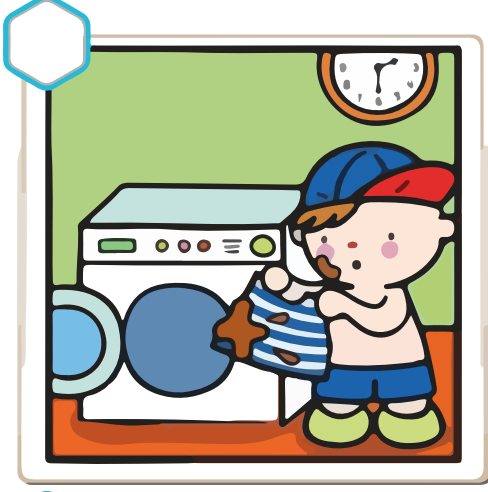
- Sedef önce çantasını açtı.
- Daha sonra güzel bir resim yaptı.
- Sonra resim malzemelerini çıkardı.

- Hemen şemsiyesini açtı, yürümeye devam etti.
- Birden yağmur yağmaya başladı.
- Meltem yolda yürüyordu.

- Paketin içindekini şeker zannedip yedi.
- Doğan dolaptan bir paket buldu.
- Meğer bulduğu ilaçmış, hastanelik oldu.

- Sonra daldaki yaprağı kemirmeye başladı.
- Sonunda karnını doyurmuştu.
- Minik tırtıl önce bir dala çıktı.

👉 Olayların oluş sırasına göre görselleri sıralayalım. Görsellere uygun bir hikâye yazalım.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Cümleler her zaman büyük harfle başlar.



👉 Doğru yazılan cümlelerin kalbini boyayalım.

- ♡ Saat kaçta okulda olacaksın?
- ♡ yol çalışması yüzünden cadde kapatılmış.
- ♡ Sınıfımıza yeni bir öğrenci geldi.
- ♡ O günden sonra hep mutlu yaşamışlar.
- ♡ yazı yazmak için ne kullanırız?
- ♡ Gözünü açtığında yuvasındaydı.
- ♡ çöpleri her zaman çöp kutusuna atar.
- ♡ doğayı kirletmek kendine zarar vermektir.
- ♡ Bahçede eğlenceli bir oyun oynuyorlardı.
- ♡ Merdivenlerden yukarı doğru çıkıyordu.





👉 Cümleleri kurala uyararak yeniden yazalım.

benim sınıfım okulun ikinci katında.

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

öğretmenim gelmeden kitabımı çıkarırım.

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

defterimi ve kalemlerimi de hazırlarım.

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

çünkü öğretmenimi üzmem istemiyorum.

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

hem bu şekilde derse hazırlıklı oluyorum.

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

sen de bunları yapıyor musun?

Handwriting practice line with a dashed midline and a yellow bottom bar.

Verilen görsellere uygun cümleler yazalım.



Blank writing lines for the first illustration.



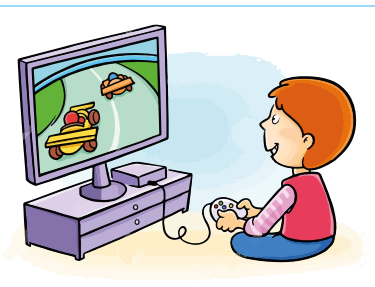
Blank writing lines for the second illustration.



Blank writing lines for the third illustration.



Blank writing lines for the fourth illustration.



Blank writing lines for the fifth illustration.

Metni okuyalım.

## ASLAN İLE FARE

ormanda korkak bir fare yaşıyormuş. tilkiden kaçıyor, kurttan ödü kopuyormuş. ağaçtan yaprak düşse dizleri titriyormuş. fare, bu şekilde yaşamaktan bıkmış. ormanın kralı aslana gitmiş. "sen bu ormanın kralısın. herkes senden korkar. beni koruman altına al. belki bir gün sana bir faydam olur." demiş. aslan, farenin bu isteğine öfkelenmiş. "koskoca kral, sana mı muhtaç olacak?" demiş. fareyi kovup yemek bulmaya çıkmış. ama ileride bir tuzak varmış. aslan fark etmemiş. ağlara dolanmış. "ah, ben ne yaptım!" demiş. "fareyi küstürmeseydim keskin dişleriyle ağları kemirirdi. benim hayatımı kurtarırdı." diye düşünmüş. fareyi küçük gördüğüne pişman olmuş.





Az önce okuduğun metinde bir şey dikkatini çekti mi? Evet, metindeki cümleler büyük harfle başlamamış. Hadi aşağıya doğrusunu sığdığı kadarıyla sen yaz!



ASLAN İLE FARE

Handwriting practice lines for the text "ASLAN İLE FARE". The page contains 12 horizontal lines, each with a dashed midline for letter height guidance.



👉 Soruları "Aslan ile Fare" metnine göre cevaplayalım.

1. Korkak fare nerede yaşıyormuş?

2. Fare kimden yardım istemiş?

3. Aslan, fareyi neden kovmuş?

4. Aslanın yerinde olsan sen ne yapardın?

👉 "Aslan ile Fare" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

Ormanda korkak bir aslan yaşıyormuş.

Fare her şeyden çok korkuyormuş.

Aslan, ormanın kralıymış.

Fare, tilkiden yardım istemiş.

Aslan tuzağa düşmüş, ağlara dolanmış.

Aslan, fareyi küçük gördüğüne pişman olmuş.

👉 Olayları "Aslan ile Fare" metnindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

Aslan fareyi küçük gördüğüne pişman olmuş.

Fare ormanın kralı aslana gitmiş.

Fare aslandan yardım istemiş.

Aslan tuzağa düşmüş, ağlara dolanmış.

Aslan fareyi kovup yemek bulmaya çıkmış.

Aslan farenin bu isteğine öfkelenmiş.

👉 Cümleleri "Aslan ile Fare" metninden yararlanarak tamamlayalım.

Ormanda ..... bir fare yaşıyormuş. .... yaprak düşse dizleri titriyormuş. Fare, bu şekilde yaşamaktan ..... Ormanın kralı ..... gitmiş.

Metni iki kez okuyalım. Her okuyuşta süre turalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu yazalım.

## BEN KİMİM?

Yine güzel bir güne uyandım. Neden mi? Çünkü severek gittiğim bir kliniğim var. Evet, doğru tahmin ettiniz. Ben bir veteriner hekimim. Günümü en iyi dostlarımızla ilgilenerek geçiriyorum. Bazen bir kedinin aşısını yapıyorum. Bazen hasta bir köpeği iyileştiriyorum. Hastalarım sadece kedi ve köpekler sanmayın. Mesela dün bir ineğin doğumuna yardım ettim. Hangi hayvana yardım gerekse, ben oradayım. İnsanın sevdiği işi yapması harika bir şey.

Mehtap Beste ALGIN

**BİLE!**

Türkiye'de ilk on kadın veteriner hekimden biri Sabire Aydemir'dir.



	Süre Sayısı
1. Okuma	.....
2. Okuma	.....

☞ Soruları "Ben Kimim?" metnine göre cevaplayalım.

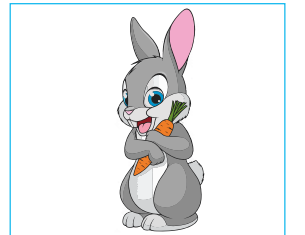
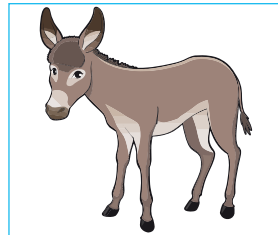
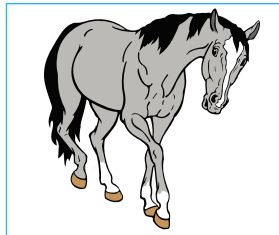
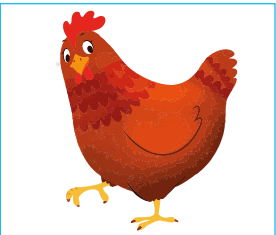
1. Metinde hangi meslek tanıtılmış?

2. Metinde hangi hayvanlardan bahsedilmiş?

3. Veterinerin çalışma ortamı neresiymiş?

4. Sabire Aydemir kimdir?

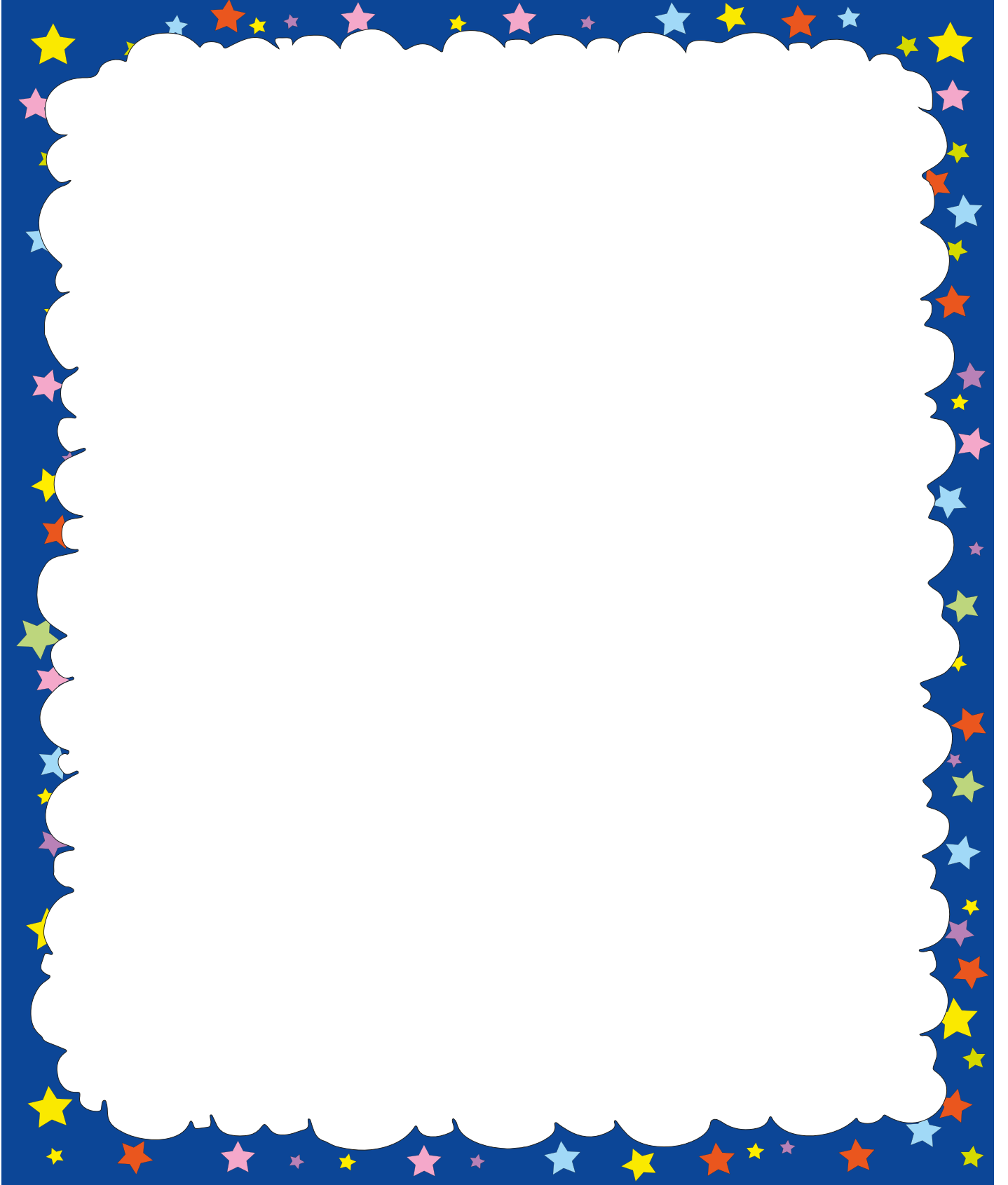
☞ Görseli verilen hayvanların ismini yazalım.







☞ Sen büyüyünce ne olmak istersin? Aşağıya resmini çizer misin?





Her satırda ve her sütunda farklı harfler olacak şekilde harfleri yapıştıralım.

	E	K	
			E
			K
	K	A	

E	E
K	A
A	A
T	T
T	T



M	i
i	i
O	O
K	K
K	K



M			
			O
O		i	M
	M		



# MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

-

9

0

÷

+

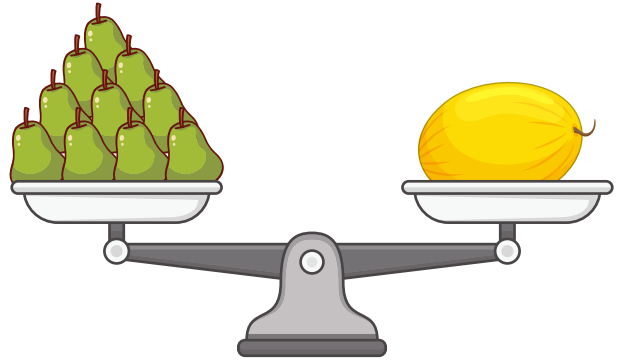
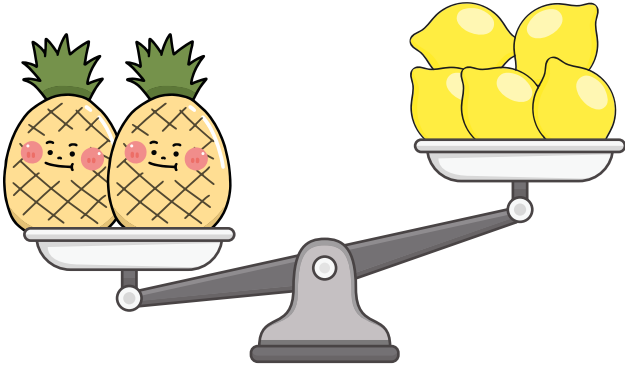
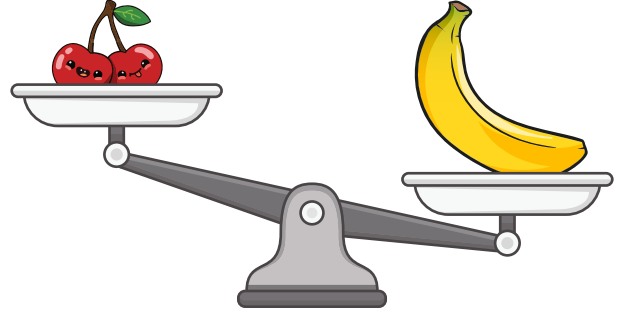
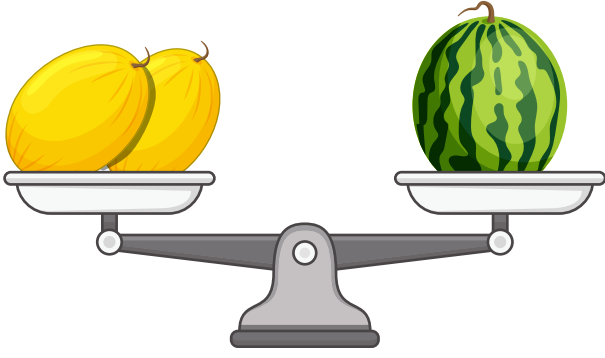
×

=

?



☞ Aşağıdaki terazilerin durumlarına göre yapılan yorumlar doğru ise şekle "D" yanlış ise "Y" yazalım.



- Bir karpuzun kütlesi, iki kavunun kütlesine eşittir.
- Bir muz, iki kirazdan daha hafiftir.
- Beş limon, iki ananastan daha hafiftir.
- On armudun kütlesi, iki tane kavunun kütlesine eşittir.
- Bir karpuzun kütlesi, bir kavunun kütlesinden daha hafiftir.

☞ Baştaki varlıkların kütle sıralamasındaki yerini belirleyelim. Örnekteki gibi okla gösterelim.

