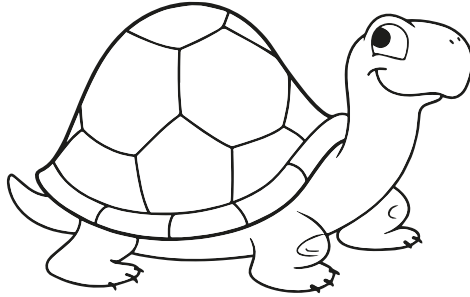
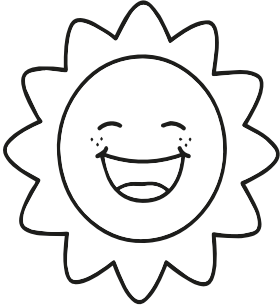
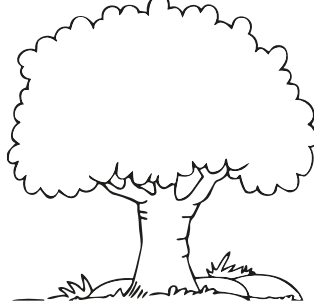
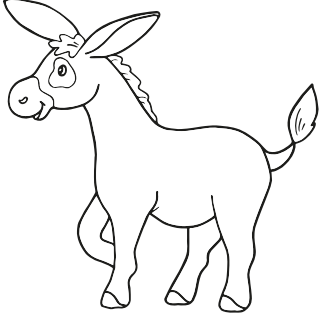




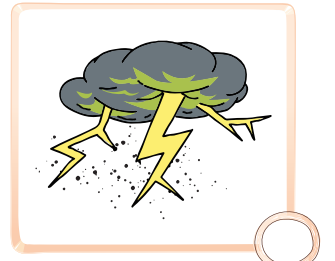
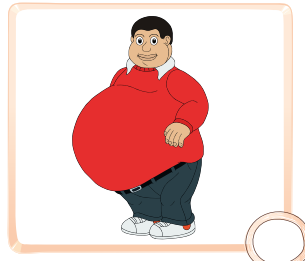
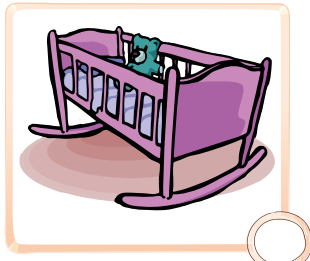
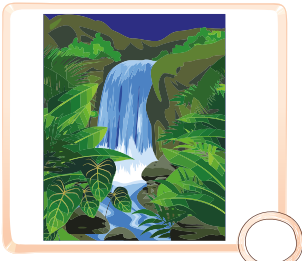
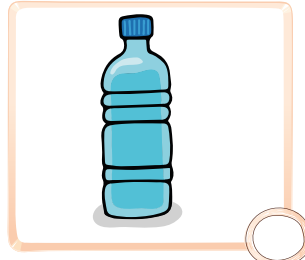
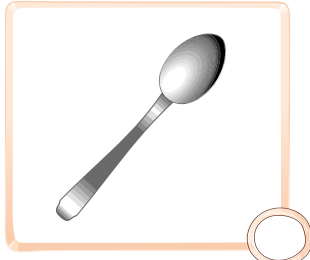
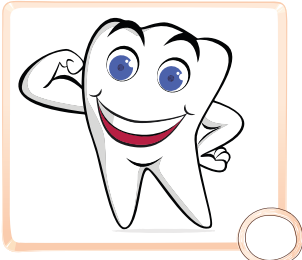
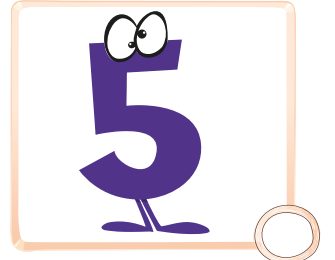
Ş, P VE H SESİ ÇALIŞMALARI



👉 Adında "ş" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

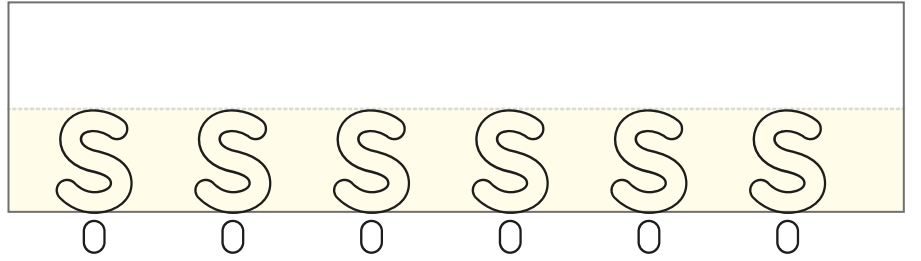
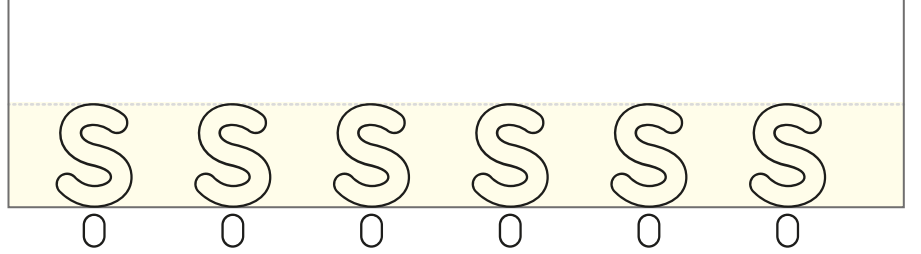
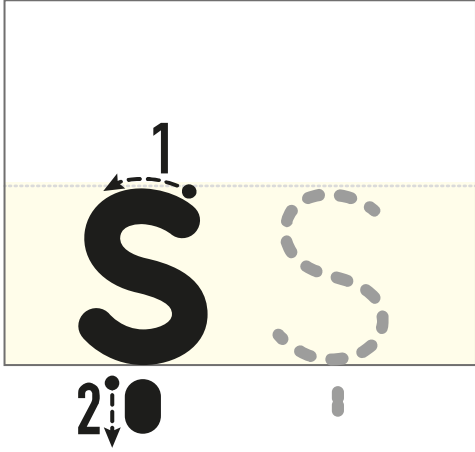


👉 "ş" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.





☞ Küçük "ş" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

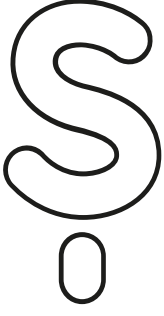


☞ "ş" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.


• "ş" harfini boyayalım.




• "ş" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

ş k ü
i k ş
ş ş l o
t t ş

• Noktaları birleştirelim.

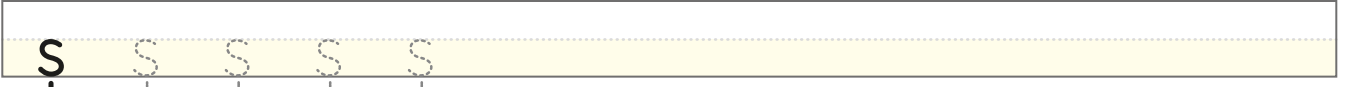
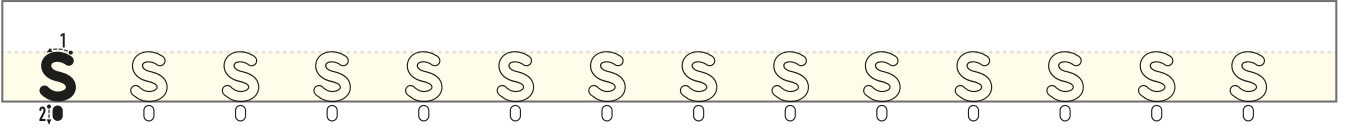


Yazma yönlerine dikkat ederek "ş" harfini yazalım.

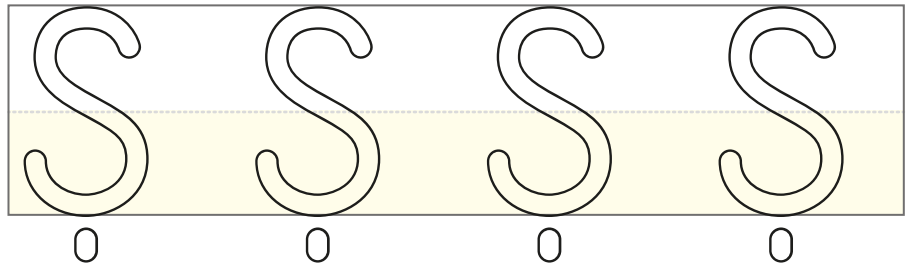
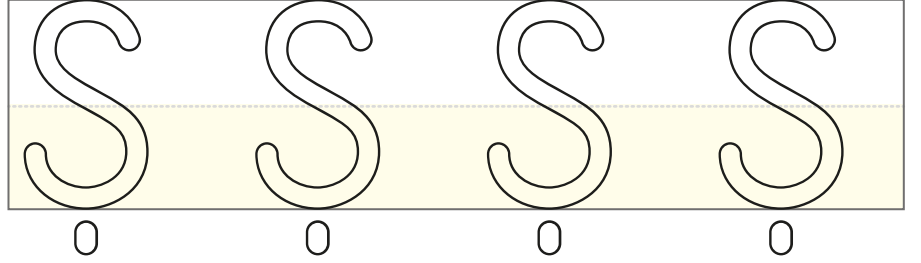
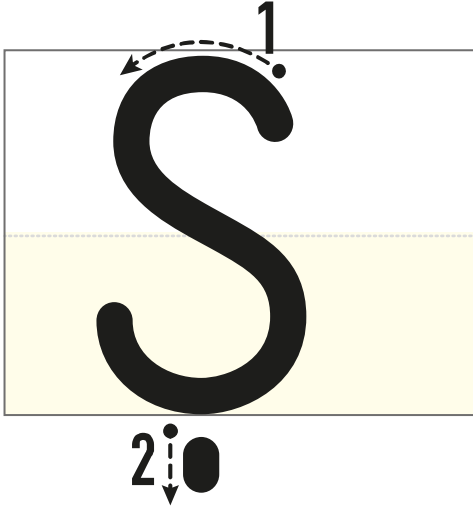




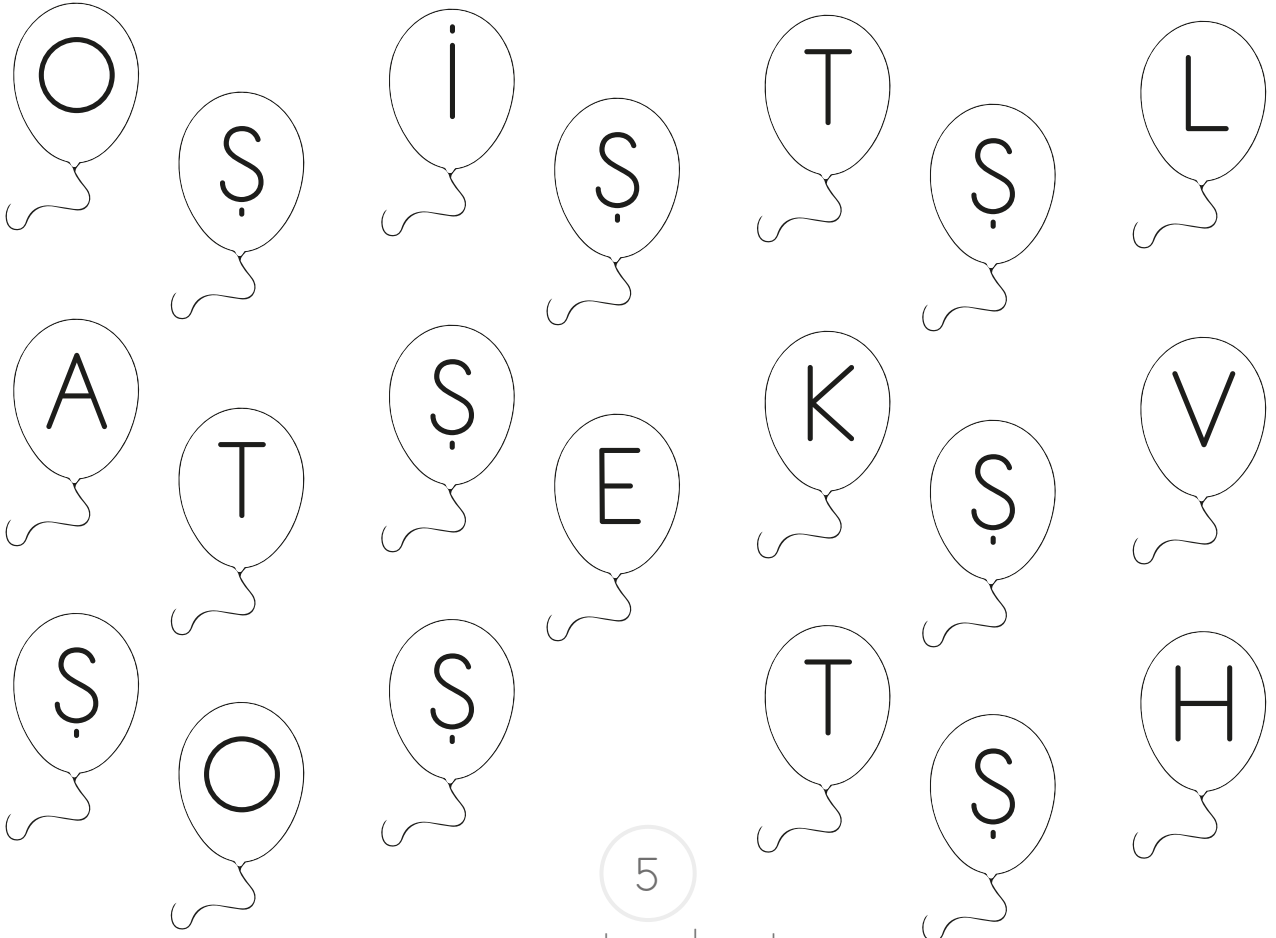
👉 "ş" harfini yazalım.



👉 Büyük "Ş" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

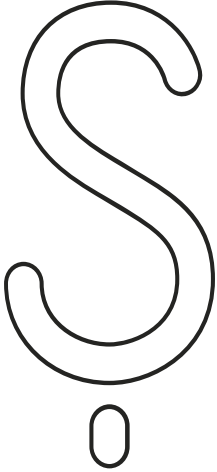


👉 "Ş" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

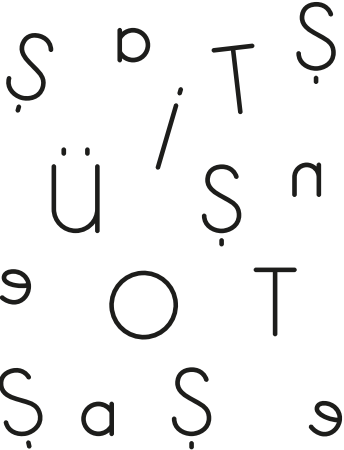


Yönergeleri uygulayalım.

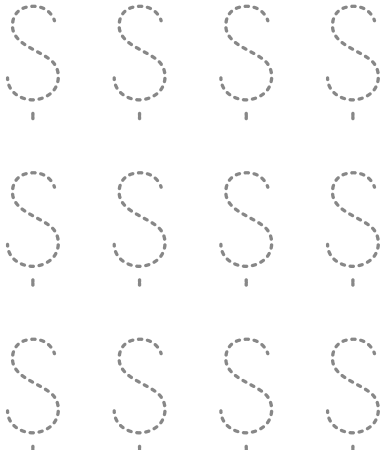
• "Ş" harfini boyayalım.



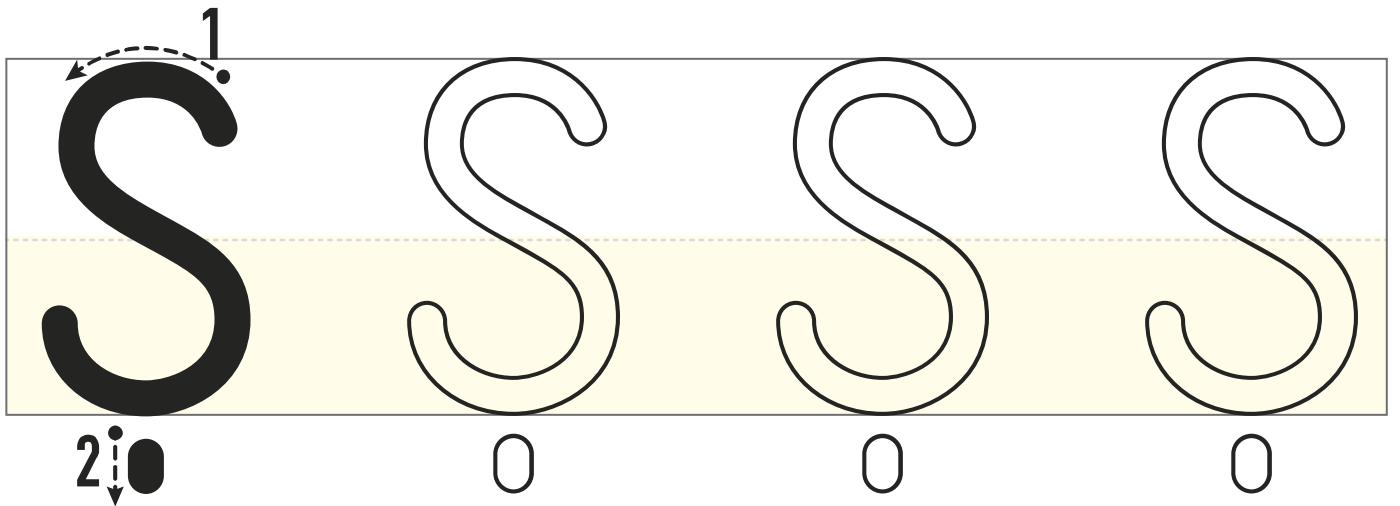
• "Ş" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.



• Noktaları birleştirelim.

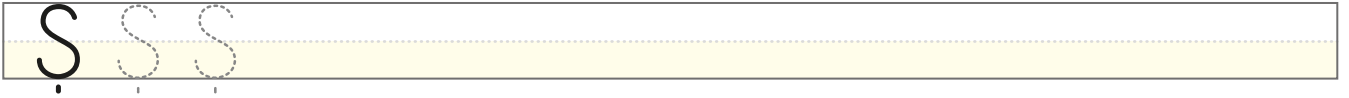
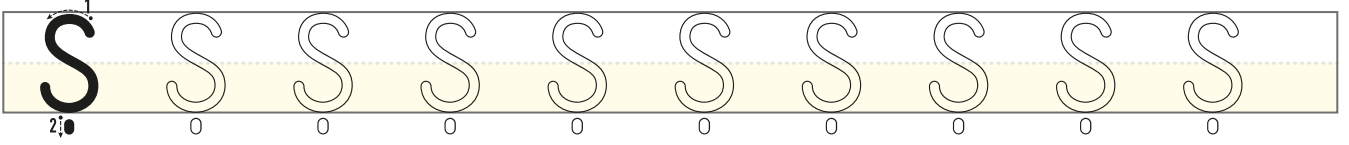


Yazma yönüne dikkat ederek "Ş" harfini yazalım.

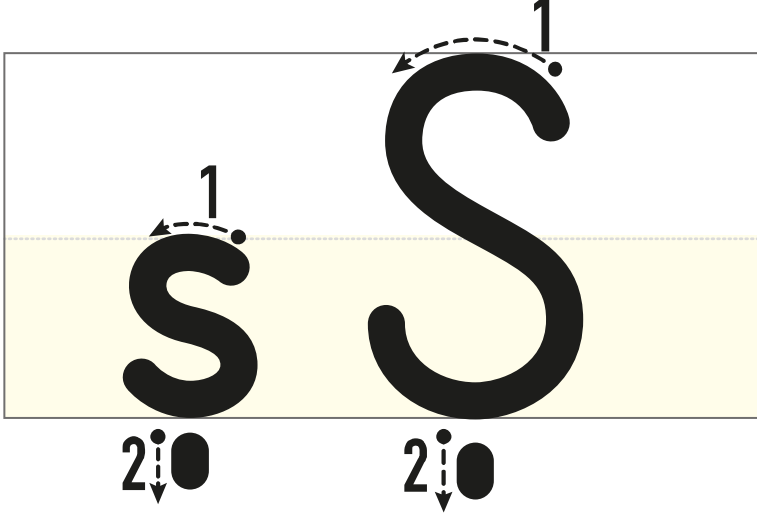




👉 "Ş" harfini yazalım.



👉 Küçük "ş" ve büyük "Ş" harfini yazalım.



Ş Ş Ş Ş

Ş Ş

Ş

Ş Ş Ş Ş

Ş

Ş Ş Ş

Ş



Okuyalım, yazalım.

e ş eş

ş e şe

a ş aş

ş a şa

i ş iş

ş i şî

o ş oş

ş o şo

eş ya eşya

şe nay Şenay

Şenay eşya aldı.

aş çî aşçı

ş a kir Şakir

Şakir aşçı oldu.

iş çî işçi

ş i ir şiir

İşçi şiir okudu.

ş o k şok

ş o r t şort

Şoktan şort al.



Okuyalım, yazalım.

u ş uş

ş u şu

ü ş üş

ş ü şü

ö ş öş

ş ö şö

ı ş iş

ş ı şı

mu ş Muş

du ş duş

Muş'ta duş al.

şük ran Şükran

şu t şut

Şükran şut at.

köş k köşk

şö len şölen

Köşkte şölen oldu.

kı ş kış

şı k şık

Bu kış şık oldu.



👉 Kelimeleri okuyalım, yazalım.

diş

fiş

kuş

beş

aşı

eşek

ataş

yeşil

beşik

Şule

Barış

İşil

Şeyma

şeker

şemsiye

şişman

beşik

başarı

şımarık

bitişik

arkadaş

Ayşegül

başbakan



👉 Karışık hecelerden kelimeler oluşturup yazalım.

le la şe ▶

şik be taş ▶

mu yu şak ▶

müş ri te ▶

be şir te ▶

muş ku o ▶

ma rik şı ▶

şik ka rı ▶

ti bi şik ▶

☞ Cümleleri görsellerin adlarıyla tamamlayalım. Cümleleri okuyalım.



Büşra çorbayı ile içmiş.



Daldaki kaçmış.



Şeniz tane turşu yemiş.



Dişi yüzünden çürümüş.



Şule renkli almış.



Dedem ile inek almış.



☞ Cümleleri okuyalım. Okudukça yıldız boyayalım.



Şakir beş tane balon şişirdi.



Şensu geçen kış kursa başlamış.



Daldaki kuşları kaçırmış.



Şebnem teyzem turşu kurdu.



Büşra iki şişe taşır.



Şule akşam bize gelmiş.



Yaşar maçta şut atmış.



Şubat ayında maaş almış.



Şirin şaşkın şaşkın bakmış.



Yeşil ışık yandı, karşıya geç.



👉 Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

1 almış	2 çok	3 Ayşe
4 beş	3 yaktı	2 Şermin
5 almış	4 almış	1 Başak
2 koşuda	5 Şensu	4 kuruş
5 kışlık	5 kazak	4 Şenol
3 ışık	1 duş	2 yoruldu

1

2

3

4

5

Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

ŞANLI ATATÜRK

Anlı şanlı Atatürk
Yaşa yaşa sen çok yaşa
Şanlı Türk, Atatürk
Düşmana korku salmış
Bizlere neşe olmuş.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.

Blank writing line for the seventh sentence.



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Şenay'a beş
şeker aldı.

- Şenay'a ne aldı?

- Kaç şeker aldı?

Işıl yeşil şort giymiş.

- Ne renk şort giymiş?

- Yeşil şortu kim giymiş?

Şenol şemsiye açmış.

- Kim şemsiye açmış?

- Şenol ne açmış?

Şakir dışarıda
üşümüş.

- Kim dışarıda üşümüş?

- Şakir nerede üşümüş?

👉 Metini okuyalım. İstediğimiz sonu işaretleyelim.

Şule bir şiir yazmış. Şiir Atatürk ile ilgiliymiş. Şule şiiri okulda okumuş.

Arkadaşları onu alkışlamış.

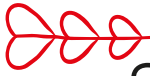
Şule çok mutlu olmuş.



Şükrü diş doktoruna gitmiş. Beş dişi çürükmüş. Doktor onu uyarmış. Dişlerini temiz tut demiş.

Şükrü doktoru dinlememiş.

Şükrü utanmış. Dişlerini temiz tutmuş.

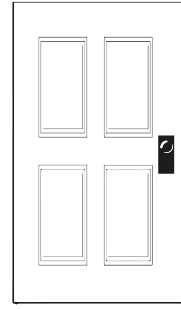
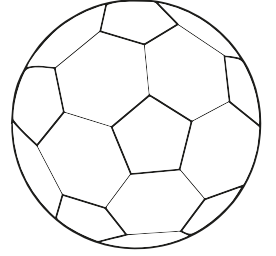
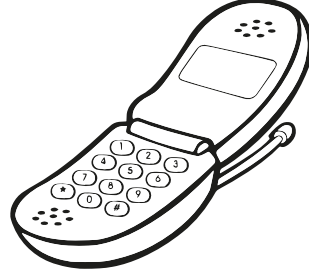
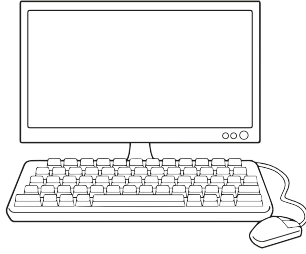
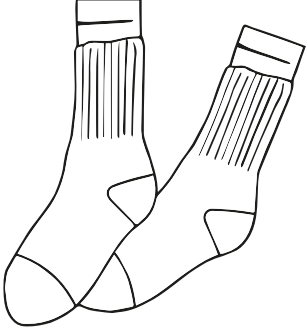


Şenay bugün aşı oldu. Aşıdan korkmamış. Doktor onu kutlamış. Ona elma vermiş.

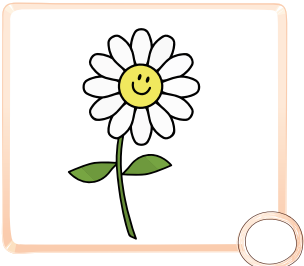
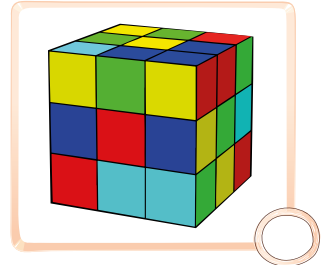
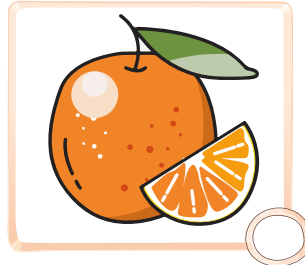
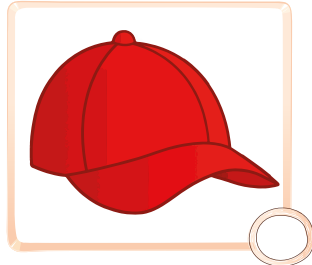
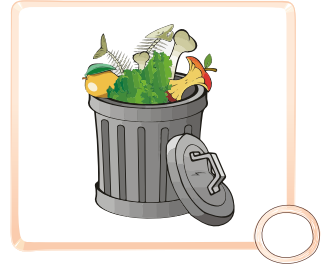
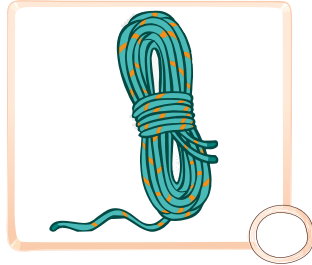
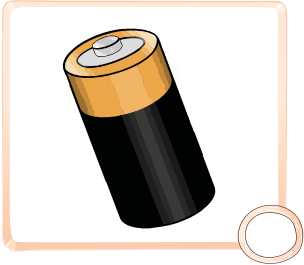
Şenay, doktora teşekkür etmiş.

Şenay çikolatayı yemiş.

👉 Adında "p" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

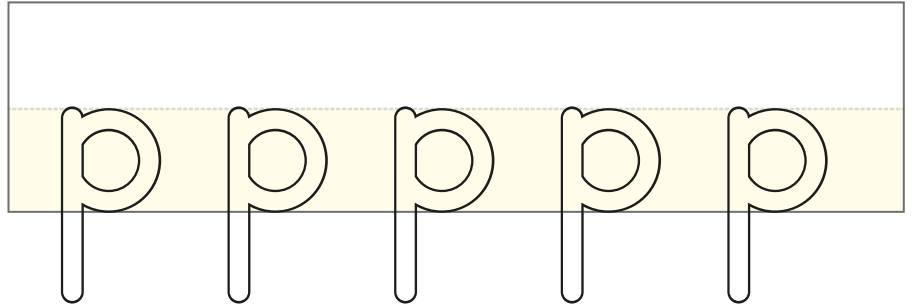
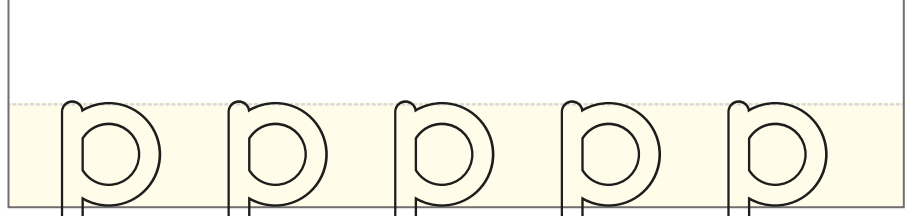
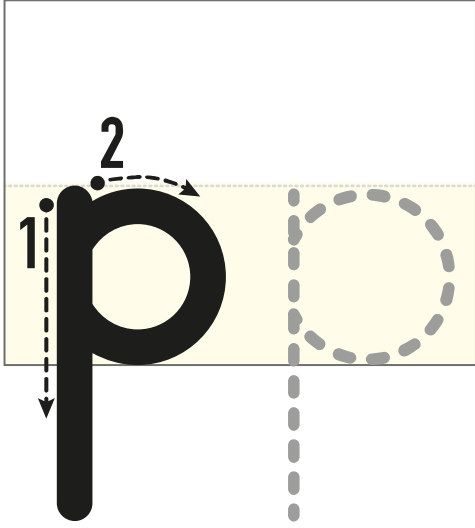


👉 "p" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.





☞ Küçük "p" harfinin yazılıp yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

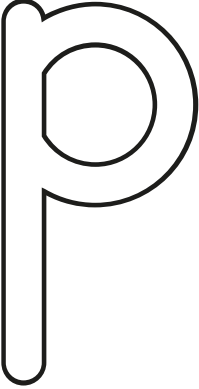


☞ "p" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

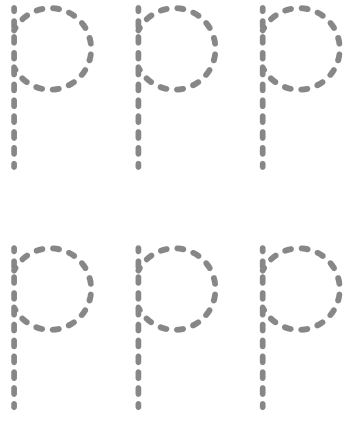
• "p" harfini boyayalım.



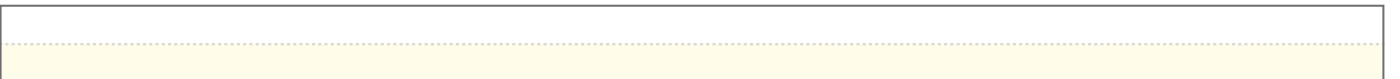
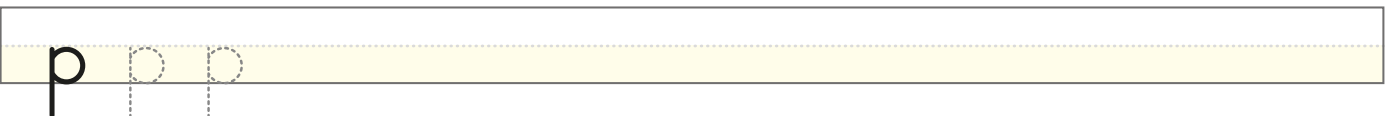
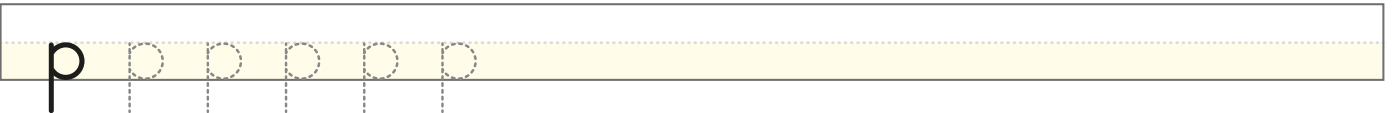
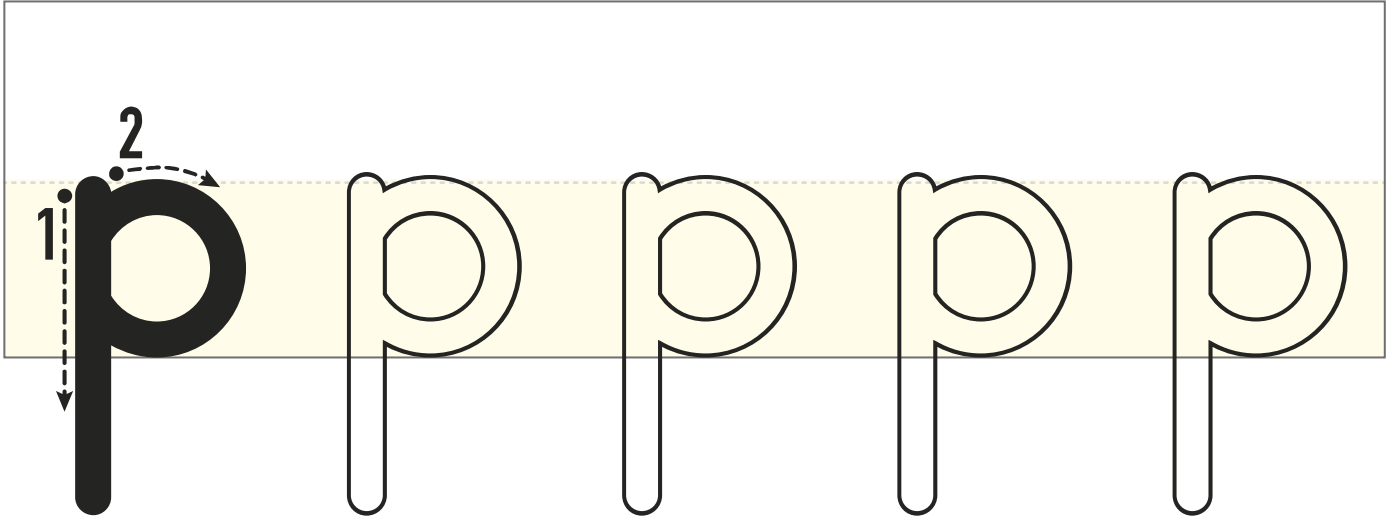
• "p" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

b p k ü
i k p
p p l o
t t p

• Noktaları birleştirelim.

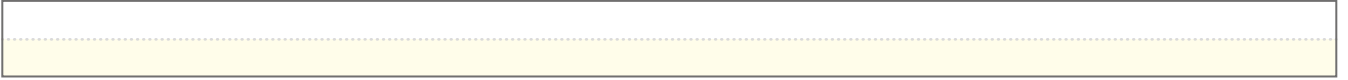
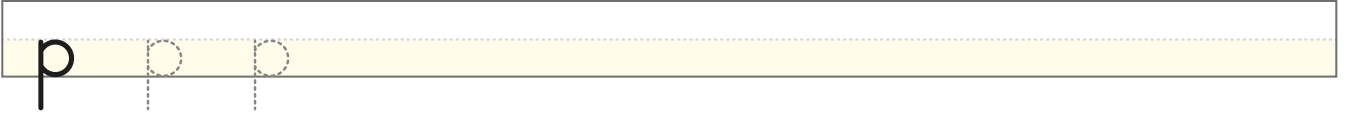
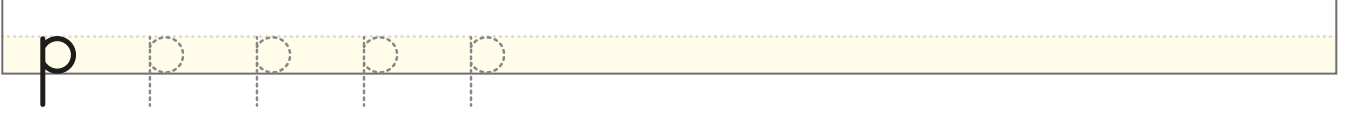
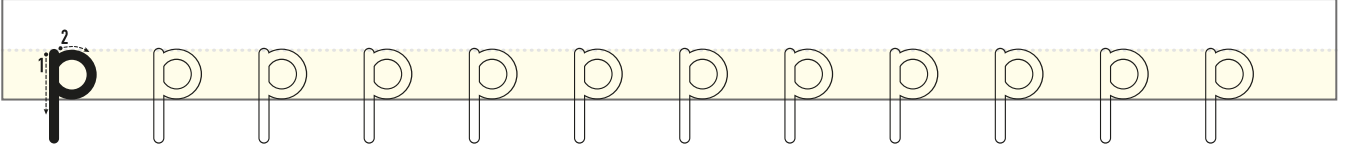


Yazma yönlerine dikkat ederek "p" harfini yazalım.

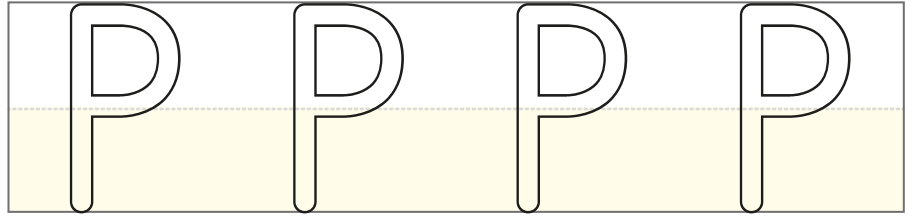
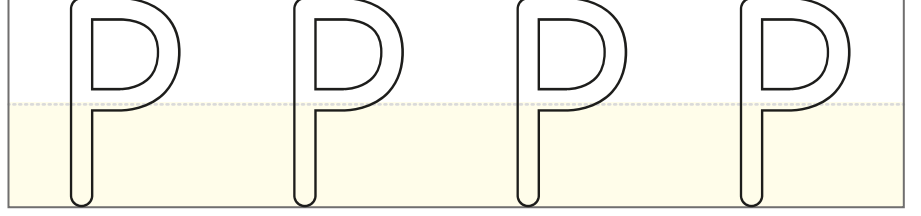
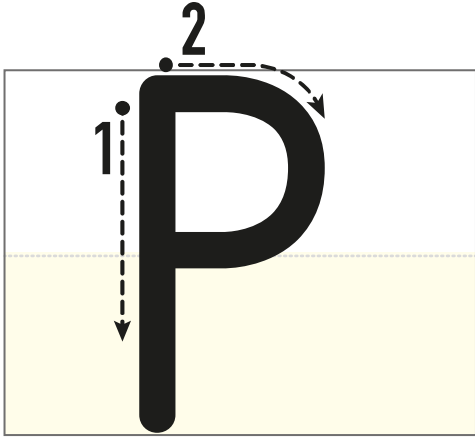




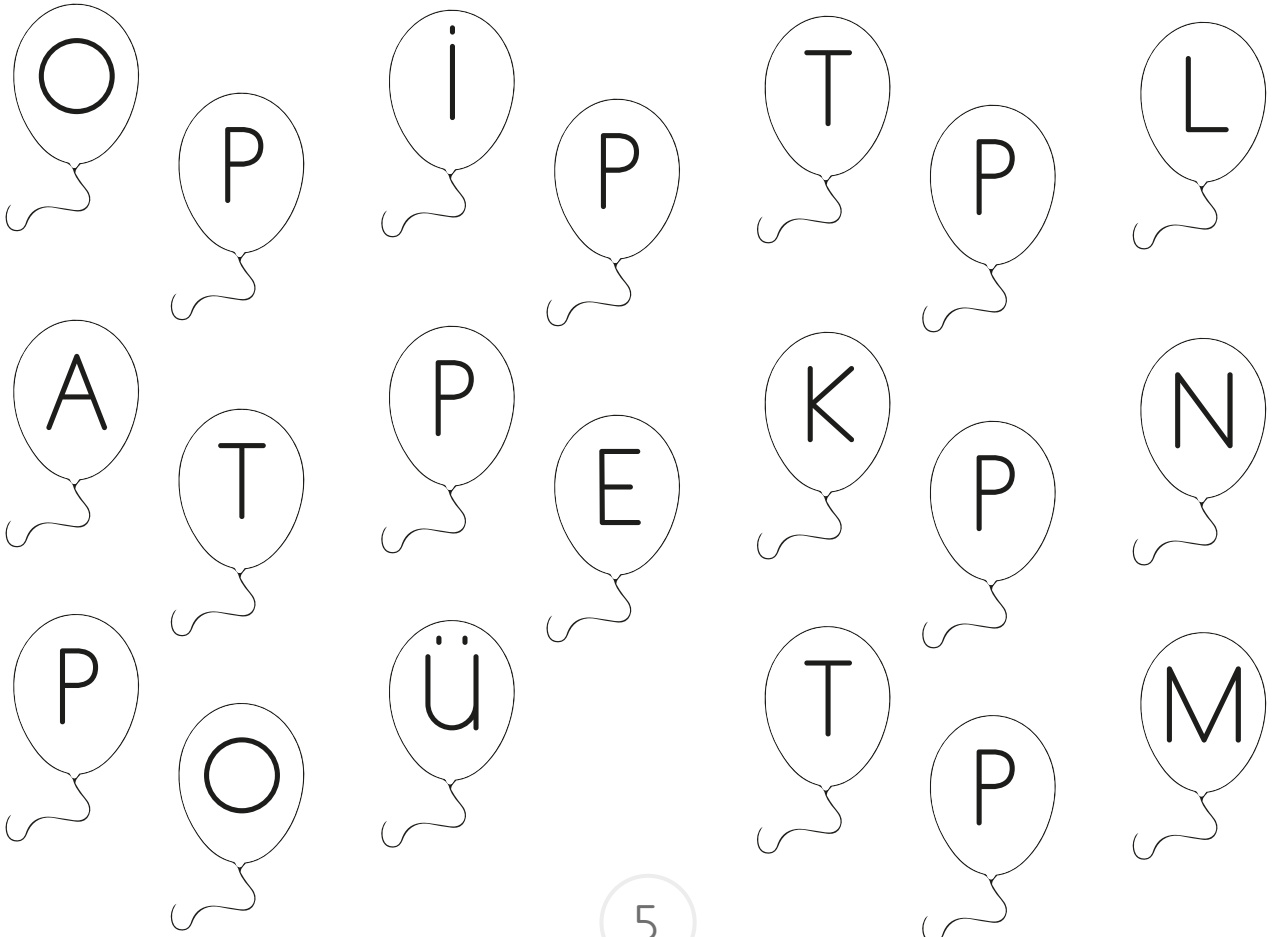
☞ "p" harfini yazalım.



👉 Büyük "P" harfinin yazılıp yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

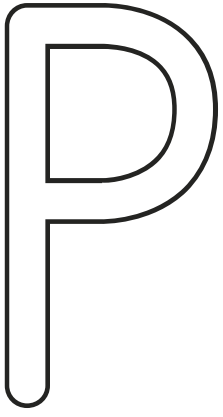


👉 "P" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

• "P" harfini boyayalım.



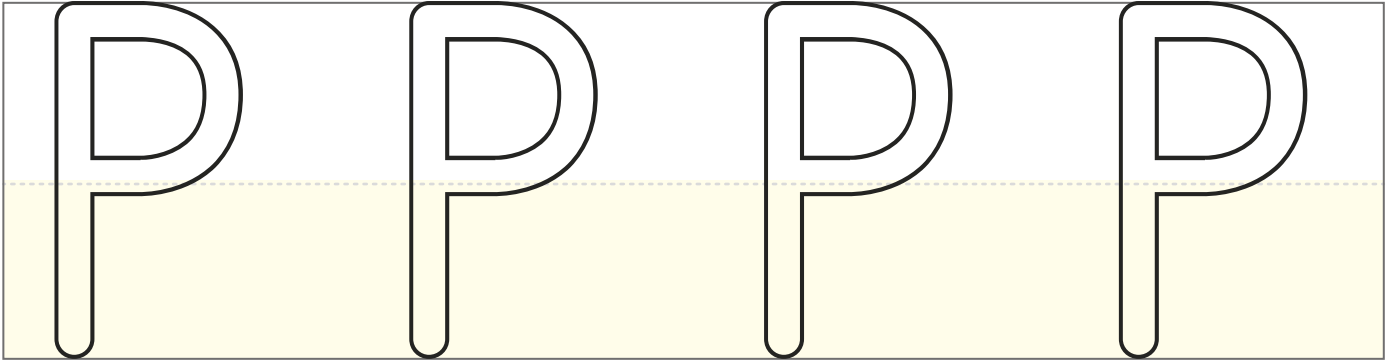
• "P" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

P p T P
Ü i P n
s O T
P a P s

• Noktaları birleştirelim.

P P P
P P P
P P P

Yazma yönüne dikkat ederek "P" harfini yazalım.

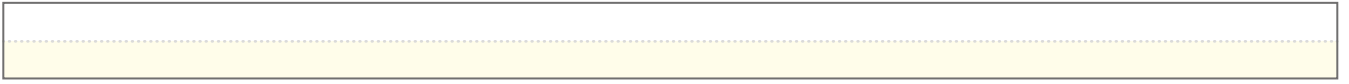
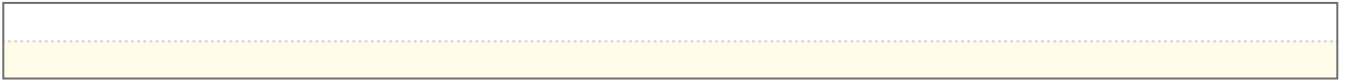
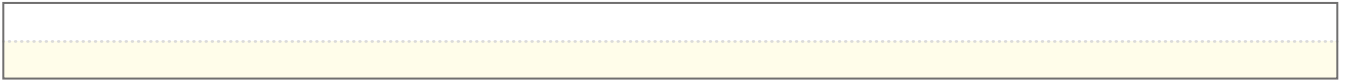
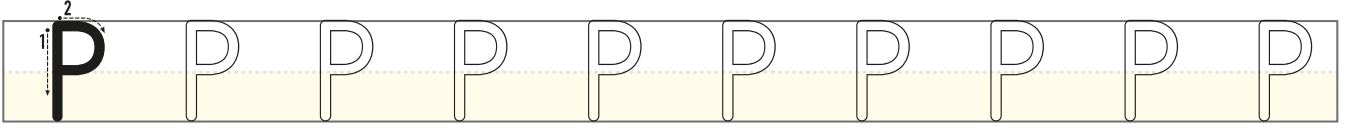


P P P P P

P P P

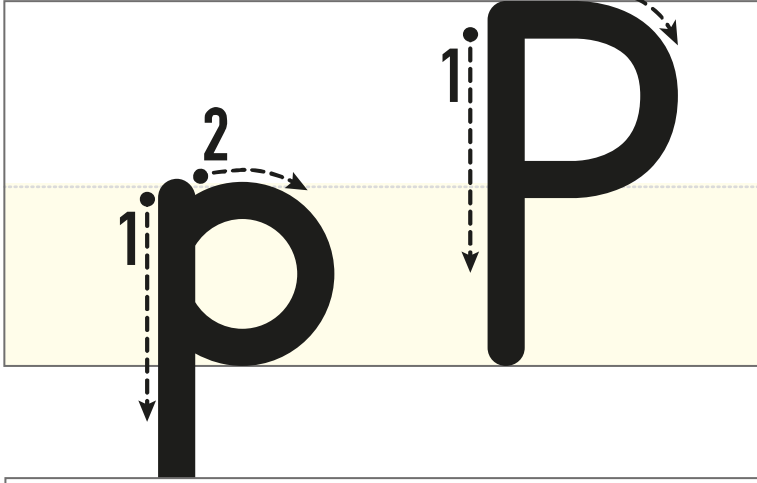


☞ "P" harfini yazalım.





👉 Küçük "p" ve büyük "P" harfini yazalım.



p p p p

p p

p

p p p p

p

P P P

P



Okuyalım, yazalım.

e p ep

p e pe

a p ap

p a pa

i p ip

p i pi

o p op

p o po

pe lin Pelin

te pe tepe

Pelin tepeye gitti.

pa ra para

pa no pano

Panodan para al.

pi lot pilot

pi de pide

Pilot pide yedi.

po lat Polat

po ta pota

Polat potaya at.



Okuyalım, yazalım.

u p

up

p u

pu

ü p

üp

p ü

pü

ö p

öp

p ö

pö

ı p

ip

p ı

pi

pu an

puan

to pu

topu

Topu al, puan al.

pü re

püre

pü rüz

pürüz

Püre pürüzlü.

öp tü

öptü

öp müş

öpmüş

Annesi öptü.

pı nar

Pınar

ka pı

kapı

Pınar kapıyı aç.



👉 Cümleleri okuyalım. Okudukça yıldız boyayalım.



Pırıl, Polat'ın topunu patlattı.



Pelin teyzem pirinç ayıklıyor.



Pazardan karpuz, ıspanak aldık.



Recep peynirli pide sever.



İpek kırlarda papatya topladı.



Pembe ip ile pamuk alır mısın?



Serpil yeni küpe taktı.



Annemle peynirli pizza yaptık.



Zeynep akşam kitap okur.



Poyraz patates püresi yaptı.



👉 Aynı şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

günü

kremalı

yaptı

kupa

Serpil

pembe

tuttu

posta

kazandı

geldi

pasta

Alper

yaptı

perdeye

pazartesi

püskül

Alpay

topu

Blank writing line with a dashed midline for sentence construction.

Blank writing line with a dashed midline for sentence construction.

Blank writing line with a dashed midline for sentence construction.

Blank writing line with a dashed midline for sentence construction.

Blank writing line with a dashed midline for sentence construction.



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Pınar pidecide
Alper'i gördü.

• Kim gördü?

• Nerede gördü?

• Kimi gördü?

İpek patatesi
küp küp kesti.

• Kim kesti?

• Neyi kesti?

• Nasıl kesti?

Poyraz topu
potaya attı.

• Kim attı?

• Neyi attı?

• Nereye attı?

Pazar günü Pelin
piknik yaptı.

• Ne zaman yaptı?

• Kim yaptı?

• Ne yaptı?

Metni okuyalım.

PAZAR

Babama çorap aldık.
Sonra kasaptan kıyma
aldık. Yolda Pelin'e
rastladık. Pelin pembe
toka almış. Pembe toka
ona yakışmış.

Soruları cevaplayalım.

1. Babasına ne
almışlar?

2. Kasaptan ne
almışlar?

3. Yolda kime
rastlamışlar?

Metne uygun bir resim çizelim.



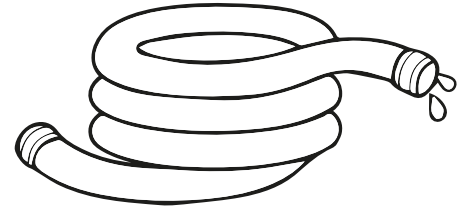
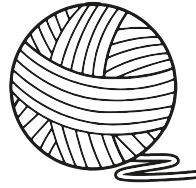
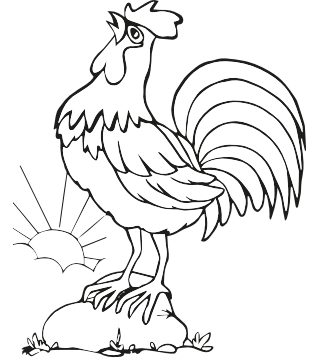
👉 Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

ALPAY KİTAPÇIDA

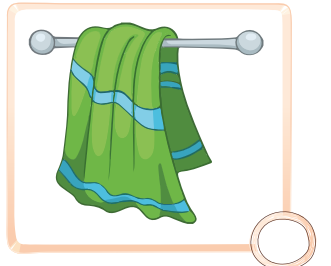
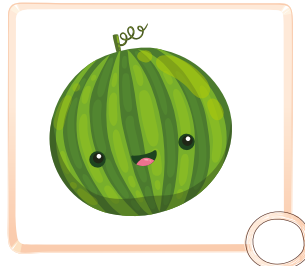
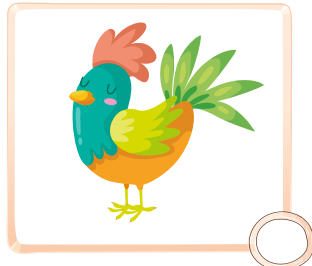
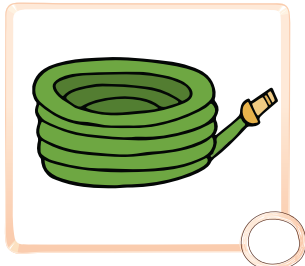
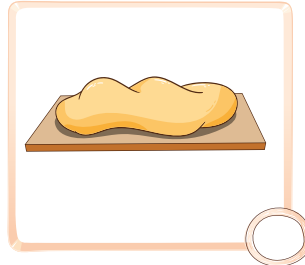
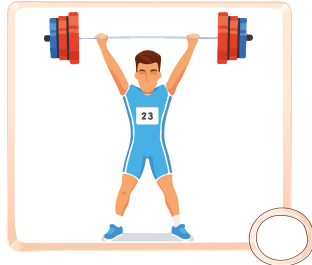
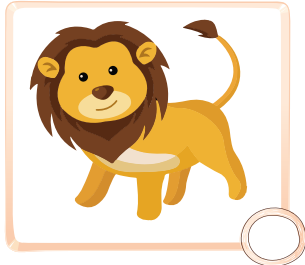
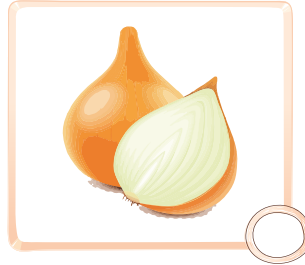
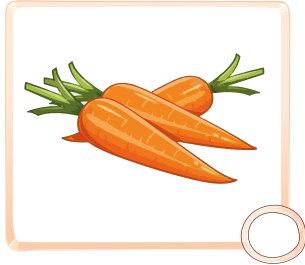
Alpay para topladı. Kitap almak istiyordu. Pırıl teyzesi gelince ona söyledi. Birlikte kitapçıya gittiler. Alpay, "Pinokyo" kitabını istedi. Kitapçı kitabı Alpay'a uzattı. Alpay da ona paraları uzattı. Parası yetmemişti. Pırıl teyzesi de para ekledi. Kitap Alpay'ın olmuştu. Alpay kitapçıdan çıkarken Pırıl teyzesine sarıldı. Ona teşekkür etti.

	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika kelime
2. Okuma	1 dakika kelime
3. Okuma	1 dakika kelime

👉 Adında "h" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

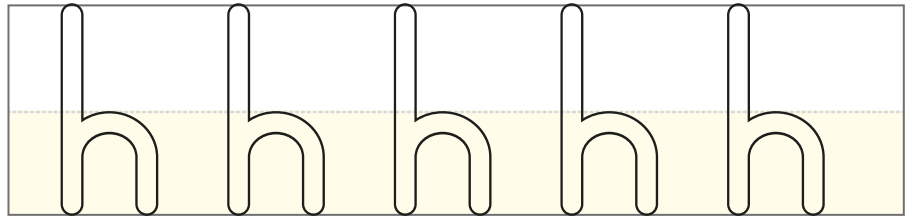
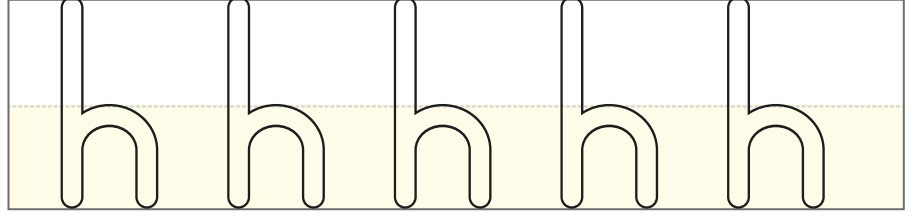
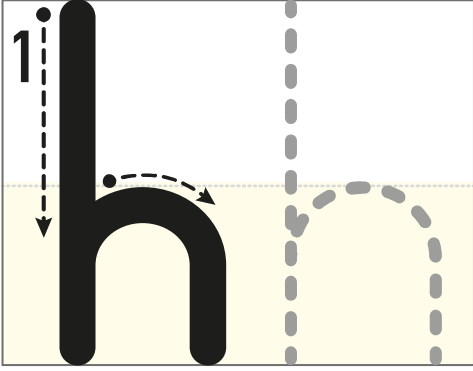


👉 "h" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.





☞ Küçük "h" harfinin yazılı yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

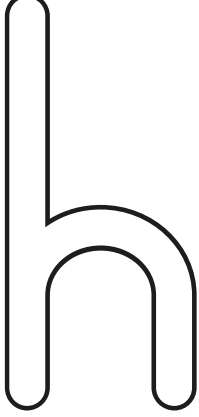


☞ "h" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

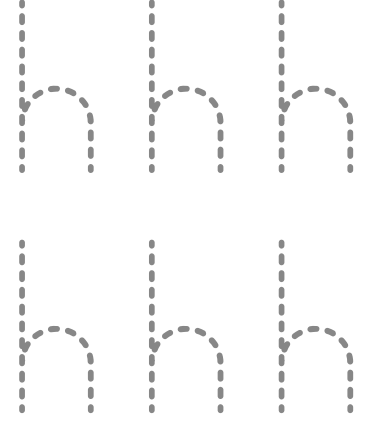
• "h" harfini boyayalım.



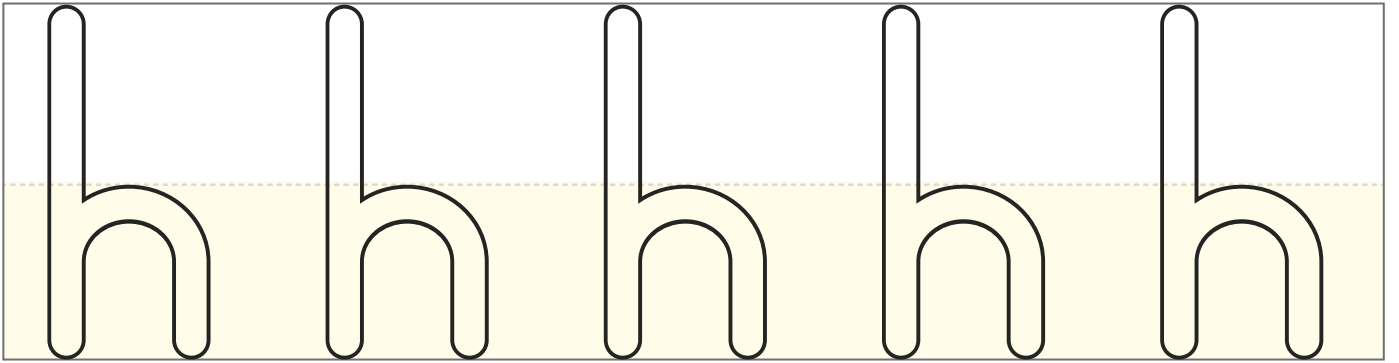
• "h" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

p h k b
i h i ç h
h h l p
t h s

• Noktaları birleştirelim.

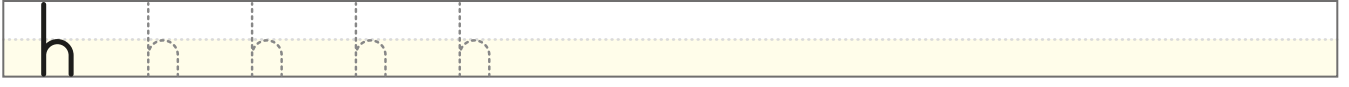
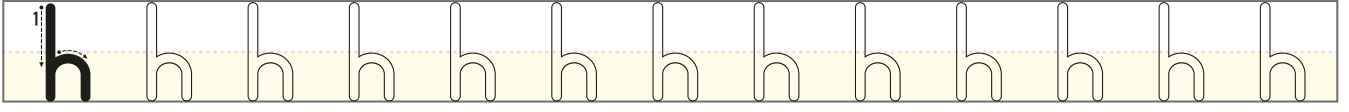


Yazma yönlerine dikkat ederek "h" harfini yazalım.

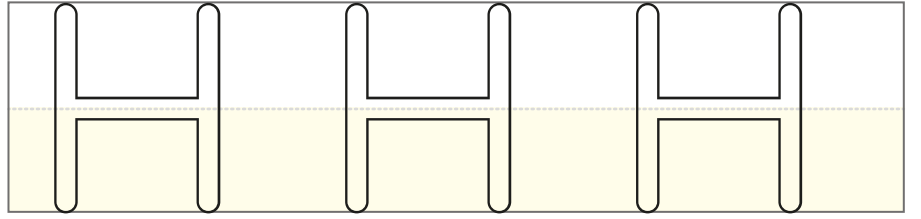
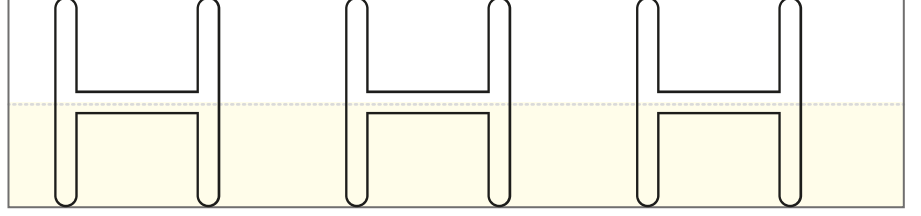
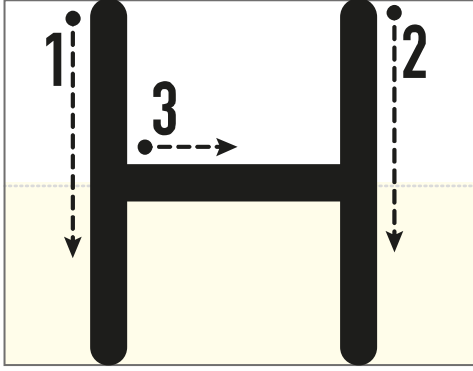




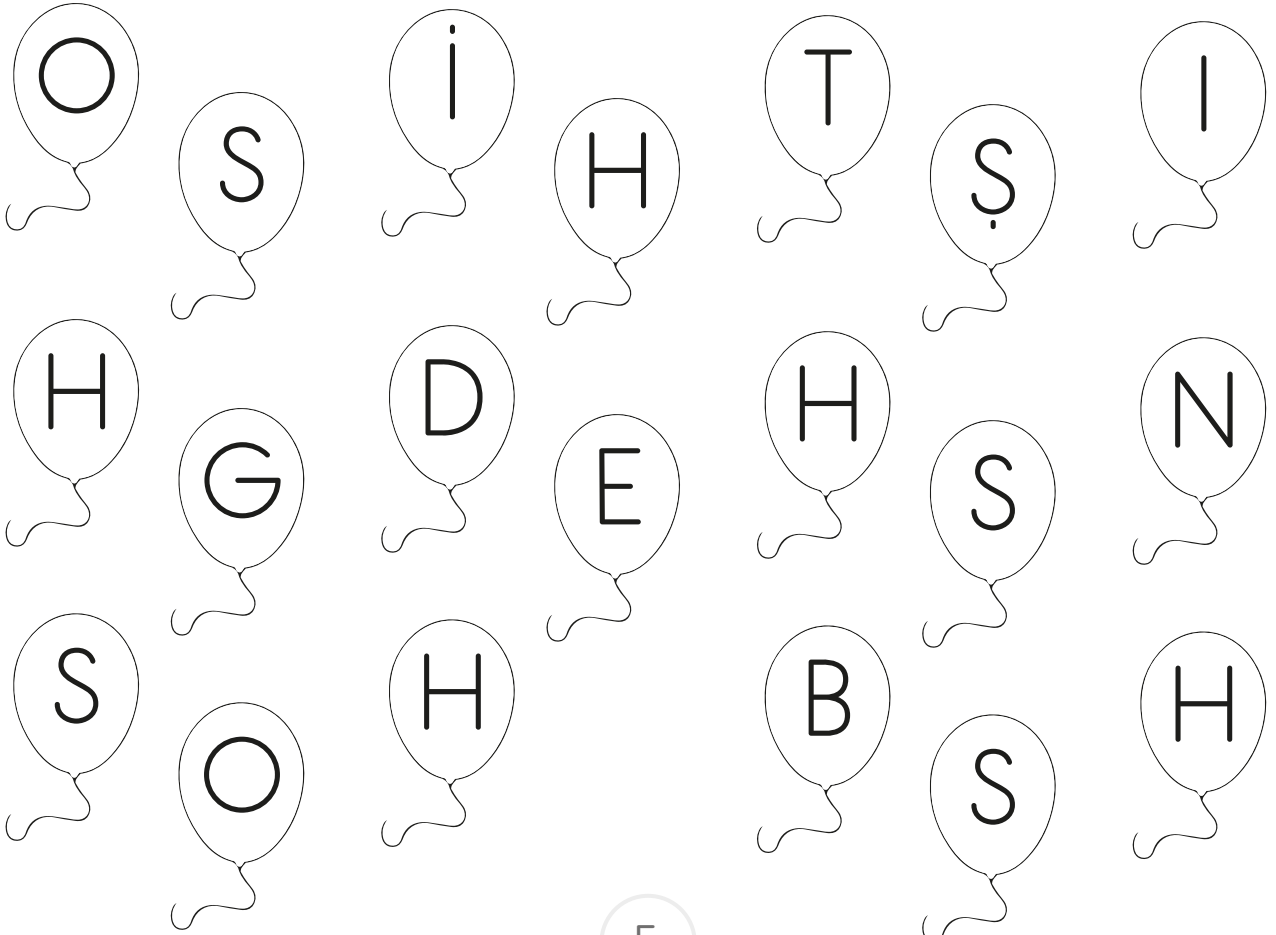
☞ "h" harfini yazalım.



☞ Büyük "H" harfinin yazılı yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

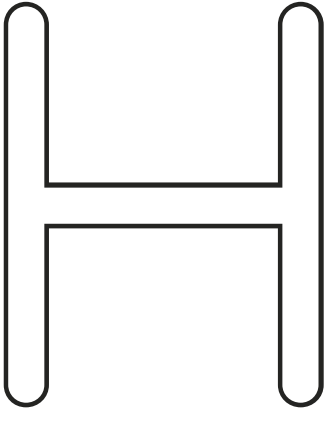


☞ "H" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

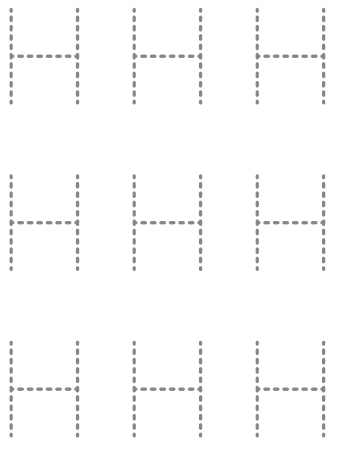
• "H" harfini boyayalım.



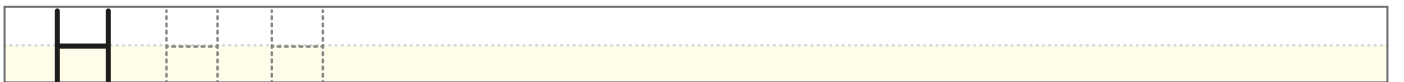
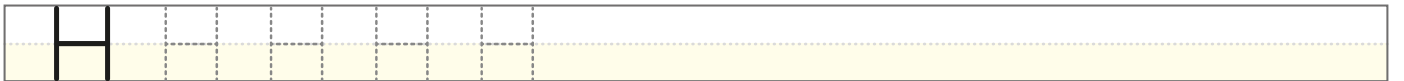
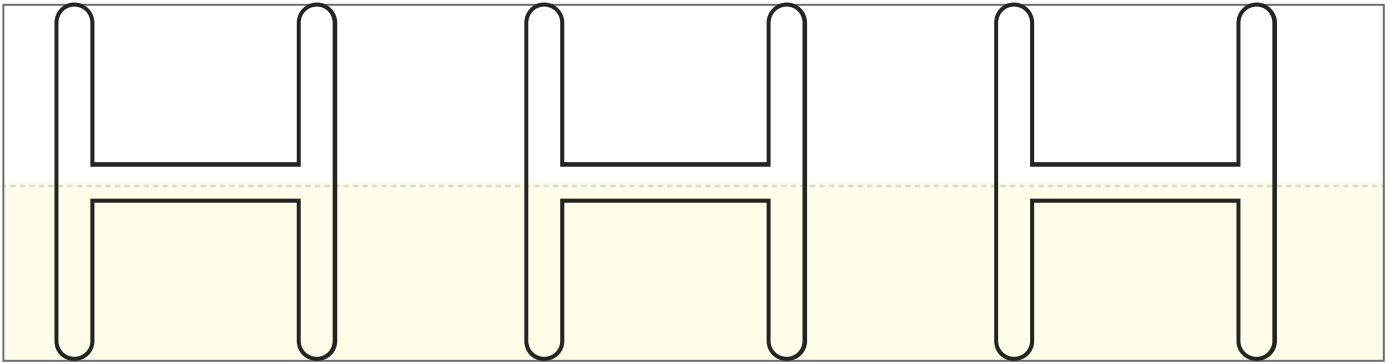
• "H" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

S p D H
H i S n
e O T
H a H s

• Noktaları birleştirelim.

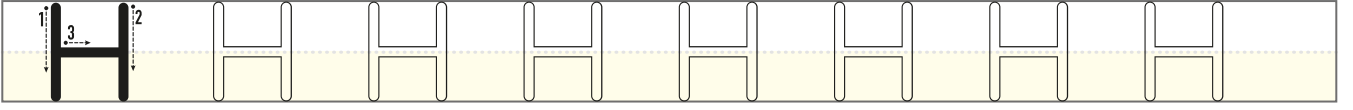


Yazma yönüne dikkat ederek "H" harfini yazalım.



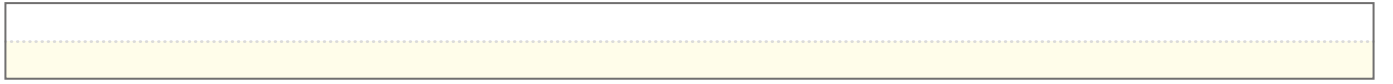
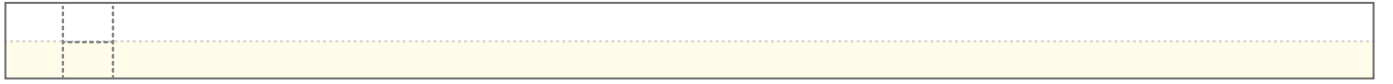
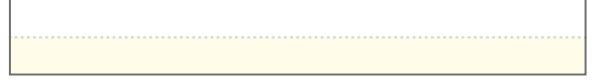
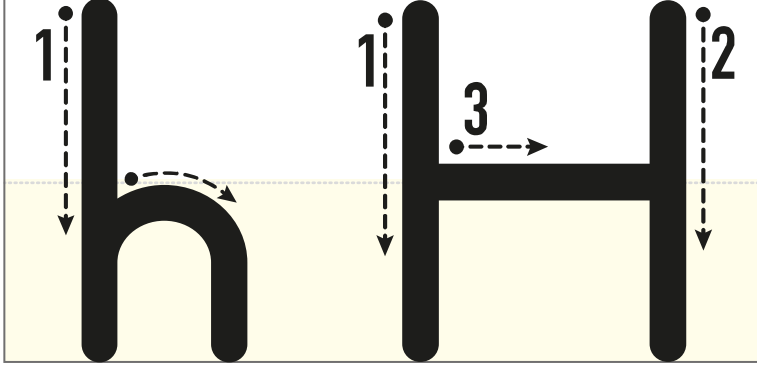


👉 "H" harfini yazalım.





☞ Küçük "h" ve büyük "H" harfini yazalım.





Okuyalım, yazalım.

e h eh

h e he

a h ah

h a ha

i h ih

h i hi

o h oh

h o ho

he ce hece

He lin Helin

Helin hecele. _____

ah met Ahmet

ha lı halı

Ahmet halı aldı. _____

da hi dahi

hi lal Hilal

Hilal bir dahi. _____

ho roz horoz

ho bi hobi

Horoz öter. _____



Okuyalım, yazalım.

u h uh

h u hu

ü h üh

h ü hü

ö h öh

h ö hö

ı h ih

h ı hi

hu zur huzur

hu kuk hukuk

Huzurlu ol.

hü ner hüner

hül ya hülya

Hülya hünerli.

şö h şö

şöh ret şöret

Şöhreti bulmuş.

hı z hız

hız lı hızlı

Hızlı gidiyor.



☞ Kelimeleri okuyalım, yazalım.

hak

hiç

huy

hür

halk

harç

hırs

taht

hala

hata

ahır

halı

sabah

hasta

hamsi

nohut

siyah

timsah

hindi

hazır

ahtapot

hemşire

hazine

☞ Karışık hecelerden kelime oluşturalım.

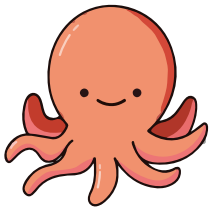
pot	ah	ta	▶	
he	ye	di	▶	
ka	hi	ye	▶	
ta	ri	ha	▶	
hem	re	şi	▶	

☞ Cümleleri görsellerin adlarıyla tamamlayalım. Cümleleri okuyalım.



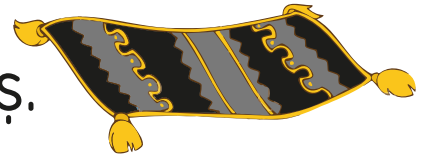
Bu sabah ötmedi.

Annem yemeği yaptı.



..... nerede yaşar?

Hilmi siyah almış.



Ahu pazardan al.



👉 Cümleleri okuyalım. Okudukça kalpleri boyayalım.

♡ Halam, sabah erken uyanır.

♡ Hasan, mühendis olmak istiyor.

♡ Bahar, bahçeden ıhlamur topladı.

♡ Hande, hikâyeyi hece hece okudu.

♡ Hülya hızlı koştu, düştü.

♡ Halime, siyah hırka giymiş.

♡ Erhan, Hale'ye hediye almış.

♡ Muhtar, sabah bize geldi.

♡ Şahin, hep haber izliyor.

♡ Hatice, haşlanmış hindi yedi.



👉 Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

1 hamsi

2 tohum

3 Mehtap

4 Ahmet

3 okuyor

2 Hilmi

5 hemen

4 halı

1 Hasan

2 ekti

5 Cihan

4 bahçede

5 çık

5 bahçeye

4 çırpıyor

3 hukuk

1 tuttu

2 dayı

1

2

3

4

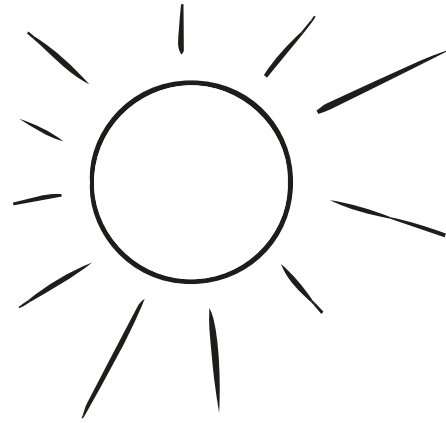
5



Metni okuyalım. Görseli boyayalım.

HAKAN'IN HATASI

Hakan, bahçeye çıkmıştı. Bahçede top oynadı. Terledi, susadı. Hemen gidip su içti. Hata yapmıştı. Hasta oldu. Annesi onu hastaneye götürdü. Hekim ona hap yazdı. Hakan hapını her gün içti. Annesi ihlamur yaptı. Onu da içti. Tahin pekmez yedi. Hemencecik iyileşti. Bir daha hata yapmadı.





👉 Soruları cevaplayalım.

1. Hakan, nereye çıkmış?

2. Hakan'ın hatası neymiş?

3. Annesi Hakan'ı nereye götürmüştü?

4. Hekim, Hakan'a ne yazmış?

👉 Doğru mu, yanlış mı?

CÜMLELER

Doğru

Yanlış

Hakan, bahçeye çıkmış.

Bahçede elma toplamış.

Hakan hasta olmuş.

Halası hastaneye götürmüştü.

Hekim ona şurup yazmış.

Annesi ihlamur yapmış.



👉 Soruları cevaplayalım.

Hasan hızlı koşar.

- Kim hızlı koşar?

- Hasan nasıl koşar?

Hacer hekim oldu.

- Kim hekim oldu?

- Hacer ne oldu?

Sabah Hilmi geldi.

- Sabah kim geldi?

- Hilmi ne zaman geldi?

Mahir, hamakta
sallanır.

- Kim hamakta
sallanır?

- Mahir nerede
sallanır?



👉 Soruları cevaplayalım.

Haritadan şehir
baktı.

- Nereden şehir baktı?

- Haritadan ne baktı?

Hemşire merhem
sürdü.

- Kim merhem sürdü?

- Hemşire ne sürdü?

Hande'den haber
geldi.

- Kimden haber geldi?

- Hande'den ne geldi?

Hasan hamsi yedi.

- Kim hamsi yedi?

- Hasan ne yedi?



👉 Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

HÜLYA'NIN HEYECANI

Hülya, okuldan gelmişti. İçeri girince çok heyecanlandı. Çünkü halası oradaydı. Halasına koştu, boynuna sarıldı. Halası ona hediye almıştı. Hülya hemen hediye açtı. Oyun hamuru çıktı. Hülya, hop hop zıpladı. Mutlu olmuştu. Bu harika bir hediyeydi. Ellerini yıkadı. Oynamaya başladı. Heykeller yaptı. Horoz heykeli ve hindi yaptı. Saatlerce hamurla oynadı.

1. Hülya neden heyecanlanmış?

2. Halası ona ne almış?

3. Hamurdan neler yapmış?

👉 Noktalı yerlere uygun meslek isimlerini yazalım.

hemşire

hekim

hakem

hostes

hakim

mühendis



Zuhal

Hakan



Hilmi

Bahar

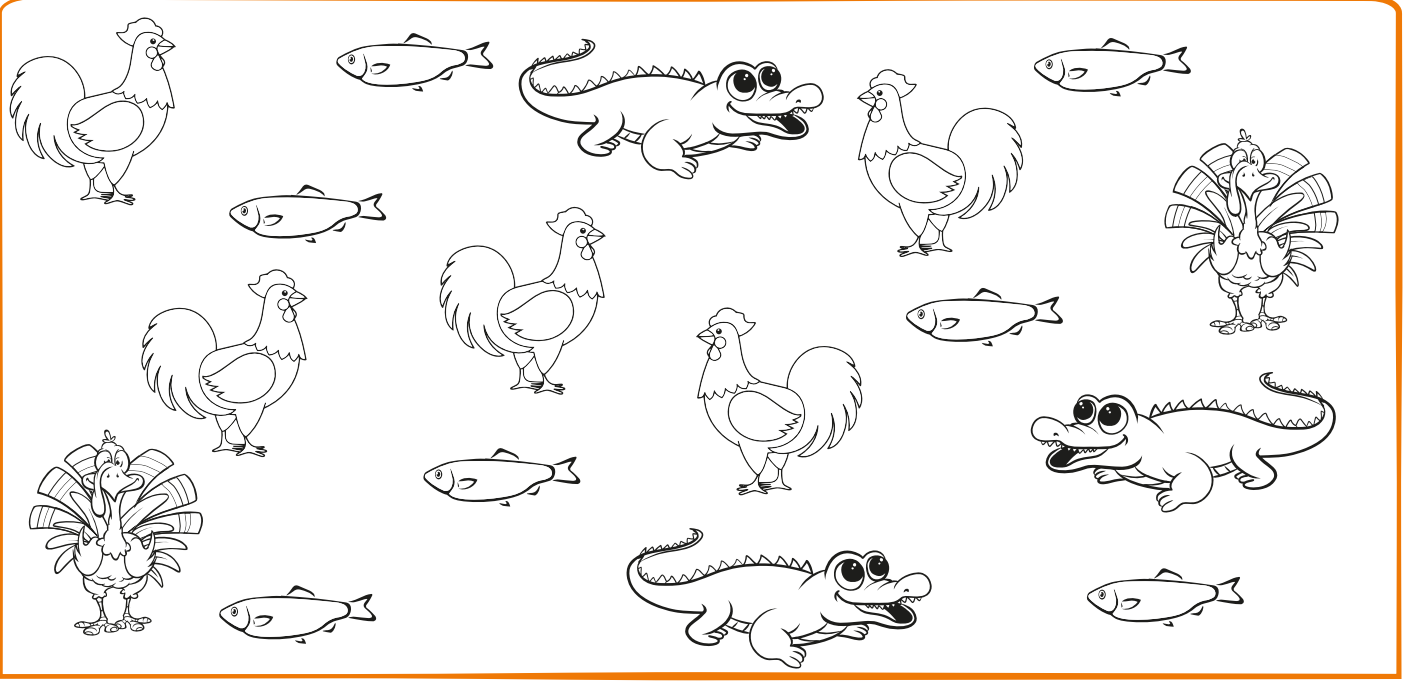


Hande

Hikmet



☞ Soruları cevaplayalım. Yönergeleri uygulayalım.



1. Horozlar kaç tane?

2. Hindiler kaç tane?

3. Timsahlar kaç tane?

4. Hamsiler kaç tane?

- Hamsileri siyaha boyayalım.
- Hindileri kırmızıya boyayalım.
- Timsahları yeşile boyayalım.
- Horozları kahverengiye boyayalım.



MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

+

9

0

÷

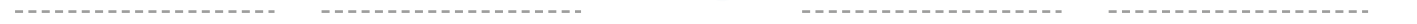
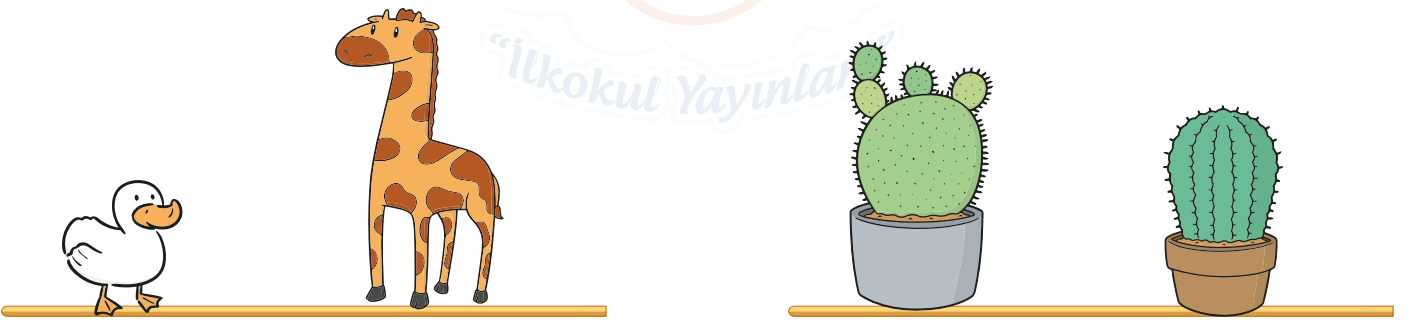
×

=

?



👉 Varlıkların uzunluklarını örnekteki gibi karşılaştıralım.



Verilen cümleleri "uzun", "kısa", "en uzun", "en kısa" ve "eşit" kelimelerinden uygun olanıyla tamamlayalım.



Serap



Melih



Mine



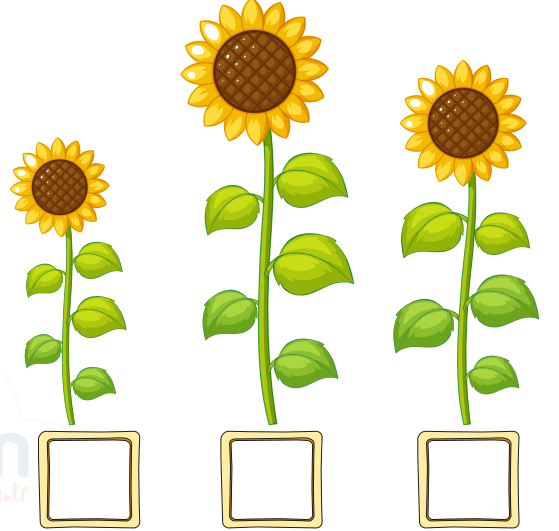
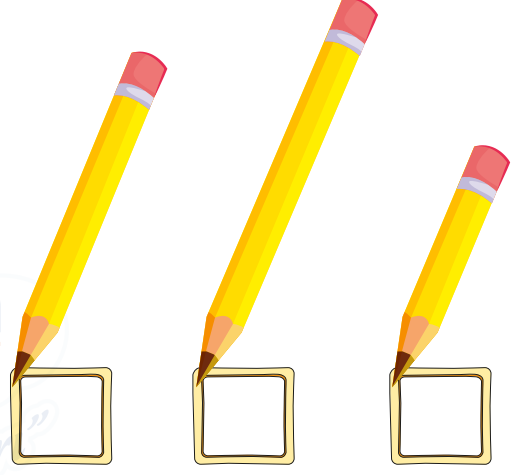
Oya



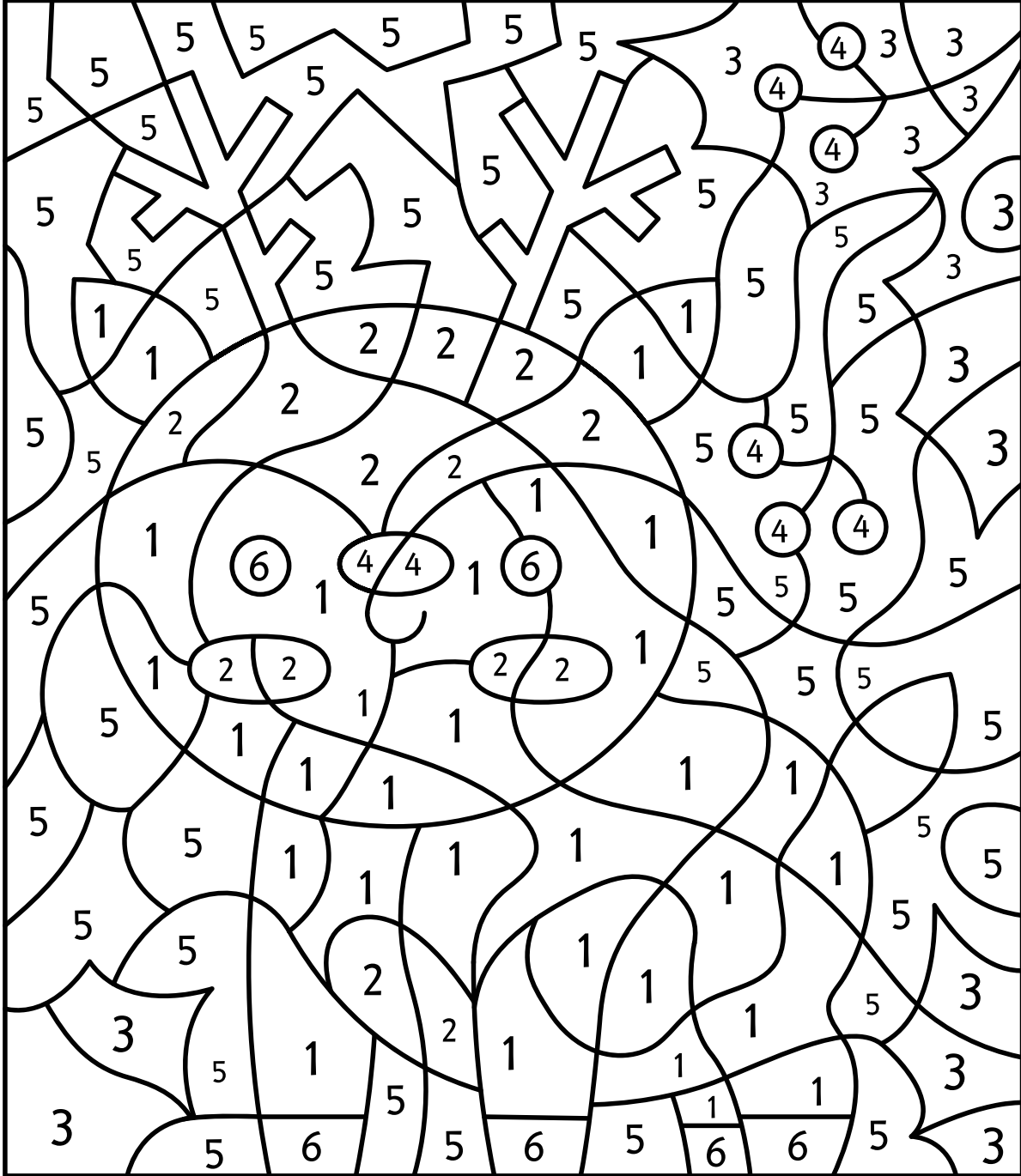
Onur

- 1 Serap ile Oya boydadır.
- 2 Serap Onur'dan daha
- 3 Oya, Melih'ten daha
- 4 Onur çocuktur.
- 5 Mine çocuktur.

Varlıkları istenilen şekilde sıralayalım.



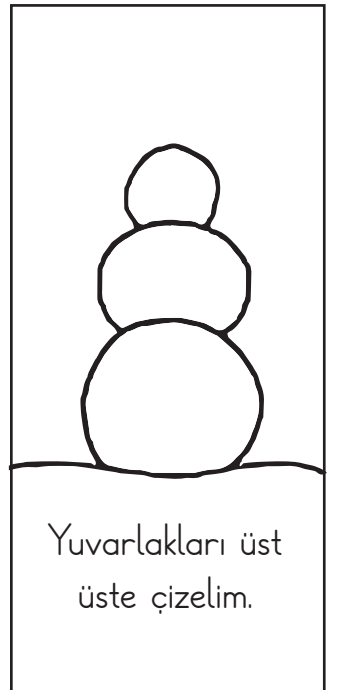
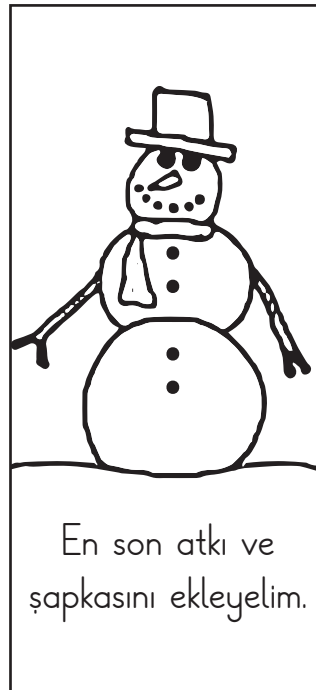
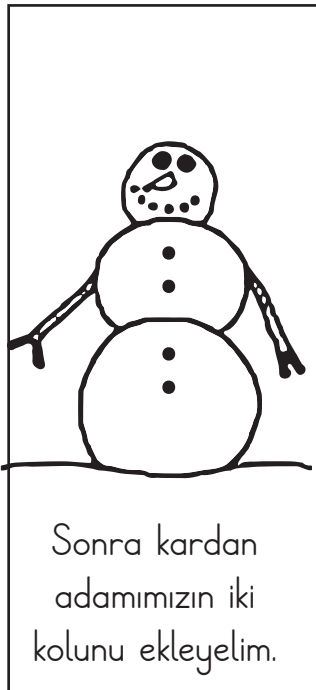
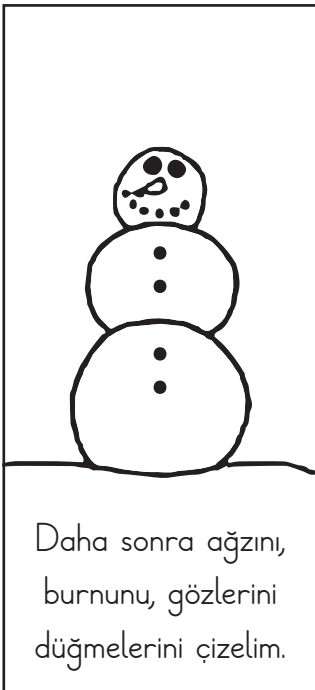
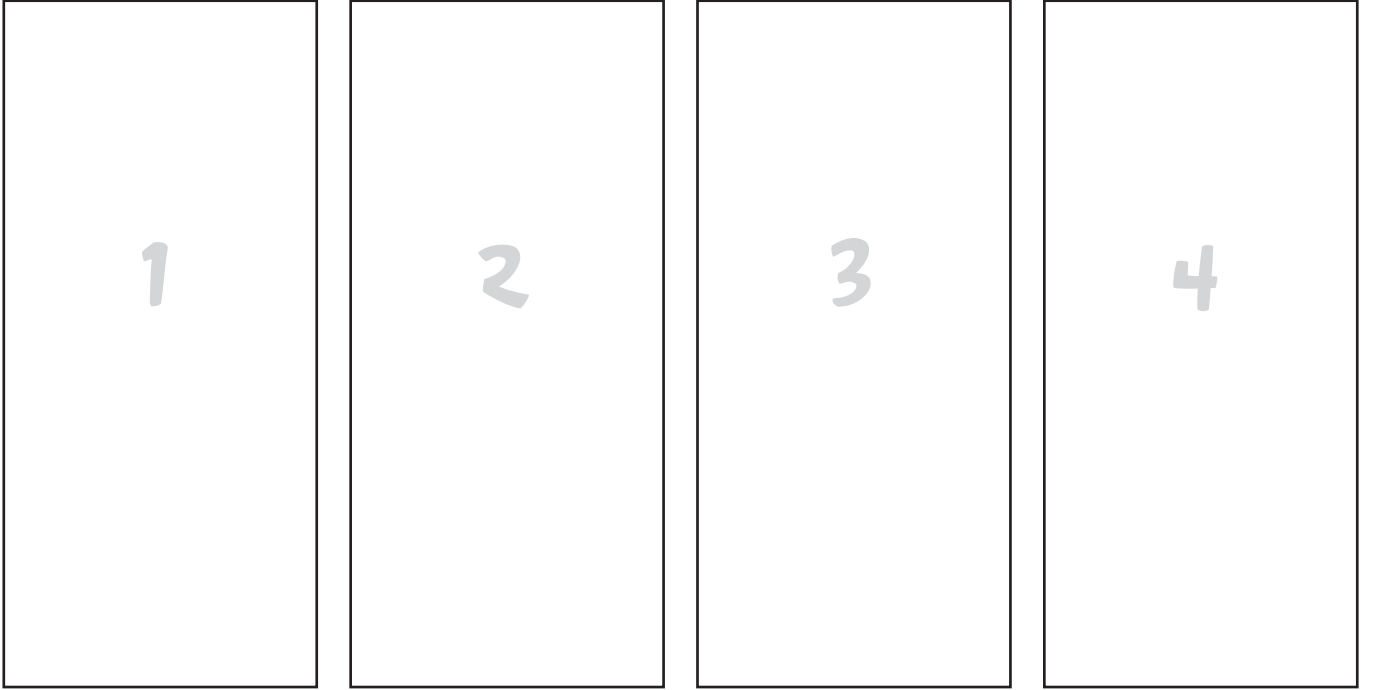




- 1
Kahve-
renği
- 2
Gri
- 3
Yeşil
- 4
Kırmızı
- 5
Mavi
- 6
Siyah

Etkinlik: Kardan adam çizmek için görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız. Numara sırasına göre boşluk alana çiziniz.

KARDAN ADAM NASIL ÇİZİLİZ?



Etkinlik: Çizgili alana yeni yılını kutlamak istediğiniz kişi için yazınızı yazıp resimli alanın üstüne katlayınız.

