



# TÜRKÇE VE MATEMATİK ÇALIŞMALARI



☞ Sütunlardaki kelimeleri okları takip ederek okuyalım.

Dal	Çit	Not
Bal	Sit	Bot
Şal	Hit	Kot
Nal	Bit	Pot
Gel	Ret	Yık
Bel	Set	Sık
Del	Jet	Tık
Sel	Net	Şık
Bil	Pat	Küt
Dil	Mat	Büt
Fil	Tat	Tüt
Zil	Yat	Süt

☞ Kelimeleri önce yukarıdan aşağıya sonra aşağıdan yukarıya okuyalım.

ateş  
atom  
atış  
atak



otuz  
otur  
otağ  
otel



moda  
mola  
mont  
mors



etek  
etap  
etüt  
etik

kalp  
kars  
kask  
kart

peki  
peri  
peru  
peçe

ilan  
ilaç  
ilim  
ilik



yeni  
yedi  
yele  
yeme



yaka  
yara  
yapı  
yazı





☞ Kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım.

ay  
lay  
alay  
halay

as  
kas  
akas  
makas

aç  
maç  
amaç  
yamaç

ey  
ney  
üney  
güney

es  
fes  
efes  
nefes

eç  
meç  
emeç  
demeç

ot  
bot  
obot  
robot

ut  
kut  
akut  
yakut

it  
sit  
asit  
basit



☞ Kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım.

sağ  
sağlı  
sağlık  
sağlıklı

can  
canı  
canım  
canıma

man  
manti  
mantıcı  
mantıcım

bağ  
bağcı  
bağcık  
bağcıklı

kal  
kalı  
kalın  
kalıntı

tuz  
tuzlu  
tuzluk  
tuzlukçu

say  
saygı  
saygılı  
saygılık

bal  
bale  
balerin  
balerini

cam  
camcı  
camcılı  
camcılık



☞ Kutulardaki harfler noktalarda varmış gibi okuyalım.

a

.t

.ğ

z.r

y.t

s.rı

s..t

uç.k

.ltı

.l.n

n.dir

oym.k

p.s.j

z.m.n

.hş.p

e

.t

.ş

y.

m.

d.v

.da

.c.

müz.

nin.

ön.m

n.mli

örn.k

m.tr.

.rk.n

ı

a.c.

.rk

k.ş

aş.

yap.

s.ra

paz.

.ş.k

s.z.

kay.k

m.sra

pasl.

tatl.

s.f.r

i

.z

.p

z.l

p.s

f.lm

gaz.

.ade

.k.z

.lg.

gey.k

.flas

k.tap

k.rp.

g.y.s.

☞ Heceleri başımızı hareket ettirmeden ok yönünde birleştirelim. Kelimeler oluşturup okuyalım.

de	ve	ho	bi
da	rı	na	kit
za	man	le	man
ığ	ne	ki	ra
si	ren	kam	yon
de	ha	ca	dı
pi	ke	se	ri
pek	mez	tim	sah
ra	ket	te	miz



Harfleri karışık verilen kelimeleri bulalım. Görseli ile eşleştirelim.

1

teaş

\_\_\_\_\_

2

ekdi

\_\_\_\_\_

3

kato

\_\_\_\_\_

4

kedör

\_\_\_\_\_

5

üddük

\_\_\_\_\_

6

ibebr

\_\_\_\_\_

7

rpiik

\_\_\_\_\_

8

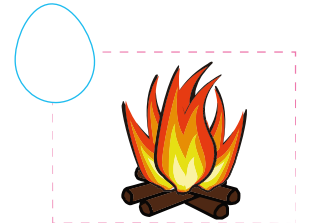
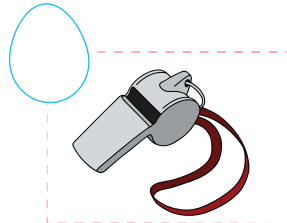
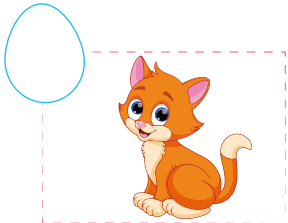
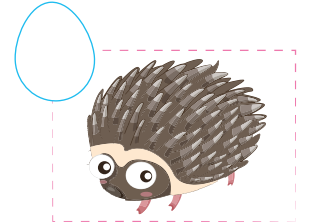
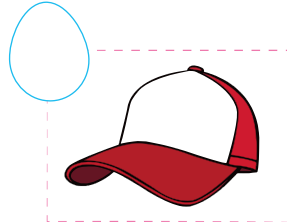
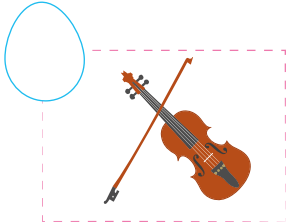
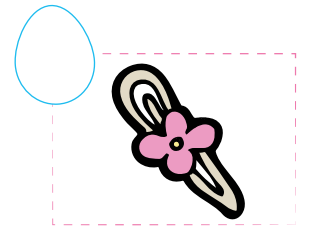
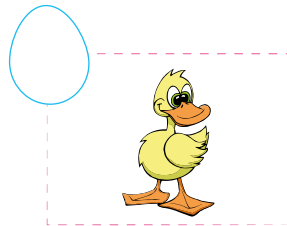
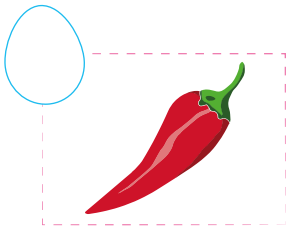
akşap

\_\_\_\_\_

9

keamn

\_\_\_\_\_







☞ Verilen harflerle başlayan kelimeler yazalım.

a

--	--	--

i

--	--	--

k

--	--	--

l

--	--	--

p

--	--	--

e

--	--	--

s

--	--	--

t

--	--	--

y

--	--	--

m

--	--	--



☞ Verilen harflerle biten kelimeler yazalım.

a

--	--	--

i

--	--	--

k

--	--	--

l

--	--	--

p

--	--	--

e

--	--	--

s

--	--	--

t

--	--	--






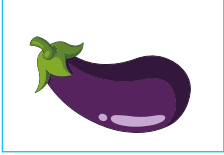
y

--	--	--

m

--	--	--

👉 Heceleri eşleştirip kelimeler yazalım. Kelimeyi görseli ile eşleştirelim.

ma	nek	na	▶ makarna	
me	ce	şe	▶	
o	lı	cak	▶	
pat	kar	cak	▶	
pen	lin	can	▶	
sa	yun	re	▶	

👉 Heceleri karışık verilen kelimeleri bulalım.

me	te	ker	le	len	ce	eğ	li
▶				▶			
ra	niz	de	ka	liz	in	gi	ce
▶				▶			



☞ Kelimelerin son harfi ile başlayan yeni kelimeler yazalım.

arı → ırmak → kilit → takvim

tilki →

sekiz →

üzüm →

armut →

üçgen →

kule →

balık →

şapka →



☞ Verilen hecelerle başlayan kelimeler yazalım.

pe			
ki			
na			
yo			
at			
iş			
er			
ek			
ba			
da			



☞ Verilen hecelerle biten kelimeler yazalım.

re			
ke			
le			
ya			
ra			
le			
ve			
ti			
ne			
si			

☞ Cümleleri ok yönünde eşleştirerek okuyalım.

Dedem tarlaya → buğday ekti.

Sude deftere → yazı yazdı.

Minik kuş → pencereye kondu.

Defne okula → yeni başladı.

Hayri top → oynamayı sever.

Samet ona → kitabı anlat.

Akşam bize → misafir geldi.

Ninem bana → atkı ördü.

Sabah kalktım → yüzümü yıkadım.

Kasap, eti → bıçakla kesti.



👉 Cümleyi tamamlayan doğru kelimeyi boyayalım.

Elmalı şeker

ıçıyor

ılıyor

Ocakta yemek

pişiyor

uçuyor

Annesi pazara

gitti

gördü

Murat avukat

pişirdi

olacak

Sevim meyve

yer

ıçer

Yeşil vazoyu

serdi

kırdı

Ablam tatlı

yapacak

sildi

Bahçeye fidan

dikti

kazdı

Çorbaya limon

ye

sık

Bahçedeki çöpü

toplayın

yorul



☞ Başımızı hareket ettirmeden rakamları takip ederek cümleleri okuyalım.

Ahmet • 1 • sıcak  
• 2 •  
pide • 3 • yedi.

Nasrettin • 1 • Hoca  
• 2 •  
pazara • 3 • gitti.

Doktor • 1 • bana  
• 2 •  
ilaç • 3 • verecek.

Elimdeki • 1 • balon  
• 2 •  
uçtu • 3 • gitti.

Salı • 1 • günü  
• 2 •  
spor • 3 • yapacak.

Babası • 1 • ile  
• 2 •  
satranç • 3 • oynar.

Zil • 1 • çalınca  
• 2 •  
dışarı • 3 • çıktık.

Yavru • 1 • keçi  
• 2 •  
yolunu • 3 • kaybetti.



👉 Kelimeleri karışık verilen cümleleri bulalım.

kuş

minik

kaçtı

kediden

Blank line for writing the sentence.

sever

limonlu

ninem

çay

Blank line for writing the sentence.

düdük

bekçi

çalıyor

sitedeki

Blank line for writing the sentence.

yapmış

Özlem

reçeli

çilek

Blank line for writing the sentence.

saçımı

teyzem

taradı

Aylin

Blank line for writing the sentence.

gülleri

vazoya

koy

Kumru

Blank line for writing the sentence.



☞ Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kadar say.

Üç  yedi.

Nazan künye .

zeytin

yüze

takar

pide

Ağrı

indi

Kıymalı  lezzetli.

Dağına tırmandı.

Koray aşağıya .

Resmini güzel .

Ablam  sürdü.

hava soğuk.

boyadı

bugün

oje

örüyor

mamayı

maçta

birinci oldu.

Teyzem örgü .

Kedi  bitirmiş.



👉 Bilmecelerin cevaplarını aşağıdan bulalım. Kesip yapıştıralım.

Dişleri var ağız değil,  
beyazdır kar değil.

Bir sihirli fenerim,  
kibritsiz de yanarım.

Benim bir hayvanım  
var, kuyruğundan uzun  
burnu var.

Eli var, ayağı yok;  
karnı yarık canı yok.

Ben giderim o gider,  
içimde tık tık eder.

İnci gibi dişlerim,  
odunları dişlerim.



Ceket

Fil

Ampul

Testere

Sarımsak

Kalp

👉 Tekerlemeleri okuyalım. Beğendiğimizi yazalım.

Küçük dostum gelsene,  
Ellerini versene,  
Ellerimizle şap, şap, şap  
Ayaklarımızla rap, rap, rap.



Kuzu kuzu me meee,  
Bin haydi tepeme.  
Hep birlikte gidelim,  
Yarın Ayşe teyzeme.

Four sets of horizontal writing lines for practicing the poem. Each set consists of a solid blue top line, a dashed red middle line, and a solid blue bottom line.

☞ Yönergelere göre görselleri boyayalım.

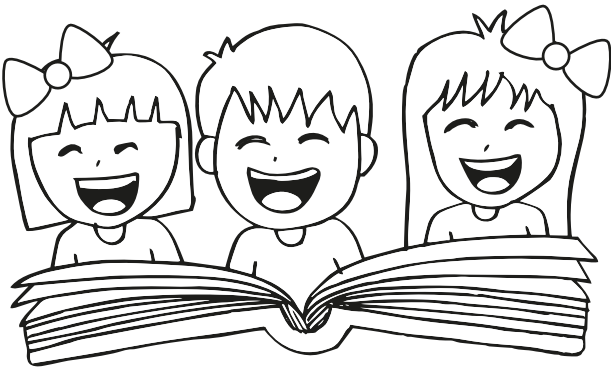


- Kızın saçını sarıya,
- Elbisesini mora,
- Kovayı yeşile,
- Teneke kutuyu griye

- Kediye siyaha,
- Kitabı maviye,
- Saçları sarıya,
- Koltuğu kırmızıya



- Saçları siyaha,
- Kazakları mora,
- Tokaları turuncuya,
- Kitabı pembeye





Metinleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## MİSKİN

Uzak bir ülke varmış. Orada bir çocuk yaşarmış. Adı Ozan'mış. Ama ona "Miskin" derlermiş. Çünkü çok tembelmiş.

1. Çocuğun adı neymiş?

2. Ona neden "Miskin" derlermiş?

## SAAT

Babası Ali'ye saat aldı. Bu saat akıllı bir saattir. Ali saatini çok sevdi. Hep koluna taktı.

1. Babası Ali'ye ne aldı?

2. Saat nasıl bir saattir?

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARI

Okulda beslenme yaparken,  
Açarım beslenme örtümü.  
Yerim temiz temiz,  
Üstünde yemeklerimi.



Ağzımda yemek varken,  
Hiç konuşmam ben.  
İhtiyacım kadar yerim,  
Abur cubur yemem ben.

Ağzım, ellerim,  
Kirlenince sofrada  
Hemen silerim  
Onları peçeteyle.



Münüre Kaynarpınar

1. Şiirin adı nedir?

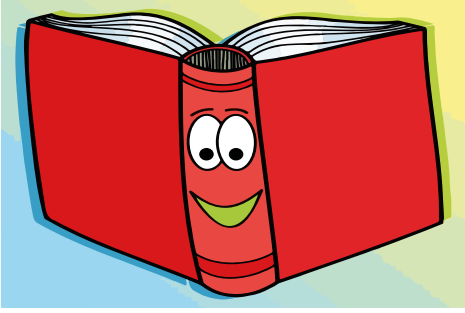
2. Şairin adı nedir?



Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

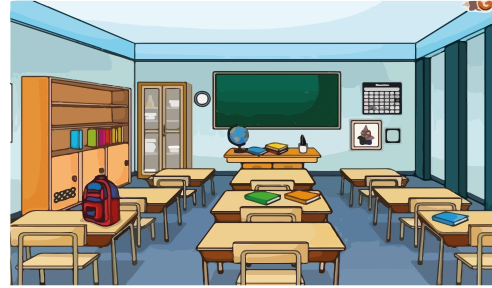
## PELİN

Pelin erkenden uyandı.  
Elini, yüzünü yıkadı.  
Kahvaltısını yaptı.  
Dişlerini de fırçaladı.



Servisi geldi, bindi.  
Yolda kitap okudu.  
Okuluna gelince,  
Zilin sesini duydu.

Bahçede sıra oldu.  
Coşkuyla marş okudu.  
Sınıfına girip  
Öğretmenini bekledi.



1. Pelin serviste ne yapmış?

2. Okulda ne okumuş?



Metni okuyalım.

## NEVŞEHİR

Bugün sınıfımıza yeni biri geldi. İsmi Oğuz. Nevşehir'den buraya yeni taşınmışlar.



Öğretmenimiz, Oğuz'un kendisini tanıtmasını istedi. Önce kendinden ve ailesinden bahsetti. Sonra bize Nevşehir'i anlattı. Ben en çok Nevşehir Kalesi'ni merak ettim. Bir de Kapadokya'yı tabii. Kapadokya'daki peribacalarında çekilen fotoğrafları vardı. Balon turunda yaşadıklarını anlatırken çok eğlendik. "İlk fırsatta Nevşehir'e gitmeliyim." dedim. Oğuz, bana bir tavsiyede bulundu. Testi kebabı yemeden dönmeyeceğim.

Mehtap Beste Algın



👉 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Oğuz nereden gelmiş?

2. Peribacaları neredeymiş?

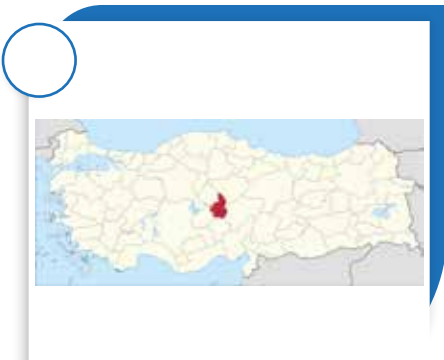
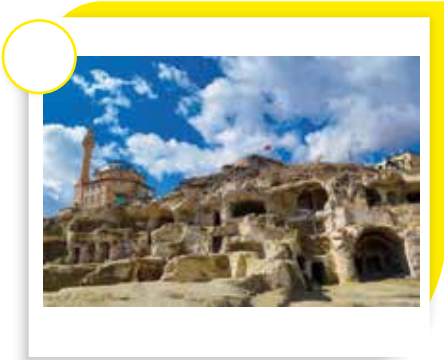
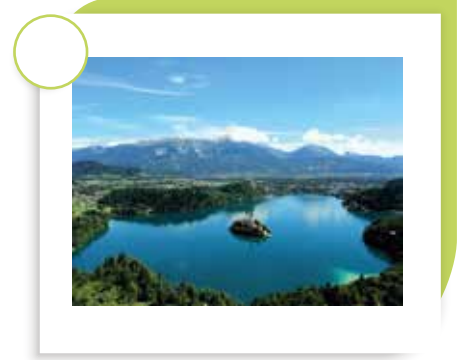
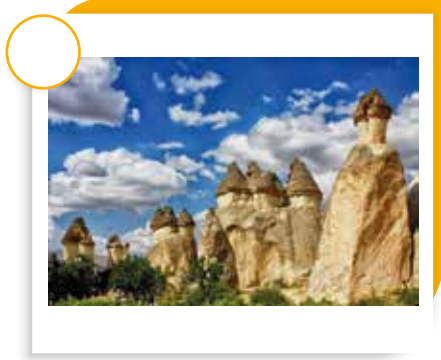
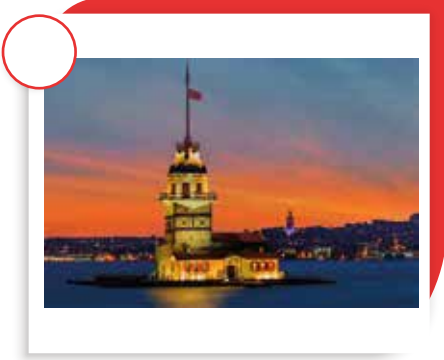
3. Oğuz nasıl bir tavsiye vermiş?

👉 "Nevşehir" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

- Yeni gelen öğrencinin adı Oğuz.
- Öğretmen, Oğuz'un kendini tanıttığını istedi.
- Oğuz, önce Nevşehir'i anlattı.
- Oğuz, Nevşehir'e yeni geldi.
- Oğuz, balon turunda yaşadıklarını anlattı.
- Kapadokya Nevşehir'dedir.



☞ Nevşehir metni ile ilgili görselleri işaretleyelim.



👉 Olayların oluş sırasına göre görselleri sıralayalım.





👉 Olayların oluş sırasına göre cümleleri sıralayalım.

Sonra yemek malzemelerini çıkardım.

Önce ellerimi bir güzel yıkadım.

Daha sonra yemek yaptım.

Bir süre sonra yumurtalar çatlar.

Sonunda civcivler çıkar.

Önce tavuk kuluçkaya yatar.

Annesi de onu dişçiye götürdü.

Annesine söyledi, dişini gösterdi.

Özlem'in dişi ağrıyordu.

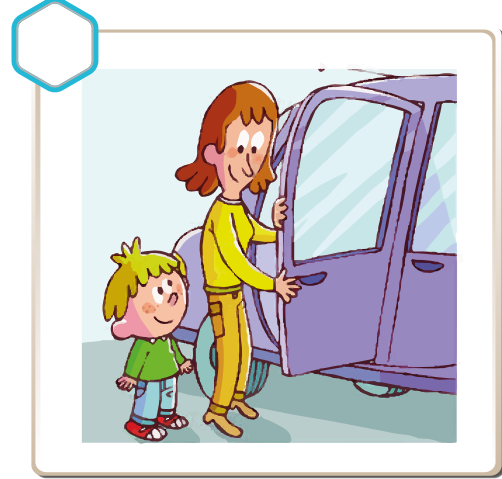
Nazlı odasına girdi.

Oturmadan önce odasını topladı.

Odası çok dağınık görünüyordu.



👉 Olayların oluş sırasına göre görselleri sıralayalım. Görsellere uygun bir hikâye yazalım.



Blank writing line with a dashed red line for the middle.

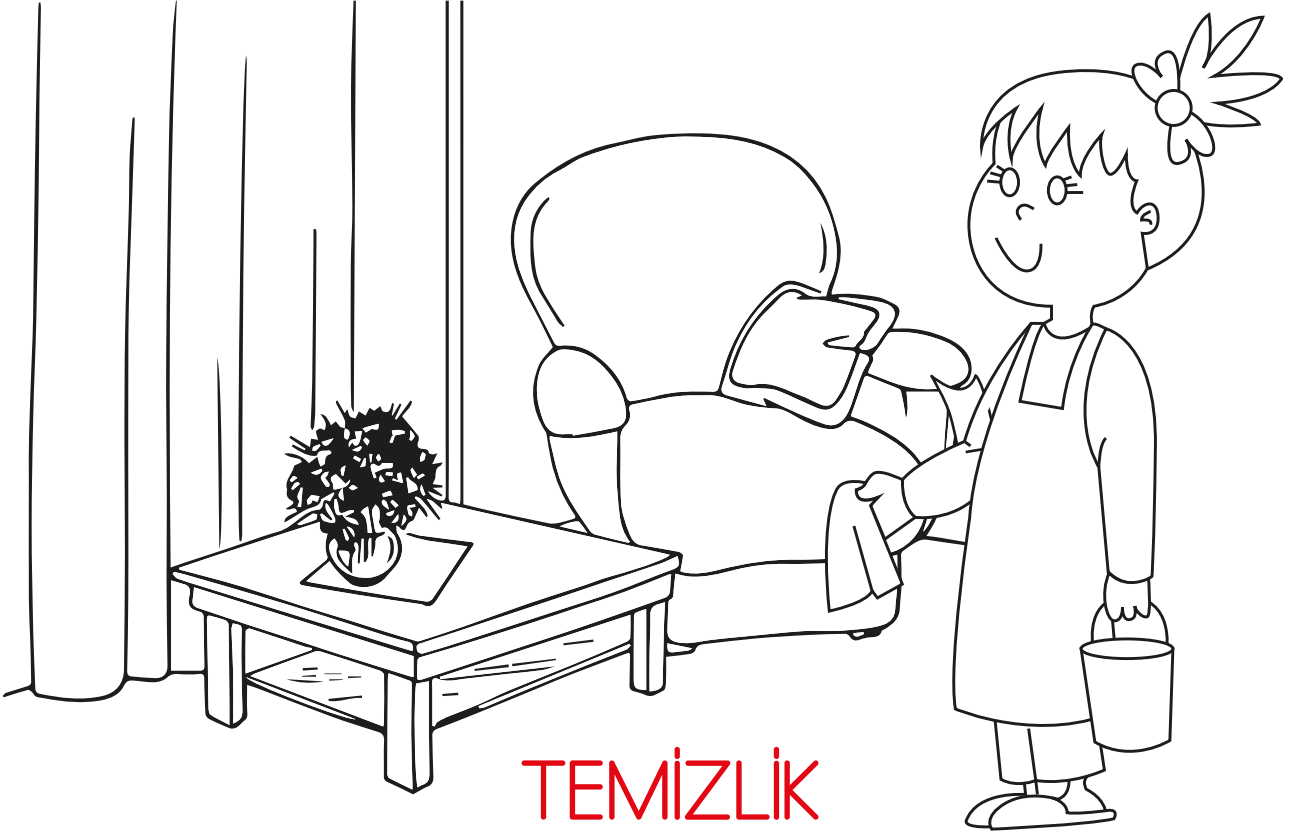
Blank writing line with a dashed red line for the middle.

Blank writing line with a dashed red line for the middle.

Blank writing line with a dashed red line for the middle.

Blank writing line with a dashed red line for the middle.

Metni okuyalım. Görseli metne göre boyayalım.



Mine temizlik yapacaktı. Kızı Aslı ona yardım etmek istedi. Saçını mavi toka ile topladı. Mor bir temizlik önlüğü giydi. Sarı kovayı aldı. Annesinin yanına geldi.

Önce kırmızı halıyı süpürdüler. Sonra gri koltukları sildiler. Annesi siyah perdeleri çıkardı. Makinede yıkadı. Aslı annesine yardım ettiği için mutlu oldu.

Mehtap Beste Algın





👉 Soruları "Temizlik" metnine göre cevaplayalım.

1. Aslının annesinin adı neymiş?

2. Aslı saçını ne ile toplamış?

3. Temizlik için önce ne yapmışlar?

4. Perdeler ne renkmiş?

👉 Olayları "Temizlik" metnindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

Temizlik önlüğü  
giydi.

Kırmızı halıyı  
süpürdüler.

Gri koltukları  
sildiler.

Sarı kovayı aldı.

Annesinin yanına  
geldi.

Aslı saçını  
topladı.



👉 Doğru yazılan cümlelerin kalbini boyayalım.

- ♡ hava almak için balkona çıktı.
- ♡ Parka gitmek için hazırlandı.
- ♡ Elmayı yemeden önce yıkadı.
- ♡ saat kaçta yola çıkacaksın?
- ♡ çirkin ördek yavrusu büyüdü.
- ♡ Saçını kestirmek istiyor musun?
- ♡ Akşam yemeğinde ne var?
- ♡ bana mor bir bere örmüş.
- ♡ yediği abur cubur karnını ağrıttı.
- ♡ Ablama bir buket çiçek almış.



👉 Cümleleri kurala uyarak yeniden yazalım.

eve gelince üzerini değiştir.

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.

oyuncak sepetini yere düşürdü.

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.

hiç ütülü gömleği kalmamış.

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.

bir bardak süt alıp içti.

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.

kitabın beşinci sayfasını açar mısın?

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.

defteri yırtılınca çok üzülmüş.

Handwriting practice line with a dashed red line for the middle and a solid blue line for the bottom.



Verilen görsellere uygun cümleler yazalım.



Two sets of writing lines for the first illustration. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



Two sets of writing lines for the second illustration. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



Two sets of writing lines for the third illustration. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

Two sets of writing lines for the fourth illustration. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



Two sets of writing lines for the fifth illustration. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



👉 Metni okuyalım.

## AĞUSTOS BÖCEĞİ VE KARINCA

ağustos böceği, eğlenceyi çok severmiş. bütün yaz saz çalmış. şarkılar söylemiş. derken sıcak günler bitmiş. kış gelmiş. ağustos böceği çok üşüyormuş. karnı da açılmış. ama hiç yiyeceği yokmuş. yaz boyunca eğlenmiş. kış için hazırlanmamış. komşusu karınca ise bütün yaz çalışmış. ağustos böceği komşusunun kapısını çalmış. ondan yemek istemiş. karınca, bütün yaz ne yaptığını sormuş. ağustos böceği mahcup olmuş. "saz çaldım, şarkı söyledim." demiş. karınca çok istemese de yemeğini onunla paylaşmış. çünkü arkadaşını öyle görmeye dayanmamış. "bu son bak, bir daha yardım etmem. artık sorumsuzluk yapmamalısın." demiş. Ağustos böceği hatasını anlamış.



Az önce okuduğun metinde bir şey dikkatini çekti mi? Evet, metindeki cümleler büyük harfle başlamamış. Hadi aşağıya doğrusunu sığdığı kadarıyla sen yaz!



AĞUSTOS BÖCEĞİ VE KARINCA



👉 Soruları "Ağustos Böceği ve Karınca" metnine göre cevaplayalım.

1. Eğlenceyi kim severmiş?

2. Ağustos böceği yazın neler yapmış?

3. Ağustos böceğinin komşusu kimmiş?

4. Karınca yazın ne yapmış?

👉 "Ağustos Böceği ve Karınca" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

Karınca eğlenceyi çok severmiş.

Karıncanın hiç yemeği yokmuş.

Ağustos böceği yazın çalışmış.

Karınca, Ağustos böceğinin komşusuymuş.

Karınca bütün yaz çalışmış.

Karınca, Ağustos böceğine yemek vermiş.

👉 Olayları "Ağustos Böceği ve Karınca" metnindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

Ağustos böceği karıncaya gitmiş.

Karınca onunla yemeğini paylaşmış.

Ağustos böceği hatasını anlamış.

Kış gelmiş.

Sıcak günler bitmiş.

Ondan yemek istemiş.

👉 Cümleleri "Ağustos Böceği ve Karınca" metninden yararlanarak tamamlayalım.

Ağustos böceği ..... çok severmiş.

..... bütün yaz çalışmış. Çünkü

arkadaşını öyle ..... dayanamamış.

Ağustos ..... hatasını anlamış.



Metni iki kez okuyalım. Her okuyuşta süre turalım. Ne kadar sürede okuduğumuzu tabloya yazalım.

## BEN KİMİM?

Merhaba, ben Zeynep Hemşire. Hastanede yatan hastalarla ilgileniyorum. İlaçlarını takip ediyorum. Ateşlerini, tansiyonlarını ölçüyorum. Bazı hastalara pansuman gerekiyor. O zaman da yaralarını temizliyorum. Bir ihtiyaçları olduğunda da beni çağırıyorlar. Aslında "Doktorlara yardım ediyorum." diyebilirim. Benim mesleğimde en önemli şey empati. Her hastanın ne hissettiğini düşünüyorum. Kendimi onların yerine koyuyorum. Çabucak iyileşmeleri için elimden geleni yapıyorum.

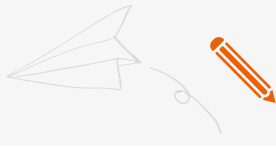
Mehtap Beste Algın

**BİLE!**

İlk Türk kadın  
hemşire Safiye  
Hüseyin Elbi'dir.



	Süre
1. Okuma	.....
2. Okuma	.....



👉 Soruları "Ben Kimim?" metnine göre cevaplayalım.

1. Metinde hangi meslek tanıtılmış?

-----

2. Zeynep nerede çalışıyormuş?

-----

3. Hemşirelik mesleğinde en önemli şey neymiş?

-----

4. Türkiye'deki ilk kadın hemşire kimdir?

-----

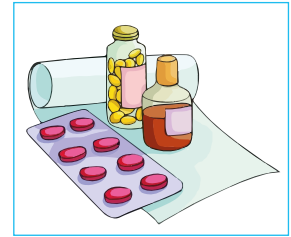
👉 Görseli verilen varlıkların ismini yazalım.



-----



-----



-----



-----



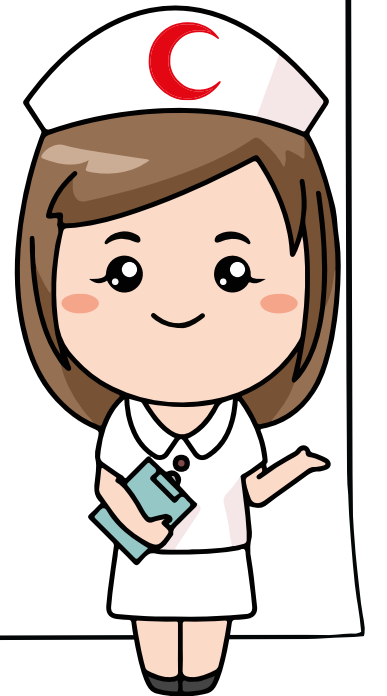
-----



-----



☞ Hemşirelik mesleği ile ilgili görseller bulup yapıştıralım.





# MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

+

-

9

0

÷

×

=

?

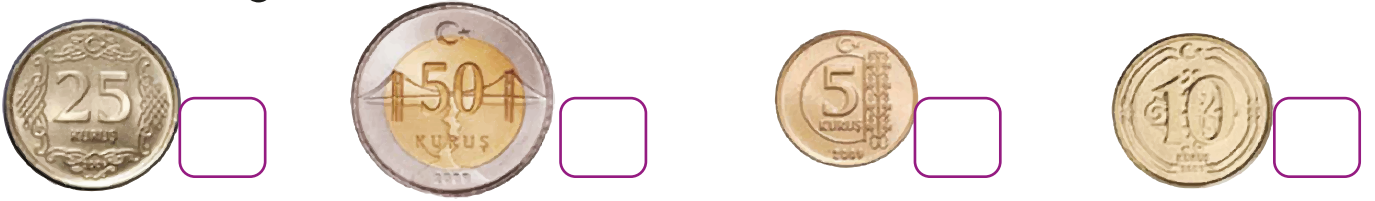


☞ Yönergeleri uygulayalım.

- Diğerlerine göre değeri en küçük olanı işaretleyelim.



- Diğerlerine göre değeri en büyük olanı işaretleyelim.



- Diğerlerine göre değeri en büyük olanı işaretleyelim.



- Diğerlerine göre değeri en küçük olanı işaretleyelim.



☞ Paraların toplam değerini bulalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



☞ Cüzdanlardaki paraların toplam değerini bulalım.





☞ Kumbaralardaki paraların toplam değerini yazalım.



..... TL

..... TL



..... TL

..... TL



..... TL

..... TL





👉 Ön ve arka yüzü verilen paraları eşleştirelim.



☞ Kumbaralar kime ait? Bulalım. Altlarına çocukların ismini yazalım.



Blank space for writing the name of the owner.



Blank space for writing the name of the owner.



Blank space for writing the name of the owner.



Blank space for writing the name of the owner.



Blank space for writing the name of the owner.



Blank space for writing the name of the owner.

Can: 8 liram var.

Nil: 20 liram var.

Ata: 6 liram var.

Eda: 12 liram var.

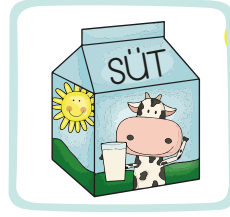
Cem: 15 liram var.

Asu: 17 liram var.

☞ Aşağıda ürünlerin fiyatı verilmiştir.



₺6



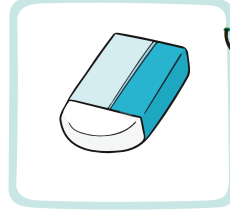
₺5



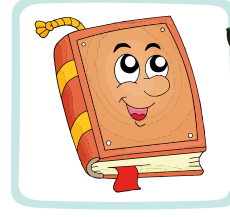
₺2



₺4



₺3



₺10



₺15





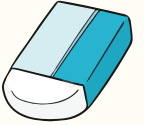
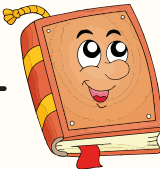
₺1

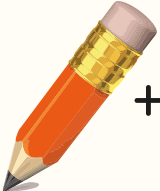
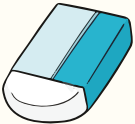




₺7

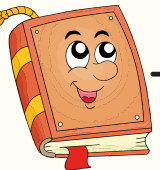

☞ Satın alınan ürünlerin ne kadar tuttuğunu bulalım.


 +  = ..... TL



 +  = ..... TL



 +  = ..... TL

 +  = ..... TL

 +  = ..... TL

 +  = ..... TL

 +  = ..... TL

 +  = ..... TL

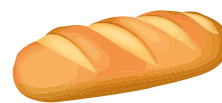


Verilen paralarla neler satın alabileceğimizi aşağıdan kesip yapıştıralım.

₺10

₺50

₺150



Para miktarlarını bulmacaya yazalım.

